

D **y** **g** **t** **i** **g** **e**
k **a** **n**
n **v**
a **r** **m** **e** **r** **e** **l** **l**
a **l**
g **e** **r** **e** **f**
k **n** **æ** **r** **h** **e**

Bedre uddannelser.
Mere velfærd.

Indhold

	Bedre uddannelser. Mere velfærd	4
	Slip velfærden fri	8
	Uddannelser med høj kvalitet	16
	Reformer der styrker Danmark	24

Bedre uddannelser. Mere velfærd

Vi skal sætte velfærden fri og investere i uddannelse

Vi har et fantastisk land. Men Danmark kan mere. Regeringen har derfor sat gang i et omfattende reformarbejde, der skal stille Danmark stærkest muligt i et tiårigt perspektiv.

Med de politiske aftaler om *Danmark kan mere I* har vi banet vejen for massive investeringer i uddannelse, grøn omstilling, forskning og det danske arbejdsmarked. Det vil få flere i arbejde og styrke erhvervslivet og den grønne omstilling. Samlet vil det øge den strukturelle beskæftigelse med 12.000 fuldtidspersoner og BNP med 17,5 mia. kr. i 2030.

Med *Danmark kan mere II* har vi sat retningen for et grønnere, sikrere Danmark. Med en massiv udbygning af vedvarende energi og en ambition om, at Danmark senest i 2030 skal være 100 pct. forsynet med grøn gas, har vi sat turbo på den grønne omstilling, der aldrig har været vigtigere.

Nu følger *Danmark kan mere III*, hvor vi tager livtag med bureaukratiet og skaber en velfærd med mere plads til omsorg og relationer. Vi foreslår en universitetsreform, hvor vi styrker kvaliteten. De studerende skal klædes bedre på til arbejdsmarkedet og have bedre muligheder for uddannelse senere i livet. Samlet vil reformen øge den strukturelle beskæftigelse med yderligere ca. 6.100 fuldtidspersoner i 2030.

Der er brug for reformer. Nytænkning. Mod til at gå helt nye veje for at styrke Danmark og fremtidssikre vores samfund for de kommende generationer.

Slip velfærden fri

Regeringen sætter velfærden først og har gjort det, siden vi trådte til. Sådan skal det også være i fremtiden. Derfor skal der hvert år være et basisløft af velfærden, så pengene følger med, når der bliver flere børn og ældre.

Vores velfærdssamfund blev skabt af mennesker for mennesker. Alligevel oplever mange danskere en velfærd, der er presset. Hvor det er svært at skaffe medarbejdere nok. Hvor bureaukratiet vokser, og hvor der mangler tid til nærvær, varme og omsorg. Udfordringer, der kun vil blive større de kommende år.

I 2030 vil der være omkring 50.000 flere børn under 7 år og 125.000 flere ældre over 70 år i Danmark. Det er glædeligt, at vi får flere børn, og at vi lever længere.

Samtidigt søger færre unge ind på velfærdsuddannelserne, og store årgange vil gå på pension. Det skaber udfordringer i velfærden. Flere steder er det blevet sværere at rekruttere de medarbejdere, der er brug for i den offentlige sektor.

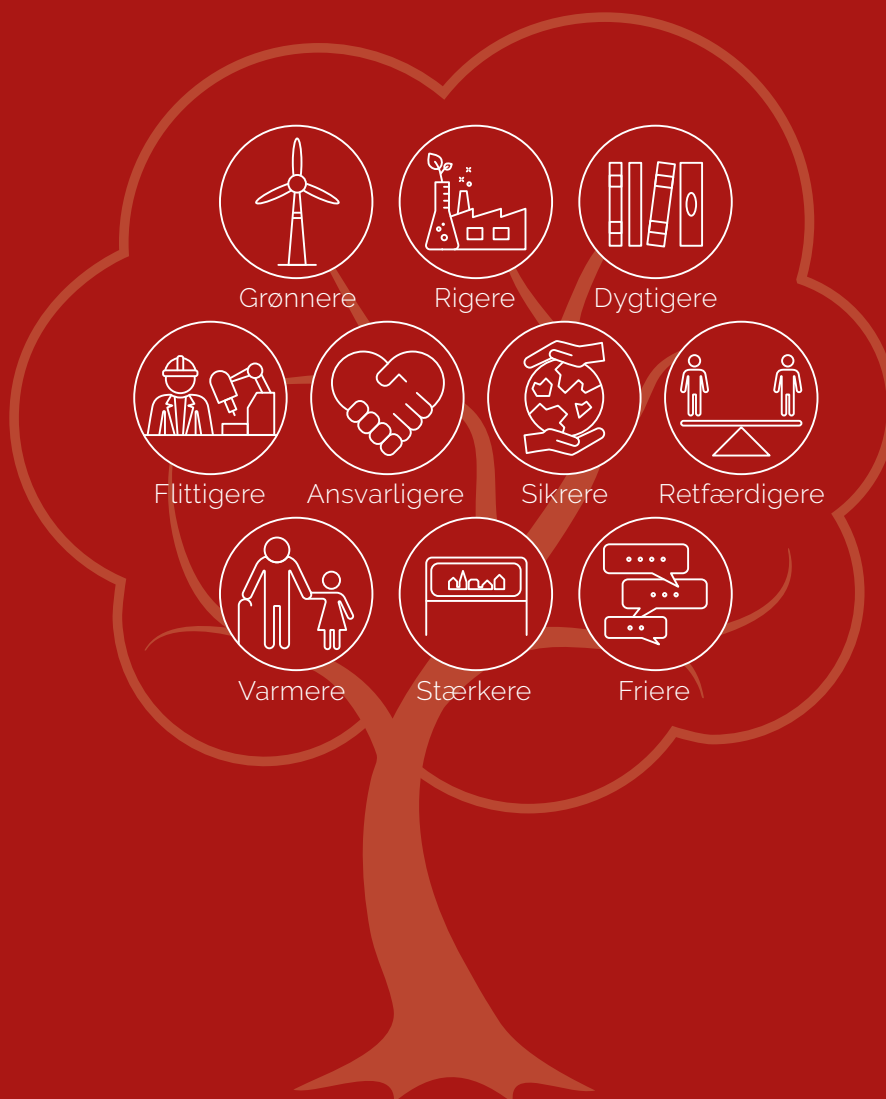


Vi tager livtag med bureaukratiet og skaber en velfærd med mere plads til omsorg og relationer.

Ti fremskridt for Danmark de næste ti år

Regeringen har sat retningen for Danmarks udvikling med ti fremskridt i et tiårigt perspektiv.

Danmark kan mere. Vi skal være:



- **Grønnere** – Danmark skal tage ansvar for at løse den globale klimakrise
- **Rigere** – gode vækstvilkår og digitalisering skal give fremdrift i hård konkurrence
- **Dygtigere** – gode uddannelser skal være grundlaget for samfundets udvikling
- **Flittigere** – højere beskæftigelse skal skabe større velstand
- **Ansvarligere** – arbejdsfællesskab og danske værdier skal bane vejen for integration
- **Sikrere** – Danmark skal tage ansvar i en urolig verden
- **Retfærdigere** – der skal være lige muligheder for alle
- **Varmere** – velfærden skal skabes i mødet mellem mennesker
- **Stærkere** – vi skal forbedre mulighederne for både land og by
- **Friere** – vi skal styrke den demokratiske samtale



Flere undervisningstimer og mere vejledning og feedback skal øge kvaliteten og skabe bedre trivsel for de studerende.

Med *Danmark kan mere III* vil vi tage fat på de store udfordringer og spørgsmål i vores velfærd. Bruger vi tiden og ressourcerne rigtigt? Eller har vi skabt et velfærdssamfund, hvor administration, papirarbejde og bureaukrati stjæler tiden fra dem, som det hele handler om? Børnene. De ældre. De syge og udsatte.

Regeringen vil bane vejen for en omfattende frihedsreform af den offentlige sektor. Omfanget af procedurer, dokumentation og bureaukrati skal mindskes. Derfor skal der indføres et statsligt regelstop. Og næsten ti års voksende bureaukrati i kommunerne skal rulles tilbage. Det frigør 2,5 mia. kr. ekstra til lokal, borgernær velfærd.

Vi vil sætte velfærden fri med velfærdsaftaler i alle landets kommuner. Vi skal forpligte hinanden på at fjerne stort set al statslig og kommunal regulering på en række velfærdsområder.

Borgerne skal have en tryk hverdag, der er kendetegnet ved respekt, selvbestemmelse og værdighed. Og medarbejderne skal have mere tid, dér hvor de gør den største forskel for andre mennesker.

Rekrutteringsudfordringerne i velfærden skal løses, så der er nok medarbejdere. At tage vare på andre mennesker er noget af det allervigtigste og mest meningsfulde i vores samfund.

Vi skal se hele vejen rundt. Der er brug for en helhedsløsning, der skal fremtidssikre vores velfærdssamfund. Her er arbejdsvilkår og løn nødt til at være en del af diskussionen. Det har betydning for ledernes muligheder for at rekruttere og fastholde. Betydning for prestigen i velfærdsfagene. Samtidig skal den private sektor være rammesættende for lønudviklingen.

Uddannelser med høj kvalitet

Fri og lige adgang til uddannelse er en grundsten i det danske velfærdssamfund. Generation for generation er uddannelsesniveaet steget. I dag ventes omkring hver fjerde i en ungdomsårgang at gennemføre en universitetsuddannelse. Det er positivt, at flere uddanner sig.

Men der er brug for at løfte kvaliteten af uddannelserne. I dag oplever mange studerende, at de har for lidt undervisning, for lidt vejledning og for meget selvstudie. Det går ud over trivslen og kvaliteten. Hver tredje studerende på kandidatuddannelserne har færre end ti timers undervisning om ugen. Næsten hver femte studerende føler sig ensom. Og fire ud af ti nyuddannede oplever, at overgangen fra uddannelse til job er svær.

Derfor ønsker regeringen at gennemføre en større reform af strukturen for universitetsuddannelserne i tråd med Reformkommissionens anbefalinger fra april 2022. Vi foreslår, at der oprettes nye 1-årige kandidatuddannelser med høj kvalitet og et tydeligt arbejdsmarkedssigte og fleksible erhvervs kandidatuddannelser sideløbende med beskæftigelse.

Flere undervisningstimer og mere vejledning og feedback skal øge kvaliteten og skabe bedre trivsel for de studerende. Og der skal være en bedre kobling til det arbejdsmarked, der venter dem. Endelig skal der være mere fleksible muligheder for efteruddannelse senere i livet, så både unge og ældre kan vende tilbage til skolebænken og tilegne sig ny viden, når behovet opstår. Samlet vil det betyde, at universiteternes bevillinger øges sammenlignet med i dag.

Siden regeringen kom til, har vi investeret i uddannelse og undervisning. Uddannelsesloftet er afskaffet, og det samme er de årlige besparelser med omprioriteringsbidraget. Regeringen har også foreslået et nyt optagelsessystem, som skal skabe en mere sund læringskultur.

Med *Danmark kan mere III* vil regeringen igen investere massivt i uddannelse og undervisning. Sammen med de politiske aftaler om *Danmark kan mere I* vil det give mulighed for samlet at prioritere mere end 3 mia. kr. årligt. Til gavn for de unge. Til gavn for erhvervslivet. Og til gavn for dansk økonomi.

Hovedelementer i Danmark kan mere III



Slip velfærden fri

- Udbredelse af velfærdsaftaler til alle landets kommuner
- Statsligt regelstop
- Voksende bureaukrati i kommunerne skal rulles tilbage og erstattes af borgernær velfærd
- Medarbejderne skal ud at tage del i arbejdet med borgerne
- Trepartsaftaler om flere kolleger til velfærden
- Styrkede SOSU-uddannelser og elevløn under uddannelse
- Opgør med eksterne vikarer
- Hjælp og værdighed i hverdagen gennem øget brug af velfærdsteknologi



Uddannelser med høj kvalitet

- Nye 1-årige kandidatuddannelser med tydeligt arbejdsmarkedssigte
- Markant investering i kvalitet på universitetsuddannelserne - flere timer, mindre hold og mere vejledning
- Fleksible erhvervs kandidatuddannelser
- Forbedrede muligheder for efteruddannelse
- Løft af uddannelserne på velfærdsområdet
- Ramme til markant investering i fremtidens uddannelse og undervisning

Slip velfærden fri

Vi skal have en offentlig velfærd med langt mere tid til nærhed, varme og faglighed

Vi har et af verdens bedste velfærdssamfund. Et samfund, der tager hånd om dem, der har brug for det. Vores ældre, børn, syge og udsatte. Det kan vi være stolte af.

Hver dag møder danskerne dedikerede og dygtige medarbejdere i velfærden. De er med os i skelsættende øjeblikke i vores liv. Og de løser vigtige opgaver i vores hverdag.

Velfærdssamfundet er stærkt, men det er også grundlæggende udfordret. Mange steder løber de ansatte stærkt, fordi de mangler kolleger. Det er svært at rekruttere nye medarbejdere. Bureaukratiet vokser. Og mange danskere oplever, at der er alt for lidt tid til omsorg og nærvær.

Velfærden er presset af mangel på tid, mangel på medarbejdere og et stadig voksende bureaukrati. Det risikerer at blive en negativ spiral, som kan underminere vores velfærdssamfund med fri og lige adgang til sundhed, pleje, når vi bliver gamle, og en tryk opvækst for vores børn.

Regeringen sætter velfærden først. Siden regeringen er trådt til, er pengene fulgt med, når der kommer flere børn og ældre. Sådan skal det også være fremover.

Men alt kan ikke løses med flere penge. Udfordringerne er komplekse. Og der findes ikke én løsning.

Uden medarbejdere ingen velfærd

Mange steder i velfærden mangler der personale. Mere end fire ud af ti gange, der slås en stilling op som social- og sundhedshjælper, er det forgæves. Det gælder også andre steder i velfærden. For få søger ind på velfærdssuddannelserne, og for mange falder fra. Især i ældreplejen er rekrutteringsudfordringerne store, og de ser ud til at vokse i de kommende år, hvor store årgange forlader arbejdsmarkedet, mens små årgange træder ind.

I 2030 vil der være omkring 50.000 flere børn under 7 år og 125.000 flere ældre over 70 år i Danmark. Hvem skal passe på dem i fremtiden? Hvem skal varetage de vigtige job i velfærden?

De medarbejdere, der er, må løbe endnu stærkere. Hverdagen bliver presset, og nærværet fortrænges. Det slider på arbejdsglæden og giver dårligere arbejdsvilkår.

Det giver mindre nærvær, mere travlhed og færre nye kolleger. Vi er nødt til at gå nye veje for at bryde cirklen.



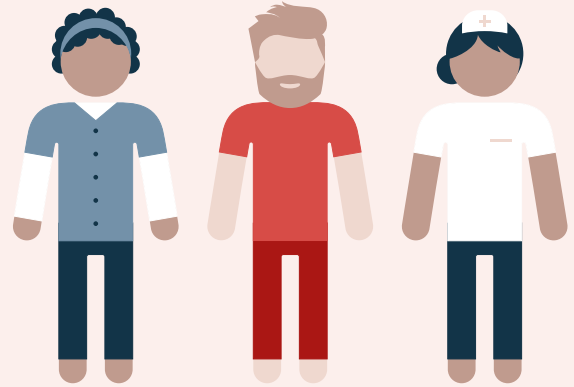
Velfærden er presset af mangel på tid, mangel på medarbejdere og et stadig voksende bureaukrati.



For lidt tid til det vigtigste

Kun 50 pct. af tiden i ældreplejen bruges ansigt til ansigt med borgeren.

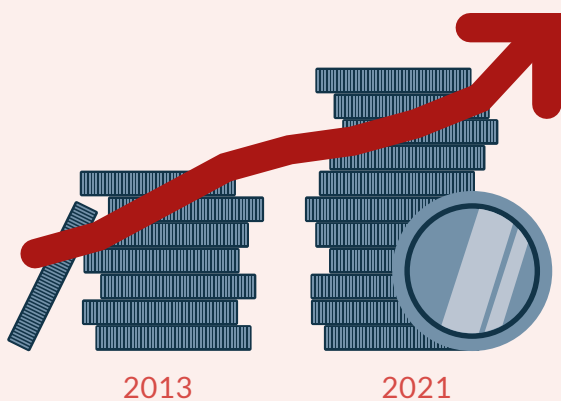
Kilde: Rambøll og Qvarts for Finansministeriet, Kulegravninger af ældrepleje- og dagtilbudsområdet (2018).



Brug for flere kolleger

Særligt kan der komme til at mangle 17.000 flere social- og sundhedsmedarbejdere i 2030.

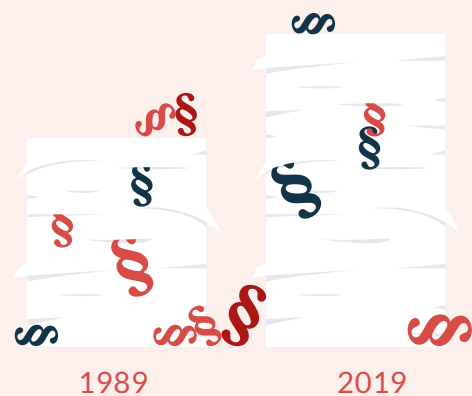
Kilde: Finansministeriet, Mekaniske fremskrivninger af udbud og efterspørgsel efter velfærdsmedarbejdere (2022).



Flere penge bruges på administration

Kommunernes udgifter til administration er steget med over 2,5 mia. kr. de seneste 9 år.

Kilde: Danmarks Statistik, Nøgletal.dk og Finansministeriets beregninger.



Regelmængden er vokset

Den statslige regulering er øget med over 50 pct. på 30 år.

Kilde: Felsager Jakobsen og Mortensen (2014), Herby (2018) og Herby (2020).

Velfærdsaftaler: Mere frihed og faglighed i alle kommuner



1

Folketinget sætter kommunerne fri fra paragrafferne.

2

Kommunerne forpligter sig og går egen regulering efter i sømmene.



3

Den lokale leder får mere frihed under ansvar.



4

Medarbejderen får mere frihed til at bruge sin faglighed.



5

Velfærdsaftalerne evalueres, og de gode erfaringer udbredes. Mere velfærd til alle.



Der skal være flere nye kolleger, og vi skal holde på de medarbejdere, vi har. Der skal være færre eksterne vikarer. Vi skal have bedre arbejdsmiljø og bedre ledelse. Og uddannelserne skal gøres mere attraktive. Derudover ønsker regeringen at se på arbejdsvilkårene – herunder lønspørgsmålet – i den offentlige sektor.

Borgernær velfærd er kernen i velfærdssamfundet

Vi skal prioritere dét, der er vigtigst. Den største forskel sker i borgerens møde med medarbejderen. For det lille barn, for skoleeleven og for den ældre på plejehjemmet er det først og fremmest tiden med pædagogen, læreren eller social- og sundhedsassistenten, der tæller.

Men i dag oplever medarbejderne i velfærden alt for ofte, at de er nødt til at bruge tid på dokumentation og administration. Opgaver, der stjæler tiden fra samværet med de mennesker, som velfærdssamfundet handler om.

Bureaukratiet er skabt på Christiansborg og rådhusene. Det er sket i bedste mening. Men omfanget er blevet en hæmsko for nærværet med borgerne. Og når skemaer og minutplaner styrer arbejdsdagen, træder medarbejderens faglighed i baggrunden.

I dag bruger kommunerne hver sjette krone på administration. Det er for meget. Balancen mellem de timer, som bliver brugt på skrivebordsarbejde, og de timer, som bliver brugt tæt på borgeren, har forskubbet sig.

Regeringen vil skabe mere tid til nærvær. Det gør vi bedst ved at sætte medarbejdernes faglighed fri. Give lederne frihed under ansvar. Og ved at stole på, at det er tæt på borgerne, at de bedste løsninger findes.

Velfærdsaftaler giver mere frihed og ansvar

For to år siden satte regeringen med velfærdsaftalerne et nyskabende forsøg i gang i syv kommuner. Hvad sker der, når bureaukratiet lægges til side, og velfærden sættes fri?

I Esbjerg er det blevet frivilligt for skolerne, om de vil deltage i projekter iværksat af forvaltningen. Det betyder, at skolerne nu selv kan bestemme over undervisningen og det pædagogiske arbejde – og at det politiske fokus er på at understøtte skolerne i det.

Og på plejehjemmene i Viborg og Middelfart fjerner de administration og dobbeltregistreringer, så personalet kan bruge tiden på at være mere sammen med beboerne.

I alle syv forsøgskommuner pibler ideer og initiativer frem.

Velfærdsaftalerne sætter kommunerne fri for næsten al statslig lovgivning på et af de store velfærdsområder. Og kommunerne er forpligtet til at fjerne kommunale regler og selvpålagt bureaukrati.

Det har skabt ny energi, kreativitet og motivation i hverdagen. Plads til faglighed og den sunde fornuft. Større frihed til lederne, men også et større ansvar. Og mere tid til omsorg og nærvær.

Tænk, hvad vi kan opnå, hvis vi tør give medarbejdere og ledere i hele landet frihed og ansvar til at træffe beslutningerne lokalt.

Regeringen foreslår fortsat, at alle landets 98 kommuner skal sættes fri på et af de store velfærdsområder: Dagtilbud, folkeskole, beskæftigelse eller ældrepleje.

Velfærdsaftalerne kan berøre hundredtusindvis af danskere, der vil opleve, at deres skole, daginstitution, plejehjem eller jobcenter bliver sat fri af de mange stramme regler og krav. Ledere og medarbejdere på de enkelte institutioner skal fremover selv tilrettelægge hverdagen.

Det vil betyde, at tingene bliver gjort mere forskelligt. Men ikke, at vi går på kompromis med kvaliteten. Tværtimod.

Erfaringerne med velfærdsaftalerne vil give os vigtig ny viden. Den viden skal vi bruge til at forme et velfærdssamfund, der er kendetegnet ved større frihed, nærvær og kvalitet.

Regelstop

De seneste 30 år er det offentlige blevet viklet ind i stadig flere regler. Siden 1989 er antallet af statslige love og bekendtgørelser steget med mere end 50 pct. Trods mange forsøg og gode intentioner bliver reguleringsmængden ved med at vokse.

I mange tilfælde oplever medarbejderne i velfærden, at de mange regler og krav tager tid og kræfter fra kerneopgaven – fra det enkelte barn og den enkelte borger. Den udvikling skal vi væk fra. Vi kan ikke kontrollere os til en bedre velfærd.

Regeringen foreslår et statsligt regelstop, som skal bremse væksten af nye regler og krav. Regeringen vil indgå en bred politisk aftale, som skal forpligte partierne. Hvis vi fremover indfører nye regler eller krav, der tager medarbejdernes tid sammen med borgerne, så skal der samtidig fjernes et tilsvarende antal eksisterende regler eller krav. En regel ind – en regel ud.



Der skal være tid til det, der er vigtigst: Nærvær, relationer og omsorg.

Det er et politisk ansvar, at bureaukratiet er vokset og bliver ved med at gøre det. Regelstoppet skal være et stærkt signal om, at politikerne skal holde fingrene væk. Både på Christiansborg, i byråd og i regionsråd skal politikerne forpligte sig til ikke at spænde ben for, at medarbejderne kan løse de opgaver, de er uddannet til.

Mindre administration og mere borgernær velfærd

Siden kommunalreformen i 2007 er antallet af ansatte på akademikeroverenskomst, ansatte inden for administration mv. samt chefer steget med 18 pct. Og antallet af lærere og pædagoger er faldet.

Kommunerne bruger i dag flere penge på administration end tidligere. Og de stordriftsfordele, som blev forudsat med kommunalreformen, er ikke blevet fuldt ud realiseret. Det går den forkerte vej. Det er penge, der kunne have været brugt på borgernær velfærd.

Regeringen foreslår, at næsten ti års voksende bureaukrati i kommunerne tilbagerulles og omprioriteres til velfærd. Det frigør 2,5 mia. kr. ekstra til mere lokal, borgernær velfærd svarende til en reduktion af administrationsudgifterne på ca. 5 pct.

Regeringen foreslår, at halvdelen af de daglige registreringer på ældreområdet skal fjernes. For de andre store velfærdsområder skal der nedsættes partnerskaber, som skal fastsætte målsætninger for, hvor meget tid der skal bruges sammen med borgerne.

Regeringen foreslår, at der indføres en ny, forenklet tilsynsmodel på ældreområdet, som blandt andet indebærer, at de to statslige tilsyn sammenlægges og får styrket fokus på reaktive tilsyn.

Derudover skal der være øget fokus på lokalpolitisk forankring og involvering af borgere og pårørende i kommunens eget tilsyn.

Tiden skal bruges med borgerne

I dag er der alt for mange pædagoger, lærere, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter, der ikke tager del i det daglige arbejde med de borgere, det hele handler om. Eller som bruger deres tid på opgaver, som de oplever ikke giver mening. Deres tid er i stedet bundet i administration, konsulentopgaver og koordination i forvaltningen.

Det er rigtig godt, når medarbejdere dygtiggør sig inden for deres fag. Men i dag betyder det alt for ofte, at man uddanner sig – eller bliver forfremmet – væk fra borgerne. Det skal vi lave om på. Tiden kan kun bruges én gang, og tiden med borgeren – barnet, eleven eller den ældre – skal altid have forrang.

Regeringen foreslår, at medarbejdere med relevant baggrund, der i dag har stillinger i forvaltningen, skal ud at tage del i arbejdet med borgerne. De skal være en del af hverdagen i ældreplejen, på skolerne og i børnehaven.

Derudover skal medarbejderne have bedre muligheder for at gøre karriere inden for deres felt, uden at det betyder, at de ikke længere tager del i arbejdet med borgerne.

Regeringen vil drøfte konkrete tiltag med arbejdsmarkedets parter.

Flere kolleger

Der er i dag markante rekrutteringsudfordringer på tværs af den offentlige sektor. Det gælder for social- og sundhedsmedarbejdere, pædagoger, lærere og sygeplejersker.

Og særligt på ældreområdet ser udfordringerne ud til at vokse de kommende år.

Det er helt afgørende, at vi får flere medarbejdere til velfærden, og at dem, som allerede arbejder i velfærden, har lyst til at blive. Den offentlige sektor er og skal fortsat være en attraktiv arbejdsplads. Det kræver, at alle tager medansvar for at finde de gode løsninger.

Fire ud af fem social- og sundhedsmedarbejdere i kommunerne er i dag på deltid. Sygefraværet er højt, og hverdagen er presset. Seniorer oplever udfordringer på arbejdsmarkedet, og nogle vælger derfor at trække sig tilbage.

Særligt på ældreområdet i kommunerne er der udfordringer



4 ud af 5

social- og sundhedsmedarbejdere er på deltid.



Højt sygefravær

Social- og sundhedsmedarbejdere har i gennemsnit 19 sygefraværsdage om året.

Som et første skridt vil regeringen derfor indkalde til trepartsforhandlinger om fælles forpligtende løsninger på rekrutteringsudfordringerne. Først på ældreområdet og dernæst på dagtilbuds- og folkeskoleområdet.

Regeringen foreslår blandt andet:

- Fælles forpligtende mål for kommunerne om, at antallet af fuldtidsansatte skal øges.
- Alle nye stillinger skal slås op som fuldtidsstillinger. Fuldtidsstillinger skal være standarden.
- Ret til fuldtid. Alle deltidsansatte, der ønsker at arbejde fuldtid, får tildelt en fuldtidsstilling.
- Sygefraværet skal nedbringes gennem bedre arbejdsmiljø og ledelse.
- Bedre muligheder for opkvalificering og sporskifte for personale i dagtilbud og folkeskoler samt bedre overgange fra uddannelse til praksis.
- Lokale løsninger, så flere seniorer får lyst til at blive i velfærden.

Arbejdsvilkår og løn

Manglen på medarbejdere kan kun løses, hvis vi ser hele vejen rundt for at gøre arbejdspladserne i velfærden mere attraktive. Hele værktøjskassen skal i brug.

Arbejdsvilkår og løn er derfor nødt til at være en del af diskussionen.

Løn har betydning for anerkendelsen af de medarbejdere, der hver dag går på arbejde og gør en forskel. Og løn har betydning for, om man kan fastholde og rekruttere personale til vores

velfærdssamfund. Men flere penge alene kan ikke løse alle problemerne.

En løsning skal balancere flere hensyn. Det er fortsat de konkurrenceudsatte, private erhverv, der skal sætte rammen for lønudviklingen.

Samtidig er der brug for et stærkt velfærdssamfund for, at virksomhederne kan være konkurrencedygtige.

Derfor er der behov for en helhedsløsning, der skal fremtidssikre vores velfærdssamfund.

Opgør med brugen af eksterne vikarer

Det udfordrer velfærden, når afhængigheden af vikarer bliver for stor. Det kan gå ud over kvaliteten i velfærden og betyde, at borgerne ikke får den tryghed og kontinuitet, som de fortjener. Og det kan være svært at vende udviklingen.

Det vil regeringen sætte en stopper for. Der må ikke være barrierer, der gør det mere attraktivt at vælge eksterne vikarer fremfor fastansatte medarbejdere. Pengene skal ikke bruges på eksterne vikarbureauer, men skal gå til de personalegrupper, som arbejder i den offentlige velfærd.

Regeringen foreslår, at kommuner og regioner forpligter sig til så vidt muligt ikke at bruge eksterne vikarer til at dække huller i vagtplanen. Regeringen vil søge at indgå aftaler med KL og Danske Regioner om konkrete, ambitiøse måltal for nedbringelsen af brugen af eksterne vikarer på sundheds- og ældreområdet.

Regeringen ønsker også at fjerne barrierer, der kan udgøre en hindring for omprioriteringen af midler fra eksterne vikarer til fastansatte i kommuner og regioner. Regeringen vil igangsætte et arbejde i samarbejde med KL og Danske Regioner.



Ældrelov

Danmark skal have en ny ældrelov med klare værdier og få dokumentationskrav.

Loven skal skabe rammerne for en værdig ældrepleje, hvor de bærende værdier er faglighed, omsorg, valgfrihed og selvbestemmelse. Medarbejderne skal slippes fri fra unødvendig dokumentation – og i stedet bruge deres tid og faglighed på at skabe mest muligt livskvalitet for de ældre og have tid til omsorg for den enkelte. Loven skal give frihed til, at man lokalt kan tilpasse hjælp og pleje efter lokale forhold.

Med udspillet præsenterer regeringen de første initiativer i arbejdet med en ny ældrelov. Det gælder forenkling af tilsyn og mindre dokumentation. Initiativerne har afsæt i afrapporteringen fra september 2022 fra det rådgivende panel, som sammen med tre ekspertgrupper har rådgivet regeringen i arbejdet med en ny ældrelov.



Løn har betydning for anerkendelsen af de medarbejdere, der hver dag går på arbejde og gør en forskel.

Styrkede SOSU-uddannelser

Der er brug for, at langt flere søger ind på social- og sundhedsuddannelserne. Flere elever skal gennemføre, og færre skal falde fra undervejs. Vi ønsker mere attraktive uddannelser, som kan bane vejen for, at der også i fremtiden er nok kvalificerede medarbejdere i ældreplejen.

Regeringen foreslår, at alle elever på social- og sundhedsuddannelserne får løn under uddannelse allerede fra grundforløbets anden del. Ordningen skal evalueres efter tre år.

Regeringen vil indkalde til trepartsforhandlinger med arbejdsmarkedets parter.

Regeringen foreslår også at styrke social- og sundhedsuddannelserne gennem ekstra indsats for elever med behov for sprogunderstøttelse og mentorordninger samt skabe flere veje ind på social- og sundhedsuddannelserne, herunder ved fokus på praktisk oplæring i hverdagen. Regeringen vil desuden afdække, hvilke barrierer der er for at etablere flere SOSU-satellitter.

Hjælp og værdighed i hverdagen

Øget brug af velfærdsteknologi kan bidrage til, at den ældre borger kan blive mere fri, få mere værdighed og bliver mere selvhjulpne i hverdagen. Det kan give en højere livskvalitet. Samtidig kan det frigøre tid til nærvær og omsorg for den ældre.

Regeringen foreslår at investere i styrkelse og udbredelse af velfærdsteknologi. Regeringen vil blandt andet udpege tre frontløberkommuner, som får til opgave at gå forrest med at implementere nye velfærdsteknologier i ældreplejen. Regeringen vil også understøtte, at innovative løsninger implementeres bredt i kommunerne. Herudover skal et nationalt partnerskab for velfærdsteknologi sætte skub i implementeringen af velfærdsteknologi i den nære sundheds- og ældresektor.

Frihedsreformens fire hovedelementer



Flere penge til borgernær velfærd

2,5 mia. kr. frigives fra administration.



Mere plads til faglighed

Medarbejdere og ledere sættes fri med velfærdsaftalerne.



Livtag med bureaukratiet

Regelstop og sanering af mål og regler.



Mere tid med borgeren

Medarbejdere skal ud at tage del i hverdagen.

Uddannelser med høj kvalitet

Vi skal investere i uddannelser. Nye kandidatuddannelser. Flere timer. Bedre undervisning

Fri, lige og gratis adgang til uddannelse er en grundsten i det danske velfærdssamfund.

Uddannelse er en investering i det enkelte menneske, i samfundet og i fremtiden.

Uddannelse gør danskerne dygtigere og mere idérige. Det bidrager til at skabe vækst, velstand og kvalitet i vores velfærd. En oplyst, uddannet befolkning gør også vores demokrati stærkere.

Derfor har regeringen gennem de seneste tre år investeret markant i uddannelse og undervisning. Og derfor er uddannelse et omdrejningspunkt i den reformkurs, vi har sat for Danmark.

Regeringen har bl.a.:

- Annulleret den tidligere regerings omprioriteringsbidrag og dermed besparelser på 2 mia. kr. i 2022 sammenlignet med 2019.
- Investeret 3,1 mia. kr. i uddannelse og undervisning alene i 2022.
- Afskaffet uddannelsesloftet.
- Styrket mulighederne for, at flere kan tage en videregående uddannelse – uanset hvor i landet de bor.
- Foreslået et nyt optagelsessystem, der skal give flere veje ind i uddannelsessystemet og bidrage til øget trivsel.

Regeringen har investeret massivt i uddannelse og undervisning



Regeringen har investeret 3,1 mia. kr. i uddannelse og undervisning i 2022.



Regeringen har også annulleret omprioriteringsbidraget svarende til 2 mia. kr. i 2022.

Svær overgang fra uddannelse til job

Stadig flere unge tager en videregående uddannelse. I dag ventes omkring hver fjerde i en ungdomsårgang at gennemføre en universitetsuddannelse. I 1990 var det hver tiende. Det er positivt, at flere og flere uddanner sig. Både for den enkelte. Og for vores samfund.

For langt hovedparten af de studerende, der starter på en bacheloruddannelse på universitetet, er der reelt kun én vej gennem universitetet. Man gennemfører først en 3-årig bacheloruddannelse, og derefter tager man en 2-årig kandidatuddannelse. Også selvom man ikke har planer om at forske eller bestride job, der kræver tidlig fagspecialisering.

Mange nyuddannede i Danmark føler sig ikke godt klædt på til arbejdslivet. 42 pct. af de nyuddannede fra universiteterne oplever, at overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet er svær. For mange skyldes det, at det er uklart, hvordan de kan bruge det, de har lært på uddannelsen. De har eksempelvis svært ved at formidle deres kompetencer og gennemskue, hvilke job de kan søge.

Det viser, at der er behov for at reformere uddannelserne, så de får et mere klart sigte mod det arbejdsmarked og det erhvervsliv, hvor de studerende efterfølgende skal finde job. Til gavn for de unge såvel som virksomhederne.

I fremtiden vil flere og flere universitetsuddannede skulle finde job i brancher og sektorer, der typisk ikke har beskæftiget universitetsuddannede tidligere – særligt på det private arbejdsmarked. Det stiller nye krav til uddannelserne. Fremtidens universitetsuddannede skal have nye og andre kompetencer end tidligere, hvor de lange videregående uddannelser primært var målrettet forskningsverdenen eller andre højt specialiserede stillinger.

En del studieretninger er desuden kendetegnet ved relativt få undervisningstimer, for lidt vejledning og begrænset kontakt mellem undervisere og studerende. Det går ud over de studerendes faglige udbytte og trivsel.

For nogle studerende kan det opleves ensomt og svært, hvis meget af uddannelsen reelt er selvstudie. Derfor er det ikke tilstrækkeligt, når hver tredje studerende på kandidatuddannelserne tilbydes mindre end 10 timers undervisning og vejledning ugentligt. Eller når næsten 40 pct. af de kandidatstuderende savner mere feedback fra deres undervisere.

Samtidig er det i dag kun få universitetsuddannede, der uddanner sig løbende gennem deres arbejdsliv. Det kan betyde, at vi går glip af vigtig ny viden og

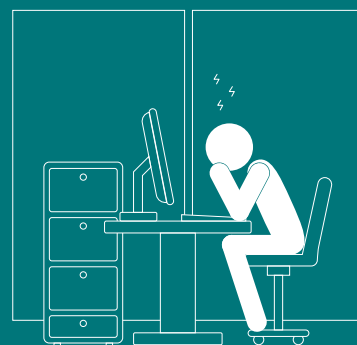
kompetencer i arbejdsstyrken. I dag færdiggør langt de fleste deres universitetsuddannelse, mens de er i 20'erne. Kun et fåtal vender tilbage til undervisningslokalet igen.

Det passer dårligt til udviklingen på arbejdsmarkedet. Arbejdslivet er blevet længere, og den hastige teknologiske udvikling stiller nye og højere krav til medarbejdernes kompetencer. Det er blevet sværere at forudsige, hvad vi skal kunne om 10, 20 og 30 år.

Trods den store stigning i antallet af universitetsuddannede og de nye jobfunktioner, som de skal udfylde, er strukturen og måden, vi uddanner på, ikke blevet tilpasset de seneste årtier.

Regeringen foreslår derfor:

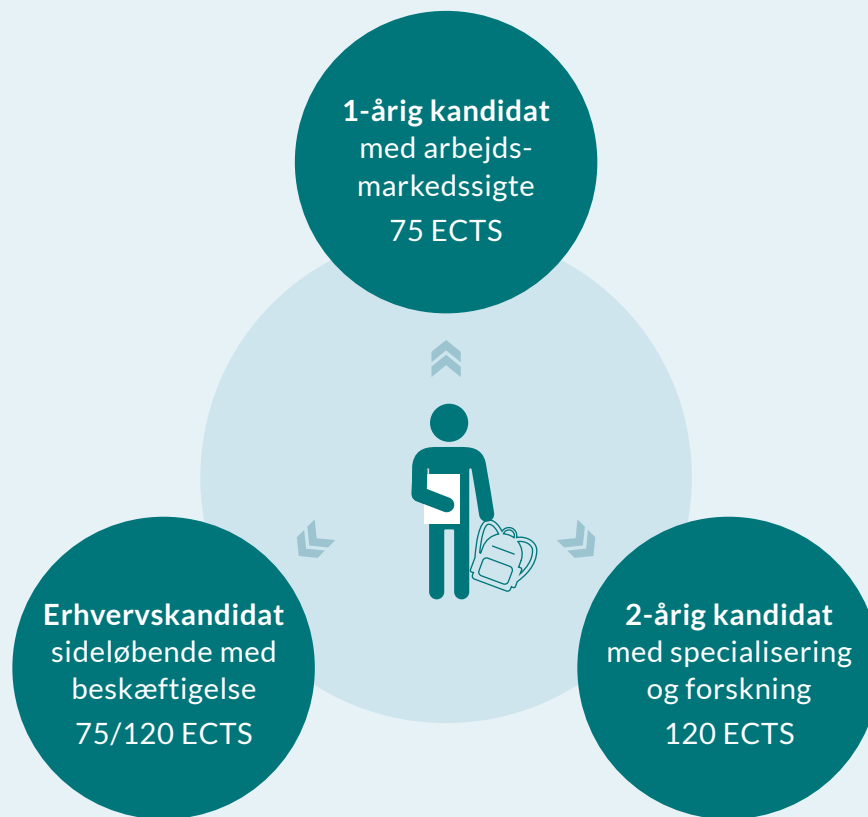
- En ny uddannelsesstruktur på universitetsuddannelserne med nye og fleksible uddannelsesveje.
- En massiv investering i høj kvalitet på alle universitetsuddannelser.
- Bedre muligheder for efteruddannelse.
- En bred investering i uddannelse og undervisning.



42 pct.
nyuddannede fra universiteterne synes, at overgangen fra uddannelse til job er svær.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse (nyuddannede), 2021.

Flere veje til en kandidatuddannelse



Reformen frigiver et provenu på 2 mia. kr. årligt fuldt indfaset. Disse penge vil regeringen geninvestere i uddannelserne. 1 mia. kr. skal investeres i bedre kvalitet på universitetsuddannelserne, og 1 mia. kr. skal investeres bredt i fremtidens uddannelse og undervisning.

Nye og fleksible uddannelsesveje

Regeringen foreslår en ny struktur for universitetsuddannelserne i Danmark, der er inspireret af Reformkommissionens anbefalinger fra april 2022.

Fremover skal universiteterne udbyde tre forskellige typer af kandidatuddannelse:

- En 1-årig kandidatuddannelse på 75 ECTS med et tydeligt arbejdsmarkedssigte.
- En 2-årig kandidatuddannelse med større grad af specialisering.
- En fleksibel erhvervskandidat, som er en kandidatuddannelse på deltid sideløbende med beskæftigelse – fx planlagt over to eller fire år.

De studerende vil have samme gode muligheder for økonomisk støtte, som i dag, da rammerne for SU ikke ændres.

Der lægges op til, at 50 pct. af de studerende fremover tager deres kandidatuddannelse som en 1-årig kandidatuddannelse eller som en erhvervskandidat.

Der skal udbydes 1-årige kandidatuddannelser inden for alle hovedområder på universiteterne. Universiteter, erhvervsliv og studerende vil blive inddraget i arbejdet med udvælgelsen af, hvilke uddannelser der skal udbydes som 1-årige kandidatuddannelser. Der skal tages højde for erhvervslivets behov for højt specialiseret arbejdskraft, og at en række jobfunktioner – både på det private og offentlige arbejdsmarked – fortsat vil forudsætte en højt specialiseret 2-årig kandidatuddannelse.

Omlægningen til de 1-årige kandidatuddannelser vil derfor især ske inden for humaniora og samfundsvidenskab og i mindre grad på de sundhedsvidenskabelige, naturvidenskabelige og tekniske områder. Uddannelser, der giver autorisation, som eksempelvis læge og dyrlæge, er ikke omfattet af omlægningen.



De nye 1-årige kandidatuddannelser er for studerende, der ønsker en uddannelse af høj kvalitet med et tydeligt arbejdsmarkedssigte.

Der skal være mere holdundervisning, vejledning og feedback på de nye 1-årige kandidatuddannelser.

De 2-årige kandidatuddannelser vil fremadrettet målrettes studerende, der efter uddannelsen skal arbejde i mere specialiserede jobfunktioner eller forske.

Nye 1-årige kandidatuddannelser

De nye 1-årige kandidatuddannelser er for studerende, der ønsker en uddannelse af høj kvalitet med et tydeligt arbejdsmarkedssigte.

Den 1-årige kandidatuddannelse på 75 ECTS tilrettelægges over to semestre og afsluttes med en opgave på 15 ECTS.

For at skabe en tæt kobling til arbejdsmarkedet tilrettelægges de 1-årige kandidatuddannelser, så der indgår samarbejder med virksomheder, offentlige arbejdspladser mv. i form af eksempelvis cases, projekter eller opgaveforløb.

Det skal styrke relationen mellem de studerende og arbejdsmarkedet og gøre det lettere for de studerende at komme ind på arbejdsmarkedet, når de står med eksamensbeviset i hånden.

Højere kvalitet kræver nye investeringer. Regeringen foreslår derfor at investere 300 mio. kr. i de nye 1-årige kandidatuddannelser. Konkret løftes uddannelsernes taxameter med 40 pct. sammenlignet med tilsvarende kandidatuddannelser i dag.



Regeringen vil lægge en bund under timetallet. Så de studerende får et højt antal ugentlige undervisningstimer og mere feedback og vejledning. Det skal ske ved at fastlægge klare mål, som skal sikre høj kvalitet på uddannelserne og attraktive uddannelsesmiljøer med en tæt kobling til arbejdsmarkedet.

Konkret foreslår regeringen mål om:

- Mindst 15 timers undervisning og vejledning ugentligt på alle uddannelser.
- Mindst $\frac{3}{4}$ af undervisningen skal foregå på små hold på de uddannelser, som er præget af forholdsvis meget selvstudie.
- Mindst $\frac{1}{4}$ af undervisningen skal udgøres af vejledning og feedback på uddannelser, som har mange forelæsninger frem for undervisning på mindre hold.

For uddannelser, der både er kendetegnet ved forholdsvis meget selvstudie og mange forelæsninger frem for undervisning på mindre hold, vil det typisk være enten målsætning om mindre hold eller mere vejledning, der søges indfriet.

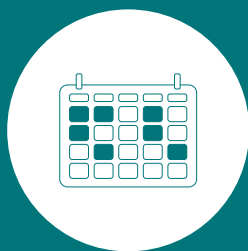
Fleksibel erhvervs kandidatordning

Fremover skal flere studerende have bedre mulighed for at arbejde sideløbende med, at de uddanner sig.

Det er allerede i dag muligt at tage en erhvervs-kandidat. En deltidsuddannelse, hvor de studerende arbejder mindst 25 timer om ugen parallelt med deres studier. Regeringen foreslår, at ordningen udvides til at gælde alle uddannelser og gøres markant mere fleksibel end i dag. Konkret løftes uddannelsernes taxameter med 50 pct.

Regeringens mål er, at mindst 15 pct. af de kandidat-studerende tager deres uddannelse på erhvervs-kandidatordningen. Det svarer til ca. 4.000 studerende årligt.

1-årige kandidatuddannelser med høj kvalitet



Flere timer

Mindst 15 timers undervisning om ugen på alle uddannelser.



Mindre hold

Mindst $\frac{3}{4}$ af undervisningen skal foregå på små hold på uddannelser med meget selvstudie.



Mere vejledning

Mindst $\frac{1}{4}$ af undervisningen skal være vejledning og feedback på uddannelser med mange forelæsninger.

Anm.: For uddannelser, der både er kendetegnet ved forholdsvis meget selvstudie og mange forelæsninger frem for undervisning på mindre hold, vil det typisk være enten målsætning om mindre hold eller mere vejledning, der søges indfriet.

Uddannelse hele livet

Når verden forandrer sig, skal vores viden og kompetencer følge med.



Undervisningen på uddannelserne tilrettelægges, så den passer til de studerendes hverdag. Den vil kunne foregå på særskilte hold og kan foregå digitalt, uden for almindelig arbejdstid eller i moduler, der kan passes ind i forhold til arbejdsbyrden på jobbet.

For virksomhederne vil det betyde, at de får mulighed for at rekruttere dygtige medarbejdere tidligt, og at medarbejderne uddanner sig med baggrund i virksomhedernes virke. Erhvervs kandidatordningen kan også lette adgangen for internationale studerende og derigennem bidrage til, at virksomhederne kan få adgang til højt kvalificeret arbejdskraft fra udlandet.

For at få den nye erhvervs kandidatordning godt i gang inviterer regeringen dansk erhvervsliv til et tæt samarbejde om udviklingen og udbredelsen af ordningen.

Gode efteruddannelsesmuligheder for 1-årige kandidater

Der skal være bedre efteruddannelsesmuligheder for de studerende, der har taget den nye 1-årige kandidatuddannelse, så de har mulighed for at tilegne sig ny viden og nye kompetencer, når behovet opstår.

Regeringen foreslår derfor, at de nye 1-årige kandidater får bedre muligheder for efteruddannelse på flere forskellige måder:

- Mulighed for at vende tilbage til universitetet og tage fag, moduler eller en hel kandidatuddannelse på de nye erhvervs kandidatvilkår.
- Markant lavere deltagerbetaling inden for det eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem.
- Mulighed for at tage endnu en kandidatuddannelse (Efter 2 års beskæftigelse).

Et bredt kvalitetsløft af universitetsuddannelserne

Ud over investeringen i den 1-årige kandidatuddannelse og den nye erhvervs kandidatuddannelse foreslår regeringen at investere 400 mio. kr. i at styrke kvaliteten af bacheloruddannelserne og de 2-årige kandidatuddannelser.

Investeringen målrettes de uddannelser, der i dag modtager de laveste takster, så disse kan hæve det ugentlige antal undervisningstimer.

Konkret foreslår regeringen et mål om, at det ugentlige antal undervisnings- og vejledningstimer løftes med mindst 20 pct. på de bacheloruddannelser og de 2-årige kandidatuddannelser, der i dag har færrest timer.

Der investeres derudover i at styrke undervisernes kompetencer, så kvaliteten i undervisningen løftes.

Endvidere styrkes vejledningsindsatsen på bacheloruddannelserne for at give de studerende bedre indsigt i deres efterfølgende uddannelses- og jobmuligheder. Det skal samtidig gøre det lettere for de studerende at vælge, hvilken kandidatuddannelse der passer bedst til dem.

Regeringens forslag vil samlet set betyde, at universiteternes bevillinger forøges sammenlignet med i dag.

Bred inddragelse i implementeringen

Regeringen ønsker, at dem, der kender uddannelserne og arbejdsmarkedets behov, involveres i, hvordan reformen implementeres.

Derfor vil regeringen forankre arbejdet med de nye kandidatuddannelsesveje i et nyt Reformudvalg bestående af uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, studerende, ministerier mv. Udvalget skal blandt andet basere sine anbefalinger på kriterier, der understøtter, at uddannelserne giver størst mulig værdi for samfundet, og at dansk erhvervsliv er i stand til at rekruttere højt kvalificeret arbejdskraft i alle dele af landet.

Implementeringen vil blive tilrettelagt, så de første 1-årige kandidater kan dimittere i år 2029.

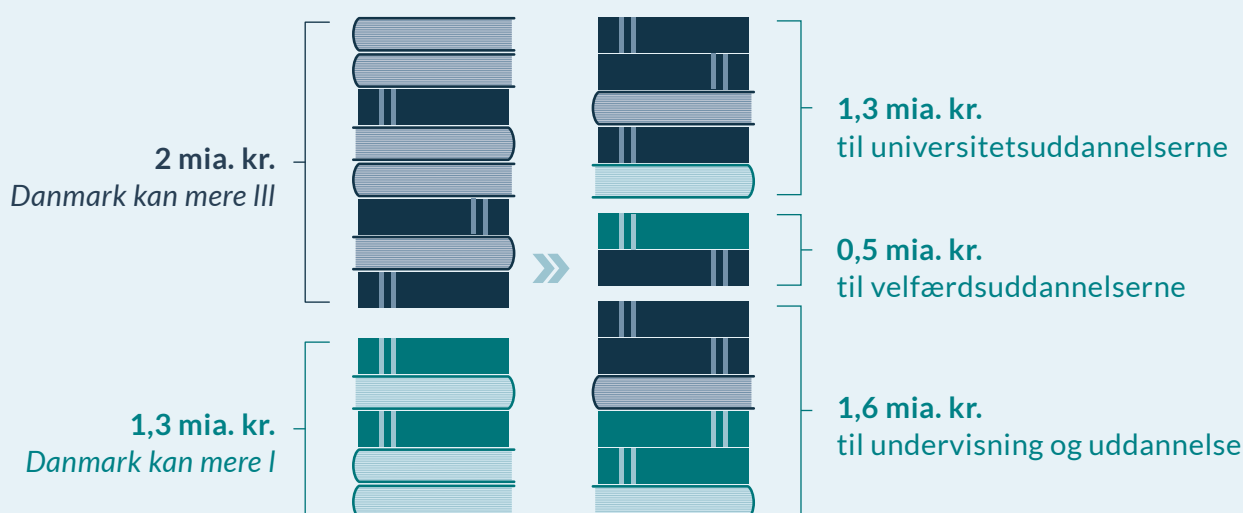
Fremtidens uddannelseslandskab

Reformen af universiteterne vil få betydning for det samlede videregående uddannelseslandskab og ikke mindst de andre videregående uddannelser.

Regeringen vil derfor sætte et arbejde i gang for at understøtte, at der på tværs af de videregående uddannelser er et balanceret udbud af relevante uddannelser i hele landet.

Prioritering af uddannelse på 3,4 mia. kr.

Med *Danmark kan mere I* og *Danmark kan mere III* frigør regeringen en samlet ramme til prioriteringer i uddannelse og undervisning på 3,4 mia. kr. varigt.



Anm.: Afvigelser i summen mellem de to kolonner skyldes afrundinger. Med *Danmark kan mere I* refereres til aftale om *En ny reformpakke for dansk økonomi fra 2022*. Investering i uddannelse og undervisning omfatter midler til klimaerhvervsskoler, permanent uddannelsesløft med 110 pct. i dagpenge samt en udmøntet ramme. Investeringer i universitetsuddannelser omfatter takstløft til humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser fra *Danmark kan mere I* og investering i *Danmark kan mere III*. En del af midlerne fra *Danmark kan mere I* er betinget af, at der besluttes konkret finansiering som led i sanering af erhvervsstøtten.



Regeringens forslag vil samlet set betyde, at universiteternes bevillinger forøges.

Sammen med blandt andet erhvervslivet vil regeringen også se på, hvordan vi bedst muligt uddanner til samfundets behov. Som led i arbejdet vil regeringen overveje, om der skal udvikles nye dimensioneringsformer, og afsøge, hvordan arbejdsmarkedets kompetencebehov løbende kan imødekommes.

Investering i fremtidens undervisning og uddannelse

Ud af reformens provenu på 2 mia. kr. vil 1 mia. kr. blive investeret i universitetsuddannelserne. Det resterende provenu på 1 mia. kr. skal investeres bredt i uddannelse og undervisning fra 2030. Hertil kommer uddannelsesrammen på 1,3 mia. kr. fra reformaftalen, som fulgte op på *Danmark kan mere I*. Tilsammen muliggør det en massiv investering i fremtidens uddannelse og undervisning med blandt andet et løft af uddannelserne til velfærdens kerneopgave.

Dygtige og engagerede lærere, pædagoger, socialrådgivere, social- og sundhedsmedarbejdere, sygeplejersker mv. er afgørende for vores velfærdssamfund. Det er dem, der hver dag gør en forskel for vores børn, udsatte og syge. Derfor ønsker regeringen at styrke uddannelserne på velfærdsområdet.

Vi er allerede i gang. Besparelserne på uddannelserne er droppet, og vi har investeret i bedre kvalitet. Vi har blandt andet prioriteret penge til SOSU-uddannelsen, læreruddannelsen og pædagoguddannelsen. Og i forlængelse af *Danmark kan mere I* blev der reserveret 200 mio. kr. årligt til et yderligere løft af uddannelserne på velfærdsområdet.

Men der er brug for mere. Søgningen til flere velfærdsuddannelser er faldet over en årrække, og der mangler medarbejdere mange steder. Det kan på sigt få store konsekvenser for vores velfærdssamfund.

Uddannelserne til velfærdsfagene skal fremtidssikres. De skal være en attraktiv vej for langt flere unge. Så vi sikrer, at der – på trods af mindre ungdomsårgange – bliver uddannet tilstrækkeligt mange dygtige og engagerede medarbejdere til disse helt centrale fag for vores velfærdssamfund.

Regeringen vil derfor investere yderligere 300 mio. kr. i uddannelserne til velfærdsfagene. Det kan blandt andet gå til:

- Flere undervisningstimer
- At ruste de studerende bedre til praksis
- Bedre undervisningsfaciliteter og værksteder
- Bedre praktik på uddannelserne

Dermed bygges der oven på de betydelige investeringer i uddannelserne til velfærdsfagene, som regeringen allerede har prioriteret frem mod 2030. Det vil kunne bidrage til at langtidssikre uddannelserne.

Når et løft af uddannelserne på velfærdsområdet er prioriteret, resterer et forventet provenu på 700 mio. kr. En investering i den størrelsesorden skal understøtte gode og gennemarbejdede reformindsatser i en lang årrække fremover. Så uddannelses- og undervisningsområdet rustes til fremtiden.

Det kan eksempelvis målrettes investeringer i at:

- Opbygge særligt stærke faglige uddannelsesmiljøer med tæt tilknytning til førende forskningsmiljøer inden for områder, hvor dansk erhvervsliv er førende eller andre satsningsområder.
- Løse problemet med, at for mange unge forlader folkeskolen med for dårlige basale færdigheder.
- Få de ca. 42.000 unge uden uddannelse og job med i fællesskabet.
- Styrke kvalitet, øge søgning og mindske frafald på erhvervsuddannelserne.
- Sikre gode muligheder for uddannelse i hele landet.
- Sikre bedre muligheder for livslang læring på alle uddannelsesniveauer.

Reformer der styrker Danmark

Vi skal føre en ansvarlig økonomisk politik, så der er råd til at investere i velfærd og uddannelser

Dansk økonomi er sund og stærk. Samtidig er der behov for en stram og ansvarlig økonomisk politik frem mod 2030.

Pengene skal fortsat følge med, når vi bliver flere børn og ældre. Der skal være råd til grøn omstilling, så vi kan indfri klimamålet på 70 pct. i 2030. Forsvarsudgifterne skal løftes til 2 pct. af BNP, så vi lever op til løftet til vores allierede. Danskernes tryghed skal prioriteres, og der skal være økonomi og kapacitet til at hæve straffene. Og vi skal være klar til at håndtere det uforudsete. Det er helt centrale tiltag.

Når alt det er gjort, er der få penge tilbage til nye velfærdsforbedringer eller andre nye tiltag. Derfor er der behov for skrappe prioriteringer. Og ikke mindst for reformer, der tager livtag med de store uløste samfundsproblemer.

Danmark kan mere III viser en økonomisk ansvarlig vej. Med udspillet vil regeringen frigøre 4,5 mia. kr. gennem mindre administration i kommunerne og ny struktur for universitetsuddannelserne.

Pengene skal investeres i fremtiden. I lokal og borgernær velfærd og i bedre kvalitet i uddannelse og undervisning.

Samlet vil reformen øge den strukturelle beskæftigelse med ca. 6.100 fuldtidspersoner i 2030. Det kommer oven i de 12.000 fuldtidspersoner fra *Danmark kan mere I*.

Mere borgernær velfærd

Regeringen sætter velfærden først. Men vi kan ikke løse udfordringerne med flere penge alene.

Balancen mellem skrivebordstimer og timer brugt på kernevelfærd i den offentlige sektor har forskubbet sig. Velfærdssamfundet er over årene blevet viklet ind i styring, centralisering og dokumentation. Opgaver, der tager tid fra samværet med borgerne.

Regeringen vil tilbagerulle næsten ti års voksende bureaukrati i kommunerne. Det frigør ekstra 2,5 mia. kr., som skal omprioriteres til mere lokal, borgernær velfærd.

Investeringer i fremtidens uddannelser

Regeringen har allerede investeret massivt i uddannelse og undervisning. Men universitetsuddannelserne skal reformeres, så vi styrker kvaliteten og de unges trivsel. Og klæder de unge bedre på til arbejdsmarkedet.

6.100 personer

øges den strukturelle
beskæftigelse med i 2030.



Pengene skal investeres i fremtiden. I lokal og borgernær velfærd og i bedre kvalitet i uddannelse og undervisning.

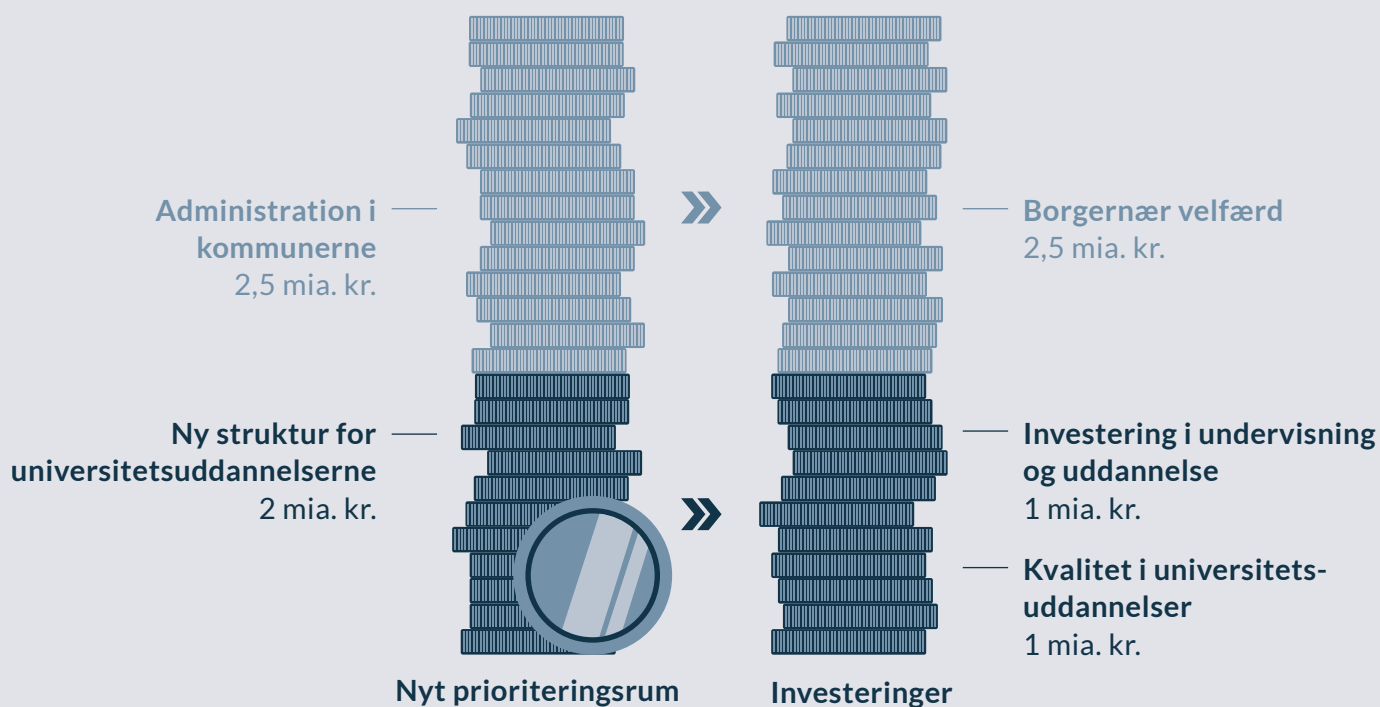
Regeringen vil frigøre ekstra 2 mia. kr. årligt fra 2030 som følge af den nye uddannelsesstruktur. Alle pengene skal geninvesteres i uddannelses- og undervisningsområdet.

1 mia. kr. årligt skal gå til at øge kvaliteten på universitetsuddannelserne. De studerende skal have flere og mere fleksible uddannelsesveje, hvor de – uanset uddannelsesvalg – mødes af et højt antal ugentlige undervisningstimer og en uddannelse, som klæder dem godt på til arbejdsmarkedet. Og med bedre muligheder for mere uddannelse senere i livet.

Regeringen vil også afsætte 1 mia. kr. årligt til at gøre op med de uløste udfordringer på uddannelses- og undervisningsområdet. For mange forlader folkeskolen uden at kunne læse, skrive og regne tilstrækkeligt godt. Erhvervsuddannelserne skal være mere attraktive, så flere søger ind og færre falder fra. Søgningen til uddannelserne på velfærdsområdet skal styrkes. Og Danmark skal fortsat have stærke uddannelses- og forskningsmiljøer inden for de områder, hvor dansk erhvervsliv er førende.

Vi skal investere i fremtiden

Regeringen vil frigøre et nyt prioriteringsrum på 4,5 mia. kr. til investeringer i fremtiden.



September 2022

Statsministeriet
Prins Jørgens Gård 11
1218 København K

Telefon: +45 33 92 33 00
E-mail: stm@stm.dk

ISBN 978-87-94224-32-1 (digital version)
ISBN 978-87-94224-31-4 (trykt version)
2021/22:21

Publikationen kan hentes på
www.regeringen.dk

Side 12: Foto: Maskot/Ritzau Scanpix
Side 19: Foto: Maskot/Ritzau Scanpix

f
arbejde

i

h

k

e

v

d

a

v

a

l

f

l

i

t

t

i

g

t

e

t

Statsministeriet

Prins Jørgens Gård 11

1218 København K

Telefon: +45 33 92 33 00

E-mail: stm@stm.dk