



## **Ulighed i sundhed**

20/968      Åben Sag

### **Sagsgang**

DFSU

### **Sagsfremstilling**

Dialogforum for socialt udsatte har på et tidligere møde besluttet at drøfte emnet ulighed i sundhed.

Dialogforum for socialt udsatte havde den 5. oktober 2020 en indledende drøftelse af punktet med fokus på tidlig indsats for børn. Dialogforum for integration besluttede her, at punktet drøftes igen på et senere møde.

Ifølge Sundhedsstyrelsens rapport 'Indsatser mod ulighed i sundhed', udgivet den 2. september 2020 har følgende faktorer indflydelse på indsatsen for at øge lighed i sundhed:

- Børns tidlige udvikling
- Uafsluttet skolegang
- Boligsegregering
- Indkomst
- Langvarig arbejdsløshed
- Socialt udsatte
- Fysisk miljø
- Arbejdsmiljø
- Sundhedsadfærd
- Infektioner
- Sundhedsvæsenet
- Det ekskluderende arbejdsmarked

Sundhedsstyrelsens rapporter 'Indsatser mod ulighed i sundhed' samt 'Social ulighed i sundhed og sygdom' er vedlagt som bilag.

På dialogforum for socialt udsattes møde ønskes en drøftelse af emnet ulighed i sundhed.

### **Økonomiske konsekvenser**

#### **Indstilling**

Formanden indstiller, at punktet drøftes.

#### **Beslutning i Dialogforum for socialt udsatte den 08-02-2021**

Punktet flyttes til mødet i dialogforum i efteråret 2021. Forvaltningen undersøger muligheden for et oplæg om, ”hvordan har du det” undersøgelsen som afsæt for drøftelserne – gerne digitalt.

Fraværende:

Birgitte Jørgensen

Annette Kristensen

Jan Hoel

#### **Bilag:**

- |         |      |  |            |     |
|---------|------|--|------------|-----|
| 1 -     | Åben | Social ulighed i sundhed og sygdom - Rapport udarbejdet for Sundhedsstyrelsen af SIF, udgivet den 2. september 2020                                | (17032/21) | (H) |
| 3021293 |      |  |            |     |
| 2 -     | Åben | Indsatser mod ulighed i sundhed - Rapport udarbejdet af Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet, udgivet den 2. september 2020 | (17028/21) | (H) |
| 3021289 |      |  |            |     |