

Hørings svar fra Norddjurs Skoletjeneste om forslaget til en model for et børnekulturelt netværk

Norddjurs Skoletjenestes primære opgave er, at få børn i skoler og dagtilbud ud af klasseværelset/institutionen. Ved at stimulere alle sanser og læringsstile giver undervisningen bedre indlæring hos børnene. Vi har et tæt samarbejde med mange forskellige parter indenfor alle fagområder. Vi har bl.a. i samarbejde med kulturkonsulenten i Norddjurs Kommune og Randers Teater etableret faste teatertilbud for elever i 1., 3., 6., 7. og 9. kl.

Man kan læse mere om Norddjurs Skoletjeneste og vores undervisningstilbud på:
www.norddjurs-skoletjeneste.dk

Fordele ved modellen for et børnekulturelt netværk er, at der vil blive mere aktivitet og tilbud for børn i skoler og dagtilbud indenfor kulturområdet. Vi ser det som et supplement til det arbejde, der i forvejen er på området.

Vi vil gøre opmærksom på, at øget aktivitet på området forventes at give flere udgifter til transport af skoleelever, samt øgede koordineringsopgaver for os.

Skoletjenestens kommentarer til model D

- **Årlig børnekulturdag:** Vær opmærksom på udgifter til transport: På nuværende tidspunkt er midler til transport af børn i dagtilbud delt ud til områderne og for skoleklasser administreres puljen af skoletjenesten.
- **Netværk med et årligt møde:** Vi foreslår, at man bruger skoletjenestens eksisterende netværk, som har kontaktpersoner på samtlige folkeskoler, dagtilbudsområder og udbydere af undervisningstilbud. Kulturkoordinatoren, kan som naturfagskoordinatoren har det nu, få et fast punkt på dagsordenen. Som det er nu, afholdes der 2 årlige netværksmøder. Det er vigtigt at der indtænkes ressourcetildeling til lærere og pædagogers deltagelse i netværksmøderne.
- **4 årlige nyhedsbreve:** Skoletjenesten er en væsentlig bidrager til de nyhedsbreve, der er i regi af læring Norddjurs. Vi bidrager også gerne til kommende nyhedsbreve.
- **Kompetenceudvikling og understøttelse af kulturfag i grundskole og dagtilbud:** Det er vigtigt at der indtænkes ressourcetildeling til lærere og pædagogers deltagelse i kompetenceudvikling og understøttelse af kulturfag. Der er ikke indtænkt ressourcetildeling i naturfagsnetværket til dette arbejde, og det har derfor især de sidste 3 år været vanskeligt at få lærere og pædagoger til at deltage i f.eks. kursuseftermiddage.
- **Projektudvikling på langs og på tværs af kommune og Region Midt:** Vi ser det som vigtigt at fremtidige projekter bliver forankret lokalt og at de udmøntes i konkrete aktiviteter og tilbud for børn i Norddjurs Kommune.

Rita Mogensen og Elisabeth Rex Romoser

Norddjurs Skoletjeneste