

Ro på, Tro på, En vej at gå

- En strategisk ramme for udskolingen i Norddjurs Kommune

'Ro på, Tro på, En vej at gå' er en strategisk ramme for folkeskolens 7.-9. klasse, samt 10. klasse i Norddjurs Kommune. Den tager afsæt i vores kernopgave og i Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion og har fokus på det, der er særligt i folkeskolens ældste klasser.

'Ro på, Tro på, En vej at gå' er blevet til i samarbejde med en bred gruppe af interessenter og lokale aktører; elever og forældre, repræsentanter fra lokale ungdomsuddannelser, kultur-, fritids-, og erhvervsliv samt medarbejdere og politikere. Vi har sammen udpeget en række temaer, som er centrale for en attraktiv udskoling. Dem har vi samlet under tre overskrifter; RO PÅ, TRO PÅ og EN VEJ AT GÅ.

'Ro på, Tro på, En vej at gå' skal leve på skolerne, men i Norddjurs tager vi sammen ansvar for at skabe konkrete indsatser, der understøtter en attraktiv udskoling. Vi samarbejder bredt på tværs af interessenter og lokale aktører og styrker det forpligtende fællesskab imellem Norddjurs Kommunes udskolinger, for at styrke den faglige udvikling og læring og for at skabe variation af tilbud og læringsmiljøer for eleverne.

Implementeringen følges som en del af skolernes udviklingsamtaler.

Ro på, Tro på, En vej at gå

I udskolingen samles vores ældste elever i attraktive læringsmiljøer, hvor de trives, dannes og uddannes. Udskolingen er et godt sted at være, der i sig selv er meningsfuldt og værdifuldt for eleverne. Vi har rum og rammer til at skabe trygge og forpligtende fællesskaber, til at være nysgerrige og kreative og til at stimulere elevernes lyst til at lære og deres oplevelse af at lykkes. Samtidig bygger vi trinvis bro til ungdomsuddannelse og job, så eleverne har det bedste afsæt, når de forlader Norddjurs Kommunes folkeskole og 10. klasse.

Vi skaber miljøer hvor unge ses, lærer, trives, deltager - og tør livet.

Derfor er Norddjurs Kommunes udskoling og 10. klasse det naturlige skolevalg for børn og forældre i Norddjurs.

RO PÅ

TRO PÅ

EN VEJ AT GÅ

RO PÅ

Vi vil have en udskoling med RO PÅ, fordi vi er ambitiøse på vores elevers vegne. Vi tror på, at RO PÅ, er en forudsætning for at eleverne bliver så dygtige de kan fagligt, socialt og personligt, samtidig med at vi understøtter udviklingen af deres mentale sundhed.

Eleverne skal opleve, at der er RO PÅ til at være og lære i nuet. De skal møde kompetente fagprofessionelle, der har skuldrene nede og som møder dem som hele menneskesker og inddrager dem og deres erfaringer i undervisningen for at skabe motivation, faglig nysgerrighed og fordybelse.

Eleverne skal opleve en udskoling, hvor de fagprofessionelle tager ansvar for at understøtte og udvikle trygge og meningsfulde fællesskaber sammen med eleverne, og hvor fællesskaber, i lighed med undervisningen, ses som et fundament for deres læring, motivation og glæde ved at gå i skole.

Eleverne skal opleve, at alle voksne på skolen er optagede af at de trives, og at der er aktiviteter, der understøtter udviklingen af deres mentale sundhed. Eleverne skal vide, at der altid er en kendt voksen til at støtte dem, når noget er svært og som hjælper, når der er problemer der kræver det.

Forældre er er fortsat vigtige medspillere i deres børns skoleliv. Derfor skal de opleve, at vi involverer dem i at skabe en god kultur og et godt trivsels- og læringsmiljø.

Derfor gør vi

Skolens ledelse tager ansvar for at skabe RO PÅ elevernes hverdag.

Skolerne styrker de fællesskabsunderstøttende aktiviteter i klassen og på tværs af klasser i udskolingen. Forældre inddrages i at understøtte fællesskabet.

Alle elever har en kendt voksen på skolen, de trygt kan gå til. Alle voksne på skolen er opmærksomme på elevernes trivsel og mentale sundhed. Der iværksættes altid relevante indsatser efter behov.

Sådan følger vi målene

Elevernes oplevelse af RO PÅ skal stige. Måles gennem en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt udskolings elever.

Elevernes oplevelse af om de har en voksen på skolen, som de trygt kan gå til, når noget er svært og om de oplever, at der handles. Måles gennem en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt udskolings elever.

Andelen af udskolings elever der trives, er trygge og har gode relationer til andre elever og lærerne skal stige. Måles gennem Den Nationale Trivselsundersøgelse.

Udskolings elevernes samlede skolefravær og andelen af udskolings elever, der har mere end 10 procent fravær skal falde.

TRO PÅ

Vi har en TRO PÅ, at vores elever kan og vil skolen, når vi skaber gode miljøer for læring og trivsel. Den overbevisning er fundamentet for vores samspil med eleverne og udviklingen af deres egen optimistiske TRO PÅ, at de vil lykkes fagligt, socialt og personligt, i udkolingen og med deres drømme for fremtiden.

Eleverne skal møde fagprofessionelle, der giver dem medindflydelse, inddrager deres nysgerrighed og kompetencer og giver dem mulighed for at forfølge egne drømme i undervisningen. De skal blive en del af en kultur, hvor fejl er noget vi lærer af og hvor karakterer er noget der kan flytte på. Alle elever skal understøttes i at tro på, og opleve, at de lykkes.

Eleverne skal opleve et læringsmiljø, der er tilpasset dem, med passende udfordringer og krav. Undervisningen skal være alsidig og varieret og tilgodese elevernes måde at deltage på, så vi fastholder deres lyst til at lære. Derfor tilpasser vi undervisningens indhold efter eleverne, men også miljøet; hvor undervisningen foregår, i hvilken form, hvem den er sammen med og hvornår på dagen det er.

Eleverne skal opleve at praksisorienterede, kreative og fysiske aktiviteter er en integreret og meningsfuld del af det faglige arbejde, ligesom et tæt samarbejde mellem udkolingskolerne og med fritids-, kultur- og erhvervsliv samt ungdomsuddannelser og skoletjenesten giver gode muligheder for oplevelser og læring udenfor skolen.

Eleverne skal opleve, at de har indflydelse på deres hverdag i skolen og på ungelivet i Norddjurs Kommune

Derfor gør vi

Skolens ledelsen skaber organisatoriske rammer, der understøtter lærernes samarbejde om udviklingen af forskellige undervisningsformer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle elever og som giver eleverne en aktiv rolle i deres hverdag.

Skolens ledelse tager ansvar for at styrke fagprofessionelles kompetencer og afvendelse af praksisorienteret og eksperimenterende undervisning i alle fag, til alle elever, uanset fagligt niveau.

Skolerne styrker samarbejdet med fritids-, kultur- og erhvervsliv samt ungdomsuddannelser og skoletjenesten.

Skolerne tilbyder temaforløb for elever, der har brug for flere faglige udfordringer, i samarbejde med de gymnasiale ungdomsuddannelser i Grenaa. Temaforløbet etableres på tværs af udkolingskolerne.

Skolernes indbyrdes samarbejde og vidensdeling om udkolingen styrkes, med fokus på faglig udvikling og læring og for at skabe variation af tilbud og læringsmiljøer for eleverne.

Norddjurs Fælleselevråd understøttes, så det bliver et attraktivt og velfungerende demokratisk organ i Norddjurs Kommune.

Sådan følger vi målene

Elevernes læringsoptimisme skal stige. Måles gennem Den Nationale Trivselsundersøgelse.

Kommentar [LTA1]: Skal cleares med ungdomsuddannelserne og styregruppen

Kommentar [LTA2]: Vigtigt at det er tydeligt at vi gennem udviklingssamtalerne også følger op på indsatserne "Derfor gør vi" og ikke udelukkende på indikatormålene.

Andelen af elever der keder sig i skolen, skal falde. Måles gennem Den Nationale Trivselsundersøgelse.

EN VEJ AT GÅ

Vi ved at der er EN VEJ AT GÅ for alle elever og den oplevelse skal vores elever også selv have. Eleverne skal dannes og uddannes til den fremtid der venter dem og vi skal ruste dem til at træffe de valg, der er rigtige for dem. For de fleste er vejen lige til og med mange muligheder, for andre er der lidt flere bump på vejen og færre muligheder.

Uanset vejen derhen, er det afgørende, at eleverne møder fagprofessionelle rollemødder i udkolingen, der støtter og motiverer dem på deres vej og som hjælper dem med at finde deres egen vej at gå.

Eleverne skal opleve en skole, der integrerer praksisorienteret undervisning, praktik og karrierelæring/erhvervslæring som en naturlig del af undervisningen for alle elever og hvor der er rum til at finde og blive støttet i at forfølge egne drømme. Når det er meningsfuldt for den enkelte elev, er der mulighed for individuelle praktikforløb.

Vejen er ikke ens for alle elever og alle skal ikke igennem det samme.

Kommentar [LTA3]: Ord/begreb der ikke signalerer "stress/karriere" - Skal afklares i styregruppen.

Derfor gør vi

Lærerne skal have kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og praktikmuligheder.

Udskolings elever skal i praktik, varierende fra virksomhedsbesøg til praktikforløb, på alle årgange i 7.-9.klasse.

Øget brug af individuelle praktikforløb, hvor det kan styrke elevers motivation og trivsel.

Styrket vejledningsindsats med individuel vejledning til alle elever på 8. årgang.

Sådan følger vi målene

Andelen af unge der går i gang med en ungdomsuddannelse efter afsluttet 9. og 10. klasse skal samlet være på niveau med landsgennemsnittet.

35 procent af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse og mindst 55 procent skal vælge en gymnasial uddannelse.