

Notat

Udkast til program: Koncernledelsesmøde den 24. April 2025:

Program:

- 1) **Kl. 08.30-08.50 (20 min.):** Fast pkt.: Morgenmad og orientering fra det politiske niveau ved direktionen
- 2) **Kl. 08.50-10.20 (90 min.):** Aktuelt tema: Præsentation og drøftelse af årets SSP-rapport ved Thomas Olesen og SSP-koordinator Keld Kristensen

Formål: At skabe gode rammer for unge, men også at skabe tryghed for øvrige borgere i Norddjurs. En gennemgang af SSP-årsrapport med indsatsrapport og ungeundersøgelse ved SSP-Koordinator, Keld Kristensen, samt en drøftelse af hvordan KCL kan understøtte muligheder for en bedre af forståelse af unge i Norddjurs i forhold til adfærd, trivsel og tryghed.

Drøftelse: En drøftelse af muligheder fra de enkelte fagområder samt en drøftelse af hvordan centrale pointer og budskaber kan formidles bredere:
Hvordan kan vi sammen skabe gode og trygge udviklingsmuligheder for unge i forhold til fritid, beskæftigelse, kultur, ophold i det offentlige rum?

- 3) **Kl. 10.20-10.30: Pause (10 min.)**
- 4) **Kl. 10.30-11.20 (50 min.):** Aktuelt tema: Udvikling af medarbejdernes digitale kompetencer ved Tonny Olsen

Formål: IT og Digitalisering ønsker at hjælpe organisationen med at udvikle ledere og medarbejders digitale kompetencer. Formålet med KCL er at favne hele koncernen og de forskellige behov for kompetenceudvikling, som der er blandt alle ansatte. IT og Digitalisering udarbejder et udviklingsprojekt med forskellige spor.

Drøftelse: Hvilke initiativer kan hjælpe ledere og medarbejdere på dit cheforåde til digital kompetenceudvikling?
Er tid og økonomi en udfordring? - Vil chefer og aftaleholdere frigøre medarbejdere til udviklingsaktiviteter?
Er det principielt OK, at opgaven delvis løses med ekstern hjælp, og udgiften deles mellem deltagerne?

- 1) **Kl. 11.20-11.25: Fast pkt.: Feedback og evaluering (5 min.)**
Ved Jonas Koustrup
- 2) **Kl. 11.25-11.30: Fast pkt.: Evt. (5 min.)** Ved Jonas Koustrup

Mødet afsluttes kl. 11.30 med frokost, Pavillonen er booket frem til kl. 12.00.