

Kvalitetsudvikling gennem tilsyn i Norddjurs Kommune



Kommunale dagplejere

Indhold

Formål med tilsynet	2
Indhold og metoder	2
Uvildighed	3
Afreportering	3
Frekvens af anmeldte og uanmeldte tilsyn	3
Skærpet tilsyn	3
Visualisering af tilsynsprocessen	4
Tilsynsprocessen	4
Andre tilsyn	4
Evaluering af tilsynsdesignet	5



Formål med tilsynet

I henhold til dagtilbudslovens §5 har kommunalbestyrelsen pligt til, at føre tilsyn med såvel offentlige som private pasningstilbud på 0-6 års området.

I Norddjurs Kommune tjener tilsynet to ligeværdige formål:

Tilsynet har en kontrolfunktion og skal sikre, at dagtilbuddene praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og med de mål og rammer der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Samtidigt har tilsynet en udviklingsfunktion og skal bidrage til at skabe udvikling i det enkelte dagtilbud samt på tværs af alle dagtilbud i Norddjurs Kommune.

Kommentar [IDR1]: Ingen ændringer

Indhold og metoder

Tilsynet (herunder undersøgelse, drøftelse og vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagplejen) er rammesat gennem lovgivning, politikker og den lokale læreplan for dagplejen. Lovgivning, politikker og læreplaner er variable, men på nuværende tidspunkt udgør følgende iagttagelsespunkter ramme og indhold for tilsynene i den kommunale dagpleje.

- Dagtilbudsloven (særligt §3) og de tilhørende bekendtgørelser
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- Norddjurs kommunes politik:
Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion
Politik for it og læring”
- Handleplaner for særlige indsatser i Norddjurs kommune:
Handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering,
Handleplan for sansemotorisk og bevægelse
- Lokale mål – udarbejdet lokalt i den enkelte institution. I sammenhæng med læreplanen udpeger dagplejepædagog og dagplejer selv et eller flere iagttagelsespunkter, som de finder relevant for tilsynet.

Kommentar [IDR2]: I denne afsnit er flere ting præciseret med det formål at skabe tydelighed om både indhold og metoder i tilsynet. Dels er grundlaget præciseret gennem listen af iagttagelsespunkter, og dels tilsynsmetoderne præciseret ved beskrivelsen af de tre elementer, som tilsynet er bygget op omkring

Overstående iagttagelsespunkter kan konverteres ned til formålsformulering for dagtilbud, som lyder:

§ 7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Iagttagelsespunkterne, som står ovenfor, fastsætter en forståelses- og fortolkningsramme for mål og kvalitet i forhold til at understøtte formålsformuleringen. Derfor skal den tilsynsførendes vurderinger af kvalitet hente sine begrundelser heri, og ligeledes skal rammen være retningsvisende for den pædagogiske udvikling og dertilhørende opstillede mål for det pædagogiske arbejde.

For at imødekomme lovgivningen og ændringerne i lovgivningen vedtaget i Folketinget d. 21.12.22 (L92A), og for at imødekomme tilsynets formål er tilsynet bygget op omkring nedenstående tre elementer. De tre elementer forekommer ikke nødvendigvis kronologisk, men danner tilsammen fundamentet i tilsynsprocessen.



- Tilsyn og udvikling gennem refleksion – den tilsynsførendes praksisbeskrivelser**
 Formålet med denne tilsynsform er at beskrive praksisformers komplekset og dilemmaer, så fagprofessionelle såvel som chefer og politikker får mulighed for refleksion og drøftelse i forhold til de visioner, mål og kvalitetsstandarder, der er rammesat igennem overstående iagttagelsespunkter.
- Tilsyn og udvikling gennem både kvalitativt og kvantitativt data – data som den tilsynsførende indsamler gennem observationen, suppleret med data indhentet fra databaser og gennem samtale med dagplejeren, børn og forældre**
 Formålet med denne tilsynsform er at konkretisere kvalitet i forhold til de visioner, mål og kvalitetsstandarder, som er rammesat igennem ovenstående iagttagelsespunkter. Ligeledes er formålet at følge progression i forhold til barnets trivsels- og læringsmuligheder
- Tilsyn og udvikling gennem dialog – refleksion og drøftelse mellem den tilsynsførende og dagplejeren og evt. forældrerepræsentanter om det pædagogiske arbejde på baggrund af de to overstående tilsynsformer.**
 Formålet med denne tilsynsform er at understøtte udviklingen og forbedring af det pædagogiske arbejde inden for rammen af ovenstående iagttagelsespunkter.

Uvildighed

Tilsynene varetages af en dagplejepædagog. For at sikre uvildighed i tilsynene føres (som ovenfor beskrevet) alle tilsyn på et tydeligt og systematisk grundlag med ensartede metoder. Der indhentes både kvalitative og kvantitative data både gennem observation, samtaler og udtræk fra databaser. Data sammenholdt med ovenstående ramme af iagttagelsespunkter danner grundlag for udviklende samtaler om kvalitet i det pædagogiske arbejde.

Kommentar [IDR3]: Nyt afsnit

Afrapportering

På baggrund af data produceret gennem tilsynsprocesserne og på baggrund af drøftelserne mellem dagplejeren og den tilsynsførende (dagplejepædagogen) udpeges udviklingspunkter, som dagplejeren arbejder med kontinuerligt over en periode. Data, drøftelser og udviklingspunkter sammenskrives årligt af den tilsynsførende (dagplejepædagogen). Den tilsynsførende (dagplejepædagogen) afrapporterer årligt til en konsulent fra forvaltningen. Konsulenten fra forvaltningen udarbejder på den baggrund hvert andet år en samlet tilsynsrapport for dagplejen i Norddjurs kommune. Rapporten offentliggøres på kommunens hjemmeside og sendes til orientering i Børne – og Ungeudvalget.

Kommentar [IDR4]: Der skal ifølge loven udarbejdes en samlet rapport for dagplejen. I dette afsnit er det præciseret, hvordan processen skal forgå. Der er flere led i denne proces, idet tilsynene laves af dagplejepædagogerne og rapporten af en konsulent fra forvaltningen. Dette var ikke præciseret tidligere

Frekvens af anmeldte og uanmeldte tilsyn

Alle dagplejer modtager minimum 6 tilsyn om året. Som udgangspunkt er der 5 anmeldte og 1 uanmeldt. Fordelingen mellem anmeldte og uanmeldte kan variere, dog skal begge former forekomme i løbet af et tilsynsår. På de anmeldte tilsyn varetager den tilsynsførende (dagplejepædagogen) primært en sparringsfunktion, og på det uanmeldte tilsyn varetager den tilsynsførende (dagplejepædagogen) primært en kontrolfunktion.

Kommentar [IDR5]: Ingen ændringer ud over ordstilling og ordvalg

Skærpet tilsyn

Den tilsynsførende (dagplejepædagogen) skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

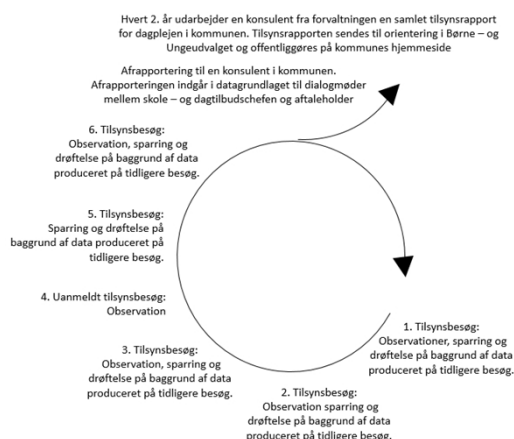
Den tilsynsførende (dagplejepædagogen) skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold giver anledning til alvorlig bekymring. Skærpet tilsyn og handleplan skal iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

Kommentar [IDR6]: I dette afsnit er det præciseret, at der er forskel på skærpet tilsyn ved bekymring og alvorlig bekymring



Handleplanen skal udarbejdes i dialog mellem den tilsynsførende (dagplejepædagogen), lederen af dagplejen og dagplejeren og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op. Forældrene skal orienteres og have mulighed for at komme med bemærkninger hurtigst muligt.

Visualisering af tilsynsprocessen



Kommentar [IDR7]: Nyt afsnit. Tidligere var der ingen visualisering

Tilsynsprocessen

Tilsynene ligger løbende hen over året. Den ene tilsyn afvikles med afsæt i det andet med det formål at etablere en løbende evalueringskultur i forhold til udvikling af den pædagogiske praksis hos den enkelte dagplejer. I alle de anmeldte tilsyn indgår der både observation, sparring, drøftelse i forhold til den pædagogiske kvalitet - rammesat som ovenfor beskrevet gennem en række iagttagelsespunkter. I modellen ovenfor er tilsynsprocessen visualiseret. Ifølge visualiseringen fremgår tilsyn nummer 4 som uanmeldt. Rækkefølge og fordelingen mellem anmeldte og uanmeldte kan variere, men alle børnepasser modtager, som tidligere nævnt, minimum 6 tilsyn om året.

Som beskrevet under afrapportering skal dagplejepædagogen hvert år rapportere til en konsulent i forvaltningen. Konsulenten sammenfatter på den baggrund hvert andet år en samlet tilsynsrapport for dagplejen i hele kommunen. Rapporten sendes til orientering i Børne – og Ungeudvalget og efterfølgende offentliggøres den på kommunes hjemmeside.

Andre tilsyn

Dagplejepædagogen har tilsyn med legepladsen. Hvert andet år gennemgår dagplejepædagogen ude arealerne med dagplejeren efter retningslinjer for tilsyn med legepladserne i dagplejen i Norddjurs kommune. Dagplejepædagogen kan til enhver tid indhente rådgivning eller bede om sparring hos en ekstern konsulent fra Randers kommune.

Kommentar [IDR8]: Grundlæggende er der ikke lavet ændringer, men afsnittet er omskrevet i forhold til præciseringerne i de andre afsnit.



Ligeledes skal dagplejepædagogen føre tilsyn med sikkerhed og hygiejne i den private pasningsorden (herunder også legetøjet) og sikre røgfrie miljøer for børnene.

Alle dagplejer udarbejder en beredskabsplan i tilfælde af brand, der gennemgås i forbindelse med tilsynet.

Tilsynet med de økonomiske forhold foretages af Skole- & dagtilbudschefen i forbindelse med den løbende budgetopfølgning.

Evaluering af tilsynsdesignet

"Kvalitetsudvikling gennem tilsyn i Norddjurs Kommune" evalueres i efteråret 2024.

Kommentar [IDR9]: Årstallet er ændret

