

Procesforløb på dagtilbudsområdet



Sammen om udviklingen af vores dagtilbud

Skole- og Dagtilbudsafdelingen

Godkendt af Børne- og Ungdomsudvalget 18. august 2022

Sammen om udviklingen af vores dagtilbud

Procesforløb på dagtilbudsområdet

Indhold

BAGGRUND.....	3
HVOR ER VI NU?.....	3
HVORFOR EN PROCESPLAN?	5
BESKRIVELSE AF PROCESSEN.....	5
ORGANISERING	6

Procesforløb for dagtilbudsområdet

BAGGRUND

I forbindelse med behandlingen af *Vores Dagtilbud* - den kommunale ramme for dagtilbud i Norddjurs Kommune besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den 24. februar 2022, at der skal udarbejdes et forslag til en bred og inddragende proces for udviklingen af dagtilbudsområdet. Processen vil munde ud i revidering af den kommunale ramme - *Vores Dagtilbud*, så denne får en stærkere strategisk retning og evt. nye løsningsmuligheder.

HVOR ER VI NU?

Det fælles fundament

Dagtilbuddene i Norddjurs Kommune skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ovenstående vision står på et børnesyn om, at ethvert barn er unikt, ligeværdigt og fuld af udviklingspotentialer, og at udvikling fremmes i samspil med andre. Arbejdet i Norddjurs Kommune tager udgangspunkt i vores fælles kerneopgave:

Vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og - tør livet samt et fagligt fundament i den styrkede pædagogiske læreplan.

Vores dagtilbud spiller en unik rolle i forhold til at understøtte børns udvikling og trivsel i 0-6-årsalderen. Forskningen viser, at en tidlig indsats gør en positiv forskel for fremtiden. Der er stor enighed om, at en tidlig indsats med god understøttelse af børns muligheder for trivsel og læring er nødvendig, og af den grund har der nationalt, over de sidste år, været en øget opmærksomhed på området.

Dagtilbudsloven, den styrkede pædagogiske læreplan og politikken "Fællesskaber for alle" er i sammenspil med det værdimæssige og forskningsbaserede fundament afsæt for arbejdet i dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune.

Herudover står dagtilbuddene på et større udviklingsprojekt "En forskel for livet" som dagtilbudsområdet samarbejdede om fra 2016 frem til 2018. Projektet havde fokus på tre områder: 1) Reflekteret pædagogisk praksis 2) Målrettet forældreinddragelse og 3) En stærk evalueringskultur. Alle tre områder er stadig højt prioriteret både i driften, men også i udviklingen af dagtilbudsområdet.

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan

EVA's seneste rapport viser en positiv udvikling af dagtilbudsområdet. Dog er der to områder, hvor der fortsat er særlig brug for udvikling og understøttelse:

- Etablering af en evalueringskultur

- Arbejdet med børn i udsatte positioner

Rapporten er et generelt blik på området, og derfor siger rapporten ikke noget om, hvordan det specifikt står til i Norddjurs Kommune.

I Norddjurs Kommune har dagtilbuddene arbejdet lokalt med udarbejdelse og implementering af deres læreplan. Det betyder, at alle institutioner har det samme udgangspunkt - nemlig ovenstående fælles fundament, men udarbejdelse, produktet og realisering af den lokale læreplan kan se forskellige ud i vores institutioner og områder.

Minimumsnormeringer

I de kommende år indføres minimumsnormeringerne i daginstitutioner, hvilket betyder, at der tilføres samlet 15,8 mio. kr. i 2023 og 18,3 mio.kr. i 2024. Det er varige midler. Beløbene dækker både over de statslige midler, samt midler som kommunen selv har finansieret.

Indførelsen af minimumsnormeringer giver et løft af normeringerne. Det skal sikre flere voksne til børn i vuggestuer og børnehaver samt understøtte, at børnene mødes af engageret og kvalificeret pædagogisk personale.

Sprogindsats

Der er stor opmærksomhed på det pædagogiske arbejde på sprogområdet i Norddjurs Kommune. Sprogindsatsen har været og vil fortsat være højt prioriteret. I 2021 blev projektet READ igangsat som et kommunalt projekt, hvor man i samarbejde med forældrene øger forståelsen for og arbejdet med børns sprogudvikling gennem læsning. Derudover arbejdes der med sproggrupper, og en række andre lokale tiltag er også iværksat på området.

Andre tiltag

I 2020 blev projekterne "Bevæg dig for livet" og "Alle børn skal med" igangsat. Herudover er der iværksat en temadag på Kattegatcenteret "Alle er gode til noget", hvor intentionen er, at denne dag skal være en tilbagevende begivenhed for alle institutioner i kommunen.

Tilsyn

På baggrund af en ny lov om tilsyn i dagtilbudsområdet vedtog Børne - og Ungdomsudvalget i januar 2022 et nyt tilsynsdesign. 2022 er et tilsyns år, hvor der gennemføres tilsyn med de enkelte dagtilbud og udarbejdes rapporter. Rapporterne danner baggrund for vurdering af kvalitet på tre områder:

- 1) Strukturel kvalitet
- 2) Proceskvalitet
- 3) Resultatkvalitet

I rapporterne vil der være udarbejdet lokale udviklingspunkter for alle institutioner. Sideløbende med tilsynene i institutionerne laver dagplejepædagogerne tilsyn i dagplejen, der munder ud i en samlet rapport for

dagplejen i december 2022. Tilsynsrapporter og den samlede rapport fra dagplejen vil sammen med data fra dialogmøderne kunne danne grundlag for en samlet vurdering af kvalitet i dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune. Denne viden vil være relevant for at kunne sætte retning for udvikling af vores fælles dagtilbud i Norddjurs Kommune.

I efteråret 2022 igangsættes uddannelse af personalets kompetencer og understøttelse i brugen af en ny IT-portal, Hjernen og Hjertet. Værktøjet skal blandt andet anvendes til at understøtte opfølgning på tilsynene og til understøttelse af det pædagogiske arbejde herunder trivselsvurderinger og pædagogiske handleplaner i den sammenhæng.

På den baggrund er der en forventning om, at der i december 2022 er et veldokumenteret grundlag for at kunne beskrive status og udpege, hvor dagtilbudsområdet bør bevæge sig hen. Formålet er fortsat, på bedst mulig måde, at understøtte arbejdet med kernopgaven og sikre en god tidlig indsats for ALLE børn i kommunen.

HVORFOR EN PROCESPLAN?

Formålet med et procesforløb er følgende:

At skabe fælles forståelse af og fælles retning for hvor og hvordan dagtilbudsområdet skal bevæge sig for fortsat at understøtte arbejdet med kerneopgaven og sikre en god start for ALLE børn i Norddjurs Kommune.

BESKRIVELSE AF PROCESSEN

Evalueringskultur som fundament for processen

Med udgangspunkt i ønsket om at skabe en evalueringskultur blandt pædagoger, ledere og på forvaltningsniveau, er det denne evalueringstænkning, der er ramme og afsæt for arbejdet med at finde fælles forståelse for og retning af arbejdet med kerneopgaven og evt. nye løsningsmuligheder.

Proces

Fase 1: Indsamling af indsigter, erfaringer viden på området

Fase 2: Behandling og drøftelse af viden

Fase 3: Udpegning af retning og nye løsningsmuligheder

Bred involvering i processen

Data skal både indsamles og behandles. I den sammenhæng ønsker vi at lade os datainformere og databehandle, så vi får så mange perspektiver med som muligt - med det formål at undgå et videnstab. Processen bliver derfor med en bred inddragelse, hvor mange forskellige perspektiver kommer i spil.

Der ligger op til at følgende inddrages i processen:

- Børnene

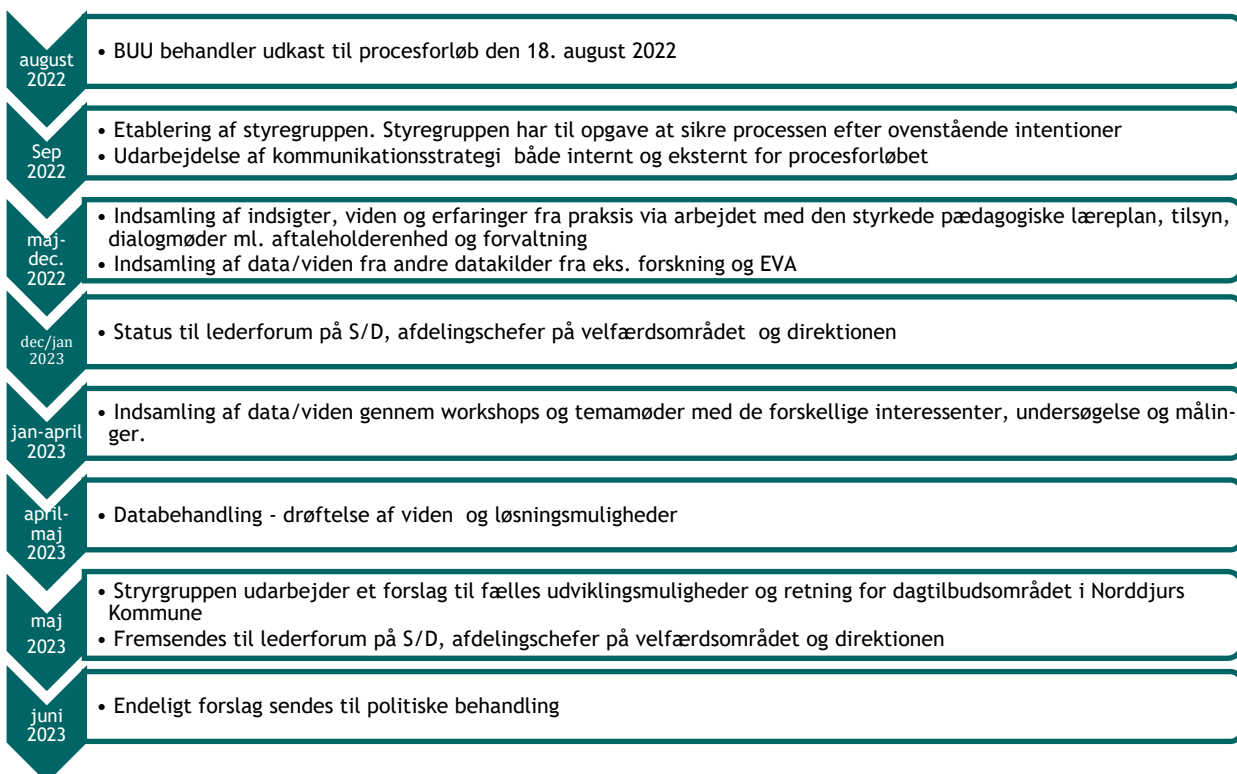
- Forældrene
- Fagpersonale (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, dagplejepædagoger og dagplejere)
- Ledere (afdelingsledere og aftaleholdere)
- Trivsel og læring
- Politikere
- Fagbevægelsen
- Afdelinger som har tæt samarbejde med dagtilbudsområdet

Tydighed og kommunikation i og omkring processen

Procesplanen skal fungere som kommunikationsredskab til tydeliggørelse af et kommende udviklingsarbejde, og heri indtænkes, hvordan der strategisk kommunikeres undervejs i processen både internt og eksternt.

Tids - og procesplan

Med afsæt i ovenstående tre intentioner for processen ser planen ud som følgende:



ORGANISERING

Projektejer

Skole- og Dagtilbudschef, Lene Mehlsen Thomsen

Projektleder

Dagtilbudskonsulent, Ina Rathmann

Styregruppe

Leder af styregruppen: Leder af Staben i Skole- og Dagtilbud, Kristina Wetche Nikolaisen

Medlemmer af styregruppen:

- Aftaleholder område Grenaa, Lise Svane
- Aftaleholder område Auning, Doris Bang
- Afdelingsleder Børneby Midt, Rikke Steffensen
- Afdelingsleder Børneby Nord, Annette Brovall Sortkjær
- To medarbejderrepræsentanter
- To forældrerepræsentanter
- Dagtilbudskonsulent, Ina Rathmann