

MAJ 2022

Skoleprofil, Søren Kanne-skolen

Baggrund

Her kan du læse om Søren Kanne-skolen og om sammenhængen mellem de store linjer og den daglige skoledag. I Norddjurs Kommune er det besluttet, at alle skoler udarbejder en skoleprofil som denne, og på den enkelte skole er der frihed til at vælge den ramme, der giver mest mening lokalt.

Skoleprofilen revideres hvert år. I skoleåret 2022/2023 forventer vi dog, at skoleprofilen løbende revideres og udvides på skolens website. Baggrunden er vores kommende proces med ny kommunikationsstrategi.

Udgangspunktet er beskrivelserne i kommunens kvalitetsstandard "Vores folkeskole", og følgende temaer fra kvalitetsstandarden er obligatoriske at beskrive for alle kommunens skoler:

1. Organisering: Beskrivelse af lokale prioriteringer af vejlederfunktioner, særlige støttefunktioner
2. Organisering: Handleplan for skolens ordblindeindsats.
3. Læringsmiljøer: Beskrivelse af, hvordan skolen arbejder med Den åbne skole
4. Sundhed og trivsel: Antimobbestrategi.
5. Sundhed og trivsel: Strategi og handleplan for brobygningsaktiviteter samt aftaler med ungdomsuddannelser.
6. Sundhed og trivsel: To-voksen-ordninger

Vi kan ikke beskrive alle skolens indsatsområder i dybden, for det ville blive svært at overskue. Hensigten er derimod at skabe en indgang til at forstå detaljer og sammenhænge bedre.

Målgruppen er både forældre, personale samt relevante samarbejdspartnere i og uden for Norddjurs Kommune som organisation. Alle er inviteret til at byde ind med input og overvejelser i den løbende udvikling af skolen.

Organisering

En god organisering af skoledagen er afgørende for, at elever og professionelle har gode forudsætninger for at lykkes med kernopgaven. Skoledagen organiseres, så den lever op til såvel national lovgivning som lokale politikker, strategier og handleplaner. Samtidig er det afgørende, at der efterlades et lokalt råderum til at ledelse, skolebestyrelse og øvrige professionelle kan træffe kvalificerede valg om skoledagens organisering, som tilgodeser det konkrete børne- medarbejder- og forældregruppe samt de fysiske muligheder og vilkår, der er til stede.

På Søren Kanne-skolen er vores organisering præget af processen med at sammenlægge de skoler, som i dag er Søren Kanne-skolens fire afdelinger: Vestre, Østre, Søndre og Toubro. Det er stadig en opgave at udvikle fælles sprog og arbejdsgange og samtidig værne om den stærke kultur, som giver arbejds glæde og høj kvalitet på den enkelte afdeling. Men vi er godt på vej og investerer i at fastholde det faglige fællesskab på afdelingen samtidig med at vi udnytter de fordele som skolens størrelse giver os. Bestyrelsen arbejder aktivt for at understøtte ledelsen, medarbejdernes og elevernes indsats for at skabe stærke rammer for læring og fællesskab.

Tema: Beskrivelse af lokale prioriteringer af vejlederfunktioner, særlige støttefunktioner

- At være en stor skole med flere afdelinger giver os mulighed for at samle kompetencer. Vores specialklasser er placeret på Afdeling Vestre og Afdeling Søndre, hvor ledelsen arbejder for god koordinering og god overlevering mellem specialunderviserne og de lærere, som tidligere har kendt barnet
- På tre af de fire afdelinger har vi etableret støttetiltag, såkaldte "mellemløber", hvor elever med særligt støttebehov møder ind efter en fast plan eller behov, men fortsat er sammen med deres egen klasse en del af tiden. Dette giver fleksibilitet, men det giver også mulighed for at eleven med udfordringer bevarer fællesskab og venskaber
- Afdeling Toubro er en lille afdeling med omkring 70 elever, hvilket betyder at både den almindelige undervisning og støtteindsatsen organiseres anderledes. I det hele taget danner det grundlag for videndeling og udvikling, at vi kan supplere hinanden i den tætte dialog og koordinering afdelingerne imellem

Tema: Handleplan for skolens ordblindeindsats.

- Skolens handleplan for ordblindeindsatsen ligger som særskilt dokument på websitet
- Elever med ordblindhed har særlige it-værktøjer, og elevens ordblindhed håndteres som et naturligt vilkår, der håndteres åbent og uden stigmatisering

Læringsmiljøer

Tema: Beskrivelse af, hvordan skolen arbejder med 'Den åbne skole'

- Søren Kanne-skolen udnytter at Grenaa er en uddannelsesby, så vi kan etablere samarbejdsprojekter med ungdomsuddannelser om brobygningsforløb og også samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner, fx så flere unge får viden om erhvervsuddannelser. Se også punkt længere nede
- Besøg på virksomheder opprioriteres, blandt andet efter indkøb af minibus, som kan gøre det muligt at afvikle besøg som ellers havde været for besværlige
- Løbende samarbejde med skoletjeneste og andre formidlingsaktører i og omkring Grenaa, fx Kattegatcentret, Østjyllands Museum

Sundhed og trivsel

Forvaltningens oplæg: Den Mentale og fysiske trivsel og sundhed er afgørende for den enkelte elevs velbefindende, og er nært koblet til læring og udvikling. Folkeskolen i Norddjurs skal opleves som et rart og trygt sted at være, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte elevs aktuelle situation. Derfor vil der være særligt fokus rettet mod at skabe miljøer, hvor den enkelte elev udvikler troen på sig selv som menneske og oplever at være en accepteret del af fællesskabet. På den måde øges tilliden til egne evner og muligheder. Elever skal opleve mening og glæde i skoledagen fordi vi tror på, at det vil have en positiv indflydelse på graden af engagement og deltagelse i skolelivet- og det er afgørende for, at alle oplever at kunne bidrage værdifuldt i fællesskabet.

Tema: Antimobbestrategi

- Skolens antimobbestrategi er indeholdt i skolens grundprincipper, som er udarbejdet i et samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og bestyrelse. Strategien er et systematisk redskab, som gør det lettere for medarbejdere, elever og forældre at tale om og reagere på mobning
- Mobning håndteres som et gruppe-fænomen. Det er ikke en løsning at udpege en "mobber" som bærer ansvaret. Dermed understreger vi også at de voksne altid har et ansvar
- Vores mobbestrategi har fokus på den digitale dimension. Det er en problematik, der pga nye apps og platforme altid er under forandring, og her vil den gode faglige tilgang kræve dialog med børnene, som kan hjælpe med at pege på de problematikker som de voksne ikke ser
- Det er vores vurdering at samfundets fokus på seksuelle krænkelser og grænseoverskridende adfærd har givet mange elever en reference, hvilket har forbedret forudsætningerne for at tale med børnene om grænser, respekt og ansvar

Tema: Strategi og handleplan for brobygningsaktiviteter samt aftaler med ungdomsuddannelser.

- Vi har aftaler med lokale ungdomsuddannelser om brobygningsaktiviteter
- Vi arbejder aktivt for at elevens nysgerrighed gøres bred, så vi modvirker tendensen med at unge kan have tendens til at søge mod det almene gymnasium (stx) uden at overveje fx erhvervsuddannelser

Tema: To-voksen-ordninger

- To-voksen-ordninger er organiseret fra skoleårets start og koordineres af ledelsen i samråd med personale og MED-udvalg, så der sikres gennemskuelighed og rimelighed. To-voksen-ordninger sikrer, at der er mere tid til det enkelte barn. Men det øger samtidig robustheden og kontinuiteten ved sygefravær