

Notat

Dato: 15.11.2024

Journalnr.: 24/8636

Redegørelse vedrørende samling af Djurslandsskolens afdelinger

Djurslandsskolens afdelinger

For at forstå de bekymringer, der blev bragt op på dialogmødet, er det væsentligt at have kendskab til sammensætningen af Djurslandsskolens elever. Djurslandsskolens elever er pt. fordelt på nedenstående tre afdelinger:

Djursvej, Ørum

- 70 elever
- Elever med generelle indlærings- og udviklingsvanskeligheder fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Eleverne placeres i grupper efter alder og funktion.
- Særlige grupper for elever med multiple funktionsnedsættelser, samt en gruppe for elever med autismespekter vanskeligheder og svær retardering.

Stenvad

- 17 elever
- Elever med specifikke indlærings- og social kognitive vanskeligheder (8. - 10. klasse).

Fjellerup

- 46 elever
- Elever med specifikke vanskeligheder og social kognitive vanskeligheder.
- Eleverne placeres i grupper efter alder og funktion.
- Særlige grupper for børn med adfærds- kontakt- og trivselsproblemer.

Baggrund og indledende beslutninger

Samling af Djurslandsskolen til færre matrikler har været på den politiske dagsorden i en længere periode.

I 2020 blev det besluttet at lukke folkeskolen i Ørum ved afslutningen af skoleåret 2020/21 på grund af oprettelsen af en friskole i Ørum og et markant fald i antallet af elever. Dette førte til en beslutning om at samle Djurslandsskolens afdelinger i Ørum og Fjellerup, hvilket betød, at afdelingen i Stenvad kunne afvikles.

I den efterfølgende årrække har der med henblik på at afvikle afdelingen i Stenvad været afsat anlægsmidler til samling af Djurslandsskolens afdelinger, hvor forskellige lokationer har været foreslået. Forud for vedtagelsen af budget 2024-2027, hvor alle bygningsrelaterede projekter på Djurslandsskolen blev samlet i ét projekt, var der afsat i alt 4,6 mio. kr. til en samling af Djurslandsskolens afdelinger.

Det samlede projekt vedrørende bygningsforhold på Djurslandsskolens afdeling i Ørum indeholder følgende etaper:

1. Nye moduler som erstatning for utidssvarende pavilloner. Projektet har været under udførelse i ca. et år, og de nye moduler forventes klar til ibrugtagning ved skoleåret 2025/ 2026.
2. Ombygning og renovering af hovedbygning til anvendelseskategori 6 blev påbegyndt i sommeren 2024 og forventes færdig primo 2026.
3. Samling af Djurslandsskolens afdelinger med henblik på lukning af afdeling i Stenvad. Samlingen er planlagt gennemført i 2026, og planlægningen er derfor ikke påbegyndt.

Høringsvar og reaktioner

I september 2020 modtog Djurslandsskolens MED-udvalg budgetskiten for 2021-2024 og udtrykte tilfredshed med, at forslaget om at anvende Mølleskolen udgik.

I høringsvar blev det dog også understreget, at afdelingen i Stenvad var velfungerende og godt indrettet til elever med specifikke vanskeligheder. MED-udvalget anbefalede en grundig analyse af behovet for ombygning i både Fjellerup og Ørum, før der blev taget politisk stilling til en eventuel lukning af Stenvad-afdelingen.

Skolebestyrelsen tilsluttede sig MED-udvalgets høringsvar og understregede behovet for en grundig risikovurdering og dialog for at sikre gode rammer for specialskolen.

Videre beslutninger og implementering

I efteråret 2021 blev der nedsat en arbejdsgruppe for at drøfte og planlægge ombygningen og flytningen. Der blev afholdt to arbejdsgruppemøder i efteråret 2021 for at diskutere og planlægge samlingen af Djurslandsskolens afdelinger. Møderne blev afholdt den 16. november og 15. december 2021, og deltagerne omfattede repræsentanter fra både Djurslandsskolen og forvaltningen. Formålet med møderne var at få input til, hvordan afdelingerne bedst kunne samles, så det gav mening i forhold til arbejdet med kerneopgaven på Djurslandsskolen.

På møderne blev der diskuteret forskellige muligheder for flytning, ombygning og indretning af Djurslandsskolen. Der blev også drøftet behovet for skærmning af de nye lokaler og etablering af nødvendige faciliteter som lydglas og hegn.

Forvaltningen besluttede, at den tidligere indskolingsfløj på Ørum Skole skulle anvendes til udskolings elever fra Stenvad. Der blev lagt vægt på, at de nye lokaler skulle

være helt klar ved indflytningen for at sikre de bedste forhold for både elever og personale.

Nye forhold som har betydning for samlingen

Det blev i 2023 besluttet at rive en del af den eksisterende fløj D ned og etablere et nyt modulbyggeri som erstatning for de nuværende utidssvarende pavilloner, der er placeret nordvest for hovedbygningen på Djursvej, og som huser en gruppe af elever med autismespekter vanskeligheder og svær retardering.

I 2024 blev det desuden besluttet, at der skal etableres en ny og samlet specialbørnehave (§83) i umiddelbar nærhed af Djurslandsskolens afdeling i Ørum. Skitsering af den nye specialbørnehave forventes påbegyndt medio 2025, og bygningen forventes klar til ibrugtagning i 2027.

Dermed vil udskolingseleverne fra Stenvad komme til at ligge mellem en gruppe elever med udviklingshandicap (det nye modulbyggeri ved tidligere fløj D) og den nye specialbørnehave, hvilket ikke var planen fra starten.

På den baggrund har medarbejderne fra Djurslandskolen nu rejst en række bekymringer i forhold til placering af sammenlægningen i Ørum.

Bekymringer og løsningsforslag

Udfordringer ved at have eleverne fra Stenvad i lokalerne i den gamle indskolingsfløj i Ørum

De elever, som i dag er tilknyttet Stenvad-afdelingen, har meget specifikke behov med afsæt i udfordringer som autisme, ADHD, angst og tilknytningsforstyrre/ser mv.

Fjellerup/Stenvad afdelingen rummer samtidig elever, der forbereder sig på at skulle udsluses fra skolelivet. Disse unge mennesker er ved at finde sig selv og udvikle sig som unge individer, som langt hen ad vejen måler sig på deres almene medmennesker og drømmer om at være "normale".

Der er en væsentlig forskel mellem denne målgruppe og eleverne på afdeling Djursvej, som primært har kognitive, fysiske og/eller multiple handicaps. Mange af udskolingseleverne i Fjellerup/Stenvad har ikke et selvbillede, hvor de ser sig selv som handicappede, og ved at placere dem i tæt tilknytning til en elevgruppe med markant anderledes fysiske behov, er der en risiko for at hæmme deres selvforståelse og personlige udvikling.

En del elever fra Stenvad har en tidligere historik med vold, uhensigtsmæssig adfærd eller krænkelser. Det kan give øget risiko for konflikter i forhold til at skærme andre elever og nærområdet.

Personalet er derfor bekymret for, at de nye rammer ved siden af eleverne på Djursvej vil øge risikoen for ufrivilligt skolefravær.

Personalet, der arbejder med eleverne i Fjellerup og Stenvad, har specialiseret sig i pædagogik rettet mod elever med autismspektrum-forstyrrelser kombineret med ADHD, og lignende specifikke udfordringer. Den pædagogiske tilgang er væsentligt forskellig fra den, der anvendes på afdeling Djursvej, hvor fokus er på elever med kognitive, fysiske og/eller multiple handicaps.

Løsningsforslag til at imødekomme udfordringerne ved flytning til Ørum

Hvis en samling i Ørum skal fungere, vil det kræve en massiv skærmning af den resterende afdeling på Djursvej. Det betyder f.eks., at udvalgte vinduer skal blændes og monteres med lydglas. Der skal også etableres et hegn i hele bygningens længde, som man ikke kan se igennem/over.

Mod nordvest er der planlagt etablering af den nye specialbørnehave (§83). Her vil der ligeledes være stort behov for afskærmning af indsyn og lydindtryk fra børnehavens legeplads.

Der er i dag en offentlig sti, som går igennem udeområdet vest for bygningen, og den går lige langs vinduerne på bygningen, som er planlagt til at huse eleverne fra Stenvad. Her kommer der fra tid til anden Ørum-borgere gående/cyklende, når de er på vej fra boligområder og til Brugsen eller biblioteket. Der er også yngre elever fra Min Friskole, som benytter stien til/fra skole. Det vil være nødvendigt at omlægge stien og afskærme elevernes udearealer.

Der vil være brug for en højere personalenormering, end tilfældet er i dag i Stenvad for i højere grad at kunne sikre eleverne i forhold til de ovennævnte problemstillinger.

Løsningsforslag til at imødekomme udfordringerne ved flytning til Fjellerup

Som alternativ kan der findes en løsning i tilknytning til afdelingen i Fjellerup.

Denne løsning vil indebære, at nuværende lokaler anvendes på en anden måde, og at der etableres et nyt modulbyggeri i den ene ende af skolens område, som vender ud mod skov og åbne vidder.

Her vil være gode muligheder for at kunne gå ture med personalet, uden der nødvendigvis er tilskuere fra lokalområdet. Desuden er der yderligere strand- og større skovområder i nærheden, hvor der er god plads og højt til loftet. Naturen i området vil også kunne inddrages i den daglige undervisning, uden det kræver hverken tid eller økonomi til transport.

Personalet omkring elevgruppen med specifikke vanskeligheder vil med denne løsning være samlet på matriklen i Fjellerup, og det vil øge personalets mulighed for at tilkalde hurtig hjælp, hvis der er brug for ekstra sikkerhed eller omsorg. Man vil således bed-



re kunne lave et sikkert tilbud med en mindre personalenormering, end det kræver ved en placering i Ørum.

Økonomi

Der er afsat i alt 4,6 mio. kr. til en samling af Djurslandsskolens afdelinger. Begge løsningsforslag vil kræve en nærmere afdækning af de forventede udgifter forbundet med en gennemførelse af løsningsforslaget. Det skyldes, at der i begge løsningsforslag er nye forhold omkring sammenlægningen, som ikke var en del af grundlaget for den oprindelige økonomiske vurdering.