

Introduktion til børne- og ungdomsudvalgets område

24. februar 2022

Program

- Lovgivning, politikker/politiske tilgange og kvalitetsstandarder
- Dagtilbudsområdet

Lovgivning, politikker/politiske tilgange og kvalitetsstandarder

Centrale værdier, strategier og politikker

- Den socialpolitiske tilgang
- Politik for børn og unge i udsatte positioner
- Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion inkl. handleplan
- Kvalitetsstandard Vores Folkeskole
- Mad- og måltidspolitikken
- Socialpolitikken
- Handicappolitikken

Kommunens politikker og strategier kan ses her:

<https://www.norddjurs.dk/norddjurs/politikker-og-planer/alle-politikker>

Den socialpolitiske tilgang

Norddjurs Kommune har vedtaget en socialpolitisk tilgang, som danner ramme om og giver retning for den samlede opgaveløsning på det sociale område.

Den socialpolitiske tilgang er udgangspunktet for alt det, vi foretager os - både på et overordnet, strategisk plan og i den nære opgaveløsning i det daglige.

Den socialpolitiske tilgang er bl.a. afsæt for:

- alle de indsatser og servicetilbud, som findes og etableres på socialområdet,
- samarbejdet med borgerne, andre forvaltningsområder og eksterne samarbejdspartnere
- alle politikker, strategier og handleplaner, som udarbejdes til udvikling af området

Den socialpolitiske tilgang er udarbejdet i et samarbejde mellem lokalpolitikere og en tværfagligt sammensat arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og ledere fra socialområdet.



Politik for børn og unge i udsatte positioner

Med politikken for børn og unge i udsatte positioner sætter Norddjurs Kommune fokus på, at alle børn og unge skal have mulighed for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Dette handler først og fremmest om at styrke de personlige ressourcer hos børnene, de unge og deres familier, så børnene og de unge kan få samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

Indhold

- Den socialpolitiske tilgang
- Børne- og ungesyn
- Målgruppe
- Vision
- Strategiområder
- Tidlig opsporing og indsats
- Helhed og sammenhæng
- Sundhed, trivsel og fællesskaber
- Fra ord til handling



norddju
kommu

Politikken for børn og unge i udsatte positioner



Tryk på
billedet

Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion inkl. handleplan

Alle børn skal ses, anerkendes og værdsættes for den de er - uanset fysisk, psykisk og læringsmæssigt funktionsniveau eller kulturel baggrund.

Inklusion handler om at anerkende, at vi alle er forskellige, og at vi alle skal opleve at være ligeværdige deltagere i et fællesskab.

Indhold:

- Fællesskaber for alle
- Faglig, social og personlig udvikling for alle børn - et fælles ansvar
- Udviklingsorienterede læringsmiljøer
- Brobygning og helhedstænkning
- Tidlig indsats
- Fra politik til virkelighed - et fælles ansvar



Kvalitetsstandard Vores Folkeskole

Folkeskolen i Norddjurs Kommune står sammen om at arbejde målrettet mod at skabe miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og tør livet. Dét er en fælles kerneopgave i det samlede skole- og dagtilbudsvæsen og dermed også et mål, alle professionelle omkring skoler samarbejder om.

Indhold:

- Fundamentet for kvalitetsstandarden
- Fra kvalitetsstandard til pædagogisk praksis
- 4 temaer i kvalitetsstandarden
 - Tema 1: Organisering
 - Tema 2: Forældresamarbejde
 - Tema 3: Læringsmiljøer
 - Tema 4: Trivsel og sundhed
- Bilag 1: Suppleringsstandarder



Tryk på
billedet

Mad- og måltidspolitik

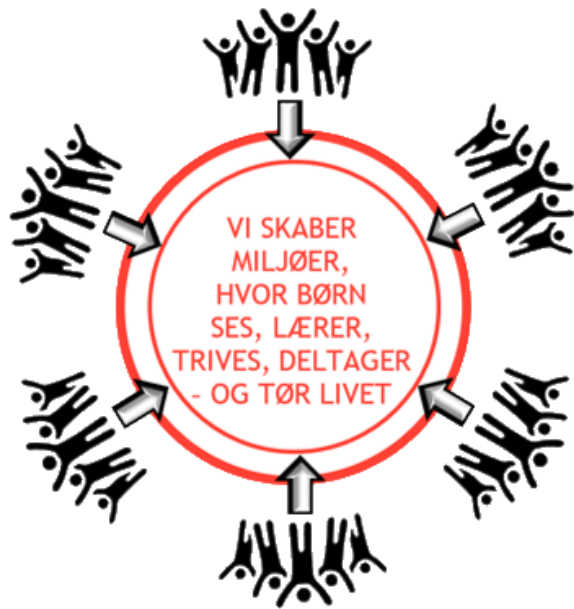
At sikre gode mad- og måltidsvaner forudsætter, at vi alle - den enkelte, familien, lokalsamfundet og kommunen - tager ansvar og har fokus på det i hverdagen. Med denne overordnede mad- og måltidspolitik ønsker Norrdjurs Kommune at støtte op om arbejdet med at fremme sund mad og gode måltidsvaner til gavn for alle borgere.

Indhold

- Forord
- Om mad- og måltidspolitikken
- Målgruppe
- Vision
- Værdigrundlag
- Strategiområder
- Fra ord til handling



Dagtilbudsområdet



Nøgletal for området

Drift (i mio. kr.)	2022	2023	2024	2025
Skoleområdet	356,3	353,4	350,4	348,0
Dagtilbudsområdet	126,2	128,5	128,2	127,4
Socialområdet	188,4	187,9	186,8	186,4
Udvalget i alt	670,9	669,8	665,4	661,8

ECO - Nøgletal - Dagpasningsområdet (Budget 2021)

Nøgletal (i kr.)	Norrdjurs	Smnl. Gruppen	Region Midtjyll.	Hele landet
Udgifter til dagpasning pr. 0-5 årig	66.803	70.262	69.136	75.153

Indeks	Norrdjurs	Smnl. Gruppen	Region Midtjyll.	Hele landet
Udgiftsniveau, indeks	91,0	93,7	92,1	100,0
Beregnet udgiftsbehov, indeks	94,1	95,8	95,0	100,0
Beregnet serviceniveau, indeks	96,6	97,8	97,0	100,0

Kilde: VIVE nøgletal

Forventet udvikling i 0-5 årige

2022-2025

Antal	2022	2023	2024	2025
0-2 årige	853	879	888	885
3-5 årige	942	901	881	865
I alt	1.795	1.780	1.769	1.750

Dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune

- 106 Dagplejere
- 17 kommunale daginstitutioner
- 1 selvejende daginstitution
- 7 private pasningsordninger
- 5 private daginstitutioner
- 32 pladser i to institutioner



Antal børn i Norddjurs Kommune

pr. 1/3 2022

Institutionstype	Antal børn
Kommunal dagpleje	311
Vuggestue	184
Børnehave	857
Private institutioner	155
Private pasningsordninger	34
I alt	1541

Antal børn i anden kommune

pr. 1/3 2022

Institutionstype	Antal børn
Kommunal dagpleje	5
Vuggestue	20
Børnehave	39
Private institutioner	18
Private pasningsordninger	3
I alt	85

Takster

	Takster 2022
0-2 år	3.189 kr. pr. mdr.
3-6 år	1.743 kr. pr. mdr.
Dagplejen	2.887 kr. pr. mdr.



Formålet for dagtilbud

- Formålsparagraffen i dagtilbudsloven rammesætter det værdimæssige grundlag for den pædagogiske retning:
- *Fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.*



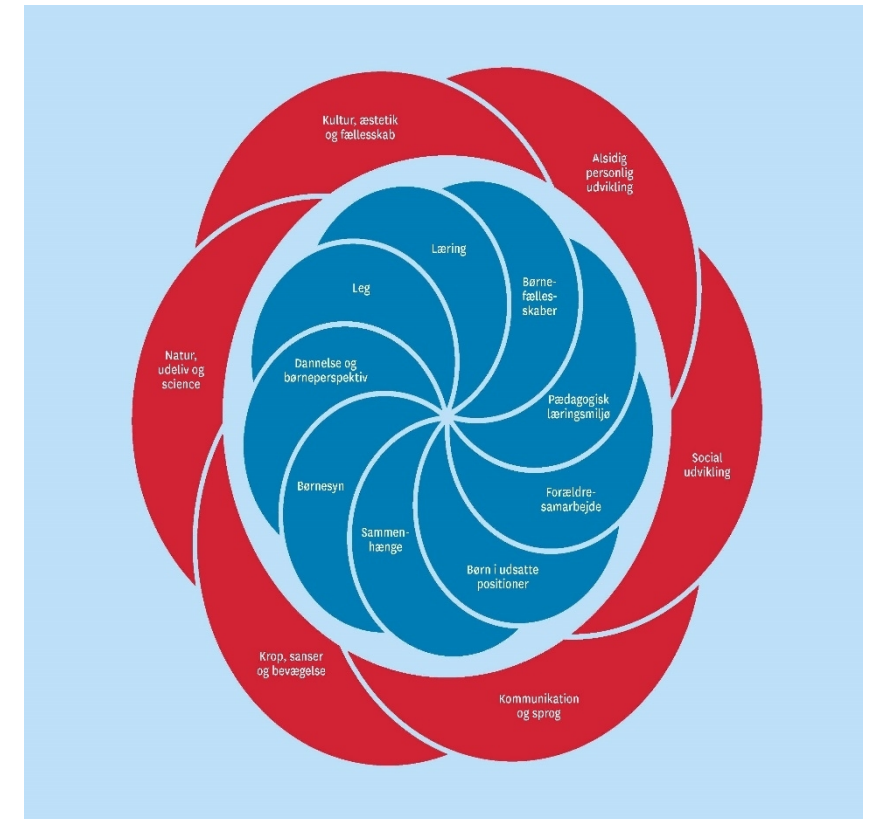
Dagtilbudsloven stiller bl.a. krav om

- Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig læreplan.
- Læreplanen skal beskrive, hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for hele børnegruppen og børns forskellige forudsætninger, herunder børn i udsatte positioner.
- Det skal fremgå af læreplan, hvordan dagtilbuddet etablerer et pædagogisk læringsmiljø hele dagen.



Den styrkede pædagogiske læreplan

- Et fælles pædagogisk værdigrundlag for alle dagtilbud
- Hensigten med den styrkede pædagogiske læreplan er at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer hele dagen, hvor legen er grundlæggende og hvor der tages afsæt i et børneperspektiv.



Dagplejen

- Børn i alderen 0-3 år
- 311 børn i dagplejen (pr. 01.03.22)
- Dagplejeplads er på 48 timer i tidsrummet kl. 6.00 - 17.00.
- Der er i alt 106 dagplejere
- 8 dagplejepædagoger
 - Tilsynspligten i dagplejehjemmet
- Ved dagplejers sygdom
 - Gæstedagpleje, 5. barn
 - Gæstedagplejehus i Landsbyen
- Heldagslegestue



Faglig udvikling og læring

- PAU forløb på SOSU i Grenaa
- Barnets første 1000 dage: Kompetenceløft og Læringsforløb for pædagoger og dagplejere
- ICDP metode, øge kvaliteten i samspillet mellem børn og voksne, styrke relationskompetencer
- Løbende læring, videndeling og opbygning af evalueringskultur via den styrkede pædagogiske læreplan

Særlige strategiske indsatser

- READ - sammen om læsning
- Bevæg dig for livet
- Overgange: fra hjem til dagtilbud, dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole

Eksempel: Alle er gode til noget festival på Kattegatcentret for alle kommende skolebørn i område Grenaa og 3. klasser på Søren Kanne skolen

- Natur og udeliv

