

# Kommissorium

## Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling



# Kommissorium Fællesskaber for alle – fremtidens udskoling

## Indhold

BAGGRUND .....	3
MÅLGRUPPE .....	4
TIDS OG PROCESPLAN .....	4
ORGANISERING .....	6

# Kommissorium Fællesskaber for alle – fremtidens udskoling

## BAGGRUND

Norddjurs Kommune fik i marts 2021 en ny politik for dagtilbud og skoler; 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion'. Politikken sætter rammen for vores daglige arbejde med kerneopgaven i dagtilbud og skoler, hvor vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager - og tør livet.

Norddjurs Kommunes politik for folkeskolens 7.-10. årgang er fra 2012. Efter ti år er der brug for at opdatere indholdet, men også at overveje, hvordan politikken placerer sig i forhold til 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' og om en politik er det bedste værktøj til at fortsat at udvikle udskoling i Norddjurs Kommune.

Siden 2012 har Norddjurs Kommune fået en ny skolestruktur, som har forstærket fundamentet for udskoling. 7.-9. klasse er blevet samlet på Auning Skole, Søren Kanne-skolen (afdeling Søndre) samt Glesborg Skole og 10. klasse drives af Viden Djurs i Grenaa. Derudover har vi fået en ny skolereform, der bl.a. har øget fokus på praksisfaglighed.

### En ny strategisk ramme for folkeskolens 7.-10. årgang - fremtidens udskoling

Norddjurs Kommunes udskolingsledere har et stort ønske om at få en opdateret overordnet ramme for udskoling, som tegner en tydelig retning for kommunens udskolingsskoler. Politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' er central for udskoling, men der er behov for at sætte luppen på de indsatser, som er særlige for folkeskolens ældste klasser.

En attraktiv udskoling skal bidrage til at fastholde folkeskolen som det naturlige valg for børn og forældre i Norddjurs Kommune.

I udskoling skal vi skabe læringsmiljøer, der bidrager til at give eleverne det bedste afsæt, når de forlader folkeskolen. Vi skal ruste dem til at træffe de valg, der er de rigtige for dem. For de fleste er det åbent og med mange muligheder, for andre er det mere komplekst og med færre muligheder. Uanset hvad, er det vores opgave at understøtte den enkelte elev på deres vej. Vores overbevisning er, at der er en positiv destination for alle. En afgørende forudsætning for at lykkes, er et stærkt samarbejde mellem vores folkeskoler, UU, lokale ungdomsuddannelser, erhvervsliv og andre aktører, som er centrale for elevernes fremtid - og ikke mindst eleverne selv.

### Udskoling - et afsæt for fremtiden

I Danmarks uddannelsespolitiske målsætning forventes det, at 83 procent af de unge opnår mindst en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år. Den forventning stiger til 85 procent i 2025 og 90 procent i 2030.

I Norddjurs Kommune opnåede 71 procent af de unge en ungdomsuddannelse inden de fyldte 25 år (opgjort maj 2021), hvilket er markant under den uddannelsespolitiske målsætning. Det afspejles ligeledes i at en relativ høj andel unge i Norddjurs Kommune, ikke søger en ungdomsuddannelse i umiddelbar forlængelse af grundskolen (se tabel nedenfor).

#### Mål for ungdomsuddannelsesvalg samt elevernes valg

	Nationale mål, %	Norddjurs Kommune mål, %	Tilmelding til ungdomsuddannelse fra 9. og 10. kl., 2022, %***	
			Norddjurs Kommune**	Danmark
Gymnasial uddannelse	-	55	52,9	71,6
Erhvervsuddannelse	30	35	31,6	20,0
FGU og STU	-	-	7,3	2,9
Øvrigt*	-	-	8,3	5,5

\*Øvrigt kan omfatte ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet

\*\*Elever med bopæl i Norddjurs Kommune

\*\*\*Data fra Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik

Under arbejdstitlen 'Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling' har en bred gruppe af ledere i udskolingen, UU og skole- og dagtilbudsforvaltningen skrevet nærværende kommissorium. Styregruppen lægger op til, at 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' ses som en overordnet og samlende politik for hele skole- og dagtilbudsområdet, hvorunder 'Fremtidens udskoling' placeres som en strategisk ramme for udskolingsområdet.

For at sikre sammenhæng til politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' planlægger styregruppen at arbejde ud fra de fire faglige temaer i politikken:

1. Faglig, social og personlig udvikling for alle børn - et fælles ansvar
2. Udviklingsorienterede læringsmiljøer
3. Brobygning og helhedstænkning

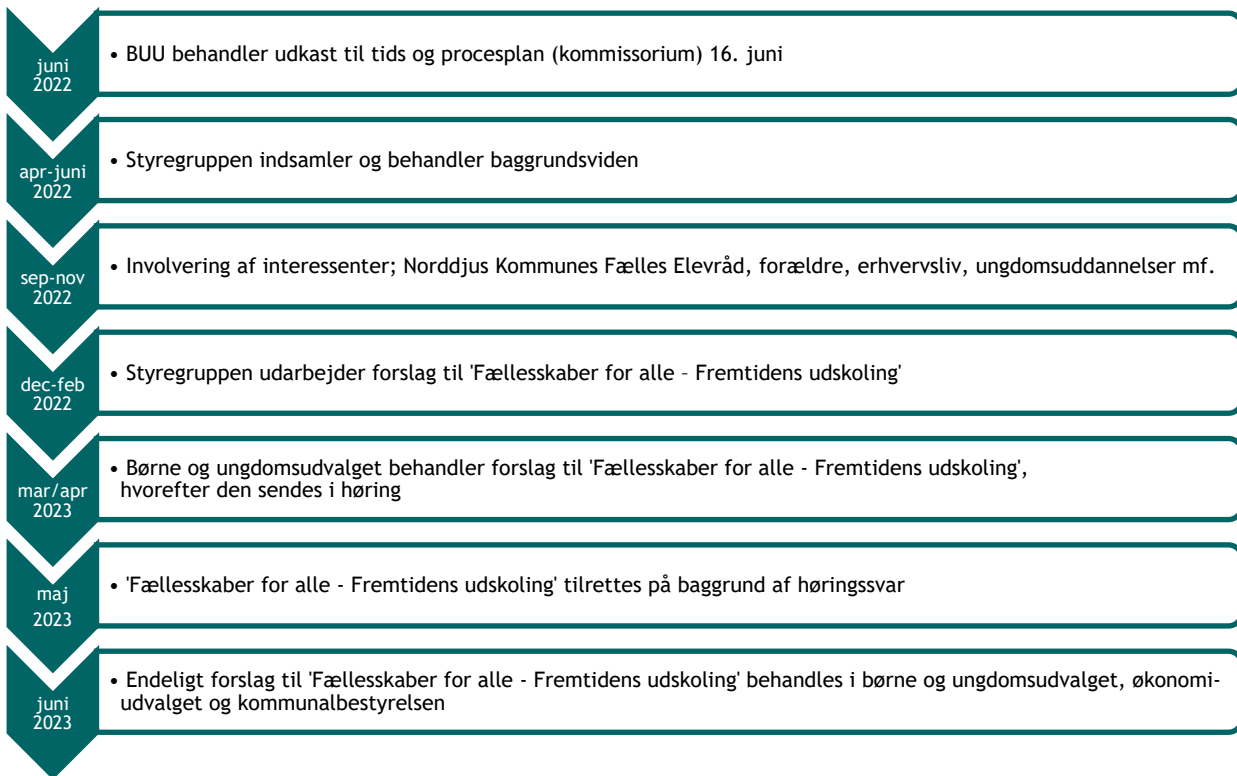
Der lægges i kommissoriet op til en bred samskabende proces med de unge og andre centrale aktører for udskolingen.

## MÅLGRUPPE

Målgruppen for 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling' er alle unge, der går i folkeskolens 7. - 10. klasse i Norddjurs Kommune, uanset skoletilbud.

## TIDS OG PROCESPLAN

Den samlede tids- og procesplan for arbejdet med 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling' fremgår af nedenstående oversigt. De enkelte trin er uddybet under oversigten.



**??OBS - skal en "strategisk ramme" til politisk behandling i ØK og KB?**

### Styregruppen indsamler og behandler baggrundsviden

Styregruppen indsamler nyeste viden om udskoling fra forskning samt praksis i Norddjurs- og andre kommuner, ligesom der søges inspiration fra andre kommuners politikker og handleplaner på området. For at sikre en god og meningsfuld involvering af især unge i tilblivelsen af Fremtidens udskoling, afsøger vi viden om og inspiration til gode involverende processer.

### Involvering af interessenter

Formålet med involvering af interessenter er at sikre udvikling og samstemthed om indhold og mål i 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling'. Styregruppen har et særligt fokus på at udvikle de involverende metoder, så der opnås et frugtbart samarbejde med alle interessenterne.

### Interessenter:

- Norddjurs Kommunes Fælles Elevråd samt elever i folkeskolen og 10KCD
- Unge på lokale ungdomsuddannelser
- Forældre til børn i udskoling (udpeget af skolebestyrelserne)
- Repræsentanter fra lokale ungdomsuddannelser (Viden Djurs, Grenaa Gymnasium og HF, Social og Sundhedsskolen, FGU og Skovskolen)
- Repræsentanter fra det lokale erhvervsliv
- Foreningslivet
- Norddjurs Kommune: UngNorddjurs, Kulturskolen, Trivsel og Læring, Socialområdet, Jobcenteret, Skoletjenesten

### **Styregruppen udarbejder forslag til 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling'**

På baggrund af inputs fra interessenter udarbejder styregruppen et forslag til 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling'.

Forslaget behandles først i børne- og ungdomsudvalget og sendes efterfølgende i høring.

Efter høringen behandler børne- og ungdomsudvalget politikken igen, hvorefter den sendes til godkendelse i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## **ORGANISERING**

### **Tovholdere**

Fagkonsulent og udviklingskonsulent fra skole- og dagtilbudsafdelingen er tovholdere for udarbejdelse af politikken. Tovholderne har ansvar for at sikre processen ud fra de rammer, som styregruppen fastsætter.

### **Styregruppe**

Styregruppen består af udskolingsledere fra Norddjurs Kommunes folkeskoler (Auning Skole, Søren Kanneskole, Glesborg Skole), ledere af UU, Heltidsundervisningen og 10KCD samt skole- og dagtilbudschefen. Derudover deltager tovholderne. Djurslandsskolens ledelse inddrages løbende under udarbejdelse af 'Fællesskaber for alle - Fremtidens udskoling'.

Styregruppen mødes månedligt og træffer beslutning om rammerne for processen og involvering af interessenter. Styregruppen udarbejder forslag til politikken.

## **Vi skoler til fremtiden i Norddjurs**