



Folkeskolens Kvalitetsprogram

BUU-møde d. 21. november 2024

Status på lovproces

- Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 [Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – faglighed og fordybelse.](#)
- Lovforslag fremsat i folketinget den 3. oktober 2024:
 - [Folkeskolens kvalitetsprogram](#)
 - [Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassesetrin](#)
- Folketingsbehandling:
 - 1. beh./henvist til udvalg den 24. okt. 2024
 - 2. behandling 5. dec. 2024
 - 3. behandling 12. dec. 2024
- Bekendtgørelser, anbefalinger og vejledninger kommer i 1. kvartal 2025

33 initiativer inden for 3 emner

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetenceudvikling i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskoling
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer Nødvendigt for nogle. Godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligencetest
- Forsøg med onlineundervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Ikrafttrædelse

2024/2025

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Styrket indsats for de 10% mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

2025/2026

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre praksis for brug af Aula
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Juniormesterlære i udskolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

2026/2027

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

2027/2028

- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse

10 markante initiativer

1. Investeringer i faglokaler

Gode fysiske rammer er afgørende for en mere varieret undervisning. Der afsættes derfor 2,6 milliarder kroner til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse.

2. En halv milliard til skolebøger

Der afsættes samlet 540 millioner kroner til bøger. Det skal sikre mindre skærm i undervisningen og styrke læselysten

3. Nyt skoleskema

Eleverne i indskolingen får en kortere skoledag. De ældste elever får mere valgfrihed og praktisk undervisning.

4. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank

Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, som for eksempel kan bruges på timer med to-voksenordning.

5. Færre prøver

Antallet af prøver til eksamen reduceres fra otte til seks.

6. Færre bindende mål

Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215. Samtidig er der igangsat en gennemgribende fornyelse og slankning af folkeskolens nuværende læreplaner sammen med skolens parter.

7. Intensiv undervisning i dansk & matematik

Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10% af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk eller matematik.

8. Juniormesterlære for de ældste elever

Alle elever i 8. og 9. klasse får mulighed for at vælge at komme i juniormesterlære, hvor man fx kun er i skole tre dage om ugen og på en virksomhed de resterende to dage.

9. Erhvervspraktik til alle

Alle elever får fem dages obligatorisk erhvervspraktik. Det skal give eleverne indsigt i deres styrker og interesser og udvide deres blik for mulige veje at gå efter folkeskolen.

10. Alle elever skal lære om teknologi

Teknologiforståelse integreres i eksisterende fag, så alle elever bliver undervist i det. Det udbydes også som et nyt femte praktisk/musisk valgfag i udskolingen

Eksisterende indsatser - Frisættelse

Inddragelse af frivillige foreninger:

- Udskolingsrammen: Skolerne styrker samarbejdet med fritids-, kultur- og erhvervslivet samt ungdomsuddannelser, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Skoletjenesten.
- Glesborg Skole har et stærkt samarbejde med den lokale håndboldklub om morgentræning for elever i 6.-9. klasse.

Kortere skoledage: Skolerne i Norddjurs Kommune gør allerede brug af den midlertidige mulighed for at ”konvertere” den understøttende undervisning til andre indsatser, f.eks. to-voksenordningen.

Kompetencedækning: §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen, anbefaling 8: Styrke sammenhængende skoledage og forløb for eleverne

Skolebestyrelsens indflydelse på udviklingssamtaler: Skoleudviklingssamtaler blev indført fra skoleåret 2022/23. Skolebestyrelserne inddrages i at udvælge, hvilke emner skolen bringer med til samtalen, og har dermed indflydelse på den udviklingsplan, som skolen aftaler med Skole- og Dagtilbudschefen.

Lokalliv i skolebestyrelser: Der findes aftaler om hvem der skal bestride hvilke bestyrelser hvor og med hvilken baggrund.

Eksisterende indsatser – Mere praktisk og valgfri undervisning

Investeringer i faglokaler:

- §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen: Aftaleteksten understøtter arbejdet med anbefaling 7 om at styrke skolernes fysiske læringsrum
- I budgetaftalen 2024-2027 er der afsat 1,0 mio. kr. til forbedringer af fysiske læringsrum i Folkeskolen
- Skoledelen i Børneby Nord starter i det nye skoleår 2024/25 med en nytænkning af indretningen af struktureret læringsmiljøer

Nyt skoleskema:

- Skolerne i Norrdjurs Kommune gør allerede brug af den midlertidige mulighed for at ”konvertere” den understøttende undervisning til andre indsatser, f.eks. to-voksenordningen.
- Udskolingsrammen: Skolens ledelse tager ansvar for at styrke fagprofessionelles kompetencer og anvendelse af praksisorienteret og eksperimenterende undervisning i alle fag, til alle elever, uanset fagligt niveau. Skolerne tilbyder temaforløb for elever, der har brug for flere faglige udfordringer i samarbejde med de gymnasiale og erhvervsfaglige uddannelser i Grenaa.
- Auning skole tilbyder linjer på 9. årgang, som giver eleverne større valgfrihed ift. at tone skoledagen

Færre prøver: Auning Skole og Børneby Midt har tilmeldt sig forsøget med en mere praktisk orienteret mundtlig prøve i dansk og matematik i dette skoleår 2023/24.

Juniorlærere: Øget brug af individuelle praktikforløb, hvor det kan styrke elevers motivation og trivsel. I første halvår af skoleåret 2023/24 har 43 elever været i individuelt tilrettelagte praktikker

Erhvervspraktik:

- Obligatorisk praktik for alle elever på 7., 8. og 9. årgang i varierende omfang
- Lærerne skal have kendskab til forskellige ungdomsuddannelser og praktikmuligheder
- Indsatsen ”Praktik på erhvervsskoler” for udskolingslærere og UU-vejledere øger vidensniveauet og kompetencen til at vejlede elever i studievalg.
- Auning skole tilbyder en erhvervs- og praksisfaglig linje for 9. årgang, hvor eleverne også er ude i erhvervspraktik

Eksisterende indsatser – Ro og Rammer

Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet: § 17, stk. 4-udvalget: Den lovforberedende ekspertgruppe kan understøtte arbejdet med anbefaling 4 om at styrke almenområdet, så flere elever kan blive i almenundervisningen.

Forsøg med onlineundervisning: Der er en nysgerrighed på online-syge-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær. Dette er præsenteres som et forslag til rådrukskataloget, som blev politisk behandlet i Børne- og Ungdomsudvalget i maj 2024.

Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv:

- § 17, stk. 4-udvalget: Der laves en samlet strategi for anbefaling 5 og 7, hvor vi kobler specialpædagogisk kompetenceudvikling sammen med arbejdet med fysiske læringsmiljøer
- I budget 2024-2027 er der afsat 0,5 mio. kr. til igangsættelse af kompetenceudviklingen
- Udskolingsrammen: Skolens ledelse skaber organisatoriske rammer, der understøtter lærernes samarbejde om udviklingen af forskellige undervisningsformer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle elever, og som giver eleverne en aktiv rolle i deres hverdag

Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne: § 17, stk. 4-udvalget: På baggrund af anbefaling 6 nedsættes en arbejdsgruppe, som har til opgave at afsøge mulighederne for at bringe kompetencer i Trivsel og Læring tættere på skolen.

Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær: Projektet ”På forkant med fravær” arbejder dataunderstøttende med fokus på skolefravær og arbejdet med tidligt forebyggende indsatser. Fokuset på langvarigt fravær er også en del af udviklingsplanerne mellem skolerne og Skole- og Dagtilbudschefen.



Juniorormesterlære

BUU-møde d. 21. november 2024

Juniormesterlære

- Retskrav for alle elever at vælge juniormesterlære i 8. og 9. klasse fra august 2025
- Op til 2/5 af undervisningen i praktik eller praktisk undervisning:
 - Praktik i virksomhed (skoleleder skal godkende og sikre opsyn med praktikken)
 - Praktisk undervisningsforløb (EUD, FGU, Ungdomsskole)
- Dansk og matematik på folkeskole som minimum
- Særlig afgangseksamen for elever i juniormesterlære (giver kun adgang til EUD)
 - Elever i juniormesterlæreordningen skal gå til optagelsesprøve og samtale, hvis de vil på EUX eller treårig gymnasiale uddannelser
- Skoleleder er ansvarlig for tilrettelæggelsen, herunder:
 - Hvornår på skoleåret elever kan tilmelde sig ordningen
 - Hvilke dage praktikken skal gennemføres
 - Om der skal indgå andre fag end dansk og matematik i ordningen

Organiseringsmuligheder for Juniormesterlære

Elever bliver i stamklasser

Elever kan vælge at modtage juniormesterlære, mens de fortsætter i deres hidtidige klasser

Opmærksomhedspunkt: Stamklassens undervisning skal tilrettelægges rundt om juniormesterlæreordningen

Elever samles i ”Juniormesterlære-klasser”

Eleverne i juniormesterlære samles i klasser, f.eks.:

- På egen skole
- På tværs af skoler
- I en klasse på én skole i kommunen

Opmærksomhedspunkt: Elever skal skifte klasse eller skole