

Resultater af Trivselsundersøgelse Norddjurs Kommune 2019/2020

Indhold

Indledning:	1
DEL I: Opsummering	3
DEL II: 0.-3. klasse	4
Svaroverblik	4
Detaljerede resultater – kommune	4
DEL III: 4.-9. klasse	7
Svaroverblik	7
Overordnede resultater på de 4 indikatorer - skoler.....	7
Overordnede resultater på de 4 indikatorer - kommune	8
Overordnede resultater fordelt på køn	8
Variation mellem årgange	9
DEL IIII	10
Næste skridt	10

Indledning:

På landsplan og i Norddjurs Kommune er elevernes trivsel blevet målt én gang om året side 2014/2015 ved hjælp af ”den nationale trivselsmåling”. Målingen fungerer som redskab i arbejdet med at øge elevernes trivsel via lokale indsatser på kommune-, skole- og klasseniveau.

Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse. Eleverne har 3 svarmuligheder og opgørelsen laves i %.

For mellemtrin/udskoling består trivselsmålingen af 40 spørgsmål. Eleverne har 5 svarmuligheder, som i opgørelsen bliver omdannet til point fra 1-5, hvor 1 er det dårligste, og 5 er det bedste.

Forvaltningen har desuden tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med 9 supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de traditionelle spørgsmål



fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV) lokalt på skolerne.

Trivselsmålingen er gennemført i foråret 2020. Nogle af elevernes besvarelser vil dermed være foretaget under nedlukning/genåbning af skolerne, hvilket medfører en opmærksomhed på, at nogle elevers oplevelse af trivsel vil være præget af de aktuelle omstændigheder.

I nærværende bilag orienteres udvalget om Norddjurs Kommunes samlede resultater af den nyeste trivselsmåling på skoleområdet (2019/20) inklusiv en beskrivelse af de bevægelser, der er sket siden sidste års måling samt eventuelle afvigelser fra det nationale gennemsnit.

”DEL I” udgør et referat af trivselsmålingernes resultater. I ”DEL II” beskrives resultaterne fra målingen hos 0.-3. klasse og i ”DEL III” beskrives resultaterne fra målingen hos 4.-9. klasse. DEL IIII beskriver, hvilke næste skridt, undersøgelsen kalder på.



DEL I: Opsummering

- Resultaterne af den seneste trivselsmåling viser, at elevernes generelle trivsel stort set er uændret. Det samme gør sig gældende på landsplan.

For 0.-3. klasse gælder

- 92% af eleverne har gennemført trivselsmålingen.
- Der er sket en positiv bevægelse (mere end 3 procentpoint) på spørgsmålene: "Er du glad for dine lærere?", "Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?" samt "Er du glad for din skole?".
- Der er sket en negativ bevægelse (mere end 3 procentpoint) på spørgsmålet: "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?".
- Målingen følger i store træk tendenserne på landsplan. Der er kun ganske få afvigelser af meget lille karakter.

For 4.-9. klasse gælder:

- 88% af eleverne har gennemført trivselsmålingen.
- 90% af eleverne i Norddjurs Kommune vurderer at være i de to højeste kategorier (4+5). Det er en fremgang på 1,2 procentpoint i forhold til sidste skoleår og det er 1,9 procentpoint lavere end landsgennemsnittet.
- Gennemsnittet for de 4 indikatorer varierer fra 3,2 (Støtte og inspiration) til 4,0 (Social trivsel).
- Eleverne trives fortsat bedst socialt. Det vil sige, at deres trivsel er relativt bedst, hvad angår deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet.
- Eleverne scorer trivslen i Støtte og inspiration lavest. Støtte og inspiration dækker blandt andet over medbestemmelse, motivation samt lærerens hjælp og støtte.
- Den gennemsnitlige trivsel på Støtte og inspiration falder, når eleverne kommer i udskoling.
- Der er meget lidt variation mellem trivslen hos drenge og piger. Drenge trives 0,1 point bedre end pigerne på indikatoren Støtte og Inspiration og 0,2 point bedre end pigerne på indikatoren Social trivsel.
- De 4 indikatorer er på niveau eller 0,1 point under landsgennemsnittet.
- Med undtagelse af "Ro og orden" som er steget med 0,1 point fra sidste år, er alle 4 indikatorer uændret over de seneste 4 skoleår.

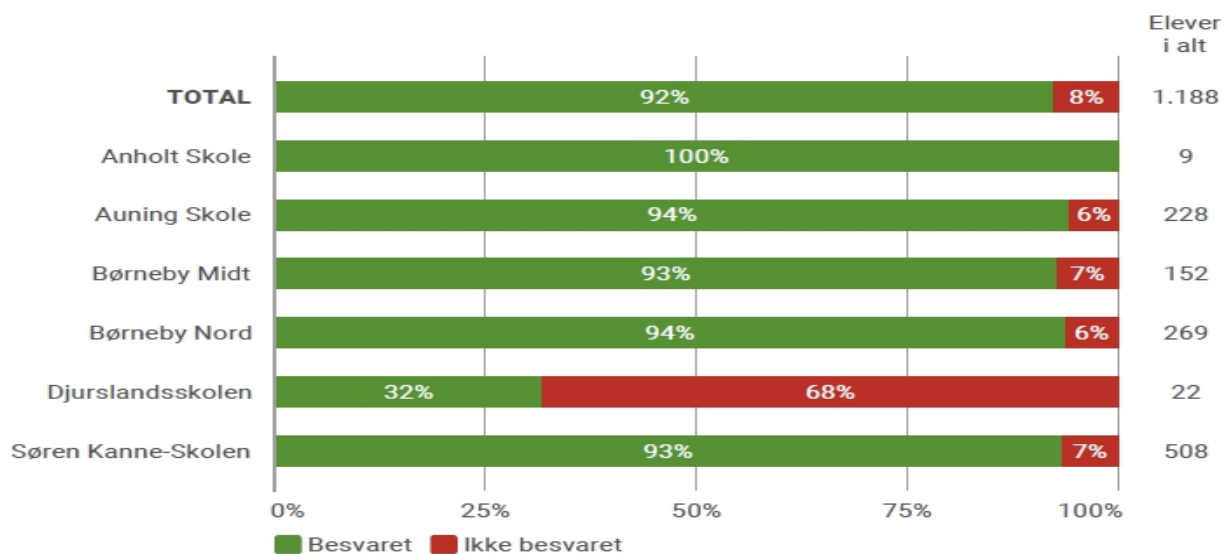


DEL II: 0.-3. klasse

Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser hvor stor en andel af eleverne i 0.-3. klasse, der har henholdsvis besvaret og ikke besvaret undersøgelsen. Forvaltningen vurderer, at en svarprocent på 92% er tilfredsstillende og undersøgelsen betragtes dermed også som et validt grundlag for at foretage eventuelle trivselsfremmende tiltag på området.

Figur: Overblik over svarprocent på hvert område

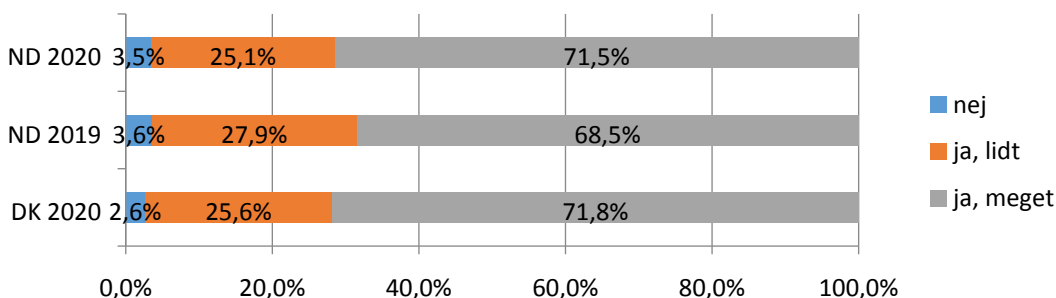


Detaljerede resultater - kommune

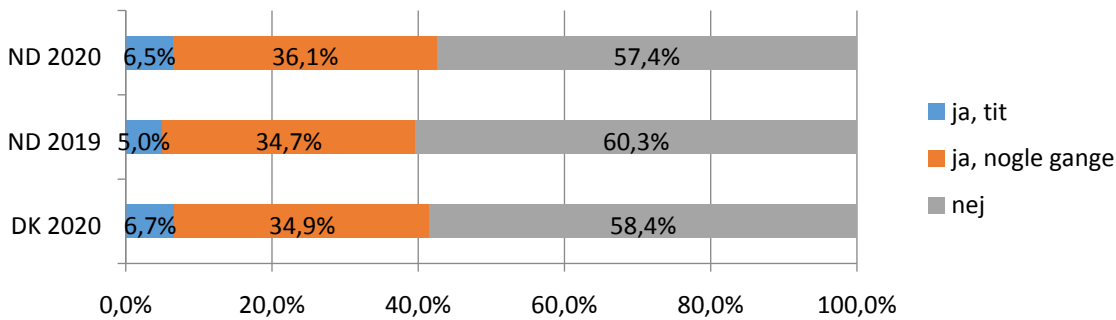
Målingen for de yngste elever opgøres af ministeriet ikke som gennemsnit på de forskellige indikatorer. Dette fordi der ikke er statistisk grundlag for at udregne indeks for de yngste elever.

Præsentationen af trivselsmålingen for denne aldersgruppe er derfor den procentvise fordeling af svar på de 7 spørgsmål, som anbefales af Dansk Center for Undervisningsmiljø og som også tidligere er præsenteret i den kommunale kvalitetsrapport.

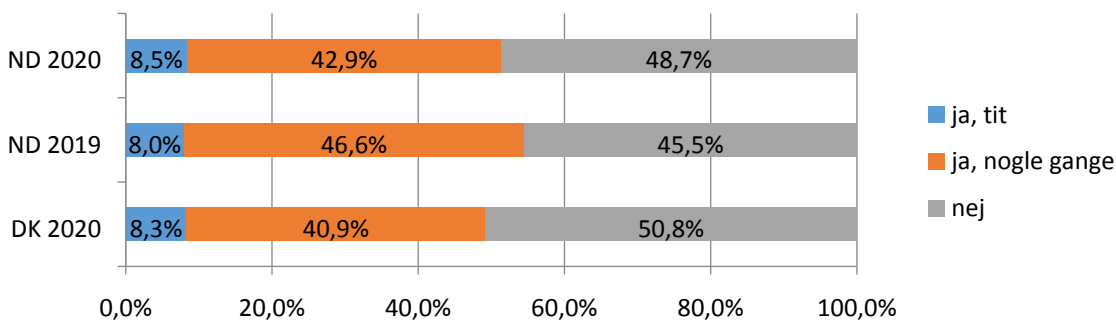
1) Er du glad for din skole?:



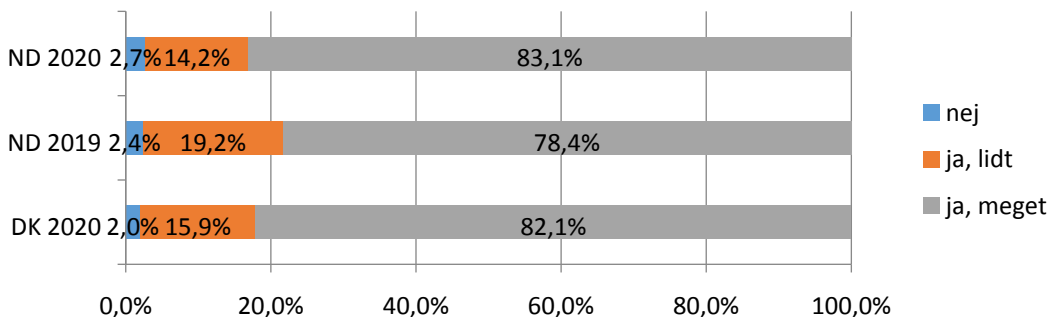
2) Føler du dig alene i skolen?:



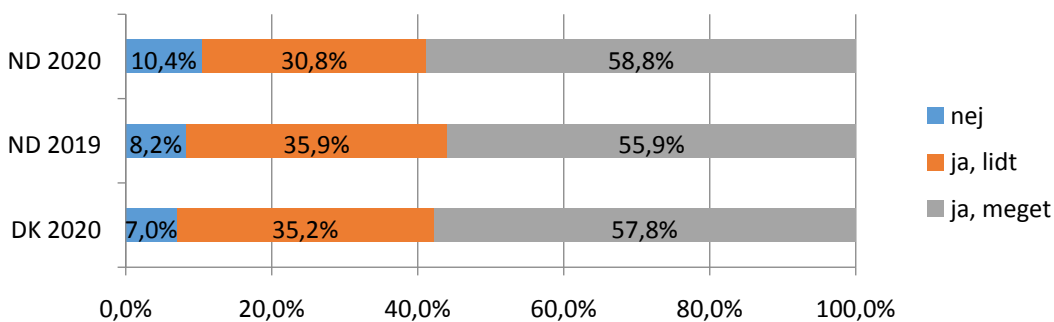
3) Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



4) Er du glad for dine lærere?:

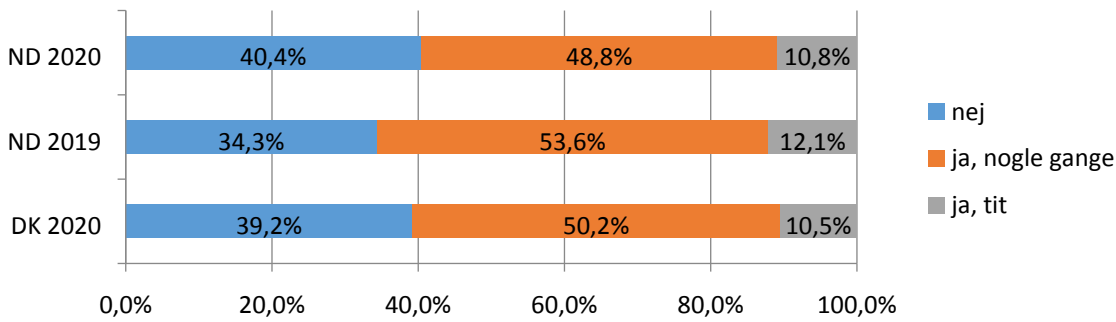


5) Lærer du noget spændende i skolen?:

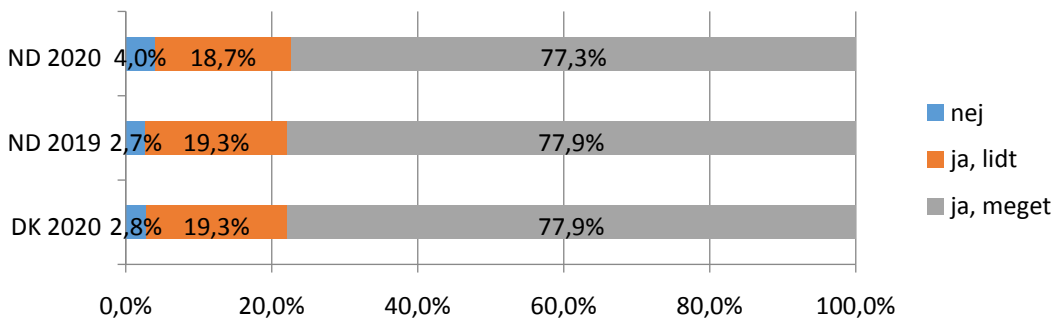


6) Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?:





7) Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?



Af resultaterne fremgår det, at der er sket en positiv bevægelse (4,7 procentpoint) i andelen af elever, der svarer "ja, tit" til spørgsmålet: Er du glad for dine lærere. Desuden er der en positiv fremgang (3,2 procentpoint) på andelen af elever der svarer "nej" til spørgsmålet: Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? Endelig ses en positiv bevægelse (3 procentpoint) i andelen af elever der svarer "ja, meget" til spørgsmålet: Er du glad for din skole?

Modsat er der også en enkelt negativ bevægelse i elevernes besvarelser, når trivselsmålingen sammenholdes med sidste års trivselsmåling.

Andelen af elever der svarer "nej" til spørgsmålet: Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne, er steget med 6 procentpoint siden sidste års måling. Dette er dog fortsat kun 1,2 procentpoint over landsgennemsnittet.

I forhold landsgennemsnittet er det generelle billede, at eleverne i Norddjurs Kommune trives på niveau med landsgennemsnittet for samme aldersgruppe. Det er meget få procentpoint der adskiller de kommunale resultater og resultaterne på landsplan.

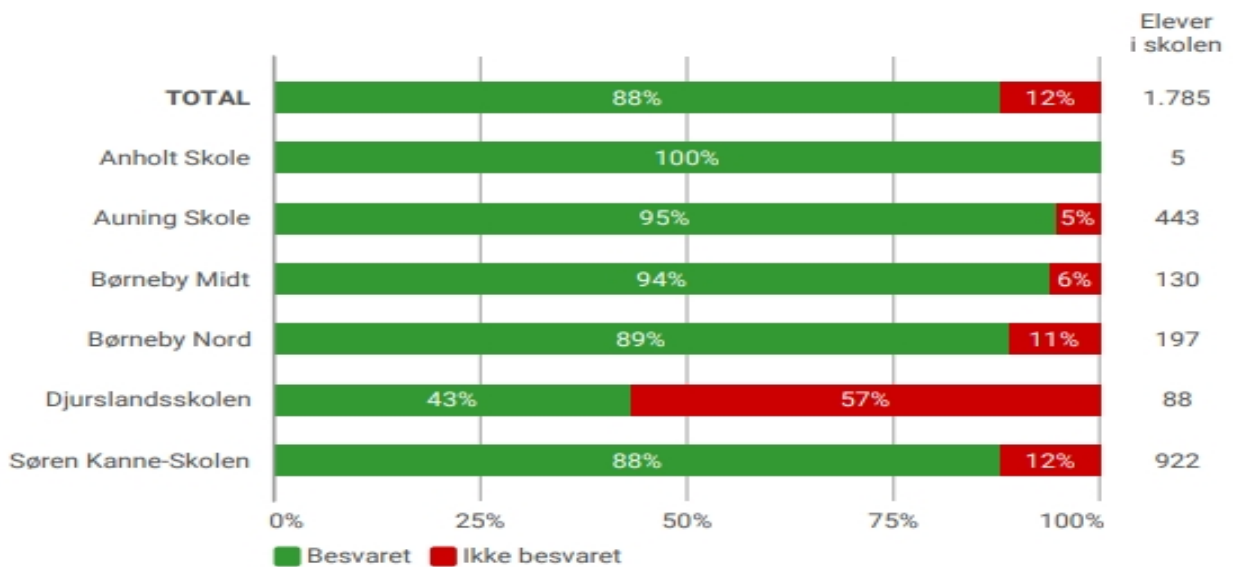


DEL III: 4.-9. klasse

Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser hvor stor en andel af eleverne i 4.-9. klasse, der har henholdsvis besvaret og ikke besvaret undersøgelsen. Forvaltningen vurderer, at en svarprocent på 88% er tilfredsstillende under de givne omstændigheder og undersøgelsen betragtes dermed også som et validt grundlag for at foretage eventuelle trivselsfremmende tiltag på området.

Figur: Overblik over svarprocent på hvert område



Overordnede resultater på de 4 indikatorer - skoler

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen blandt elever i 4.-9. klasse.

Hver indikator er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Figur: Overordnede skoleresultater fordelt på de 4 indikatorer 2019/2020

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Kommunens gns.	4,0	3,6	3,2	3,8
Anholt Skole	3,9	3,8	3,1	3,9
Auning Skole	4,1	3,7	3,2	3,8
Børneby Midt	4,1	3,7	3,3	3,9
Børneby Nord	4,1	3,7	3,4	3,9
Djurslandsskolen	4,1	3,5	3,2	4,0
Søren Kanne-Skolen	3,9	3,5	3,1	3,7
Landsgennemsnit:	4,1	3,7	3,2	3,8



Figuren viser, at Norddjurs Kommunes skoler samlet set rammer landsgennemsnittet på indikatorerne Ro og orden samt Støtte og inspiration. Hvad angår Social trivsel samt Faglig trivsel scorer Norddjurs Kommune 0,1 point lavere end landsgennemsnittet.

Samtidig viser figuren, at der er en variation mellem skolerne på op mod 0,3 point på de enkelte indikatorer. Ingen skoler varierer mere end 0,2 point fra langsgennemsnittet på hver af de 4 indikatorer.

Overordnede resultater på de 4 indikatorer - kommune

Da der er foretaget omstruktureringer på skoleområdet, er det ikke muligt at lave en direkte sammenligning mellem skolernes resultater fra sidste års måling. Til gengæld kan det oplyses, at resultaterne på kommuneniveau kun adskiller sig fra sidste års måling på indikatoren: Ro og orden, som har bevæget sig positivt fra at være 3,7 i 2018/2019 og til at være 3,8 i 2019/2020. De øvrige 3 indikatorer er status quo. Samme tendens er gældende på landsplan. Se nedenstående figur.

Figur: Bevægelse på landsplan og kommuneniveau fra 2018/2019 til 2019/2020

	Social	Faglig	Støtte og inspiration	Ro og orden
Gennemsnit DK 2019/2020	4,1	3,7	3,2	3,8
Gennemsnit DK 2018/2019	4,1	3,7	3,2	3,7
Gennemsnit Norddjurs 2019/20	4,0	3,6	3,2	3,8
Gennemsnit Norddjurs 2018/19	4,0	3,6	3,2	3,7

Overordnede resultater fordelt på køn

Opgørelsen af Den nationale trivselsmåling giver desuden mulighed for at være nysgerrig på, om der er forskel på trivslen mellem kønnene blandt kommunens børn og unge.

Nedenstående figur viser en opgørelse af de 4 indikatorer fordelt på henholdsvis drenge og piger

Figur: De 4 indikatorer på baggrund af køn, skoleårene 2018/2019 samt 2019/2020

	Social	Faglig	Støtte og inspiration	Ro og orden
Gennemsnit DK 2019/2020				
- Piger	4,0	3,7	3,3	3,8
- Drenge	4,2	3,7	3,2	3,8
Gennemsnit Norddjurs 2019/20				
-Piger	3,9	3,6	3,1	3,8
-Drenge	4,1	3,6	3,2	3,8
Gennemsnit Norddjurs 2018/19				
-Piger	4,0	3,6	3,3	3,8
-Drenge	4,1	3,6	3,1	3,7

Af ovenstående figur fremgår det, at der er meget lidt variation mellem pigernes og drengenes oplevelse af trivsel. Drengene trives en anelse bedre end pigerne på indikatorerne Social trivsel samt Støtte og inspiration, mens de øvrige to indikatorer er enslydende.

Det fremgår desuden, at der for drengenes vedkommende er sket en positiv bevægelse fra sidste års måling på 0,1 point på indikatorerne: Støtte og inspiration samt Ro og orden.



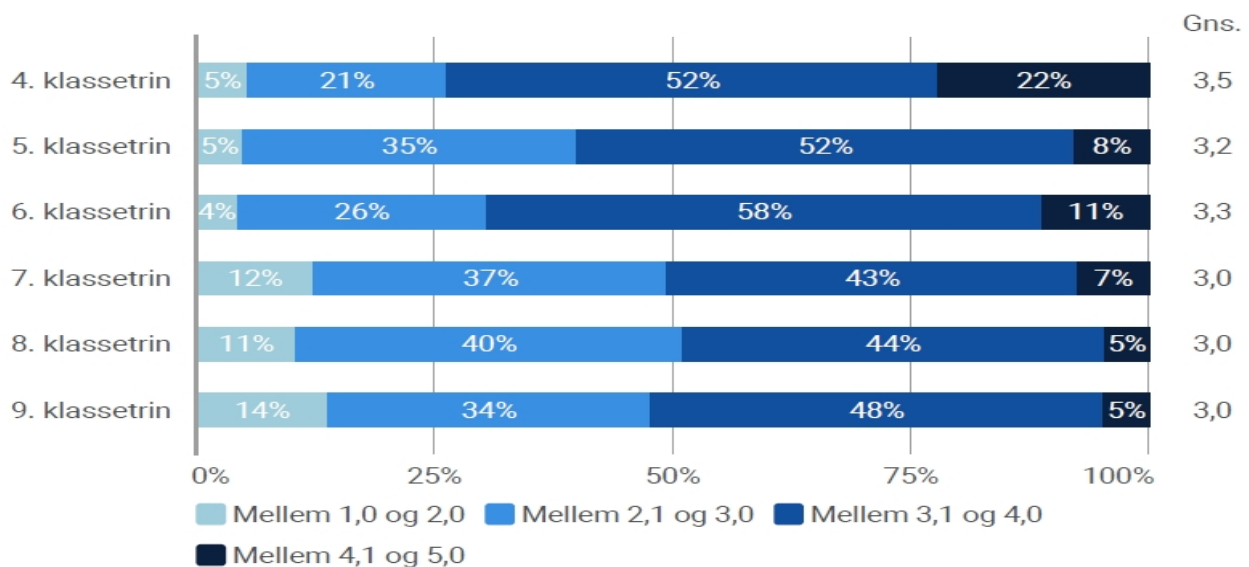
For pigernes vedkommende er der fra sidste års måling sket en negativ bevægelse på 0,1 point for indikatoren: Social trivsel, og 0,2 point for Støtte og inspiration.

I forhold til landsgennemsnittet vurderer pigerne deres trivsel 0,2 point lavere end landsgennemsnittet på indikatoren: Støtte og inspiration. De resterende indikatorer er på niveau eller +/- 0,1 point i forhold til landsgennemsnittet.

Variation mellem årgange

På indikatoren Støtte og inspiration ses en forskel på trivsel mellem mellemtrin og udskoling. Udskolingseleverne scorer generelt trivslen her lavere end eleverne på mellemtrinnet. Tendensen følger landsgennemsnittet.

Figur: Støtte og inspiration fordelt på årgange



Den gennemsnitlige trivsel på Støtte og inspiration varierer fra 3,5-3,2 på mellemtrinnet, mens eleverne i udskoling her vurderer trivslen til 3,0.

På landsplan vurderer udskolingseleverne (7. + 8. + 9. årgang) deres trivsel til 3,1 på Støtte og inspiration.

Der er ikke signifikante forskelle på trivslen mellem årgange på de øvrige 3 indikatorer.



DEL IIII

Næste skridt

Det er forvaltningens forventning, at elevernes trivsel i Norddjurs Kommune skal være på niveau med landsgennemsnittet i forhold til alle 4 indikatorer – både for indskoling og for mellemtrin/udskoling. En mindre variation kan accepteres.

Ovenstående opgørelse af de 4 indikatorer – såvel samlet som fordelt på køn – giver ikke anledning til at iværksætte særlige trivselsfremmende indsatser på tværkommunalt niveau.

Derimod kan der være lokale opmærksomhedspunkter, som kalder på indsatser på skole og/eller klasseniveau. Disse er allerede nu mange steder identificeret, og indsatser er igangsat for at fremme specifikke opmærksomhedspunkter.

Forvaltningen er i dialog med læringskonsulenter fra Børne- og undervisningsministeriet i forhold til at opstille kommunale succeskriterier for resultaterne af de nationale trivselsmålinger samt indkredse brugbare temaer til fremtidig analyse af målingerne. Det viser sig, at de kommunale resultater af trivselsmålingerne kun sjældent varierer fra landsgennemsnittet, og at der med fordel kan analyseres på baggrund af alternative temaer/indikatorer, for at få et mere dybdegående indtryk af elevernes trivsel. Desuden er forvaltning og aftaleholdere i dialog om, hvorvidt der skal opstilles mål og succeskriterier for specifikke spørgsmål i de to undersøgelser.

Såvel succeskriterier som temaer drøftes og besluttes i samarbejde med aftaleholderne på skole- og dagtilbudsområdet.

