

Status på anbefaling 7 (styrke fysiske læringsrum) fra § 17 stk. 4 udvalget vedr. folkeskolen

24/3999 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budget 2024-2027 afsatte Kommunalbestyrelsen en anlægspulje på 1,0 mio. kr. til at styrke de fysiske læringsmiljøer i skolerne baseret på anbefalingerne i § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen. Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på udvalgmødet den 20. juni 2024 anlægsbevillingen med forslag fra alment skolerne til anvendelse af anlægsmidler til udvikling af de fysiske læringsrum.

Med denne sag får Børne- og Ungdomsudvalget en status på udviklingen af de fysiske læringsrum på alment skolerne.

Sagen er relateret til kompetenceudviklingsforløbet fra anbefaling 5 ”styrke specialpædagogiske kompetencer” fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen. I Budget 2024-2027 afsatte Kommunalbestyrelsen 0,5 mio. kr. til kompetenceudvikling med særligt fokus på spor 2 fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen. En del af puljen er blevet brugt på et grundforløb for det pædagogiske personale på alment skolerne om indretning af de fysiske læringsrum i samarbejdet med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). Kompetenceudviklingsforløbet betyder, at deltagerne har fået indsigt i betydningen af rummets indretning og konkrete værktøjer til at justere og indrette, så rummet matcher de pædagogiske og didaktiske intentioner, samt støtter op om elevernes deltagelsesmuligheder, trivsel og velbefindende.

I statussen er der indhentet oplysninger fra aftaleholderne på alment skolerne om udviklingen af de fysiske læringsmiljøer på skolerne og personalets deltagelse i kompetenceudviklingsforløbet ”Rum og Pædagogik”. Vedlagte notat indeholder en status på, hvad de fire alment skoler har indkøbt ud fra anlægspuljen.

Kompetenceudviklingsforløbet ”Rum og Pædagogik” evalueres i løbet af foråret 2025, så i følgende sag opsummeres kort herunder fra aftaleholderne, hvad deltagelsen i kompetenceudviklingsforløbet har givet.

Aftaleholderne vurderer på tværs af alment skolerne, at personalet på baggrund af kompetenceudviklingsforløbet har fået afsat til en ny praksis, hvor de igennem prøvehandling, har gentænkt indretningen af de fysiske læringsmiljøer med henblik på at skabe bedre mulighed for inklusion, trivsel, faglig udvikling og øget deltagelsesmuligheder for eleverne og en skole, der kan mere for flere. Forløbet har også givet personalet en fælles fokuseret indsats og fælles sprog i, hvordan rummene kan indrettes, så rummene tænkes som didaktiske medspillere, samt et fokus på elevindflydelse og elevernes deltagelsesmuligheder.

På baggrund af investeringer indkøbt af anlægspuljen på 1,0 mio. kr. og deltagelsen i ”Rum og Pædagogik” er der fortsat et ønske om at videreudvikle personalets kompetencer og understøtte implementeringen med gentænkning af de fysiske læringsmiljøer, blandt andet med muligheder for yderligere indkøb af alternative investeringer, som kan bakke op om indretningen med fokus på forskellige arbejdszoner i klasselokaler og fællesrum.

Ovenstående skriver sig ind i det fokus, som Folkeskolens Kvalitetsprogram har i at forbedre de fysiske læringsmiljøer og faglokaler. I kvalitetsprogrammet er der nationalt afsat 2,6 mia. kr. i perioden 2025-2027 (estimeret 5,8 mio. kr. til Norddjurs Kommune årligt i samme periode) til bedre faglokaler og læringsmiljøer i folkeskolen, som ansporer til leg og bevægelse og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. De bedre fysiske rammer skal give skolerne bedre muligheder for at give mere varieret og praktisk undervisning. Efter aftale mellem Staten og KL er ovenstående midler udmøntet til kommunernes centrale anlægsramme, hvor kommunerne har frihed til at bestemme, hvordan folkeskolerne får de bedste mulige fysiske rammer.

I Norddjurs Kommune er disse ikke blevet udmøntet til skolerne igennem anlægsrammen i budgettet for 2025. På det næstkommende møde i Børne- og Ungdomsudvalget gives en opdateret status på Norddjurs Kommunes alment skoler faglokaler. Ligeledes udarbejder forvaltningen anlægsforslag til budget 2026, hvor midlerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram anvendes til at forbedre de fysiske rammer på alment skolerne i Norddjurs Kommune.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sagen har sammenhæng med ’Politik for inklusion og tidlig indsats’ samt ’Strategisk ramme for udskolingen (Ro på, tro på, en vej at gå)’.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Skolerne skal give undervisning i fagrækken for en given årgang, som beskrevet i Folkeskolelovens §5, stk. 2, samt opfylde minimumstimetallene som følger af bilag 1 til Folkeskoleloven.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at status på udviklingen af de fysiske læringsrum på almenkolerne tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 19-03-2025

Godkendt.

Bilag:

1 - 3756590 Åben Status på styrkelse af de fysiske læringsmiljøer 2025 (33952/25) (H)