

Redegørelse for resultater af trivselsmåling 2019/2020

20/17001 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Skolerne i Norddjurs Kommune har i foråret 2020 gennemført den obligatoriske, nationale trivselsmåling. De nationale trivselsmålinger er opdelt i henholdsvis en trivselsmåling for 0.-3. klasse og en trivselsmåling for 4.-9. klasse. En opgørelse over resultaterne er vedlagt som bilag.

Trivselsmålingen for de yngste elever i 0.-3. klasse består af 20 spørgsmål. Resultaterne er præsenteret med udgangspunkt i de syv spørgsmål, som også blev præsenteret i kvalitetsrapporten for 2019, og med udgangspunkt i at kunne foretage en sammenligning med sidste års trivselsmåling og med landsgennemsnittet.

Af resultaterne fra 0.-3. klasse fremgår det, at:

- 92% af eleverne har gennemført trivselsmålingen.
- Der er sket en positiv bevægelse (mere end 3 procentpoint) for spørgsmålene: "Er du glad for dine lærere?", "Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?" samt "Er du glad for din skole?".
- Der er sket en negativ bevægelse (mere end 3 procentpoint) på spørgsmålet: "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?".
- Målingen følger i store træk tendenserne på landsplan. Der er kun ganske få afvigelser.

Trivselsmålingen for de ældste elever i 4.-9. klasse består af 40 spørgsmål, som afdækker trivslen indenfor fire indikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Resultaterne er præsenteret med udgangspunkt i en sammenligning med sidste års trivselsmåling og med landsgennemsnittet.

Af resultaterne fra 4.-9. klasse fremgår det, at:

- 88% af eleverne har gennemført trivselsmålingen

- Elevernes generelle trivsel er opgjort til 3,7 (på en skala fra 1-5), hvilket er tilsvarende på landsplan.
- Gennemsnittet for de fire indikatorer varierer fra 3,2 (Støtte og inspiration) til 4,0 (Social trivsel).
- Eleverne i Norddjurs Kommune trives fortsat bedst socialt.
- Eleverne scorer trivslen i Støtte og inspiration lavest. Støtte og inspiration falder, når eleverne kommer i udskoling.
- Der er meget lidt variation på trivslen mellem drenge og piger.
- De fire indikatorer er på niveau eller 0,1 point under landsgennemsnittet. Ro og orden er steget med 0,1 point. De øvrige indikatorer er uændret over de seneste tre skoleår.

Trivselsmålingen behandles i de lokale ledelsesteams og klasseteams i de enkelte børnebyer og skoler, så lokale, trivselsfremmende indsatser kan iværksættes. Trivselsmålingen vil også blive præsenteret for bestyrelserne.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Resultaterne i den nationale trivselsmåling understøtter arbejdet omkring Politik for tidlig indsats og inklusion samt handleplanen for Fællesskaber for alle. Desuden medvirker resultaterne – sammenholdt med blandt andet SSP-undersøgelsen og den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området – til at give et samlet billede af den elevgruppe, som skolerne skaber læringsmiljøer for.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at børne- og ungdomsudvalget drøfter resultaterne fra den nationale trivselsmåling på skoleområdet.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 26-11-2020

Punktet blev udsat.

Fraværende:

Pia Bjerregaard (O)

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 22-12-2020

Behandlingen af punktet blev udsat til børne- og ungdomsudvalgets møde den 28. januar 2021.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 28-01-2021

Drøftet.

Børne- og ungdomsudvalget ønsker, at emnerne om trivsel og skolefravær indgår i arbejdet med kvalitetsstandarder på folkeskoleområdet.

Fraværende:

Ulf Harbo (Ø)

Kristina Hviid (V)

Bilag:

1 - 2979063 Åben Præsentation af trivselsmåling 2019/2020 (171758/20) (H)