



Procesplan for overgangen 6.-7. klasse foråret 2024

Søren Kanne-skolen 2024

På Søren Kanne-skolen er det vores primære mål at sikre en problemfri og støttende overgang for eleverne fra mellemtrin til udskoling. Vi har udviklet en handleplan, der fokuserer på at forbedre de sociale og faglige relationer mellem eleverne på tværs af skolens afdelinger.

Vores overgangsplan lægger vægt på fire hovedelementer for at sikre en vellykket overgang.

Understøtte og udvikle gode relationer

På Søren Kanne-skolen lægger vi stor vægt på at styrke fællesskabet mellem eleverne fra de forskellige afdelinger gennem velorganiserede sportsbegivenheder i samarbejde med Dansk Skoleidræt. Disse begivenheder giver eleverne mulighed for at mødes og konkurrere på tværs af skoleafdelinger, hvilket fremmer samarbejde og skaber stærkere bånd mellem dem. Derudover afholder vi årlige fællesarrangementer, hvor eleverne bliver blandet på tværs af årgange for at fremme interaktion og forståelse mellem forskellige elevgrupper. Hvert år er det den afdeling, hvor eleverne går, der arrangerer og er vært for det første arrangement, så eleverne får indsigt i hinandens skolemiljøer. I 4. klasse står afdeling Toubro for arrangementet, i 5. klasse er det Østre i efteråret og Vestre i foråret, og for 6. klasse afholdes aktiviteterne på afdeling Søndre. Disse arrangementer er designet for at inkludere alle børn og understøtte bekendtskaber på tværs.

For 6. klasse intensiveres denne brobygning yderligere, da Søndre inviterer eleverne til tre enkelt-dagsaktiviteter samt en tre-dages brobygningsforløb. Under disse dage oplever eleverne at gå i skole på Søndre, deltage i undervisningen i fag som fysik og forskellige valgfag. Dette initiativ sikrer, at eleverne føler sig mere trygge og bekendte med deres nye skolemiljø, inden de officielt starter i udskolingen.

Sikre en god klassedannelse

Klassedannelsen på Søren Kanne-skolen er en nøje overvejet proces, hvor lærerne fra de afgivende skoler spiller en central rolle. Disse lærere fungerer som talsmænd for eleverne, og deres dybdegående kendskab til hver enkelt elev sikrer, at klasserne dannes på en måde, der fremmer gode læringsmiljøer. Vi tager ikke højde for elevernes personlige ønsker ved klassedannelsen, men baserer i stedet fordelingen på objektive kriterier som lyst til læring, sociale kompetencer, fagligt niveau og specifikke behov, såsom dysleksi eller behov for sprogstøtte.

Ansvar for den endelige fordeling af eleverne ligger hos afdelingslederne, som sikrer, at alle beslutninger om klassedannelse er i overensstemmelse med skolens overordnede værdier.



Bevare viden om eleven

For at sikre, at værdifuld information om eleverne bevares og følger dem gennem overgangen fra mellemtrin til udskoling, har vi på Søren Kanne-skolen indført en grundig overleveringsproces. En hel dag er afsat til, at de afgivende lærere kan mødes med de modtagende lærere for at udveksle vigtige oplysninger om hver elev. Denne udvidede overlevering sikrer, at lærerne på Søndre har et dybdegående kendskab til de nye elever lige fra starten.

Afdelingslederen fra Søndre også med til netværksmøder mod slutningen af 6. skoleår, hvilket styrker sammenhængen og forståelsen mellem ledelse og lærerstab. Derudover følger vigtige dokumenter som handleplaner, testresultater og lignende selvfølgelig også med eleverne. Dette systematiske tiltag sikrer, at al relevant information overføres effektivt og bidrager til en velinformeret og smidig overgang for

Være synlige

For at sikre synlighed for forældrene gør vi flere tiltag på Søren Kanne-skolen. Et centralt element i vores strategi er involveringen af afdelingslederen fra Søndre, som deltager på forældremøder i 6. klasse. Dette giver forældrene en mulighed for at møde ledelsen, stille spørgsmål og få en forståelse for de værdier og metoder, der kendetegner udskolingen. Yderligere øger vi forældrenes indsigt gennem et åbent hus arrangement i foråret, hvor familier inviteres indenfor på skolen. Her kan de opleve skolens faciliteter, møde personale, se eksempler på materialer og elevarbejde hvilket hjælper med at skabe en åben og imødekommende atmosfære.

Endelig afholder vi et tidligt forældremøde i 7. klasse, kort efter skolestart. Formålet med dette møde er at give forældrene en grundig orientering om det nye skoleår, de nye lærere og de forventninger og mål, der er sat for klassen. Disse tiltag er designet til at styrke forbindelsen mellem skole og hjem og sikre, at forældrene føler sig velinformede og involverede gennem hele overgangsprocessen

Vigtige datoer (eksempel forår 2024)

Dato	Aktivitet	Deltagere	Tovholder/ansvarlig
Marts	Gennemgang af elever med særlige behov OBS på evt. visitationer og 9+.	Afdelingsledere fra afgivende afdelinger + Søndre	Afdelingsledere på Søndre
Marts - april	Udfylde beskrivelser af eleverne, de såkaldte elevkort (skabelon)	Afgivende lærere	Afdelingsledere
Marts-april	Møder med forældre og elever, som er nervøse ved skiftet til Søndre	Afgivende lærere + afdelingsledere afgivende + Søndre	Lærere + afdelingsledere på Toubro, Østre og Vestre
24. april 9.00-11.00	6. årgang kommer på besøg på Søndre	En lærer pr. klasse følger med på Søndre Program følger	Søndre
24. april 17.00-18.30 ca.	Åbent hus på Søndre for forældre, med forældreinformationsmøde vedr. overgangen	Afdelingsledere Søndre Skoleleder Bestyrelsesformand	Afdelingsledere, Søndre
24. april kl. 14.15-16.15	Klassedannelsesmøde 1	Afgivende lærere + afdelingsledere fra afdelingerne	Afdelingsleder, Søndre
1. maj kl. 14.15-16.15	Klassedannelsesmøde 2	Afgivende lærere + afdelingsledere fra afdelingerne	Afdelingsleder, Søndre
21. juni	De nye 7. klasser offentliggøres på Aula		Afdelingsleder, Søndre
25. juni kl. 8.10-14.00	7. klasses dag på afdeling Søndre	Afgivende lærere og nye klasselærere	Nye klasselærere
1. juli kl. 8.10-12.00	Overleveringsmøder kommende 7. årgang Overlevering af elever	Forhenværende og nye klasselærere Plan for dagen følger	Afdelingsleder, Søndre
Uge 26	Netværks-overleveringsmøder vedr. elever med særlige behov/særlig opmærksomhed ved overgang	Afgivende lærere og afdelingsledere fra både forhenværende og nye klasselærere+ evt. PPR, andre eksterne	Afdelingsledere