



Integrationspolitik 2014

1. Indledning

Integrationspolitikken beskriver rammen for integrationsindsatsen i Norddjurs Kommune. I Norddjurs Kommune er godt 6 % af indbyggerne udlændinge, som er flygtet, indvandret eller blevet familiesammenførte.

Integrationsindsatsen i Norddjurs Kommune understøttes derudover også af kommunes øvrige politikker, dvs. kommunens sundhedspolitikken, sammenhængende børnepolitik, inklusionspolitikken, ungdomspolitikken, handicappolitikken, arbejdsmarkedspolitikken, kultur- og fritidspolitikken samt ældrepolitikken.

Samtidig er det vigtigt, at virksomheder, organisationer og foreninger er aktive medspillere i integrationsindsatsen.

2. Vision

Norrdjurs Kommune ønsker, at alle skal kunne bidrage med det, de kan. Det er Norrdjurs Kommunes vision:

At flygtninge og indvandrere hurtigst muligt bliver selvforsørgende og opnår et velfungerende familieliv.

Det betyder, at Norddjurs Kommune:

- vil sikre en hurtig introduktion til det danske samfund.
- finder det vigtigt, at alle unge og voksne flygtninge og indvandrere er selvforsørgende eller har påbegyndt en uddannelse inden for 3 år, regnet fra de er bosiddende i Norddjurs Kommune.
- vil fremme motivation og vilje til integration og til at indgå i et aktivt medborgerskab.
- finder det vigtigt, at flygtninge, indvandrere og deres familier bidrager aktivt til samfundets udvikling.
- finder det vigtigt, at familier trives, og børnene finder sig til rette og drager nytte af tilbuddene i dagtilbud og skoler samt fritidslivet.

3. Målgruppen

Målgruppen for integrationspolitikken er flygtninge og indvandrere og familiesammenførte udlændinge.

Undtaget fra målgruppen er som hovedregel:

- arbejdstagere fra EU lande og andre vestlige lande¹.
- flygtninge og indvandrere, som allerede er selvforsørgende og velfungerende.

¹ Ved vestlige lande forstås ifølge Danmarks Statistik Andorra, Island, Liechtenstein, Monaco, Norge, San Marino, Schweiz, Vatikanstaten, Canada, USA, Australien og New Zealand.

4. Strategien

Integrationspolitikken indeholder de særlige indsatser, som er nødvendige for at understøtte visionen. For at understøtte visionen vil Norddjurs Kommune satse på fire hovedstrategier:

1. Den gode modtagelse
2. Øget beskæftigelsesfrekvens
3. Børn og familier som trives
4. Tilegnelse af det danske sprog og dansk kultur

4.1 Den gode modtagelse

Norrdjurs Kommune skal tilbyde en sammenhængende og tidlig familieorienteret integrationsindsats. Det skal sikres, at der arbejdes mod et fælles mål for den enkelte og dennes eventuelle familie. I alle sager skal der udarbejdes en integrationsplan, som er koordineret og indeholder en tidlig handlingsorienteret indsats, herunder hurtig opsporing af sundhedsmæssige problemer.

Fokus på den gode modtagelse betyder, at der skal gøres en indsats for:

- at der er en integrationsplan for hver familie. Der skal være en samlet plan for hele familien og de enkelte familiemedlemmer, hvor borgeren kan forstå og se sammenhænge mellem indsatser og målsætninger.
- at der tilbydes en helbredsmæssig vurdering med det formål at sikre, at der så tidligt som muligt sker en afdækning af fysiske og psykiske helbredsproblemer hos nyankomne flygtninge og indvandrere. Målet er at sikre relevante oplysninger om helbredsforhold, som kan indgå i planlægningen af integrationsindsatsen og den videre sundhedsmæssige behandling.
- at der samarbejdes på tværs af sundhedsfaglige, beskæftigelsesmæssige og socialfaglige område i Norrdjurs Kommune.
- at alle familier, der kommer hertil med børn, skal sikres en koordineret og hurtig indsats, hvor relevante aktører udveksler viden og koordinerer indsatser. Der skal derfor være en tværgående kontaktperson for familier med børn, som koordinerer relationer til familierne mellem jobcentret, udbetalingskontoret, skole- og dagtilbudsområdet, sundhedsplejen mv.
- at mindre børn hurtigst muligt benytter kommunens dagtilbud.
- at der hurtigst muligt efter ankomsten sker en afklaring og vurdering af den unges eller voksnes kvalifikationer.
- at modtagelsen og integrationsindsatsen understøttes af frivillige foreninger og værtsfamilier.
- at flygtninge og indvandrere får viden om rettigheder og pligter, herunder hverdagsliv og omgangstone samt lige rettigheder mellem kvinder og mænd.

4.2 Øget beskæftigelsesgrad

Det er helt centralt for integrationsarbejdet i Norrdjurs Kommune, at flygtninge og indvandrere får en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Et arbejde giver både den enkelte selvverd, mulighed for at forsørge sig selv, forbedre sine levevilkår, fungere og skabe en social ramme i samfundet.

Den enkelte flygtning og indvandre skal fra modtagelsestidspunktet bidrage og deltage aktivt ud fra de forudsætninger, som denne har. Indsatsen for at blive selvforsørgende skal være tidlig og resultatorienteret, og samarbejdet med virksomheder og uddannelsesinstitutioner skal udvides.

Den virksomhedsrettede aktivering skal understøttes, og de unge skal rustes til at kunne gennemføre en uddannelse, som er målrettet arbejdsmarkedets behov. Integrationsindsatsen kan med fordel understøttes af de faglige organisationer.

Fokus på øget beskæftigelsesgrad betyder, at der skal gøres en indsats for:

- at integrationsplanen indeholder en målrettet indsats for uddannelse eller beskæftigelse. Den enkelte unge eller voksne skal hurtigst muligt tilbydes danskundervisning og aktivering.
- at unge under 30 år påbegynder en ordinær uddannelse.
- at der er differentierede aktiveringstilbud, som kan målrettes den enkelte og arbejdsmarkedets behov.
- at mentorordning og uddannelsesvejledere benyttes som et aktivt redskab til at øge uddannelses- og beskæftigelsesmuligheden.
- at afklare, hvordan de faglige organisationer kan understøtte integrationen på arbejdsmarkedet.
- at unge, som modtager danskundervisning, samtidig får mulighed for at indgå i praktikordninger i forskellige uddannelsesinstitutioner.
- at der er sammenhæng mellem sprogundervisning og aktivering.
- at øge beskæftigelsesfrekvensen for flygtninge og indvandrere - specielt for indvandrere eller flygtninge fra ikke-vestlige lande, idet beskæftigelsesfrekvensen blandt 16-66 årige i denne gruppe er lavere end for andre grupper.

4.3 Børn og familier som trives

Der skal ydes den nødvendige rådgivning og vejledning til indvandre- og flygtningefamilier. Det betyder blandt andet, at skoler og dagtilbud skal understøtte familien med de nødvendige tiltag, således at børnene hurtigst muligt lærer sproget og kulturen samt værdierne i det danske samfund. Det betyder også, at børnene skal inddrages i fritids- og kulturlivet.

Fokus på børn og familier, som trives, betyder at der skal gøres en indsats for:

- at forældreansvaret og -rollen tydeliggøres og understøttes, hvor det er nødvendigt. Det betyder også, at forældrene deltager i skole/hjem arrangementer.
- af børn i dagtilbudsalderen trives og udvikler deres personlige, sociale og faglige kompetencer.
- at børn i skolealderen trives og klarer sig godt i folkeskolen.
- at unge, der ankommer sent i skoleforløbet sikres en god overgang til ungdomsuddannelserne.
- at forældrene tilskynder børn og unge til at deltage i forenings- og fritidsaktiviteter.
- at støtte unge, som ikke ved egen drift kommer i gang med en aktivitet, med det formål, at opnå en bedre integration og indhold i hverdagen.

4.4 Tilegnelse af det danske sprog og dansk kultur

Sprog og samfundsforståelse har stor betydning for integrationen. Derfor skal målgruppen tilbydes at deltage aktivt i undervisningen i det danske sprog og dansk kultur. Årsagen er, at danske sprogkompetencer forbedrer muligheden for en god uddannelse og at hovedparten af jobbene forudsætter danske sprogkunderskaber. Det er vigtigt at kunne kommunikere på dansk, uanset om man indgår i en uddannelse eller er på en arbejdsplads. Forældrenes danskunderskaber har derudover betydning for børnenes integration.

Fokus på tilegnelse af det danske sprog og dansk kultur betyder, at der skal gøres en indsats for:

- at den enkelte udvikler større viden om og interesse for det danske arbejdsmarked, normer og kultur.

- at den enkelte aktivt arbejder for at efterleve ”Erklæring om integration og aktivt medborgerskab”, som underskrives i forbindelse med ankomsten.
- at børn, unge og voksne lærer det danske sprog og løbende udvikler kompetencerne til at kunne indgå i et aktivt medborgerskab.
- at styrke og formidle en differentieret integrations- og uddannelsesindsats for unge.

5. Implementering

Integrationspolitikken beskriver de indsatsområder, der skal sættes særlig fokus på, og som skal realiseres. I tilslutning til integrationspolitikken skal der derfor udarbejdes en konkret handleplan, som skal sikre, at politikken omsættes til handling.

Integrationsindsatsen skal forankres bredt i organisationen, hvilket betyder, at alle afdelinger udarbejder en handleplan for implementering af politikken.

Myndighedsafdelingen skal understøtte, at der sker en koordinering af handleplanerne. Det er de enkelte afdelingschefer, der har ansvaret for at politikken planlægges og gennemføres.

Der skal i foråret 2015 udarbejdes en samlet status på implementering af integrationspolitikken. Myndighedsafdelingen er ansvarlig for udarbejdelse af statussen ud fra en kort status fra den enkelte afdelingschef. Integrationspolitikken skal indgå i kommunens generelle aftalestyring med aftaleholderne.