

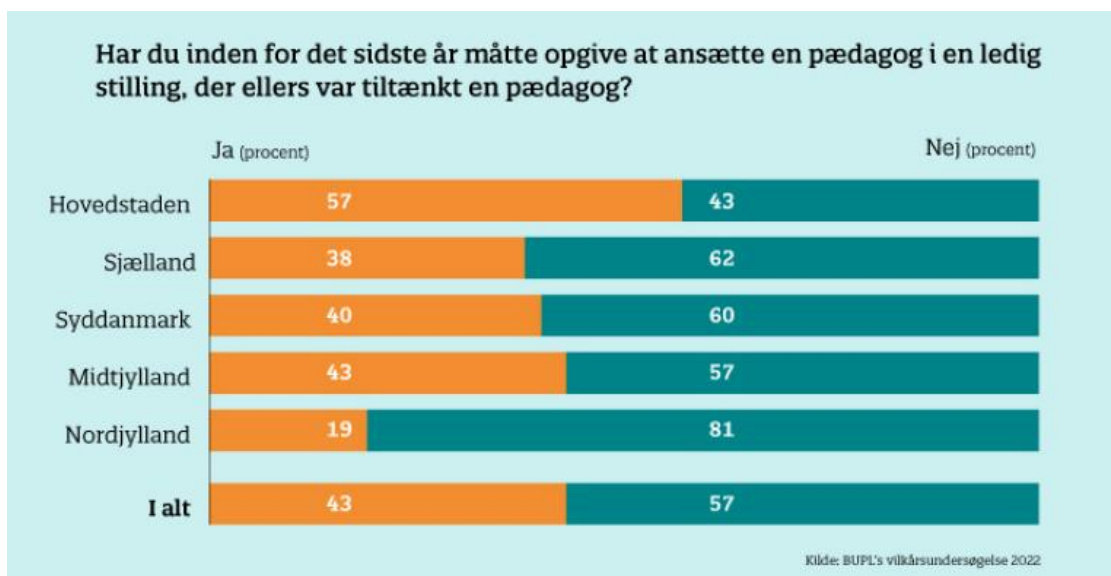
# BUPL's Vilkårsundersøgelse 2022

BUPL's vilkårsundersøgelse bygger på svar fra 23.848 pædagoger og pædagogfaglige ledere om bl.a. mistrivsel blandt børn og unge, pædagogmangel og normeringer i hverdagen.

## Hovedresultater og notater fra undersøgelsen

### Resultater om pædagogmangel i daginstitutioner

- 4 ud af 10 ledere har inden for det sidste år måttet opgive at finde en pædagog til en ledig pædagogstilling. Pædagogmanglen er størst i hovedstaden, men berører alle landsdele.



- 7 procent af lederne har en eller flere stuer i deres institution, hvor der ikke er tilknyttet en fast pædagog.
- 83 procent af lederne er i høj grad bekymrede for, at det vil påvirke kvaliteten negativt, hvis de ikke kan ansætte de pædagoger, de har behov for.
- 23 procent af pædagogerne i daginstitutioner arbejder i dag på en stue, hvor de er den eneste pædagog.

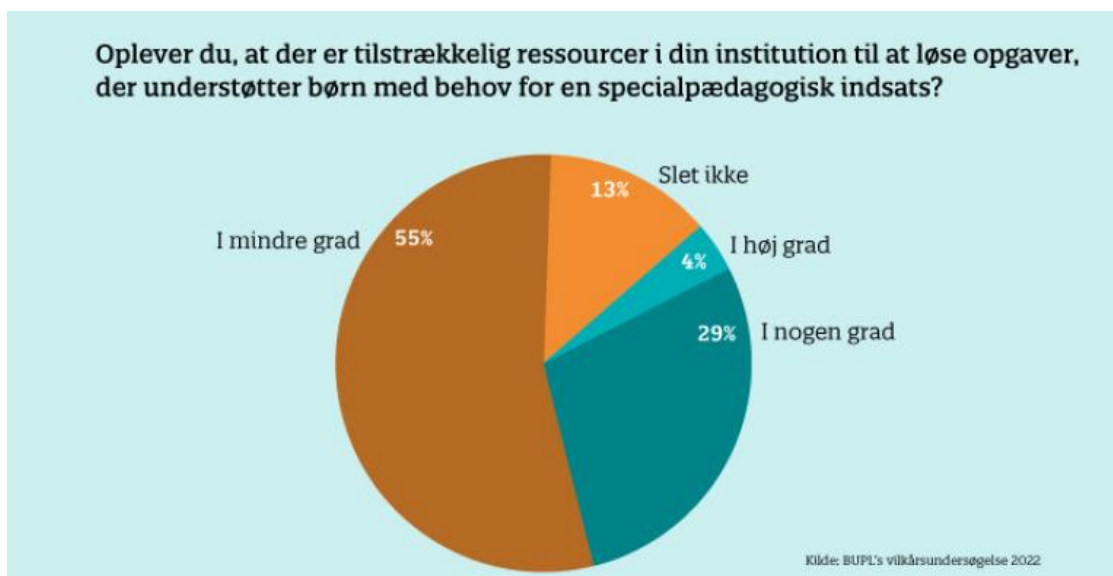
### Resultater om normeringer i hverdagen

- 35 procent af pædagogerne oplever, at normeringen er blevet bedre i deres institution. Det samme svarer 66 procent af lederne.
- 7 ud af 10 pædagoger oplever sjældent eller aldrig at have en normering på stuen på 1 til 3 vuggestuebørn eller 1 til 6 børnehavebørn.
- 6 ud af 10 pædagoger stod på en tilfældig dag alene med den samlede børnegruppe på i gennemsnit 9 vuggestuebørn og 14 børnehavebørn.

Fra 2024 skal kommunerne leve op til minimumsnormeringer på 1 pædagog til 3 børn i vuggestuer og 1 pædagog til 6 børn i børnehaver.

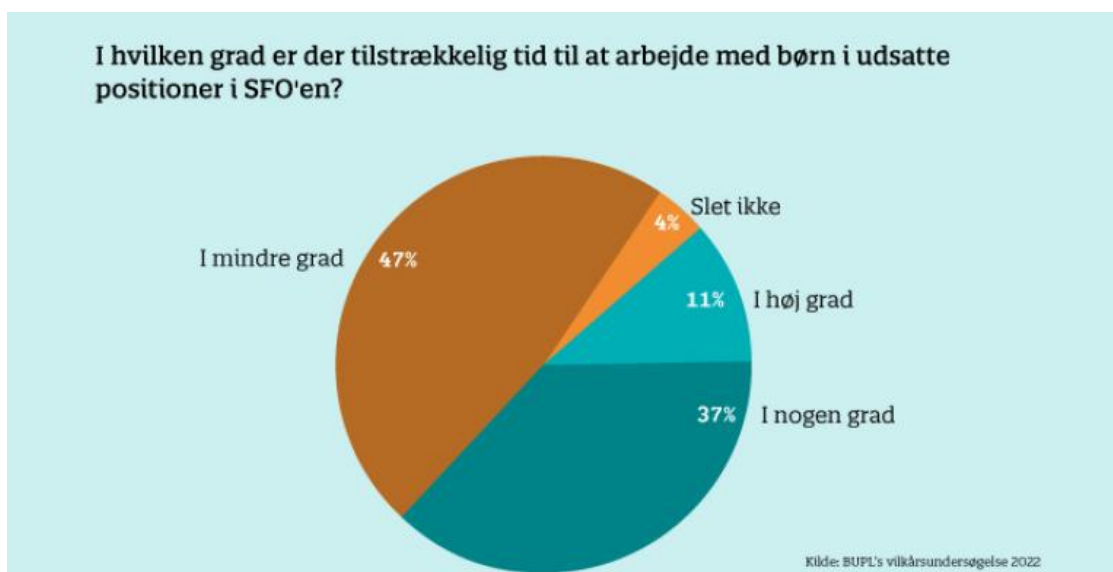
## Resultater om mistrivsel blandt børn og unge

- Halvdelen af pædagogerne i daginstitutioner oplever, at antallet af børn, som ikke trives, er stigende.
- 57 procent af pædagogerne oplever, at arbejdet med børn med særlige behov i høj grad vanskeliggør muligheden for at have tilstrækkelig opmærksomhed på de øvrige børn i børnegruppen.
- 2 ud af 3 skole- og fritidspædagoger oplever, at antallet af børn, som ikke trives, er stigende. De oplever, at flere børn udviser stresssymptomer, har angst, skolevægring og er ensomme.



## Resultater om hverdagen i fritid og skole

- 6 ud af 10 pædagoger var på en tilfældig dag alene med den samlede børnegruppe i perioder af dagen. I gennemsnit var de alene med 22 børn.
- Halvdelen af pædagogerne i SFO'er oplever kun i mindre grad eller slet ikke, at der er tilstrækkelig tid til at arbejde med børn i udsatte positioner.



- 54 procent af pædagogerne i skolen oplever, at der kun i mindre grad eller slet ikke er tilstrækkelige ressourcer til at løse opgaver, der understøtter børn med behov for en særlig specialpædagogisk indsats.
- 32 procent svarer, at de på deres skole i mindre grad eller slet ikke lykkes med at inkludere børn med særlige behov i børnefællesskabet.

## Nedslagspunkter fra besvarelserne fra Norddjurs

51 procent af de adspurgte pædagoger i Norddjurs Kommune har besvaret BUPL's årlige vilkårsundersøgelse i 2022.

### Dagtilbudsområdet:

- 70 procent oplever, at der ikke er tilstrækkelig tid til børn med særlige behov
- 3 ud af 5 ser, at antallet af børn, der ikke trives, er stigende.
- 3 ud af 4 svarer, at der ikke er tid til planlægning af det pædagogiske arbejde. Det vidner om et presset arbejdsmiljø, samt at den tidlige indsats er i kraftig tilbagegang.
- Næsten 9 ud af 10 oplever "sjældent" eller "aldrig", at normeringstallene bliver opfyldt.
- 4 ud af 5 pædagoger oplever at stå alene med den samlede børnegruppe i perioder af dagen.
- Mere end hver tredje pædagog svarer, at de er alene pædagog på stuen.
- 4 ud af 9 ledere har måtte opgive at ansætte en pædagog.

### Skole- og fritidsområdet:

- Der ansættes mange pædagoger i skolerne, hvilket er positivt.
- Arbejdsmiljøet er presset, fordi de skal rumme mange børn med særlige behov.
- Mere end 4 ud af 5 oplever, at børn der modtager støtte i undervisningen, ikke får støtte i SFO'en.
- Det går generelt godt i SFO'en, men børn med særlige behov får ikke støtte og det presser pædagogerne.