

Anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen

22/13002 Åben Sag

Sagsgang

BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2023-2026 blev det besluttet at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg under Børne- og Ungdomsudvalget med det formål *at præsentere forslag til ny model for fordeling af midler blandt Norddjurs' folkeskoler samt løsningsforslag til forebyggelse af kommende års stigende behov for specialundervisning*. §17, stk. 4-udvalget har i løbet af foråret arbejdet med ovenstående to opgaver og er nu klar med en række anbefalinger, som skal politisk behandles. Anbefalingerne samt kommissoriet for udvalget er vedlagt som bilag.

§17, stk. 4-udvalgets arbejde har været struktureret omkring to spor:

1. Hvordan kan der skabes en mere hensigtsmæssig og gennemsigtig model for fordeling af ressourcerne på skoleområdet?
2. Hvordan kan almenområdet styrkes, så Norddjurs Kommune i højere grad lykkes med at forebygge et stigende behov for specialundervisning fremadrettet?

Udvalget er hertil kommet med sammenlagt otte anbefalinger. Anbefaling 1-4 vedrører spor et, mens anbefaling 5-8 vedrører spor to. Hovedpointerne i anbefalingerne lyder således:

- Anbefaling 1: Elevbaseret tildeling i stedet for tildeling for antal klasser.
- Anbefaling 2: Tildelingsmodel for fast budget, hvor hovedparten tildeles efter elevtal, mens den anden del tildeles som et fast grundbeløb.
- Anbefaling 3: Tilpasning af socioøkonomisk model, så der fremadrettet anvendes en opdateret model.
- Anbefaling 4: Ændring af takstniveau – analyse af takstniveau med inddragelse af parametre som målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud.
- Anbefaling 5: Styrke specialpædagogiske kompetencer – arbejdsgruppe giver et bud på, hvordan man kan opbygge specialpædagogiske kompetencer i almenområdet.

- Anbefaling 6: Gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring – arbejdsgruppe afsøger muligheder for at bringe Trivsel og Læring tættere på skolerne og kommer med bud på prøvehandling til et mere forebyggende og rådgivende samspil.
- Anbefaling 7: Styrke de fysiske læringsrum – matrixgruppen for læringsmiljø udarbejder en strategi med indsatser og prioriteringer til at fremme læring og trivsel i skolernes eksisterende rammer.
- Anbefaling 8: Styrke sammenhængende skoledage og -forløb for eleverne – der arbejdes på at skabe mere sammenhæng i skoledagens organisering.

De økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler ved ændring af ressourcefordelingsmodellerne (anbefaling 1-3) kræver yderligere afdækning. Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser forbundet med anbefaling 4-8. Der gøres dog opmærksom på, at den videre realisering af anbefalingerne 5-7 vil kræve prioritering af midler til disse indsatser.

I det vedlagte materiale findes en nærmere beskrivelse af baggrunden, anbefalingen, formålet samt opmærksomhedspunkter for hver anbefaling.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Anbefalingerne skal ses i sammenhæng med kvalitetsstandarden 'Vores folkeskole' samt 'Politik for tidlig indsats og inklusion'.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

§17, stk. 4-udvalget har været nedsat i henhold til Kommunalstyrelseslovens §17, stk. 4 til udførelse af forberedende eller rådgivende funktioner for Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. §17, stk. 4-udvalgets anbefalinger drøftes
2. der udarbejdes forslag til ny/ændringer i ressourcefordelingsmodellerne på skoleområdet på baggrund af udvalgets anbefaling 1-3

3. der tages stilling til, hvorvidt hver af anbefalingerne 4-8 skal igangsættes og i hvilken rækkefølge.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 25-05-2023

Ad. 1 Drøftet.

Ad. 2 Tiltrådt.

Ad. 3 Børne- og Ungdomsudvalget ønsker at følgende anbefalinger igangsættes i prioriteret rækkefølge:

1. Anbefaling 7: Styrke de fysiske læringsrum – matrixgruppen for læringsmiljø udarbejder en strategi med indsatser og prioriteringer til at fremme læring og trivsel i skolernes eksisterende rammer. Iværksættes hurtigst muligt. Strategi forelægges Børne- og Ungdomsudvalget i foråret 2024.
2. Anbefaling 8: Styrke sammenhængende skoledage og -forløb for eleverne – der arbejdes på at skabe mere sammenhæng i skoledagens organisering. Sendes ud til skolebestyrelser og ledelse til handling. Status på et kommende kontaktudvalgsmøde i efteråret 2023.
3. Anbefaling 4: Ændring af takstniveau – analyse af takstniveau med inddragelse af parametre som målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud. Påbegyndes i 2023 og fremlægges for Børne- og Ungdomsudvalget i foråret 2024.
4. Anbefaling 6: Gentænke anvendelsen af kompetencer i Trivsel og Læring – arbejdsgruppe afsøger muligheder for at bringe Trivsel og Læring tættere på skolerne og kommer med bud på prøvehandlinger til et mere forebyggende og rådgivende samspil. Påbegyndes i 2023 og fremlægges for Børne- og Ungdomsudvalget i foråret 2024.
5. Anbefaling 5: Styrke specialpædagogiske kompetencer – arbejdsgruppe giver et bud på, hvordan man kan opbygge specialpædagogiske kompetencer i almenområdet. Påbegyndes senest når arbejdet med anbefaling 4 og 6 er afsluttet. Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at der inddrages eksterne kompetencer i arbejdsgruppen.

Børne- og Ungdomsudvalget anerkender det store arbejde i §17, stk. 4-udvalget, og at udvalgets arbejdsform har været berigende for resultatet.

Bilag:

- | | | | | |
|-------------|------|--|------------|-----|
| 1 - 3469713 | Åben | Anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen | (55273/23) | (H) |
| 2 - 3435775 | Åben | Kommissorium for §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen | (26203/23) | (H) |