

Belysning af muligheder for dagtilbudspladser Område Grenaa

8. juni 2022

Indledende bemærkninger

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 19. maj 2022 besluttede udvalget, at der skulle udarbejdes en belysning af:

- At de største børnehavebørn i Stjernehuset anvender naturskolen, så der bliver plads til yderligere vuggestuegrupper i Stjernehuset
- At de største børnehavebørn i Stjernehuset anvender de nuværende tidlige SFO-lokaler på Østre Skole, så der bliver plads til yderligere vuggestuegrupper i Stjernehuset

På den baggrund har forvaltningen afdækket mulighederne for at anvende lokaler på Søren Kanne-skolen, afd. Østre samt leje af lokaler i naturområder, herunder Naturskolen og Spejderhytten.

De følgende løsninger er tiltænkt storbørnsgruppen fra Stjernehuset på cirka 25 børn med henblik på at gøre plads til yderligere vuggestuegrupper i Stjernehuset.

Til sidst i notatet fremgår en beskrivelse af mulighederne for at etablere deltidsdagpleje, som vurderes at være et væsentligt element i at fastholde medarbejdere længere tid inden pensionsalderen og dermed med til at fastholde mere af pladskapaciteten i dagplejen.

Søren Kanne-skolen, afd. Østre

Forvaltningen har sammen med ledere fra Søren Kanne-skolen og Område Grenaa samt medarbejder fra Stjernehuset gennemgået mulighederne for at skabe plads til storbørnsgruppen fra Stjernehuset i lokaler på afdeling Østre. Gennemgangen er foretaget med udgangspunkt i, hvordan der kan etableres gode rammer for en dagligdag for børnehavebørnene og samtidig bibeholde et godt læringsmiljø for skolebørnene.

Grundlæggende ses der positivt på mulighederne for at skabe pladser til børnehavebørn fra Stjernehuset på afdeling Østre. Søren Kanne-skolens afdeling Østre ligger i kort gåafstand fra Stjernehuset, hvilket øger muligheden for at beholde en tæt tilknytning til de øvrige børn og personale i Stjernehuset. Samtidig kan et samarbejde mellem skolen og børnehaven give anledning til et børnebymiljø for børnene og medvirke til at lette overgangen til skolen. I den forbindelse kan der også indtænkes et samarbejde mellem personalet i børnehaven og SFO. Det skal dog gøres opmærksom på, at nogle af børnene fra Stjernehuset starter deres skolegang på andre skoler end afdeling Østre.

Fra Søren Kanne-skolen er det et væsentligt element at forholdene for skoleeleverne ikke forringes. Derfor kan etablering af plads til børnehavebørnene indtænkes med en renovering af 1. sal i D-fløjen med henblik på at skabe plads til at samle indskolingen på én etage og lave gode læringsmiljøer for eleverne. D-fløjen blev ikke renoveret med de øvrige dele af skolen, som gennemgik en renovering i 2005.

I det følgende skitseres en række scenarier for, hvordan der kan etableres plads til 25 børnehavebørn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset samt et overslag på udgifter til at etablere løsningerne. Herefter følger en oversigt med vurdering af forholdene i de enkelte scenarier samt umiddelbare konsekvenser for skoledelen.

Nedenstående scenarier og omkostningerne herved er forvaltningens umiddelbare vurdering på baggrund af gennemgangen af afdeling Østre. Der vil således være behov for yderligere beskrivelser og vurdering af de tilknyttede udgifter, såfremt det besluttes at gå videre med anvendelsen af afdeling Østre til børnehavebørn.

Scenarie 1 – lokaler i nuværende SFO

- 25 børn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset anvender lokaler i nuværende SFO afd. 3 i Østrehallen (obs: kræver at brandforhold ved hems afdækkes ved en mere detaljeret gennemgang af lokalerne, evt. i samarbejde med Beredskab og Sikkerhed)
- SFO afd. 3 anvender lokaler i nuværende 0. klasse
- To lokaler på 1. sal, fløj D anvendes som klasselokaler. Lokalerne skal indrettes på ny inden anvendelse som klasselokaler. Desuden vil der være behov for et fællesareal i forbindelse med klasselokalerne
 - Foretrukket løsning: Renovering af 1. sal, fløj D med bl.a. nye lokalestørrelser og mulighed for fleksibel anvendelse af lokaler til at skabe gode læringsmiljøer for indskolingen. Der skal desuden etableres ventilation.
 - Alternativ løsning: Istandsættelse med maling og øvrige mindre renoveringsarbejder, men lokalestørrelse fastholdes. Der gøres opmærksom på, at dette vil være en væsentlig forringelse af forholdene for skoledelen, da lokalerne der afgives til børnehaven, skaber væsentlige bedre læringsmiljøer for eleverne, end lokalerne på 1. sal kan skabe uden renovering.
- Det vurderes muligt, at der kan findes andre midlertidige lokaler til SFO afd. 3 indtil lokaler på 1. sal kan anvendes til klasselokaler. Det vil dog ikke være en optimal løsning, der kan anvendes på længere sigt.

Estimeret udgifter ved scenarie 1:

- Foretrukket løsning: 3,375 mio. kr.
- Alternativ løsning: 0,675 mio. kr.

Nedenstående tabel 1 viser forvaltningens foreløbige overslag på forskellige udgiftsposter forbundet med gennemførelse af scenarie.

Tabel 1: Estimerede udgifter ved scenarie 1

Arbejde	Udgift
Istandsættelse af nuværende SFO afd. 3 (Lokalestørrelse og - indretning fastholdes)	150.000 kr.
Maling + afsat til diverse mindre reparationer af nuværende 0. klasselokaler	200.000 kr.
Renovering af overflader i 2 stk. klasselokaler på 1. sal (maling, nyt gulv, el, diverse) Lokalestørrelse og - indretning fastholdes.	300.000 kr.
Ny indretning af fire lokaler på 1. sal inkl. etablering af ventilation (ca. 200 m ² a 10.000 kr. pr. m ² + ventilation anslået til 1,0 mio. kr.)	3.000.000 kr.
Afsat til flytning	25.000 kr.

Scenarie 2a – 0. klasses lokaler

- 25 børn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset anvender to lokaler, som på nuværende tidspunkt anvendes til 0. klasse, samt fællesarealet over for lokalerne
- To lokaler på 1. sal, fløj D anvendes som klasselokaler. Lokalerne skal indrettes på ny inden anvendelse som klasselokaler. Desuden vil der være behov for et fællesareal i forbindelse med klasselokalerne
 - Foretrukket løsning: Renovering af 1. sal, fløj D med bl.a. nye lokalestørrelser og mulighed for fleksibel anvendelse af lokaler til at skabe gode læringsmiljøer for indskolingen. Der skal desuden etableres ventilation.
 - Alternativ løsning: Istandsættelse med maling og øvrige mindre renoveringsarbejder, men lokalestørrelse fastholdes. Der gøres opmærksom på, at dette vil være en væsentlig forringelse af forholdene for skoledelen, da lokalerne der afgives til børnehaven, skaber væsentlige bedre læringsmiljøer for eleverne, end lokalerne på 1. sal kan skabe uden renovering.

Estimeret udgifter ved scenarie 2a:

- Foretrukket løsning: 3,265 mio. kr.
- Alternativ løsning: 0,565 mio. kr.

Nedenstående tabel 2 viser forvaltningens foreløbige overslag på forskellige udgiftsposter forbundet med gennemførelse af scenarie 2a.

Tabel 2: Estimerede udgifter ved scenarie 2a

Arbejde	Udgift
Maling + afsat til diverse mindre reparationer af nuværende 0. klasselokaler	200.000 kr.
Levering og montering af garderober	40.000 kr.
Renovering af overflader i 2 stk. klasselokaler på 1. sal (maling, nyt gulv, el, diverse) Lokalestørrelse og -indretning fastholdes.	300.000 kr.
Ny indretning af fire lokaler på 1. sal inkl. etablering af ventilation	3.000.000 kr.
Afsat til flytning	25.000 kr.

Scenarie 2b – ved siden af 0. klassers lokaler

- 25 børn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset anvender et lokale ved siden af nuværende 0. klasser. Lokalet anvendes som ekstra lokale til 0. klasserne. Derudover er der monteret en handicaplift i lokalet, som anvendes flere gange dagligt af skolen. Lokalet vurderes ikke velegnet til klasselokale for 0. klasse grundet liften.

Estimeret udgifter ved scenarie 2b: 175.000 kr.

Nedenstående tabel 3 viser forvaltningens foreløbige overslag på forskellige udgiftsposter forbundet med gennemførelse af scenarie 2b.

Tabel 3: Estimerede udgifter ved scenarie 2b

Arbejde	Udgift
Maling + afsat til diverse mindre reparationer af nuværende klasselokale	125.000 kr.
Levering og montering af garderober	40.000 kr.
Afsat til flytning	10.000 kr.

Scenarie 3 – tidlig SFO-lokaler

- 25 børn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset anvender lokaler som på nuværende tidspunkt anvendes til tidlig SFO fra april-juni. Lokalet anvendes af SFO hele året, og det vil derfor reducere pladsen, der er tilgængelig for både tidlig SFO og SFO.

Estimeret udgifter ved scenarie 2b: 250.000 kr.

Nedenstående tabel 4 viser forvaltningens foreløbige overslag på forskellige udgiftsposter forbundet med gennemførelse af scenarie 3

Tabel 4: Estimerede udgifter ved scenarie 3

Arbejde	Udgift
Maling + afsat til diverse mindre reparationer af tidlig SFO-lokaler	200.000 kr.
Levering og montering af garderober	40.000 kr.
Afsat til flytning	10.000 kr.

Scenarie 4 – lokaler i parterre

- 25 børn fra storbørnsgruppen i Stjernehuset anvender ledige lokaler i parterre. Lokalerne er ikke velegnet som klasselokaler, grundet begrænset dagslys, manglende udsugning og lang afstand til øvrige klasser.

Estimeret udgifter ved scenarie 4: 450.000 kr.

Nedenstående tabel 5 viser forvaltningens foreløbige overslag på forskellige udgiftsposter forbundet med gennemførelse af scenarie 4.

Tabel 5: Estimerede udgifter ved scenarie 4

Arbejde	Udgift
Renovering af overflader i 2 stk. klasselokaler (maling, nyt gulv, el, diverse) Lokalestørrelse og - indretning fastholdes.	300.000 kr.
Renovering af toiletter	100.000 kr.
Levering og montering af garderober	40.000 kr.
Afsat til flytning	10.000 kr.

Tabel 6: Oversigt over vurdering af faciliteter ved anvendelse af lokaler på afdeling Østre

	Placering	Grupperum/ fællesrum	Toiletter	Garderobe	Personale- faciliteter	Legeplads	Indgang	Konsekvenser for skolen
Scenarie 1 Lokaler i nuværende SFO	Lokaler i separat bygning (hallen)	Inddelt i mindre rum	Toiletter i samme bygning	Garderobe er etableret	Lille personale rum, mulighed for personaletoilet	Legeplads tæt på	Egen indgang	Kræver andre lokaler til SFO afd. 3
Scenarie 2a 0. klasses lokaler	Separat miljø for børnehavebørnene Mulighed for udvidelse til flere lokaler	Store rum + fællesareal Gode muligheder for opdeling i fællesarealer	Toiletter i umiddelbar nærhed	Kræver etablering af garderobe	Lille personale rum, toiletter skal deles med SFO	Længere afstand til legeplads end S1, kortere end S4. Dog adgang til skolegård	Deler indgang med SFO	Kræver andre lokaler til 0. klasse
Scenarie 2b Ved siden af 0. klasses lokaler	Placering sammen med 0. klasse (50 elever)	Et rum med handi-caplift (anvendes af skolen) + dele fællesrum med 0. klasse (anvendes også i undervisning)	Toiletter i umiddelbar nærhed – deles med 0. klasse	Kræver etablering af garderobe	Udfordring med personalefaciliteter, da disse skal deles med personale i 0. klasse	Længere afstand til legeplads end S1, kortere end S4. Dog adgang til skolegård	Deler indgang med SFO	Elever og personale i 0. klasse skal dele faciliteter med børn og personale fra børnehaven
Scenarie 3 Tidlig SFO-lokaler	Placering i samme område som 0. klasse + SFO, i samme lokaler som tidlig SFO (obs på oplevelse af at starte i tidlig SFO endnu tidligere)	To store lokaler	Deles med SFO	Kræver etablering af garderobe – ikke plads i SFO	Udfordring med personalefaciliteter, da disse skal deles med SFO	Længere afstand til legeplads end S1, dog kortere end S4.	Deler indgang med SFO	Reducerer kapaciteten for SFO. Mangler plads til tidlig SFO april-juni
Scenarie 4 Lokaler i parterre	Mulighed for separat miljø for børnehavebørnene Meget mørke lokaler med begrænset dagslys – vurderes ikke hensigtsmæssigt til at etablere hyggeligt børnehavemiljø	Mulighed for anvendelse af mange lokaler	Af ældre dato i umiddelbar nærhed	Kræver etablering af garderobe	Der skal etableres plads til dette i lokaler. Der er mulighed for personaletoilet	Stor afstand til legeplads	Indgang er i skolegård, ikke parkeringsmuligheder. Alternativ indgang ved personaleparkering	Parkeringsudfordringer ved personaleparkering

Leje af lokaler i naturområder i nærheden af Grenaa

I omegnen af Grenaa er der forskellige muligheder for at leje lokaler, som ikke er indrettet som daginstitutioner, men som ligger i naturområder med gode udefaciliteter til de større børn.

Nedenstående løsninger indebærer at storbørnsgruppen fra Stjernehuset afleveres og hentes hver dag af forældrene på de pågældende lokationer. Hvis forældrene har flere børn indskrevet i Stjernehuset, vil forældrene således skulle aflevere og hente deres børn på flere lokationer.

Derudover skal der gøres opmærksom på, at den geografiske afstand til Stjernehuset vil have konsekvenser for både børnenes og personalets tilknytning til de øvrige børn og kollegaer i Stjernehuset.

I det følgende gives en beskrivelse af faciliteterne og omkostningerne ved leje af Naturskolen og Spejderhytten.

Tabel 7: Beskrivelse og vurdering af faciliteter ved leje af lokaler

	Grenaa Naturskole	Spejderhytten
Beskrivelse	Grenaa Naturskole ligger i Klithuset ved Grenaa Strand og udlejes af Kyst- og Fjordcentret. Naturskolens lokaler består af et stort lokale, som også skal indeholde garderobe. Derudover er der adgang til et mindre køkken. Toiletterne er offentlige, men kan også tilgås direkte fra Naturskolen.	Spejderhytten ligger på Ydesvej 9 i Grenaa ved Grenaa Plantage og udlejes af Kattegat Spejderne Grenaa. I hytten er der adgang til køkken, toilet og to sale, muligheder for opdeling.
Vurdering af faciliteter	Lokalerne vurderes at være mest velegnet for børnehavebørn i sommerhalvåret, hvor børnene kan være ude en stor del af tiden. Der er en bekymring for om lokalerne er for kolde til at opholde sig i for børnene i vinterperioden, grundet ingen isolering og klinkegulv. Derudover er der ingen ventilation i lokalerne og mulighederne for opdeling i mindre grupper er begrænset. Naturskolen ligger ud til vandet, der er ingen indhegning men meget plads til ophold udenfor samt p-plads.	Lokalerne fremstår velholdte og vurderes at være egnet til at både børn og medarbejdere kan opholde sig i dem, også i vinterperioden. Der er gode udenomsarealer med bålplads og legemuligheder, men ingen indhegning. Desuden er der p-plads med mulighed for parkering for forældre og personale.
Omkostninger	Lejeudgift på 15.000 kr. ekskl. forbrug	Lejeudgift på 9000 kr. /mdr. inkl. forbrug
Ibrugtagning	Umiddelbart fra august 2022	Umiddelbart fra august 2022
Bemærkninger	Der kan være andre bookinger i lokalerne	Mulighed for anvendelse i længere periode

Deltidsdagpleje

Alle dagplejere i Norddjurs Kommune er ansat i fuldtidsstillinger, hvilket for en dagplejer udgør en egentlig arbejdstid på 48 timer. Ifølge overenskomsten for dagplejere er der mulighed for at ansætte dagplejere på deltid med en egentlig arbejdstid på 36 timer. Åbningstiderne fastlægges af kommunen under hensyntagen til dagplejerens ønsker og forældrenes behov. En dagplejer med en egentlig arbejdstid på 36 timer kan modtage op til 4 deltidsbørn (defineret som et barn med pasningsbehov på 32 timer eller derunder).

En ændring af timetallet fra 48 timer til 36 timer vil medføre en estimeret besparelse pr. dagplejer på 101.380 kr. i 2022-priser ud fra antagelsen om, at antallet af børn hos dagplejeren er uændret. For børn med en 36-timers dagplejeplads vil forældrebetalingen reduceres med 722 kr. pr. måned, således at taksten pr. barn med deltidsplads bliver på 2.165 kr. pr. måned. Omlægningen vil medføre en netto mindre udgift for kommunen på 80.404 kr. årligt pr. dagplejer, der omlægges til 36 timer, hvis alle andre forudsætninger er uændrede.

En udfordring med deltidsdagpleje er, om det kan indfri pasningsbehovet for forældrene inden for de givne åbningstider. To børn vil ikke kunne dele en plads, da dagplejerens arbejdstid er tilsvarende åbningstiden. Det er derfor en risiko, at dagplejerens pladser ikke kan besættes, hvis der ikke er efterspørgsel på deltidspladser inden for den givne åbningstid. Ligeledes vil forældre med ønske om en deltidsplads ikke nødvendigvis bo i nærheden af dagplejeren på deltid, hvilket vurderes særligt at være en udfordring for at kunne udnytte deltidspladser i kommunens børnebyer. Desuden vil det også være begrænset mulighed for at bruge dagplejeren som gæstedagplejer for børn med fuldtidspladser. På denne baggrund gøres der opmærksom på, at deltidsansættelse ikke nødvendigvis vil være en mulighed for dagplejere i alle områder i kommunen eller for flere dagplejere i samme område. Det vil i høj grad afhænge af efterspørgslen på deltidspladser.

Hertil skal der også gøres opmærksom på en potentiel skævvridning i forældrebetalingen, hvis det ikke er muligt at tilbyde en deltidsplads til et barn grundet manglende plads hos deltidsdagplejeren. I så fald vil forældrene skulle betale for en fuldtidsplads, trods der kun anvendes en deltidsplads ved en dagplejer ansat på fuldtid. Hvis alle skal have mulighed for valg af deltidsplads, er der en risiko for, at der skal tilbydes deltidspladser ved en fuldtidsdagplejer, hvilket vil reducere indtægten ved dagplejeren.

Deltidsdagpleje skal særligt ses som et element i fastholdelse af medarbejdere i længere tid. Grundet en høj alderssammensætning blandt dagplejerne og rekrutteringsudfordringer, kan mulighed for deltidsdagpleje være et initiativ til at imødekomme den forventede reduktion af kapaciteten i dagplejen de kommende år.

Det er forvaltningens anbefaling, at det er nødvendigt at afsøge interessen for deltidsdagpleje med henblik på at afdække efterspørgslen på deltidsansættelse fra medarbejdere og deltidspladser fra forældrene.