

# Kommissorium

## Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling



# Kommissorium

## Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling

### Indhold

BAGGRUND .....	3
MÅLGRUPPE .....	5
TIDS OG PROCESPLAN .....	5
ORGANISERING .....	6

# Kommissorium Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling

## BAGGRUND

Norddjurs Kommune fik i marts 2021 en ny politik for dagtilbud og skoler; 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion'. Politikken sætter rammen for vores daglige arbejde med kerneopgaven i dagtilbud og skoler, hvor vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager - og tør livet.

Norddjurs Kommunes politik for folkeskolens 7.-10. årgang er fra 2012. Efter ti år er der brug for at opdatere indholdet, men også at overveje, hvordan politikken placerer sig i forhold til 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' og om en politik er det bedste værktøj til at fortsat at udvikle udskoling i Norddjurs Kommune.

Siden 2012 har Norddjurs Kommune fået en ny skolestruktur, som har forstærket fundamentet for udskoling. 7.-9. klasse er blevet samlet på Auning Skole, Søren Kanne-skolen (afdeling Søndre) samt Glesborg Skole og 10. klasse drives af Viden Djurs i Grenaa. Derudover har vi fået en ny skolereform, der bl.a. har øget fokus på praksisfaglighed.

### En ny strategisk ramme for folkeskolens 7.-10. årgang - fremtidens udskoling

Norddjurs Kommunes udskolingsledere har et stort ønske om at få en opdateret overordnet ramme for udskoling, som tegner en tydelig retning for kommunens udskolingsskoler. Politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' er central for udskoling, men der er behov for at sætte luppen på de indsats, som er særlige for folkeskolens ældste klasser.

En attraktiv udskoling skal bidrage til at fastholde folkeskolen som det naturlige valg for børn og forældre i Norddjurs Kommune.

I udskoling skal vi skabe læringsmiljøer, der bidrager til at give eleverne det bedste afsæt, når de forlader folkeskolen. Eleverne skal dannes og uddannes til den fremtid, der venter dem og vi skal ruste dem til at træffe de valg, der er de rigtige for dem. For de fleste er det åbenlyst og med mange muligheder, for andre er det mere komplekst og med færre muligheder. Uanset hvad, er det vores opgave at understøtte den enkelte elev på deres vej. Vores overbevisning er, at der er en positiv destination for alle. En afgørende forudsætning for at lykkes, er et stærkt samarbejde mellem vores folkeskoler, UU, lokale ungdomsuddannelser, erhvervsliv og andre aktører, som er centrale for elevernes fremtid -og ikke mindst eleverne selv.

### Udfordringer i udskoling

De fleste elever i folkeskolen er generelt glade for at gå i skole, men deres motivation og lyst til at lære daler gennem skolegangen. Udfordringerne er nationale, men ses også tydeligt i Norddjurs Kommunes udskoling.

### Trivsel - Norddjurs Kommunes udskoling (7.-9. klasse)

Den nationale trivselsundersøgelse viser, at elevernes læringsoptimisme er på et meget lavt niveau. En stor andel af eleverne oplever eksempelvis ikke at lykkes med at klare det de sætter sig for, at klare sig fagligt godt i skolen, eller at undervisningen giver dem lyst til at lære mere. De oplever undervisningen som kedelige og graden af medbestemmelse som lav. Derudover er der udfordringer i relationen imellem eleverne.

### Nationale tests og afgangsprøver - Norddjurs Kommunes udskoling (7. - 9. klasse)

Data fra De nationale tests og afgangsprøver viser et ikke helt tilfredsstillende niveau i dansk og matematik. I dansk klarer pigerne sig markant bedre end drengene, hvorimod forskellen mellem piger og drenges standspunkts- og prøvekarakterer i matematik er lille. Forskellen mellem danske og tosprogede elever er meget stor.

### Udskolingen - et afsæt for fremtiden

I Danmarks uddannelsespolitiske målsætning forventes det, at 83 procent af de unge opnår mindst en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år. Den forventning stiger til 85 procent i 2025 og 90 procent i 2030.

I Norddjurs Kommune opnåede 71 procent af de unge en ungdomsuddannelse inden de fyldte 25 år (opgjort maj 2021), hvilket er markant under den uddannelsespolitiske målsætning.

I Norddjurs Kommune er der, sammenlignet med landsgennemsnittet, en lavere andel af de unge der søger en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Søgningen til erhvervsuddannelserne er markant højere i Norddjurs Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet. Her er det nationale mål nået, og vi er på vej mod det kommunale mål om at 35 procent af en ungdomsårgang, skal søge en erhvervsuddannelse. Andelen af unge på FGU (Forberedende grunduddannelse) og STU (Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse) samt unge der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, er relativ høj i Norddjurs Kommune (se tabel nedenfor).

### Mål for ungdomsuddannelsesvalg samt elevernes valg

	Nationale mål, %	Norddjurs Kommune mål, %	Tilmelding til ungdomsuddannelse fra 9. og 10. kl., 2022, %***	
			Norddjurs Kommune**	Danmark
Gymnasial uddannelse	-	55	52,9	71,6
Erhvervsuddannelse	30	35	31,6	20,0
FGU og STU	-	-	7,3	2,9
Øvrigt*	-	-	8,3	5,5

\*Øvrigt kan omfatte ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet

\*\*Elevet med bopæl i Norddjurs Kommune

\*\*\*Data fra Børne- og Undervisningsministeriet, Uddannelsesstatistik

Under arbejdstitlen 'Fællesskaber for alle -fremtidens udskoling' har en bred gruppe af ledere i udskolingen, UU og Skole- og Dagtilbudsforvaltningen skrevet nærværende kommissorium. Styregruppen lægger op til, at 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' ses som en overordnet og samlende politik for hele skole- og dagtilbudsområdet, hvorunder 'fremtidens udskoling' placeres som en strategisk ramme for udskolingsområdet. Rammen skal fungere som et dynamisk arbejdsredskab,

med en klar og tydelig retning for udkolingen, som holder os fast i de mål, vi har for fremtidens udkoling i Norddjurs Kommune.

For at sikre sammenhæng til politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' planlægger styregruppen at arbejde ud fra de fire faglige temaer i politikken:

1. Faglig, social og personlig udvikling for alle børn - et fælles ansvar
2. Udviklingsorienterede læringsmiljøer
3. Brobygning og helhedstænkning
4. Tidlig indsats

Der lægges i kommissoriet op til en bred samskabende proces med de unge og andre centrale aktører for udkolingen.

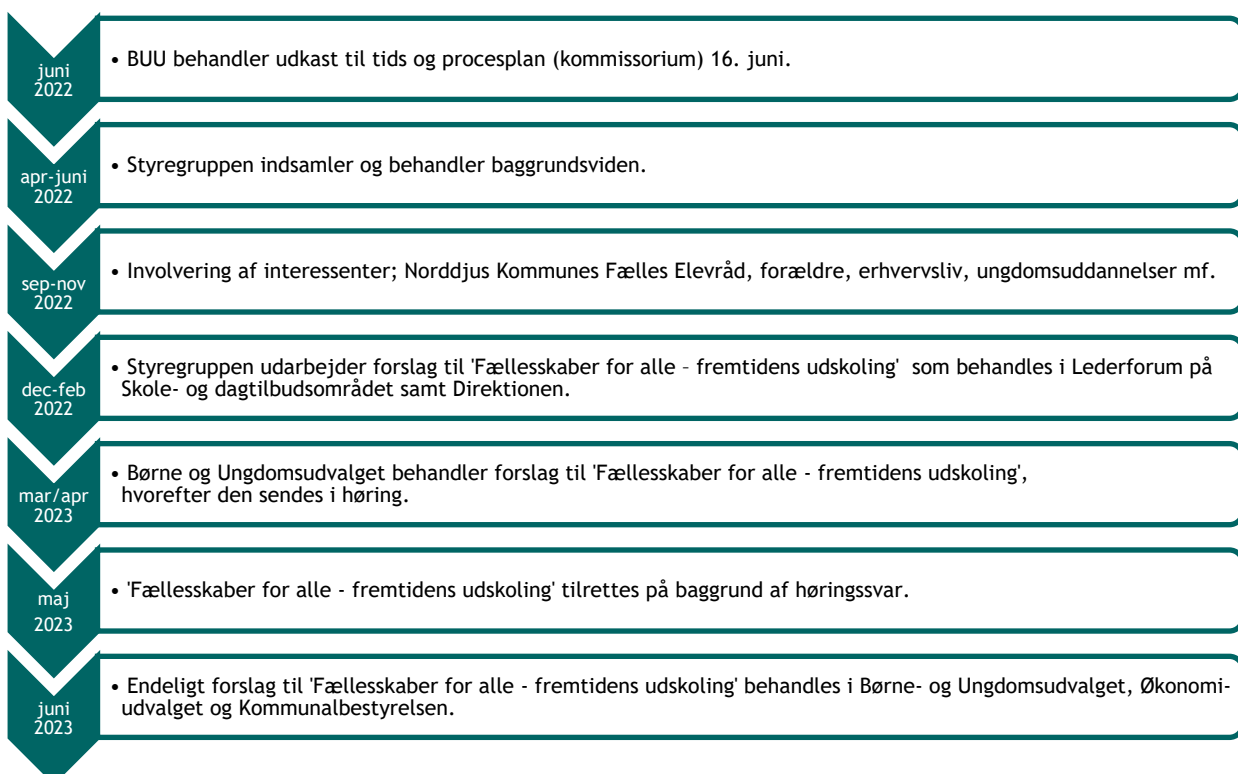
## MÅLGRUPPE

Målgruppen for 'Fællesskaber for alle - fremtidens udkoling' er alle unge, der går i folkeskolens 7. - 10. klasse i Norddjurs Kommune, uanset skoletilbud.

## TIDS- OG PROCESPLAN

Den samlede tids- og procesplan for arbejdet med 'Fællesskaber for alle - fremtidens udkoling' fremgår af nedenstående oversigt. De enkelte trin er uddybet under oversigten.

Der udarbejdes en kommunikationsplan, som skal sikre løbende kommunikation til de rette målgrupper om indsatsene.



### **Styregruppen indsamler og behandler baggrundsviden**

Styregruppen indsamler nyeste viden om udskoling fra forskning samt praksis i Norddjurs- og andre kommuner, ligesom der søges inspiration fra andre kommuners politikker og handleplaner på området. Målet er blandt andet at indkredse de temaer, som interessentinvolveringen skal tage udgangspunkt i.

For at sikre en god og meningsfuld involvering af især unge i tilblivelsen af fremtidens udskoling, afsøger vi viden om og inspiration til gode involverende processer.

### **Involvering af interessenter**

Formålet med involvering af interessenter er at sikre et bredt perspektiv, udvikling og samstemthed om indhold og mål i 'Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling'. Styregruppen har et særligt fokus på involvering af de unge. Som eksperter i eget liv, er de helt centrale for at skabe rammen for fremtidens udskoling. Styregruppen planlægger derfor både at involvere nuværende og tidligere elever i folkeskolen samt at sikre, at de unges stemme er med, når de øvrige interessenter involveres.

Interessenter:

- Norddjurs Kommunes Fælles Elevråd samt elever i folkeskolen og 10KCD
- Unge på lokale ungdomsuddannelser
- Forældre til børn i udskoling (udpeget af skolebestyrelserne)
- Repræsentanter fra lokale ungdomsuddannelser (Viden Djurs, Grenaa Gymnasium og HF, Social og Sundhedsskolen, FGU og Skovskolen)
- Repræsentanter fra det lokale erhvervsliv
- Foreningslivet
- Norddjurs Kommune: UngNorddjurs, Kulturskolen, Trivsel og Læring, Socialområdet, Jobcenteret, Skoletjenesten
- VIA samt Aarhus Universitet
- Lederforum på Skole- og dagtilbudsområdet samt Direktionen.

### **Styregruppen udarbejder forslag til 'Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling'**

På baggrund af vidensindsamlingen og input fra de involverende processer med interessenter, udarbejder styregruppen et forslag til 'Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling'. Fokus er på at skabe et dynamisk arbejdsredskab med en klar og tydelige retning for udskoling samt en forpligtende ramme, som holder os fast i de mål, vi har for fremtidens udskoling i Norddjurs Kommune.

Forslaget behandles først i lederforum på Skole- og dagtilbudsområdet samt i Direktionen. Herefter sendes forslaget til behandling i Børne- og Ungdomsudvalget og efterfølgende i høring.

Efter høringen behandler Børne- og Ungdomsudvalget politikken igen, hvorefter den sendes til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **ORGANISERING**

### **Tovholdere**

Fagkonsulent og udviklingskonsulent fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen er tovholdere for udarbejdelse af politikken. Tovholderne har ansvar for at sikre processen ud fra de rammer, som styregruppen fastsætter.

### **Styregruppe**

Styregruppen består af udskolingsledere fra Norrdjurs Kommunes folkeskoler (Auning Skole, Søren Kanne-skole, Glesborg Skole), ledere af UU, Heltidsundervisningen og 10KCD samt skole- og dagtilbudschefen. Derudover deltager tovholderne. Djurslandsskolens ledelse inddrages løbende under udarbejdelse af 'Fællesskaber for alle - fremtidens udskoling'.

Styregruppen mødes månedligt og træffer beslutning om rammerne for processen og involvering af interesser. Styregruppen udarbejder forslag til politikken.

## **Vi bygger bro til fremtiden**