

Drøftelse af forslag til etableringen af et børnekulturelt netværk

21/13964 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU

Sagsfremstilling

Gammel Estrup Herregårdsmuseum og *Skoletjenesten.dk* (tidligere Den Nationale Skoletjeneste) indgik i efteråret 2021 en samarbejdsaftale om at understøtte brugen af eksterne læringsmiljøer som et led i læringsindsatsen for børn og unge i området. I den forbindelse har Gammel Estrup foreslået at etablere et børnekulturelt netværk, parallelt med det naturfaglige netværk i Norddjurs Kommune.

I budgetaftalen for 2022-2025 blev det besluttet, at *"børne- og ungdomsudvalget belyser muligheden for et børnekulturelt netværk foreslået af Gl. Estrup Herregårdsmuseum i tillæg til skoletjenestens naturfaglige netværk"*.

I sagen skitseres rammerne og mulige modeller for et børnekulturelt netværk.

Skoletjenesten og naturfagsnetværk

Norddjurs Skoletjeneste er et organ, som koordinerer en række lærings- og undervisningstilbud for indskoling, mellemtrinnet, udskoling samt dagtilbud i Norddjurs Kommune. Skoletjenesten giver et samlet overblik over arrangementer og aktiviteter hos eksterne parter i kommunen, og er dermed med til at understøtte åben skole-samarbejdet, hvor skolerne skal inddrage det omgivende samfund på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.

I blandt skoletjenestens eksterne læringsrum er der etableret et naturfagsnetværk for pædagogisk personale på førskole- og grundskoleområdet i Norddjurs Kommune. Netværket har fokus på faglig udvikling gennem naturfaglige læringsaktiviteter for personale og med elever/børn.

Naturfagsnetværket har 102 medlemmer og drives af en naturfagskoordinator fra Kattegatcentret med løbende kontakt til skole- og dagtilbudschefen.

Et børnekulturelt netværk

I tillæg til naturfagsnetværket foreslås det, at der oprettes et tilsvarende netværk inden for det kulturfaglige område med henblik på at skabe en bedre balance mellem de natur- og kulturfaglige læringsaktiviteter. Det foreslås, at netværket etableres sammen med repræsentanter for alle kommunens skoler samt repræsentanter fra en bred kreds af kulturaktører på området, herunder Norddjurs Kulturskole, Norddjurs biblioteker, Norddjurs Skoletjeneste, Det Grønne Museum, Kattegatcenteret, Museum Østjylland, Kyst- og Fjordcenteret m.fl. I vedlagte bilag skitseres fire mulige modeller, der er udarbejdet i samarbejde mellem forvaltningen og Gammel Estrup. Det kan også være en mulighed, at et børnekulturelt netværk forankres på andre institutioner.

I kvalitetsstandarden på skoleområdet *Vores Folkeskole* sættes der fokus på at åbne skolen op for det omkringliggende samfund gennem forpligtende samarbejder med lokale aktører for at skabe varierende og motiverende læringsmiljøer for eleverne. Et netværk inden for det kulturfaglige område, med en ekstern placering, vil være med til at styrke åben skole-samarbejdet, og gennem alternative undervisningsformer kan praksisfagligheden og den kulturelle dannelse understøttes. Det er desuden hensigten, at et børnekulturelt netværk skal understøtte dagtilbudsområdet og skoleområdet ligeligt.

Skole- og dagtilbudsafdelingen har gode erfaringer med at samarbejde med Gammel Estrup, blandt andet fra projektet *Alle børn skal med* på dagtilbudsområdet og Læringsmessen Norddjurs. Forvaltningen oplever dermed et initiativ fra en ekstern samarbejdspartner, der har en stor interesse i at hjælpe med at understøtte kerneopgaven med særlig fokus på at bidrage til børnenes kulturelle dannelse.

I dag afsættes der årligt ca. 100.000 kr. fra skole- og dagtilbudsafdelingen til, at en naturkoordinator kan drive naturfagsnetværket, og det er forventningen, at et børnekulturelt netværk kan drives for et lignende beløb. Derudover vil det kræve ressourcer decentralt for, at medarbejdere kan indgå og engagere sig i netværket. Skolerne og dagtilbuddene afsætter på nuværende tidspunkt få ressourcer til at deltage i faglige netværk, og det vil være en udfordring at afsætte ressourcerne til at indgå i et børnekulturelt netværk inden for den eksisterende budgetramme. Det er derfor et væsentligt opmærksomhedspunkt, at et børnekulturelt netværk vil kræve en tilførsel af ressourcer både til at drive netværket og til at medarbejdere kan indgå i netværket.

Forslaget til en model for et børnekulturelt netværk skal sendes til høring i bestyrelser og lokale medudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, Kulturskolen, Norddjurs biblioteker og Norddjurs Skoletjeneste. Høringsfristen er fastsat til 9. maj 2022.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Etableringen af et børnekulturelt netværk skal ses i sammenhæng med *Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion* og kvalitetsstandarden *Vores folkeskole*. Derudover vil etableringen af et børnekulturelt netværk også have sammenhæng til kultur, fritid, turisme og biblioteksområdet i kommunen, herunder kulturstrategien i *Kultur-, fritid-, turisme-, landdistrikt- og købstadsstrategien* på området.

Økonomiske konsekvenser

Økonomiske konsekvenser forbundet med etablering af et børnekulturelt netværk afhænger af valg af model.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller:

- 1) at børne- og ungdomsudvalget tager stilling til hvilken model, der skal danne grundlag for udarbejdelsen af et konkret forslag til et børnekulturelt netværk.
- 2) at forslaget til en model for et børnekulturelt netværk sendes til høring i bestyrelser og lokale medudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, Kulturskolen, Norddjurs biblioteker og Norddjurs Skoletjeneste.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 28-04-2022

Ad. 1

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at model d skal danne grundlag for udarbejdelsen af et konkret forslag til et børnekulturelt netværk.

Ad. 2

Godkendt.

Morten Friis Heidemann deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende:

Jens Kannegaard Lundager (D)

Bente Hedegaard (A)

Bilag:

1 - 3275608 Åben Forslag til modeller for et børnekulturelt netværk (55929/22) (H)