

Sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i Norddjurs Kommune



SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATSEN I NORDDJURS KOMMUNE

Indhold

INDLEDNING.....	3
Udvikling og implementering af den sammenhængende plan	4
VEJLEDNINGSAKTIVITETER FOR 7. - 10. KLASSE	4
7. klasse	5
8. klasse	6
9. klasse	7
10. klasse.....	8
VEJLEDNINGSAKTIVITETERNES KOBLING TIL FAGENE	10
IDENTIFICERING AF ELEVER MED BEHOV FOR EN SÆRLIG MÅLRETTET SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATTS	10
SÆRLIG INDSATTS I OVERGANGENE	11
SKRIFTLIGGØRELSE AF AFTALER	11
INDDRAGELSE AF DEN KOMMUNALE UNGEINDSATTS	11
SAMARBEJDE	11

INDLEDNING

Et enigt Folketing besluttede i februar 2024 at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen fra skoleåret 2024/2025. Afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen betyder, at der ikke længere er centralt fastsatte regler for vurdering og registrering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette erstattes af lokal frihed til at lærere, skoleledere og vejledere kan tilrettelægge en vejledningsproces, som tager hensyn til den enkelte elev. Indsatsen beskrives i *den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen* (herefter benævnt den sammenhængende plan).

Hovedformålet med den sammenhængende plan er at sikre en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen. Den sammenhængende plan skal sørge for, at vejledningsaktiviteterne ses som delkomponenter i en samlet indsats, både af kommunen, som skal sikre gennemførelsen af aktiviteterne, og af elever og forældre, som skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, undervisningen og valg af uddannelse.

Indsatserne i den sammenhængende plan skal kort sagt give eleverne et oplyst grundlag at træffe valget om uddannelse på. Den sammenhængende plan skal desuden sikre samarbejdet mellem skolen, eleven, forældrene og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Et andet centralt formål med den sammenhængende plan er at sikre, at kommunen og skolerne iværksætter en målrettet skole- og vejledningsindsats over for elever, som har brug for den.

Paradigmeskifte i skole- og vejledningsindsatsen

Norddjurs Kommune ønsker med den sammenhængende plan et paradigmeskifte, hvor fejlfinding, som den afskaffede uddannelsesparathedsvurdering var et udtryk for, skiftes ud med et ressourcesyn. Ressourcesynet tager afsæt i elevens motivation, drømme for fremtiden, faglige og menneskelige styrker og potentialer og er funderet i troen på, at alle elever har en positiv destination.

Elevens positive destination bliver således et mål med indbyggede milepæle for den enkelte. Det bliver samtidig en målestok, som alle skole- og vejlednings-, virksomheds- og støtteindsatser kan vurderes i forhold til.

Ro på, Tro på, En vej at gå

Den sammenhængende plan lægger sig tæt op ad Norddjurs Kommunes strategiske ramme for udskolingen - Ro på, Tro på, En vej at gå.

"I udskolingen samles vores ældste elever i attraktive læringsmiljøer, hvor de trives, dannes og uddannes. Udskolingen er et godt sted at være, der i sig selv er meningsfuldt og værdifuldt for eleverne. Vi har rum og rammer til at skabe trygge og forpligtende fællesskaber, til at være nysgerrige og kreative og til at stimulere elevernes lyst til at lære og oplevelse af at lykkes. Samtidig bygger vi trinvis bro til ungdomsuddannelse og job, så eleverne har det bedste afsæt, når de forlader Norddjurs Kommunes folkeskole og 10. klasse."

"Vi ved, at der er EN VEJ AT GÅ for alle elever, og den oplevelse skal vores elever også selv have. Eleverne skal dannes og uddannes til den fremtid, der venter dem, og vi skal ruste dem til at træffe de valg, der er rigtige for dem. For de fleste er vejen lige til og med mange muligheder, for andre er der lidt flere bump på vejen og færre muligheder. Uanset vejen derhen, er det afgørende, at eleverne møder fagprofessionelle rollemodeller i udskolingen, der støtter og motiverer dem på deres vej, og som hjælper dem med at finde deres egen vej at gå."

*Eleverne skal opleve en skole, der integrerer praksisorienteret undervisning, praktik og viden om job og uddannelse som en naturlig del af undervisningen for alle elever, og hvor der er rum til at finde og blive støttet i at forfølge egne drømme.
Vejen er ikke ens for alle elever, og alle skal ikke igennem det samme.”*

Udvikling og implementering af den sammenhængende plan

Den sammenhængende plan vil, med afsæt i denne første version, blive udviklet i en samskabende proces mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), skoler og øvrige samarbejdspartnere gennem skoleåret 2024/25.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra grundskolerne i Norddjurs Kommune, UU og lokale ungdomsuddannelser til at udvikle og implementere og den sammenhængende skole- og vejledningsindsats.

Den sammenhængende plan skal ses som et dynamiske rammepapir, der løbende skal udvikles i samspillet mellem skoler, ungdomsuddannelser og UU.

VEJLEDNINGSAKTIVITETER FOR 7. - 10. KLASSE

Ungdommens uddannelsesvejledning (UU) vejleder alle elever i 7.-10. klasse. Alle elever vejledes i form af kollektiv vejledning. Elever, der er vurderet parate til andre aktiviteter end den ønskede ungdomsuddannelse, vejledes individuelt og der differentieres i indsatsen i omfang og aktiviteter. Friskoler beliggende i Norddjurs Kommune tilbydes samme model for vejledning.

I vejledningen arbejdes der med forskellige gennemgående temaer på de enkelte klassetrin. Temaerne benyttes til at skabe sammenhæng mellem skole- og vejledningsaktiviteter på klassetrinnene. Målet er, at eleverne oplever en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne og undervisningen, som medvirker til at give dem øget indsigt, udsyn og et kvalificeret grundlag til at foretage valg om livet efter grundskolen.

Vejledningstemaer

- 7. Klasse: Nysgerrighed & fællesskaber
- 8. Klasse: Nysgerrighed & undersøgende
- 9. Klasse: Valgmuligheder
- 10. Klasse: Selvstændighed

7. klasse

Tema: Nysgerrighed & fællesskaber

MÅNED	AKTIVITET	SKOLE	UU	KOMMENTAR
Aug. - sept.	Forældremøde/ uddannelsesaften	Indkalder og tilrettelægger	Orienterer om: -UU generelt -Vejledning på skolen -Forældreansvar	UU tilbyder en uddannelsesaften for elever og forældre i stedet for at informere på forældremøde
Hele året	Elevsamtaler	Lærer afholder individuelle samtaler med alle elever en gang årligt		UU stiller dialogbaseret model til rådighed
Efterår/ forår	klassekonference	Skolen indkalder til elevgennemgang	UU deltager for at få overblik over, hvor der er behov for uddannelsesvejledning	
Hele året	Skole-hjemsamtaler	Skolen indkalder til skole- hjem samtaler	UU kan deltage i skole-hjemsamtaler, hvor skolen og UU vurderer der er behov, eller elev/forældre ønsker uddannelses- vejledning	
Maj - juni	Kollektiv vejledning	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar	Tilrettelægger og gennemfører kollektiv vejledning	
April	"Camp7"	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar	UU har ansvar for koordinering og afvikling af dagen	
Hele året	Praktik (obligatorisk og individuelt tilrettelagt)	Alt før, under og efter praktikken	Udfylder praktikpapirer i forbindelse med forsikring	Elev og forældre har som udgangspunkt selv ansvar for at finde praktikplads Praktiktilmelding digitalt via Unoung
Juni /aug.	Koordinering af årsplaner - fag og vejledning	Årsplan sammmentænkes med 'uddannelse og job' forløb	UU byder ind med vejledningsfaglige aktiviteter	

8. klasse

Tema: Nysgerrighed & undersøgende

MÅNED	AKTIVITET	SKOLE	UU	KOMMENTAR
Aug. - sept.	Forældremøde/ uddannelsesaften	Indkalder og tilrettelægger	Orienterer om: -UU generelt -Vejledning på skolen -Forældreansvar	UU tilbyder en uddannelsesaften for elever og forældre i stedet for at informere på forældremøde
Sept. - okt.	Kollektiv vejledning	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar	Tilrettelægger og gennemfører kollektiv vejledning	
Hele året	Vejledning til alle (elevsamtaler)		UU afholder individuelle vejledningssamtaler med alle	
Efterår/ forår	klassekonference	Skolen indkalder til elevgennemgang	UU deltager for at få overblik over, hvor der er behov for uddannelsesvejledning	
Hele året	Skole-hjemsamtaler	Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler	UU kan deltage i skole- hjemssamtaler, hvor skolen og UU vurderer der er behov, eller elev/forældre ønsker uddannelsesvejledning	
November	Tilmelding til introkurser	Overblik over -og indsamling af elevønsker	Orientering om holdudbud og tilmeldingsprocedure KUI koordinerer elevernes ønsker og holdoprettelserne.	
Uge 10	Introkurser på ungdoms- uddannelserne	Skolen har ansvaret for at dække transport- udgifter til og fra introkurserne. Før og efterbehandling sker i samarbejde med UU	Før og efterbehandling sker i samarbejde med skolen	
Efterår forår	Job & Uddannelsesboost	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar + lærerstyrede aktiviteter	Tilrettelægger boostforløb og gennemfører vejlederstyrede aktiviteter	UU, skolens ledelse og årgangens lærere samarbejder om planlægningen for at sikre progression og sammenhæng
Hele året	Netværksmøder	Skolen indkalder til netværksmøder	UU kan deltage i netværksmøder, hvis de har relevans for uddannelsesvejledning	
Hele året	Ung til ung vejledning (kollektiv vejledningsaktivitet)	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar + evt. lærerstyrede aktiviteter	Planlægger og afvikler	2
efterår	Uddannelsesmesse	Understøtter elevdeltagelse	Planlægger og afvikler	
Hele året	Praktik (obligatorisk og individuelt tilrettelagt)	Skole og UU samarbejder løbende om praktik - før, under og efter	UU kan være behjælpelig med at finde praktikplads efter behov fx afklarende praktik og særlig vejledningsindsats	Elev og forældre har som udgangspunkt selv ansvar for at finde praktikplads. Praktiktilmelding digitalt via Unoug.

Juni /aug.	Koordinering af årsplaner - fag og vejledning	Årsplan sammentænkes med uddannelse og job forløb	UU byder ind med vejledningsfaglige aktiviteter	
------------	---	---	---	--

9. klasse

Tema: Valgmuligheder

MÅNED	AKTIVITET	SKOLE	UU	KOMMENTAR
Aug. - sept.	Forældremøde/ uddannelsesaften	Indkalder og tilrettelægger	Orienterer om: -UU generelt -Vejledning på skolen -Forældreansvar	UU tilbyder en uddannelsesaften for elever og forældre i stedet for at informere på forældremøde
Hele året	Kollektiv vejledning	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar	Tilrettelægger og gennemfører kollektiv vejledning	
Hele året	Elevsamtaler	Lærer kan gøre opmærksom på behov og kan deltage i samtalen	UU afholder samtalerne	
Efterår/ forår	Klassekonferencer	Skolen indkalder til elevgennemgang	UU deltager for at få overblik over, hvor der kan være behov for en særlig vejledningsindsats	
Hele året	Skole-hjemsamtaler	Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler	UU kan deltage i skole-hjemsamtaler, hvor skolen og UU vurderer der er behov, eller elev/forældre ønsker uddannelsesvejledning	
Aug. -nov.	Brobygning	Skolen har ansvaret for at dække transportudgifter til og fra intro-kurserne. Før og efterbehandling sker i samarbejde med UU	UU informerer om muligheden for brobygning og godkender elevernes brobygningsvalg på Uno-it	
Feb./marts	Information om tilmelding til ungdomsuddannelse mm.	Skolen følger op på elevernes tilmeldinger	UU informerer om optagelse.dk	
Hele året	Praktik (obligatorisk og individuelt tilrettelagt)	Skole og UU samarbejder løbende om praktik - før, under og efter	UU er behjælpelig med at finde praktikplads efter behov fx afklarende praktik og særlig vejledningsindsats	Elev og forældre har som udgangspunkt selv ansvar for at finde praktikplads Praktiktilmelding digitalt via Unoung
Juni/ aug.	Koordinering af årsplaner - fag og vejledning	Årsplan sammentænkes med uddannelse og job forløb	UU byder ind med vejledningsfaglige aktiviteter	

10. klasse

Tema: Selvstændighed

MÅNED	AKTIVITET	SKOLE	UU	KOMMENTAR
Aug. - sept.	Forældremøde/ uddannelsesaften	Indkalder og tilrettelægger	Orienterer om: -UU generelt -Vejledning på skolen -Forældreansvar	UU tilbyder en uddannelsesaften for elever og forældre i stedet for at informere på forældremøde
Hele året	Kollektiv vejledning	Lærer deltager og har det pædagogiske ansvar	Tilrettelægger og gennemfører kollektiv vejledning	
Hele året	Elevsamtaler (individuelle)	Lærer kan gøre opmærksom på behov og kan deltage i samtalen	UU afholder samtalerne	
Efterår/forår	Klassekonference	Skolen indkalder til elevgennemgang	UU deltager for at få overblik over, hvor der kan være brug for en særlig vejledningsindsats	
Hele året	Skole-hjemsamtaler	Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler	UU kan deltage i skole-hjemsamtaler, hvor skolen og UU vurderer der er behov, eller elev/forældre ønsker uddannelsesvejledni ng	
Aug. -nov.	Brobygning	Skolen har ansvaret for at dække transportudgifter til og fra intro- kurserne. Før og efterbehandling sker i samarbejde med UU	UU informerer om muligheden for brobygning	
Feb./marts	Information om tilmelding til ungdomsuddannelse mm.	Skole og UU samarbejder om at følge op på elevernes tilmeldinger	UU informerer om optagelse.dk og samarbejder med skolen om at følge op på elevernes tilmeldinger	
Hele året	Individuel tilrettelagt praktik	Skole og UU samarbejder løbende om praktik - før, under og efter	UU er behjælpelig med at finde praktikplads efter behov fx afklarende praktik og særlig vejledningsindsats	Elev og forældre har som udgangspunkt selv ansvar for at finde praktikplads
Dec. -marts	Obligatorisk Selvvalgt Opgave	Skolen planlægger og udfører	UU er til rådighed	
Juni/ aug.	Koordinering af årsplaner - fag og vejledning	Årsplan samentænkes med uddannelse og job forløb	UU byder ind med vejledningsfaglige aktiviteter	

Kollektiv vejledning

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har ansvaret for den kollektive vejledning, men den integreres i de øvrige undervisningsaktiviteter sammen med lærerne. Formålet med den kollektive vejledning er dels at informere om uddannelsessystemet, job og praktik herunder ug.dk, optagelse.dk, e-Vejledningen m.m. og dels at bidrage til refleksion hos den enkelte elev. Lærerne deltager i den kollektive vejledning og har det pædagogiske ansvar.

Uddannelse og job

'Uddannelse og job' forløb tilrettelægges i et samarbejde mellem skolen og uddannelsesvejleder. Uddannelsesvejleder kan involveres i gennemførelsen.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) afholder job og uddannelsesboost to gange om året for 8. årgang i samarbejde med lærerne. Formålet er at understøtte det nysgerrige og undersøgende perspektiv med henblik på at bidrage til motivation og nysgerrighed i forhold til egne muligheder og potentialer. Eleverne skal opnå kendskab til egne interesser, forudsætninger og potentialer, herunder kompetencer.

Skoleleder sikrer at rammer og krav udfyldes. UU samarbejder med årgangens lærere om planlægningen for at sikre progression og sammenhæng.

Praktik

Norrdjurs Kommune har med den strategiske ramme for udkolingen; Ro på, Tro på, En vej at gå besluttet, at øge elevpraktikken udover folkeskolelovens krav. Udkolings elever skal således i praktik i både 7. 8. og 9. klasse. Derudover øges brugen af individuelle praktikforløb, hvor det kan styrke den enkelte elevs motivation og trivsel.

Ungdommens Uddannelsesvejledning udarbejder aftalepapir mellem virksomhed og elev, og sikrer at eleven er omfattet af Statens Erstatningsordning i forbindelse med praktik.

Introduktions - og brobygningskurser

Introduktions- og brobygningskurserne bidrager til elevernes udsyn og indsigt gennem det oplevelsesbaserede og udvidede læringsrum samt fællesskabet til jævnaldrende.

Introduktions- og brobygningsaktiviteter er forløb, der omfatter besøg på ungdomsuddannelser.

Introduktionskurser i 8. klasse er obligatoriske og mindst et af besøgenes skal være til en erhvervsuddannelse eller en kompetencegivende gymnasial ungdomsuddannelse (HHX og HTX). Brobygning i 9. klasse er frivillige og eleven kan vælge frit.

Brobygningsaktiviteterne koordineres af uddannelsesvejledningen på tværs af KUI-Centrene i Østjylland.

Uddannelsesaften for forældre og elever

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) tilbyder at afholde en uddannelsesaften på hvert klassetrin i udkolingen for at opnå et øget samspil mellem elever, forældre og UU om temaet på årgangen for eksempel 'nysgerrighed & fællesskaber' på 7. klassetrin. Målet er, at forældres kompetencer, ressourcer og evner altid bringes i spil i de unges liv. For at understøtte dette kan forældrene have behov for almen orientering om uddannelsesveje. Ved hjælp af gode spørgsmål, der åbner op for nysgerrig læring, rustes forældrene til at støtte deres barn i at forholde sig nysgerrigt og undersøgende i forhold til uddannelsesveje og muligheder.

Anvendelse af uddannelsesplanen i 10. klasse

Uddannelsesplanen for elever i 10. klasse er en fortsættelse af uddannelsesplan påbegyndt i 7. klasse jf. indsatserne beskrevet i oversigten side 9.

VEJLEDNINGSAKTIVITETERNES KOBLING TIL FAGENE

Der lægges op til et tættere samarbejde mellem grundskoler og UU, hvor skole- og vejledningsindsatserne, med afsæt i den sammenhængende plan, i højere grad tilpasses den enkelte skole og kobles til den øvrige undervisning.

Samskabelse og sammenhæng sikrer eleverne indsigt, udsyn og grundlag for et kvalificeret valg. Skoleledere, lærere og UU-vejledere har til opgave at tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre oplever at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

IDENTIFICERING AF ELEVER MED BEHOV FOR EN SÆRLIG MÅLRETTET SKOLE- OG VEJLEDNINGSINDSATS

Elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres igennem individuelle elevsamtaler, klassekonferencer og skole-hjemsamtaler, som indgår i den sammenhængende plan for alle elever fra 7. til 10. klasse. Praksis ændres således fra identifikation af mangler gennem opstillede kriterier, som bestemmer for, hvem der tilbydes den særlige skole- og vejledningsindsats til, at vi gennem individuelle samtaler og forskellige vejledningsaktiviteter, øger kendskabet til den enkelte elev og dermed får blik for, hvordan indsatsen bedst muligt understøtter den unges positive destination.

Alle elever har vigtige ressourcer, og nogle elever skal støttes i at opdage og opdyrke deres ressourcer. Baggrunden for afskaffelse af den tidligere uddannelsesparathedsvurdering var og er et ønske om et paradigmeskifte i synet på børn og sprogbrug omkring deres unikke læringsituation. Det handler om børns og unges ressourcer, ikke om deres mangler.

Der arbejdes ud fra en dialogbaseret model:

- Individuel elevsamtale med alle elever én gang årligt fra 7. klasse med udgangspunkt i elevens motivation, drømme for fremtiden, faglige og menneskelige styrker og potentialer
- To årlige klassekonferencer hvor lærere og UU-vejleder gennemgår alle elever med henblik på at:
 - Identificere elevens faglige og menneskelige styrker og potentialer samt interesser med afsæt i elevens drømme for fremtiden
 - Synliggøre elevens motivation i og udenfor skolen
- Skole-hjemsamtaler. UU kan deltage i skole-hjemsamtaler, hvor skolen og UU vurderer der er behov, eller elev/forældre ønsker uddannelsesvejledning.
- Der er en løbende identifikation af elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats. For eksempel i forbindelse med netværksmøder, skoleskift eller andre overgange.

SÆRLIG INDSATS I OVERGANGENE

Til at understøtte elever med øget risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse styrkes eksisterende indsatser og samarbejder om overgangen mellem grundskoler, 10. klasser og ungdomsuddannelse eksempelvis gennem tiltag som Mentorbroen, Læsebroen og KUI's ungeguide.

SKRIFTLIGGØRELSE AF AFTALER

Alle aftaler mellem skole-, elev og forældre om særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser skriftliggøres i folkeskolen gennem meddelelsesbogen.

På friskoler og 10. klasse i Norddjurs Kommune skriftliggøres aftaler i Unoit og institutionens meddelelsessystem.

INDDRAGELSE AF DEN KOMMUNALE UNGEINDSATS

Den sammenhængende plan sætter en ramme for, hvordan alle elever fra 7. klasse og deres forældre, sammen med lærerne og UU, involveres i at identificere elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er placeret på kommunens skoler, hvilket betyder, at vejledningssøgende unge har faste og kendte uddannelsesvejledere i deres lokalområde.

Med den sammenhængende plan lægges der op til et mere integreret samarbejde mellem skole- og vejledningsindsatsen i de daglige aktiviteter i skolen. Disse skal i højere grad tilpasses den enkelte skole og kobles til den øvrige undervisning.

SAMARBEJDE

Der forelægger aftaler om et gensidigt forpligtende samarbejde mellem grundskolerne, uddannelsesinstitutionerne og UU om at give alle elever de bedste rammer i overgangene samt forudsætninger for en god start på det, der kommer efter grundskolen.

Årlige møde med relevante aktører

Der er et tæt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser om konkrete indsatser og et bredt formaliseret ledelsesforum; Dialogforum, til dialogen om snitflader om elevernes overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Dialogforum består af ledere fra alle udskolingskoler i Norddjurs Kommune (folke- og friskoler), alle lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner, 10. klasse og den forberedende grunduddannelse (FGU). Dialogforum mødes to gange årligt.