

§17, stk. 4-udvalg - om folkeskolen

KOMMISSORIE - UDKAST



14. december 2022

Baggrund og formål

I budgetaftalen 2023-2026 er det besluttet at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg under Børne- og Ungdomsudvalget med formålet om *at præsentere forslag til ny model for fordeling af midler blandt Norddjurs' folkeskoler samt løsningsforslag til forebyggelse af kommende års stigende behov for specialundervisning*. Udvalget omtales som '§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen'.

Baggrunden for nedsættelse af et §17, stk. 4-udvalg om folkeskolen har dermed to ben:

1. Blandt skolerne gives der udtryk for en skævhed i fordeling af midlerne på folkeskoleområdet i den eksisterende budgetmodel, hvilket betyder, at skolerne ikke oplever lige muligheder for at opfylde kvalitetsstandarderne 'Vores folkeskole' samt 'Politik for tidlig indsats og inklusion'. Samtidig anvendes en større del af budgetterne til specialundervisningsområdet, og man er på den baggrund nysgerrige på, om der kan skabes en mere hensigtsmæssig fordeling mellem almen- og specialområdet.
2. Der har over de seneste år været en stigning i antallet af elever med behov for specialundervisning. Samtidig har der over en årrække været arbejdet med at skabe inkluderende læringsfællesskaber i skolerne. Med dette udgangspunkt skal vi i højere grad være optaget af, hvordan almenområdet styrkes til denne opgave, og hvordan arbejdet på tværs af almen- og specialområdet udvikles.

§17, stk. 4-udvalg nedsættes i henhold til Styrelseslovens §17, stk. 4. På denne baggrund nedsættes udvalget til at varetage en forberedende eller rådgivende funktion for Børne- og Ungdomsudvalget inden for den givne opgave, som beskrives i dette kommissorie.

Opgave og afgrænsning

§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen har to opgaver, som afgrænses i det følgende.

1. Fordelingen af budgettet på folkeskoleområdet

Udvalgets opgave er at synliggøre, hvor den nuværende ressourcefordelingsmodel til fordeling af budgetmidler på almenområdet skaber ulige økonomiske muligheder for skolerne. På den baggrund skal udvalget drøfte og pege på evt. løsningsmuligheder for, hvordan der kan tages højde for dette inden for den eksisterende ressourcefordelingsmodel på almenområdet.

Den nuværende ressourcefordelingsmodel på almenområdet blev senest revideret til skoleåret 2019/20 og godkendt af Kommunalbestyrelsen den 11. december 2018 i forbindelse med etablering af fem skoleområder. Modellen tildeler budget på baggrund af antallet af almen-klasser, der skal oprettes i det samlede skoledistrikt.

Ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet blev senest revideret i efteråret 2021 og vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2021, og vil derfor ikke direkte indgå i udvalgets arbejde, medmindre det følger af udvalgets løsningsforslag til opgave 2 nedenfor.

2. Forebyggelse af stigende behov for specialundervisning

Med udgangspunkt i det nuværende arbejde med inkluderende læringsfællesskaber og allerede igangsatte indsatser og tilbud har udvalget til opgave at drøfte og komme med forslag til, hvordan vi i højere grad kan fremme elevernes trivsel og læring i almenområdet. Fokus vil både være på initiativer, der forebygger elevers udvikling af behov for specialundervisning, og på hvordan vi i højere grad skaber muligheder for, at elever kan vende tilbage til almenområdet. Udvalgets opgave afgrænses til "mellemgruppen", som i højere grad udvikler behov for specialundervisning, men som med en styrket indsats i samarbejdet mellem almen- og specialområdet i højere grad kan trives og fastholdes i almenområdet. Initiativerne skal kunne finansieres inden for den samlede budgetramme på skoleområdet.

Drøftelserne vil centrere sig omkring følgende temaer:

Pædagogiske tilgange og metoder

- Praksisnær kompetenceudvikling
- Flere specialpædagogiske kompetencer hos medarbejderne
- Ledelse af læringsmiljøer

Organisatoriske greb

- To-voksen ordning
- Klassekvotient - organisering af specialklassetilbuddene og andre specialpædagogiske tilbud
- Understøttelse af almenområdet

Afrapportering

Målet for drøftelserne og arbejdet i §17, stk. 4-udvalget er, at der udarbejdes en skriftlig afrapportering med løsningsforslag og anbefalinger til fordeling af budgettet på folkeskoleområdet og forebyggelse af stigende behov for specialundervisning. Forslagene skal præsenteres forud for forhandlingerne om budget 2024.

Organisering og sammensætning

§17, stk. 4-udvalget om folkeskolen er et tværgående politisk og administrativt udvalg, som sammensættes af repræsentanter på tværs af det politiske niveau, forvaltningen og skoleområdet. Formanden for Børne- og Ungdomsudvalget vil blive formand for §17, stk. 4-udvalget.

Der vil samtidig være fokus på at sikre en tæt kobling til skoleområdet og løbende inddragelse af eksterne bidragsydere.

Tilrettelæggelsen af møderne i §17, stk. 4-udvalget vil foregå i en styregruppe bestående af formanden for §17, stk. 4-udvalget og forvaltningen. Udvalget betjenes af forvaltningen i Skole- og Dagtilbudsafdelingen samt Velfærdssekretariat.

Medlemmer i §17, stk. 4-udvalget

Rolle/repræsentant	Antal
Politikere	
Formand for Børne- og Ungdomsudvalget	1
Næstformand/medlem for Børne- og Ungdomsudvalget	1
Forvaltningen	
Velfærdsdirektør	1
Skole- og Dagtilbudschef	1
Leder af visitation, Skole- og Dagtilbudsafdelingen	1
Faglige organisationer	
Repræsentant for DLF	1
Repræsentant for BUPL	1
Repræsentant for FOA	1
Skoleområdet	
Forældrerepræsentanter for skolebestyrelse - almen, special	2-5
Aftaleholdere på skoleområdet (inkl. repræsentation for skolelederforening)	5

Proces

Der planlægges tre møder i §17, stk. 4-udvalget, og at processen overordnet vil forløbe som skitseret i nedenstående.

Der arbejdes på at få datoer på møderne inden den politiske behandling.

Proces	Hvornår	Hvem
Politisk behandling af kommissorie	Januar-februar 2023	10/1: Gruppeformandsmøde BUU 19/1: Børne- og Ungdomsudvalget 7/2: Økonomiudvalget 21/2: Kommunalbestyrelsen
1. møde i §17, stk. 4-udvalget <i>Opstart på udvalgets opgaver Forslag til justeringer ift. spor 1</i>	Februar/marts 2023	§17, stk. 4-udvalget
2. møde i §17, stk. 4-udvalget <i>På baggrund af viden og erfaring - udvikling af forslag til løsninger ift. spor 2</i>	Marts 2023	§17, stk. 4-udvalget inviterer afdelingsledere, Trivsel og Læring samt andre relevante fagpersoner ind til udarbejdelse af løsningsforslag
3. møde i §17, stk. 4-udvalget <i>Opsamling og udarbejdelse af afrapportering</i>	April 2023	§17, stk. 4-udvalget
Endelig afrapportering	Deadline primo maj	Styregruppen
Drøftelse af afrapportering	11. maj 2023	Direktionen
Politisk behandling af afrapportering	Maj-juni 2023	25/5: Børne- og Ungdomsudvalget 13/6: Økonomiudvalget 20/6: Kommunalbestyrelsen

Økonomi

Eventuelle udgifter i forbindelse med §17, stk. 4-udvalget kan vedrøre eksterne oplægholdere og forplejning. Eventuel finansiering afholdes inden for rammerne af budgetterne i Skole- og Dagtilbudsafdelingen.