

## Godkendelse af forslag til etableringen af et børnekulturelt netværk

21/13964 Åben Sag

### Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK og KB

### Sagsfremstilling

Gammel Estrup Herregårdsmuseum og *Skoletjenesten.dk* (tidligere Den Nationale Skoletjeneste) indgik i efteråret 2021 en samarbejdsaftale om at understøtte brugen af eksterne læringsmiljøer som et led i læringsindsatsen for børn og unge i området. I den forbindelse har Gammel Estrup foreslået at etablere et børnekulturelt netværk, parallelt med det naturfaglige netværk i Norddjurs Kommune.

I budgetaftalen for 2022-2025 blev det besluttet, at *"børne- og ungdomsudvalget belyser muligheden for et børnekulturelt netværk foreslået af Gl. Estrup Herregårdsmuseum i tillæg til skoletjenestens naturfaglige netværk"*.

I sagen skitseres rammerne og mulige modeller for et børnekulturelt netværk.

#### Skoletjenesten og naturfagsnetværk

Norddjurs Skoletjeneste er et organ, som koordinerer en række lærings- og undervisningstilbud for indskoling, mellemtrinnet, udskoling samt dagtilbud i Norddjurs Kommune. Skoletjenesten giver et samlet overblik over arrangementer og aktiviteter hos eksterne parter i kommunen, og er dermed med til at understøtte åben skole-samarbejdet, hvor skolerne skal inddrage det omgivende samfund på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.

I blandt skoletjenestens eksterne læringsrum er der etableret et naturfagsnetværk for pædagogisk personale på førskole- og grundskoleområdet i Norddjurs Kommune. Netværket har fokus på faglig udvikling gennem naturfaglige læringsaktiviteter for personale og med elever/børn.

Naturfagsnetværket har 102 medlemmer og drives af en naturfagskoordinator fra Kattegatcentret med løbende kontakt til skole- og dagtilbudschefen.

#### Et børnekulturelt netværk

I tillæg til naturfagsnetværket foreslås det, at der oprettes et tilsvarende netværk inden for det kulturfaglige område med henblik på at skabe en bedre balance mellem de natur- og kulturfaglige læringsaktiviteter. Det foreslås, at netværket etableres sammen med repræsentanter for alle kommunens skoler samt repræsentanter fra en bred kreds af kulturaktører på området, herunder Norddjurs Kulturskole, Norddjurs biblioteker, Norddjurs Skoletjeneste, Det Grønne Museum, Kattegatcenteret, Museum Østjylland, Kyst- og Fjordcenteret m.fl. I vedlagte bilag skitseres fire mulige modeller, der er udarbejdet i samarbejde mellem forvaltningen og Gammel Estrup. Det kan også være en mulighed, at et børnekulturelt netværk forankres på andre institutioner.

I kvalitetsstandarden på skoleområdet *Vores Folkeskole* sættes der fokus på at åbne skolen op for det omkringliggende samfund gennem forpligtende samarbejder med lokale aktører for at skabe varierende og motiverende læringsmiljøer for eleverne. Et netværk inden for det kulturfaglige område, med en ekstern placering, vil være med til at styrke åben skole-samarbejdet, og gennem alternative undervisningsformer kan praksisfagligheden og den kulturelle dannelse understøttes. Det er desuden hensigten, at et børnekulturelt netværk skal understøtte dagtilbudsområdet og skoleområdet ligeligt.

Skole- og dagtilbudsafdelingen har gode erfaringer med at samarbejde med Gammel Estrup, blandt andet fra projektet *Alle børn skal med* på dagtilbudsområdet og Læringsmessen Norddjurs. Forvaltningen oplever dermed et initiativ fra en ekstern samarbejdspartner, der har en stor interesse i at hjælpe med at understøtte kerneopgaven med særlig fokus på at bidrage til børnenes kulturelle dannelse.

I dag afsættes der årligt ca. 100.000 kr. fra skole- og dagtilbudsafdelingen til, at en naturkoordinator kan drive naturfagsnetværket, og det er forventningen, at et børnekulturelt netværk kan drives for et lignende beløb. Derudover vil det kræve ressourcer decentralt for, at medarbejdere kan indgå og engagere sig i netværket. Skolerne og dagtilbuddene afsætter på nuværende tidspunkt få ressourcer til at deltage i faglige netværk, og det vil være en udfordring at afsætte ressourcerne til at indgå i et børnekulturelt netværk inden for den eksisterende budgetramme. Det er derfor et væsentligt opmærksomhedspunkt, at et børnekulturelt netværk vil kræve en tilførsel af ressourcer både til at drive netværket og til at medarbejdere kan indgå i netværket.

Forslaget til en model for et børnekulturelt netværk skal sendes til høring i bestyrelser og lokale medudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, Kulturskolen, Norddjurs biblioteker og Norddjurs Skoletjeneste. Høringsfristen er fastsat til 9. maj 2022.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Etableringen af et børnekulturelt netværk skal ses i sammenhæng med *Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion* og kvalitetsstandarden *Vores folkeskole*. Derudover vil etableringen af et børnekulturelt netværk også have sammenhæng til kultur, fritid, turisme og biblioteksområdet i kommunen, herunder kulturstrategien i *Kultur-, fritid-, turisme-, landdistrikt- og købstadsstrategien* på området.

### **Økonomiske konsekvenser**

Økonomiske konsekvenser forbundet med etablering af et børnekulturelt netværk afhænger af valg af model.

### **Indstilling**

Skole- og dagtilbudschefen indstiller:

1. at børne- og ungdomsudvalget tager stilling til hvilken model, der skal danne grundlag for udarbejdelsen af et konkret forslag til et børnekulturelt netværk.
2. at forslaget til en model for et børnekulturelt netværk sendes til høring i bestyrelser og lokale medudvalg på skole- og dagtilbudsområdet, Kulturskolen, Norddjurs biblioteker og Norddjurs Skoletjeneste.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 28-04-2022**

Ad. 1

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at model d skal danne grundlag for udarbejdelsen af et konkret forslag til et børnekulturelt netværk.

Ad. 2

Godkendt.

Morten Friis Heidemann deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende:

Jens Kannegaard Lundager (D)

Bente Hedegaard (A)

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen den 11. maj 2022

Forslaget til etablering af børnekulturelt netværk har været sendt til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg på skole- og dagtilbudsområdet, Kulturskolen, Norddjurs biblioteker og Norddjurs Skoletjeneste. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. børne- og ungdomsudvalget drøfter de indkomne høringssvar.
2. børne- og ungdomsudvalget godkender, at der på basis af model d udarbejdes et konkret forslag til et børnekulturelt netværk.
3. forslaget til børnekulturelt netværk forlægges til behandling på børne- og ungdomsudvalgets møde den 16. juni 2022.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 19-05-2022**

Ad. 1

Drøftet

Ad. 2

Godkendt.

Børne- og ungdomsudvalget bemærker, at udvalget er opmærksomme på en belysning af, hvad det koster skolerne at deltage i netværket.

Ad. 3

Godkendt.

Fraværende:

Martin Raghner (C)

Bente Hedegaard (A)

## Sagsfremstilling

### Forvaltningen den 8. juni 2022

Det børnekulturelle netværk vil arbejde direkte med at understøtte kerneopgaven i Skole- og Dagtilbud – *Vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og tør livet*. Netværkets aktiviteter vil udmønte kvalitetsstandarder ”Vores folkeskole” med fokus på udviklende læringsmiljøer og overgange.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 28. april 2022, at model d skal danne grundlag for udarbejdelsen af et konkret forslag til et børnekulturelt netværk og på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 19. maj 2022 blev det godkendt, at der på basis af model d udarbejdes en belysning af, hvad det vil koste skolerne i Norddjurs Kommune at deltage i det børnekulturelle netværk.

Model d, indeholder følgende forslag til aktiviteter i netværket:

### Årlig Børnekulturdag

Intentionen er at afholde en årlig Børnekulturdag sammenlignelig med ”*Naturvidenskabsfestivalen på Kattegatcentret*”. Det er vigtigt at understrege, at der i den sammenhæng ikke vil forekomme udgifter til transport af elever for skolerne, da disse udgifter dækkes af andre eksterne eller interne kilder koordineret af Gammel Estrup. Hvis der i lighed med tidligere år er overskud i Norddjurs Skoletjenestes pulje til transport af skoleelever til eksterne læringsrum, vil det også være en mulighed at finde finansiering her. Dog kan puljen til transport i Norddjurs Skoletjeneste ikke benyttes af dagtilbud i Norddjurs Kommune.

Opgaver knyttet til koordinering, mødeafholdelse og planlægning af den årlige børnekulturdag indgår i Skoletjenestens økonomiske bevilling til den regionale koordinatorfunktion på Gammel Estrup og vil således ikke kræve kommunal finansiering. Kommunale midler til det børnekulturelle netværk og herunder børnekulturdagen går direkte til gennemførelse af dagen for kommunens børn.

### Årlige nyhedsbreve

Det børnekulturelle netværk udsender 4 årlige nyhedsbreve som er det direkte forbindelsesled mellem kommunens eksterne læringsrum, forvaltningen og skoler og dagtilbud i Norddjurs. I

nyhedsbrevet fremgår tilbud om efteruddannelse, undervisningstilbud, nye projekter og arrangementer på børne- og ungeområdet i Norddjurs.

Udarbejdelse og udsending af nyhedsbrevet indgår som en del af opgaverne under den økonomiske bevilling fra den nationale Skoletjeneste til Gammel Estrups arbejde som regional koordinator og vil således ikke belaste kommunens budget for Skole- og Dagtilbudsområdet, men indgå som en del af det generelle arbejde for at understøtte den børnekulturelle infrastruktur i Norddjurs.

### Kompetenceudvikling og understøttelse af kulturfag i grundskole og dagtilbud samt et årligt netværksmøde.

Netværket vil have fokus på børn og unge i Norddjurs Kommune sammenlignelig med Naturfagsnetværkets projekt ”*alle er gode til noget*” som har fokus på dagtilbudsbørn og science. Gennem netværket tilbydes lærere og pædagoger løbende kompetenceudvikling baseret på to formater:

- Lærere og elever tilegner sig sammen nye kompetencer i mødet med nye læringsredskaber i de eksterne læringsrum, som eksempelvis kan være praksisorienterede, æstetiske eller digitale.
- Lærere kompetenceudvikles gennem efteruddannelsestilbud, hvor kursusholder underviser lærere på skolen, mens eleverne deltager i læringsaktiviteter arrangeret af undervisere fra det børnekulturelle netværk på Gammel Estrup. Der vil være en didaktisk sammenhæng mellem undervisningsaktiviteterne for eleverne og indholdet i lærernes efteruddannelsestilbud.

Ovenstående betyder, at der ikke vil være behov for at vikardække lærere i forbindelse med kompetenceudvikling. Tilbuddene vil i lighed med naturfagsnetværkets praksis blive distribueret ud via maillister samt i nyhedsbrevet. Et af kompetenceudviklingstilbuddene vil blive udformet som netværkets årlige møde i lighed med praksis i naturfagsnetværket. Der vil således ikke være brug for vikardækning i forbindelse med afholdelse af netværkets årlige møde.

### Projektudvikling

Som en del af samarbejdet med den nationale Skoletjeneste vil det børnekulturelle netværk i Norddjurs vidensdele med andre kommuner i Region Midt, men alle aktiviteter og indsatser i

netværket vil være direkte rettet mod børn i Norddjurs Kommune. Projektudvikling i netværket vil eksempelvis bestå af udvikling af fondsfinansierede projekter, der via ekstra midler understøtter de eksterne læringsrumms arbejde med kerneopgaven i Norddjurs.

### **Økonomiske konsekvenser**

På baggrund af ovenstående beskrivelse af model d, anslås det at understøttelse af netværket, beregnes en kommunal udgift på 100.000 kr.

Disse udgifter skal udelukkende dække aktiviteter og læringsforløb for børnene.

Mødeaktivitet, planlægning, udarbejdelse af nyhedsbrev, formidling på tværs af regionen, transport mv. afholdes af fonde og andre pulje som Gammel Estrup er ansvarlig for at administrere.

Forvaltningen foreslår, at den anslåede udgift på 100.000 kr. tages fra den overordnede økonomiske ramme i Skole- og Dagtilbud og ikke fordelt på de enkelte enheder.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller, at:

1. det børnekulturelle netværk etableres efter den beskrevne model d.
2. etableringen af det børnekulturelle netværk finansieres af den overordnede økonomiske ramme i Skole- og Dagtilbud.

### **Bilag:**

1 -	Åben	Forslag til modeller for et børnekulturelt netværk	(55929/22)	(H)
3275608				
2 -	Åben	Høringssvar fra Kulturskolen - Model for et børnekulturelt netværk	(72467/22)	(H)
3294296				
3 -	Åben	Høringssvar fra Norddjurs Skoletjeneste - Model for et børnekulturelt netværk	(67700/22)	(H)
3288987				
4 -	Åben	Høringssvar fra Børneby Nord - Model for et børnekulturelt netværk	(73740/22)	(H)
3295849				
5 -	Åben	Høringssvar fra Område Auning - Forslag til etablering af et børnekulturelt netværk	(73957/22)	(H)
3296139				

- |                |      |  |            |     |
|----------------|------|--|------------|-----|
| 6 -<br>3296601 | Åben | Høringssvar fra Område Grenaa - Forslag til etablering af et børnekulturelt netværk                  | (74370/22) | (H) |
| 7 -<br>3296493 | Åben | Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til etablering af et børnekulturelt netværk                   | (74274/22) | (H) |
| 8 -<br>3297248 | Åben | Høringssvar fra Søren Kanne-skolen - Forslag til etablering af et børnekulturelt netværk             | (74946/22) | (H) |
| 9 -<br>3301595 | Åben | Høringssvar fra Nørager Børnehave og Vuggestue - Forslag til etablering af et børnekulturelt netværk | (78080/22) | (H) |