

Bilag 1

Udviklingsamtaler i skoler og dagtilbud

> FORMÅL

At skabe en ramme for kommunens og skolens/dagtilbuddets dialog og samarbejde om udvikling af enheden, som tager udgangspunkt i enhedens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse bedst styrkes lokalt. Målet er at skabe et udviklende læringsrum med afsæt i vores fælles kerneopgave - *vi skaber miljøer hvor børn ses, lærer trives, deltager og tør livet.*

Udviklingsamtalen og rammen omkring mødet bidrager til:

- At kvalificere, udvikle og understøtte arbejdet med kerneopgaven
- Et bedre afsæt for prioritering af indsatser på den enkelte aftaleholderenhed og for S/D som helhed
- Gøre hinanden klogere på de dele af hverdagen, der lokalt er særligt i fokus
- Forvaltningen og politikerne får et større indblik i hvordan politikker forvaltes, hvordan der arbejdes med udviklingsopgaver og hvordan kerneopgaven understøttes i praksis på den enkelte enhed.

I Norddjurs Kommune har vi en fælles struktur for udviklingsamtaler for skoler og dagtilbud, hvori der tages højde for kravene til den lovpligtige skoleudviklingsamtale.

Udviklingsamtalen erstatter folkeskolens kvalitetsrapporter, og tilsynsrapporterne på dagtilbudsområdet er en del af datagrundlaget for samtalerne på dagtilbudsområdet. Fremadrettede, udviklende indsatser er centrale til udviklingsamtalen.

> RAMMEN FOR UDVIKLINGSSAMTALEN

Udviklingssamtalen afholdes en gang årligt. Der er en række forberedende og opfølgende aktiviteter i forbindelse med mødet. Rammen skal således ses som en årscyklus.

Forberedelse forud for udviklingssamtalen

- Medarbejdere, bestyrelse og elevråd involveres i beslutningen om, hvilke emner der bringes op til samtalen. Vidensgrundlag skal være tilgængeligt f.eks. kvalitative og kvantitative data om læring, udvikling og trivsel.
- Konsulenter fra forvaltningen understøtter aftaleholderenheden i bl.a. tilvejebringelsen af relevant data samt planlægning af det lokale arbejds møde og udviklingssamtalen.
- Lokalt arbejds møde på skoler/dagtilbud, hvor udviklingssamtalen forberedes. På mødet deltager lokalt ledelsesteam, evt. relevante medarbejdere og konsulenter fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen.

Udviklingssamtale

Til udviklingssamtalen deltager Skole- og Dagtilbudschefen, lokalt ledelsesteam, evt. relevante medarbejdere og en konsulent fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen.

Mødets temaer er:

1. Arbejdet omkring de nationale og kommunale mål for området. Lovpligtigt fokus på skoleområdet er dansk læsning og matematik.
2. Arbejdet med fælles strategiske indsatser på Skole- og Dagtilbudsområdet. I 2022/23 er temaet udmøntningen af Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion.
3. Dagtilbuddets/skolens egne udvalgte strategiske indsatser.

Opfølgning

- Medarbejdere, bestyrelse og elevråd får referat fra udviklingssamtalen samt involveres i udmøntningen af indsatser aftalt på mødet.
- Referat fra udviklingssamtalen gøres tilgængelig på enhedens hjemmeside.
- Lederforum erfaringsudveksler og beslutter sammen med Skole- og Dagtilbudschefen hvilke fælles strategiske indsatser, der skal være i fokus ved det kommende års samtaler. I beslutningen inddrages Børne- og Ungdomsudvalgets input fra kontaktudvalgsmødet.
- Skole- og Dagtilbudschefen følger op på aftalte indsatser med de enkelte aftaleholdere hen over året bl.a. i forbindelse med LUS.

Politisk involvering

- Børne- og Ungdomsudvalget modtager referaterne fra udviklingssamtalerne til orientering.
- På kontaktudvalgsmødet i foråret/sommeren holder Skole- og Dagtilbudschefen et sammenfattede oplæg om de afholdte udviklingssamtaler, ligesom der vil være mulighed for dialog med aftaleholderne.