



# Sammen om udviklingen af vores dagtilbud

# Sammen om udviklingen af vores dagtilbud

## Procesforløb på dagtilbudsområdet

### Indhold

BAGGRUND.....	3
HVOR ER VI NU?.....	3
HVORFOR EN PROCESPLAN? .....	5
HVAD SKAL PROCESFORLØBET BRUGES TIL?.....	5
BESKRIVELSE AF PROCESSEN.....	5
ORGANISERING .....	6

# Procesforløb for dagtilbudsområdet

## BAGGRUND

I forbindelse med behandlingen af *Vores Dagtilbud* - den kommunale ramme for dagtilbuddene i Norddjurs Kommune besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den. 27. februar, at der skal udarbejdes et forslag til for en bred og inddragende proces for udviklingen af dagtilbudsområdet. Processen vil munde ud i revidering af den kommunale ramme - *Vores Dagtilbud*, så denne får en stærkere strategisk retning og evt. nye løsningsmuligheder.

## HVOR ER VI NU?

### Fælles værdimæssigt fundament i dagtilbudsområdet

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ovenstående vision står på et børnesyn om, at ethvert barn er unikt, ligeværdigt og fuld af udviklingspotentialer, og at udvikling fremmes i samspil med andre.

Arbejdet i Norddjurs Kommune tager udgangspunkt i vores fælles kerneopgave:

*Vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og – tør livet samt et fagligt fundament i den styrkede pædagogiske læreplan.*

Vores dagtilbud spiller en unik rolle i forhold til at understøtte børns udvikling og trivsel i 0-6-årsalderen.

### Tidlig indsats og en stærk evalueringskultur sætter positive spor i fremtiden

Forskningen viser, at en tidlig indsats gør en positiv forskel for fremtiden

Der stor enighed om, at en tidlig indsats med god understøttelse af børns muligheder for trivsel og læring er nødvendig, af den grund har der nationalt der over de sidste år været en øget opmærksomhed på området.

Beslutninger om, **hvordan** den tidlige indsats skal praktiseres, viser sig ikke med samme klarhed, som enigheden om, at den tidlige indsats er nødvendig. Vi skal på den baggrund i sætte rammerne for **hvordan vi sammen sætter gode betingelser for både børn og de fagprofessionelle, som skal løfte opgaven.**

### Politisk fundament

Dagtilbudsloven, den styrkede pædagogiske læreplan og lokalpolitikken "Fællesskaber for alle" er i sammenspil med det værdimæssige og forskningsbaserede fundament afsat for arbejdet i dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune.

Herudover står dagtilbuddet på et større udviklingsprojekt "En forskel for livet" som dagtilbudsområdet samarbejdede om fra 2016 frem til 2018. Projektet havde fokus på tre områder: 1) Reflekteret pædagogisk praksis 2. Måltrettet forældreinddragelse og 3: En stærk evalueringskultur. Alle tre områder er stadig højt prioriteret både i driften, men også i udviklingen af dagtilbudsområdet.

### Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan

EVA's seneste rapport viser, en positiv udvikling af dagtilbudsområdet. Dog er der to områder, hvor der fortsat er særlig brug for udvikling og understøttelse:

- Etablering af en evalueringskultur
- Arbejdet med børn i udsatte positioner

Rapporten er et generelt blik på området, og derfor siger rapporten ikke noget om, hvordan det specifikt står til i Norddjurs Kommune.

I Norddjurs Kommune har dagtilbuddene arbejdet lokalt med udarbejdelse og implementering af deres læreplan. Det betyder, at alle institutioner har det samme udgangspunkt - nemlig ovenstående politiske, værdimæssige og forskningsbaserede fundament, men udarbejdelse, produktet og realisering af den lokale læreplan (dvs. metoder, ledelsesmæssig understøttelse mv.) kan se forskellige ud i vores institutioner og områder.

### **Minimumsnormeringer**

I de kommende år indføres minimumsnormeringerne i daginstitutioner, hvilket betyder at der tilføres samlet 15,8 mio. kr. i 2023. 18,3 mio.kr. i 2024. Det er varige midler. Beløbene dækker både over de statslige midler, samt midler som kommunen selv har finansieret.

Indførelsen af minimumsnormeringer giver et løft af normeringerne. Det skal sikre flere voksne til børn i vuggestuer og børnehaver og understøtter at børnene mødes af engageret og kvalificeret pædagogisk personale.

### **It-plattform til understøttelse af det pædagogiske arbejde i dagtilbudsområdet**

I en årrække har dagtilbudsafdelingen og INFOBA indgået et forpligtende samarbejde omkring udvikling og understøttelse af pædagogernes arbejde gennem INFOBAS it-plattform. I efteråret 2021 resulterede en længere undersøgelsesfase i, at kontrakten med INFOBA blev opsagt og en ny er etableret med Rambøll. I efteråret 2022 igangsættes uddannelse af personalets kompetencer og understøttelse i brug af portalen.

### **Sprogindsats**

Der er stor opmærksomhed på det pædagogiske arbejde på sprogområdet i Norddjurs Kommune. Sprogindsatsen har været og vil fortsat være højt prioriteret. I 2021 blev projektet READ igangsat som et kommunalt projekt, hvor man i samarbejde med forældrene øger forståelsen for og arbejdet med børns sprogudvikling gennem læsning. Derudover arbejdes der med sproggrupper og en række andre lokale tiltag er også iværksat på området.

### **Andre tiltag**

I 2020 blev projekterne "Bevæg dig for livet" og "Alle børn skal med" i igangsat. Herudover er der iværksat en temadag på Kattegatcenteret "Alle er gode til noget", hvor intentionen er at denne dag skal være en tilbagevendende begivenhed for alle institutioner i kommunen.

### **Tilsyn**

På baggrund af en ny lov om tilsyn i dagtilbudsområdet vedtog Børne - og Ungdomsudvalget i januar 2022 et nyt tilsynsdesign. 2022 er tilsynsår, hvor der gennemføres tilsyn med de enkelte dagtilbud og udarbejdes rapporter. Rapporterne danner baggrund for vurdering af kvalitet på tre områder:

1. strukturel kvalitet
2. proceskvalitet
3. resultatkvalitet.

I rapporterne vil der være udarbejdet lokale udviklingspunkter for alle institutioner. Sideløbende med tilsyn i institutionerne laver dagplejepædagogerne tilsyn i dagplejen, der munder ud i en samlet rapport for dagplejen i december 2022. Tilsynsrapporter og den samlede rapport fra dagplejen vil sammen med data fra dialogmøderne kunne danne grundlag for en samlet vurdering af kvalitet i dagtilbudsområdet i Norddjurs kommune. Denne viden vil være relevant for at kunne sætte retning for udvikling af vores fælles dagtilbud i Norddjurs Kommune.

På den baggrund er der en forventning om, at der i december 2022 er et veldokumenteret grundlag for at kunne beskrive status og udpege hvor dagtilbudsområdet bør bevæge sig hen. Formålet er fortsat på bedst mulig måde at understøtte arbejdet med kerneopgaven og sikre en god tidlig indsats for ALLE børn i kommunen.

## HVORFOR EN PROCESPLAN?

Formålet med en procesforløb er følgende:

At skabe fælles forståelse af og fælles retning for, hvor og hvordan dagtilbudsområdet skal bevæge sig, for fortsat at understøtte arbejdet med kerneopgaven og sikre en god start for ALLE børn i Norddjurs Kommune

*Jf. §3a stk.2 skal Kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at de fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser medvirker til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der stilles til området.*

*Ligeledes skal Kommunalbestyrelsen jf. §3a stk. **mindst hvert andet år** drøfte denne ramme*

Politisk drøftelse og udarbejdelse af en ramme for dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune, som er et krav jf. § 3a stk. 2 og 3, er indlejret i formålet med procesplanen.

## HVAD SKAL PROCESFORLØBET BRUGES TIL?

Procesforløbet skal bruges til følgende:

At skabe tydelighed om den proces, som dagtilbuddet og interessenter på området skal igennem for sammen, at skabe fælles forståelse af og retning for, hvor og hvordan dagtilbudsområdet skal bevæge sig for fortsat at understøtte arbejdet med kerneopgaven og sikre en god start for ALLE børn i Norddjurs Kommune.

## BESKRIVELSE AF PROCESSEN

### Evalueringskultur som fundament for processen:

Med udgangspunkt i intentionerne om etablering af en evalueringskultur blandt pædagoger, ledere og på forvaltningsniveau, er det denne evalueringstænkning der er ramme og afsæt for arbejdet med, at finde fælles forståelse for og retning af arbejdet med kerneopgaven.

### Proces:

Fase 1: Indsamling af indsigter, erfaringer viden på området

Fase 2: Behandling og drøftelse af viden

Fase 3: Udpegning af retning og nye løsningsmuligheder

### Bred involvering i processen:

Data både indsamles og behandles. I den sammenhæng ønsker vi at lade os datainformere og databehandle, så vi får så mange perspektiver på som muligt - med det formål at undgå et videnstab. Processen bliver derfor med en bred inddragelse, hvor mange forskellige perspektiver kommer i spil.

Der ligger op til at følgende inddrages i processen:

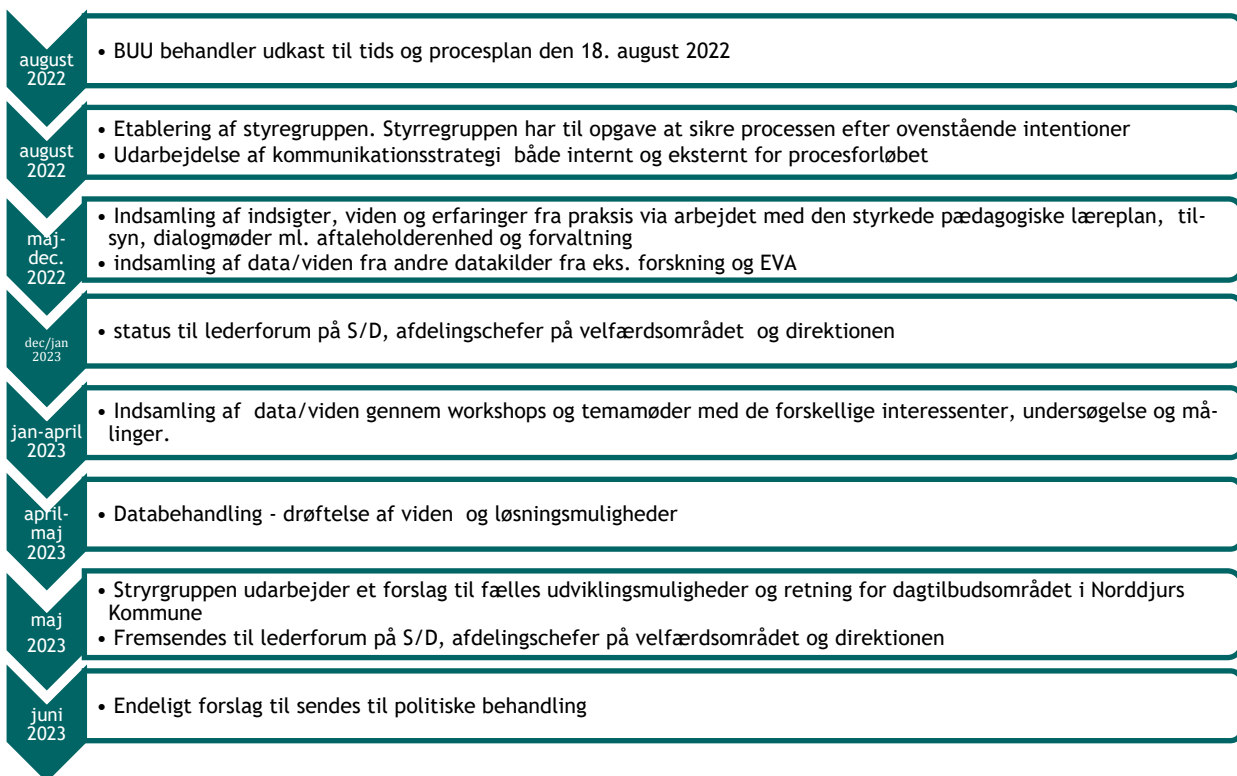
- Børnene
- Forældrene
- Fagpersonale (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælper, dagplejepædagoger og dagplejer)
- Ledere (afdelingsledere og aftaleholdere)
- Trivsel og læring
- Politikere
- Forvaltninger som har tæt samarbejde med dagtilbudsområdet

### Tydighed og kommunikation i og omkring processen

Procesplanen skal fungere som kommunikationsredskab til tydeliggørelse af et kommende udviklingsarbejde, og heri indtænkes, hvordan der strategisk kommunikeres undervejs i processen både internt og eksternt.

### Tids - og procesplan:

Med afsæt ovenstående tre intentioner for processen ser planen ud som følgende:



## ORGANISERING

Projektejer: Konst. velfærdsdirektør og Skole- og Dagtilbudschef, Lene Mehlsen Thomsen

### Projektleder

Dagtilbudskonsulent, Ina Rathmann

### **Styregruppe**

Leder af styregruppen Leder af Staben i Skole- og Dagtilbud, Kristina Wetche Nikolaisen

Medlemmer af styregruppen:

Aftaleholder område Grenaa, Lise Svane

Aftaleholder område Auning, Doris Bang

Afdelingsleder Børneby Midt, Rikke Steffensen

Afdelingsleder Børneby Nord, Annette Brovall Sortkjær

Leder af Trivsel og Læring, Mette Lubek

Leder af Forebyggelse og tidlig indsats, Annette Kristensen

Evt. understøttelse af konsulent