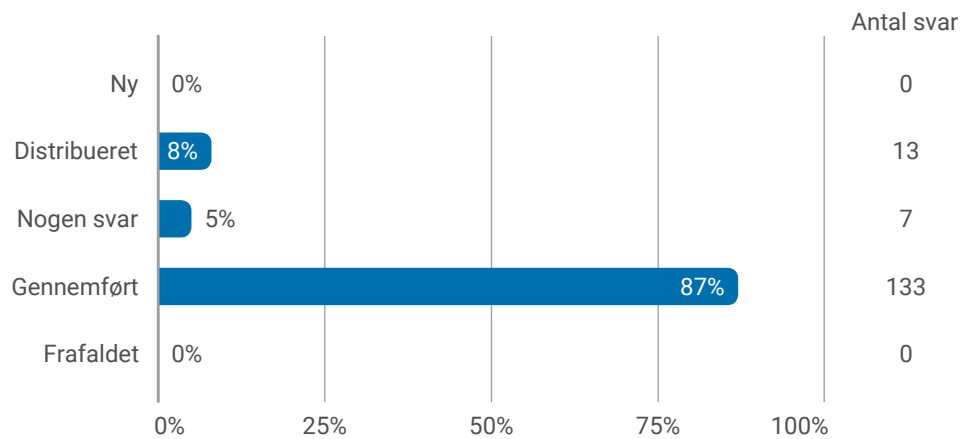
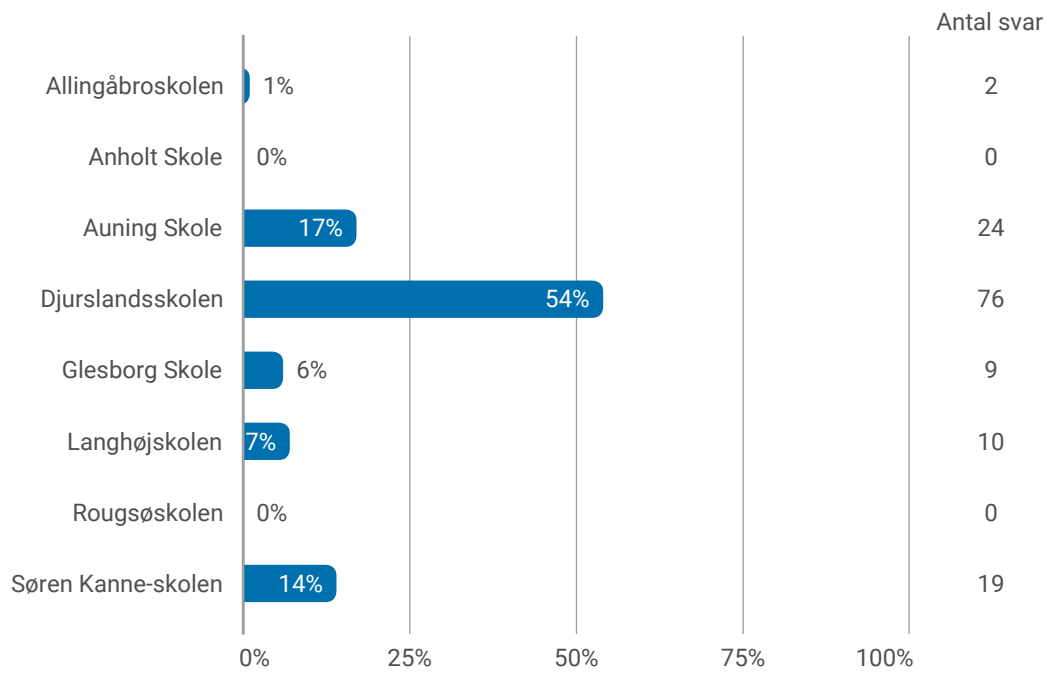


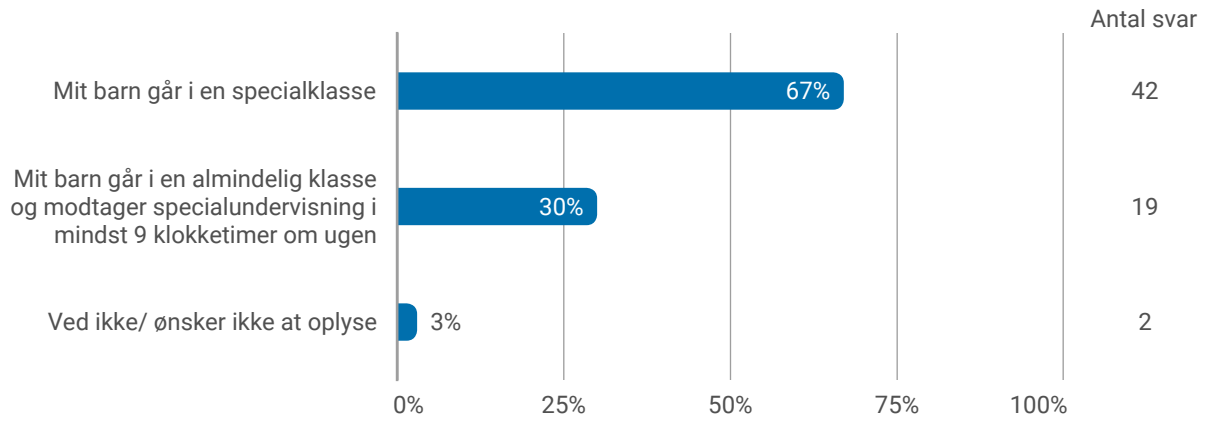
Samlet status



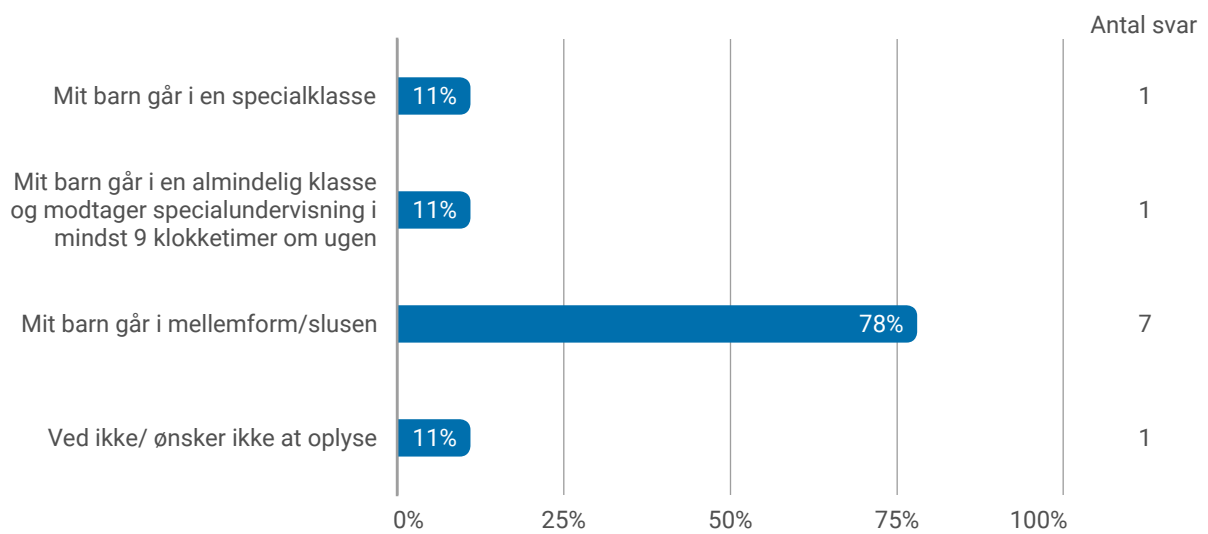
1. Hvilken skole går dit barn i? Vælg i rullemenuen



Hvilket specialundervisnings-tilbud modtager dit barn? Sæt én markering

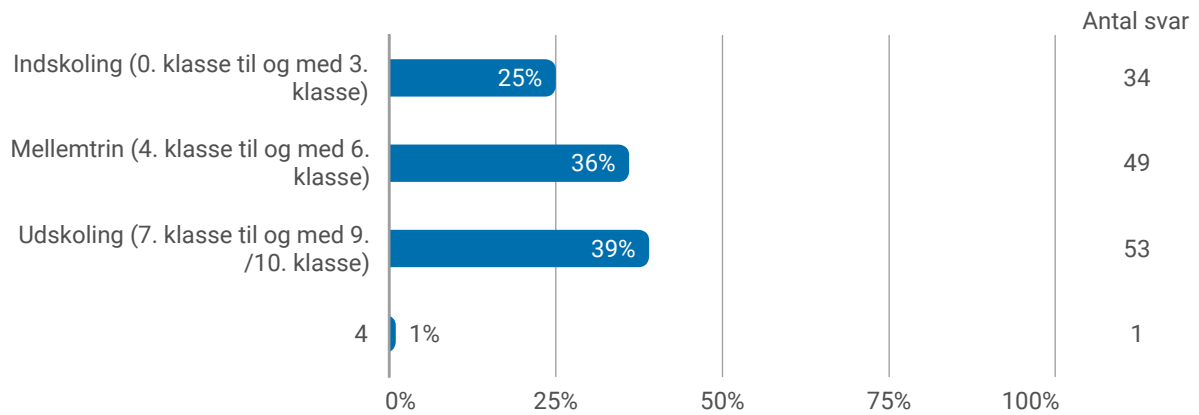


Hvilket specialundervisnings-tilbud modtager dit barn? Sæt én markering

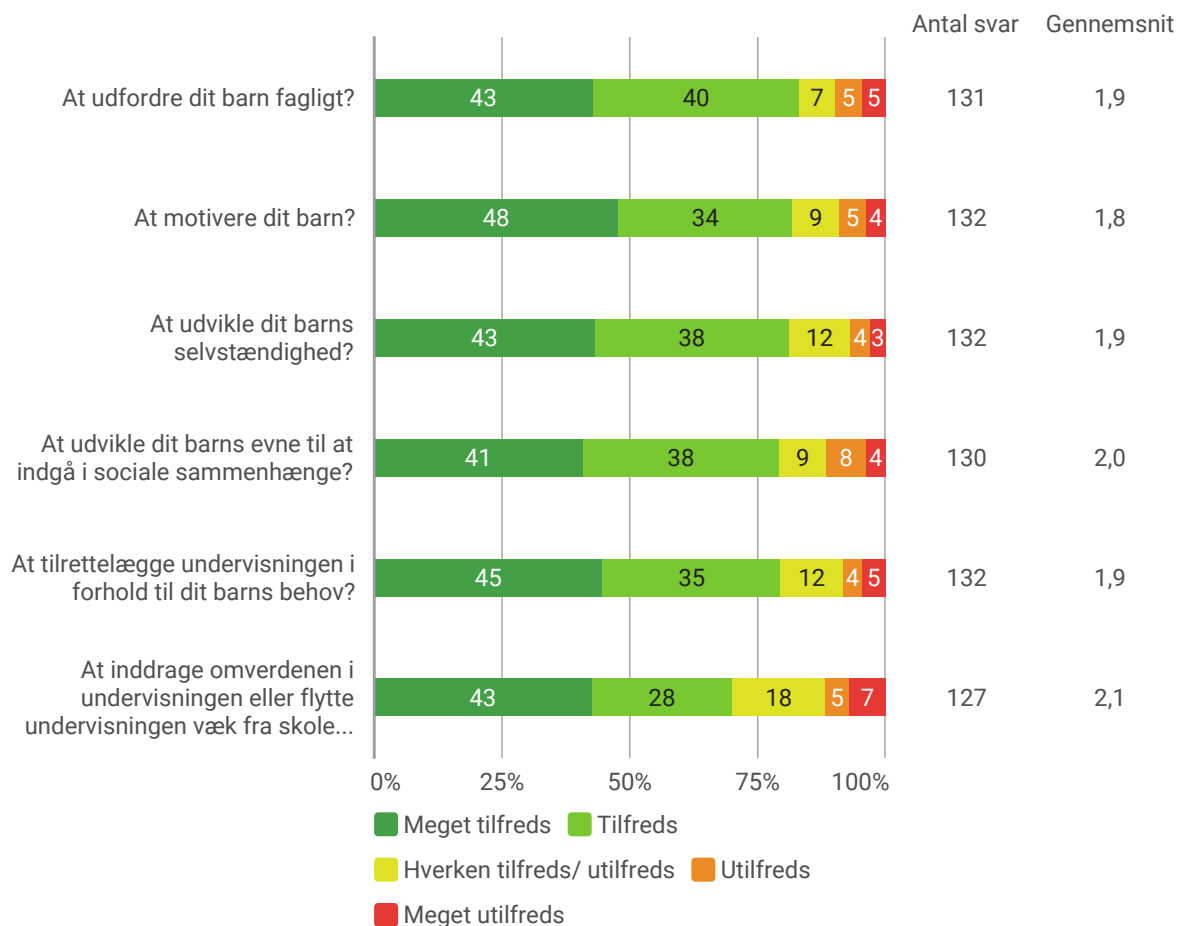


Hvilket klassetrin går dit barn på?

Vælg i rullemenuen

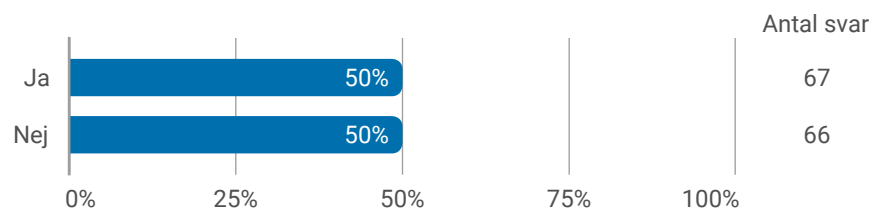


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med:



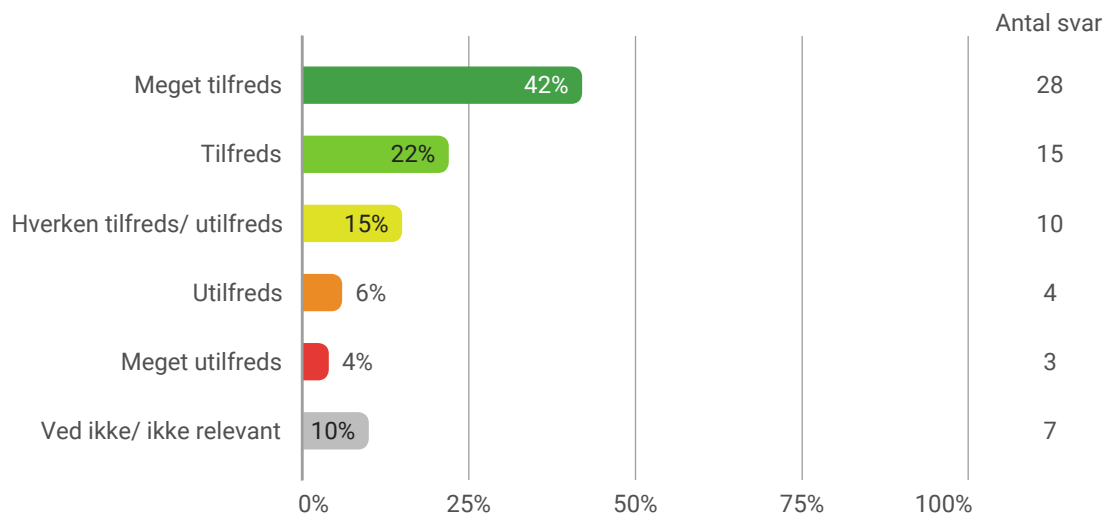
Har dit barn læsevanskeligheder?

Lav én markering



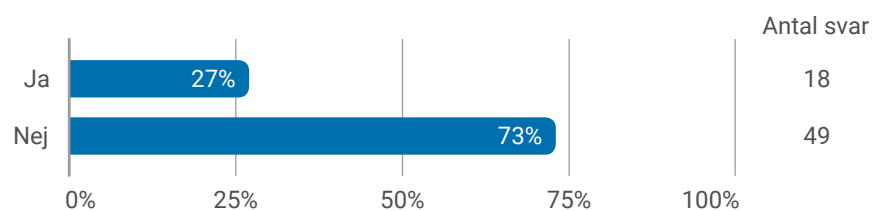
Hvor tilfreds eller utilfreds er du med skolens arbejde med at finde ud af, hvad læsevanskelighederne skyldes?

Lav én markering

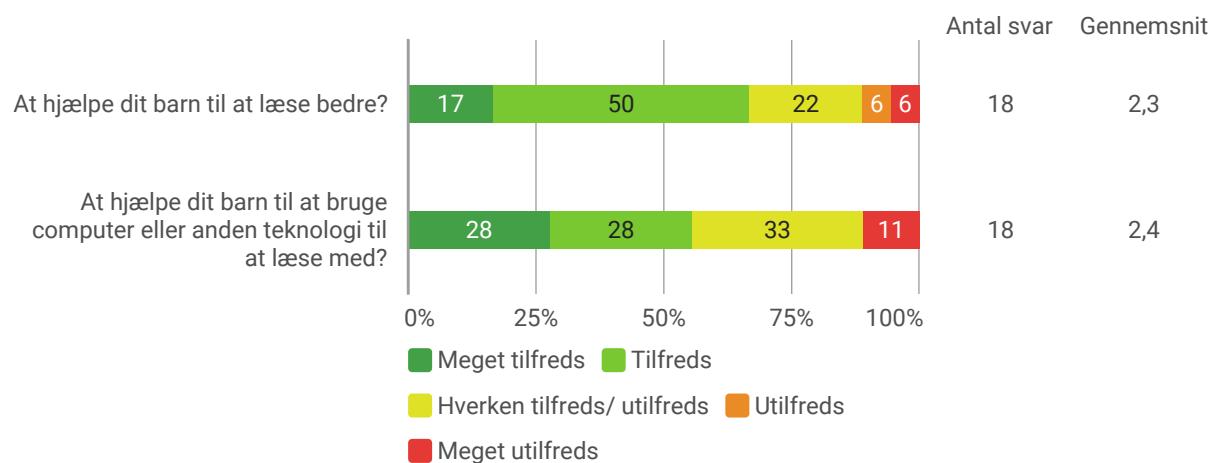


Har dit barn ordblindhed?

Lav én markering

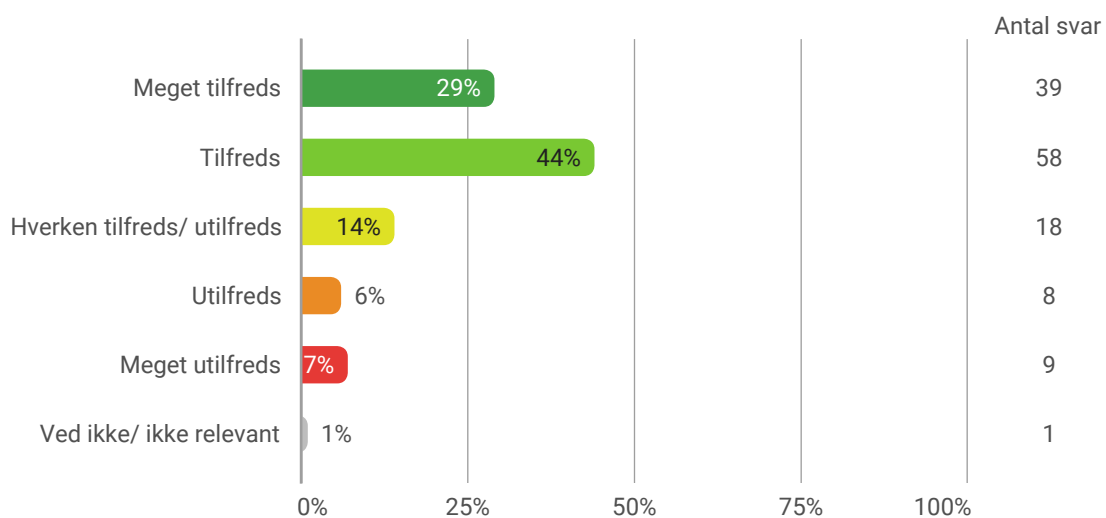


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med skolens arbejde med:

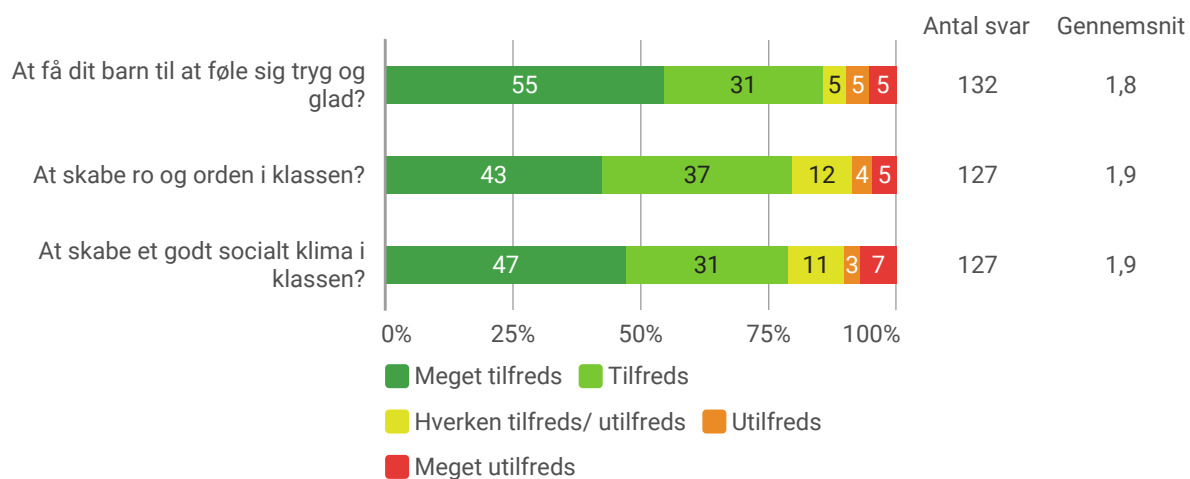


Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen?

- Sæt ét kryds

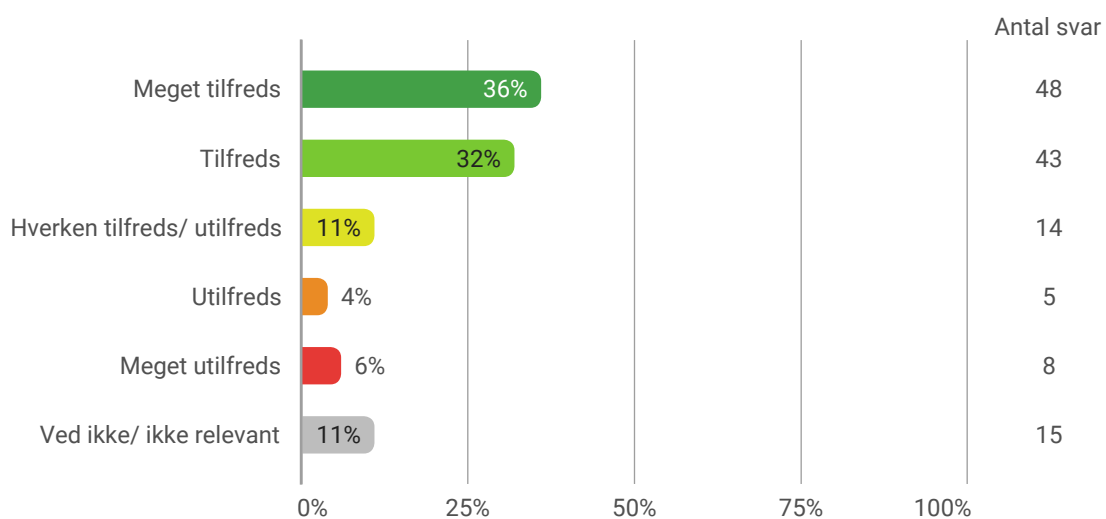


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med:

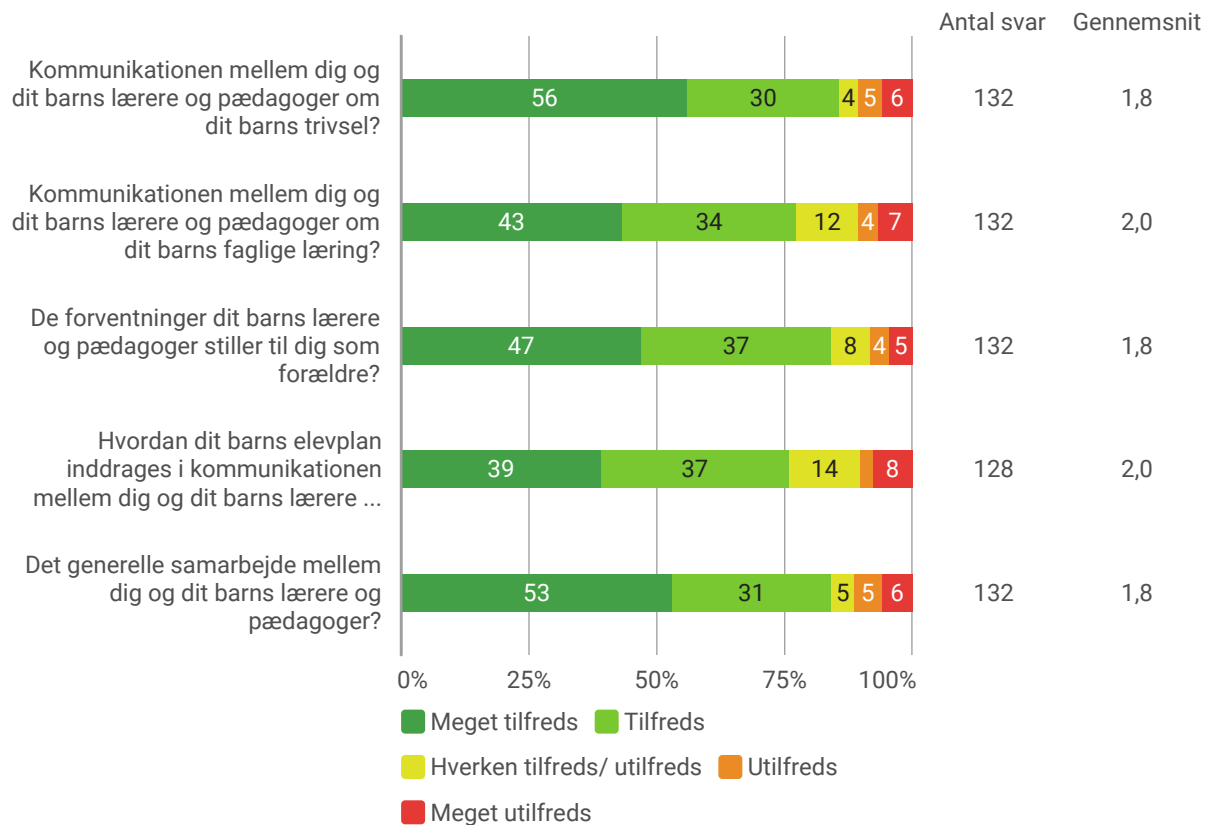


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med skolens indsats for at begrænse mobning?

Lav én markering

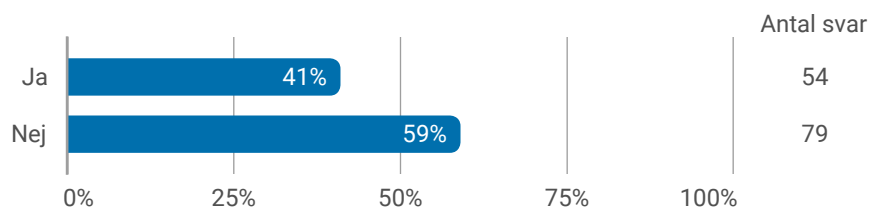


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med:

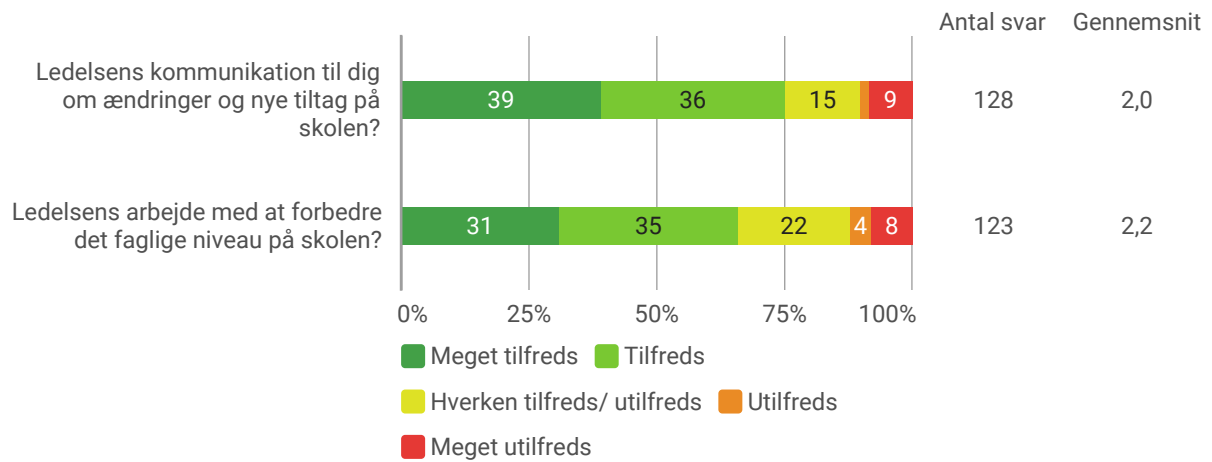


Har du inden for de seneste 12 måneder været i kontakt med skolens ledelse? (fx via Aula, mail, telefon eller personlig samtale)

Lav én markering

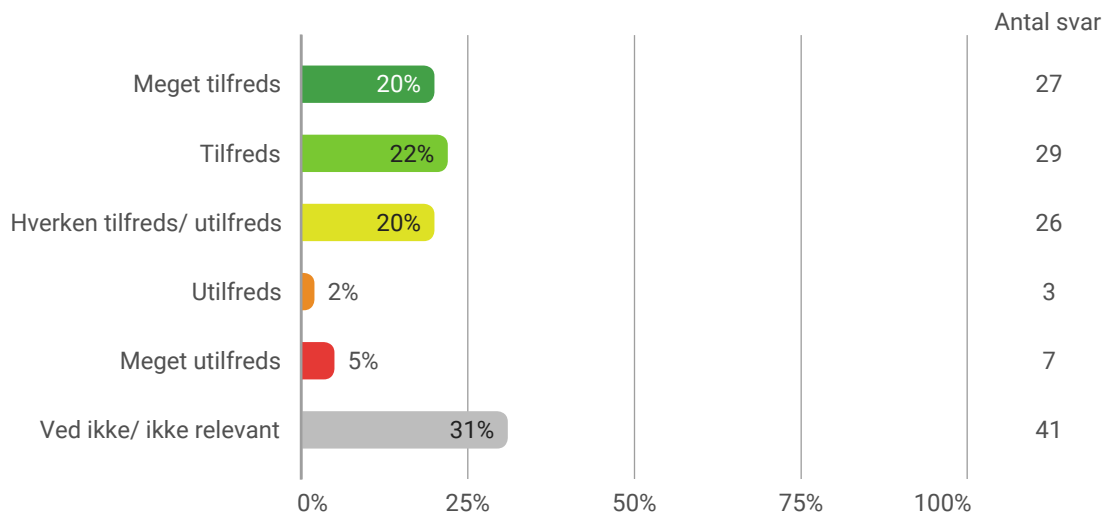


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med:

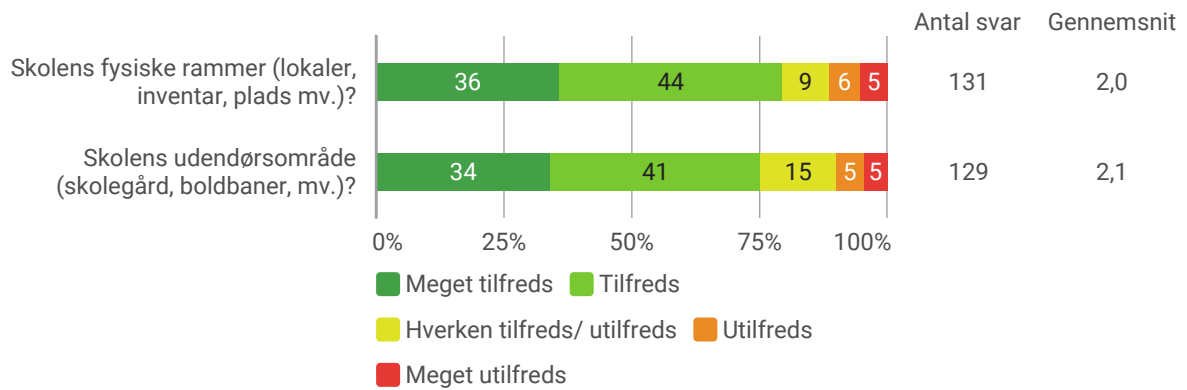


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med processen i forhold til at klæde dig og dit barn på til at træffe et oplyst valg om ungdomsuddannelse eller særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (fx uddannelsesvejledning, netværksmøder mv.)?

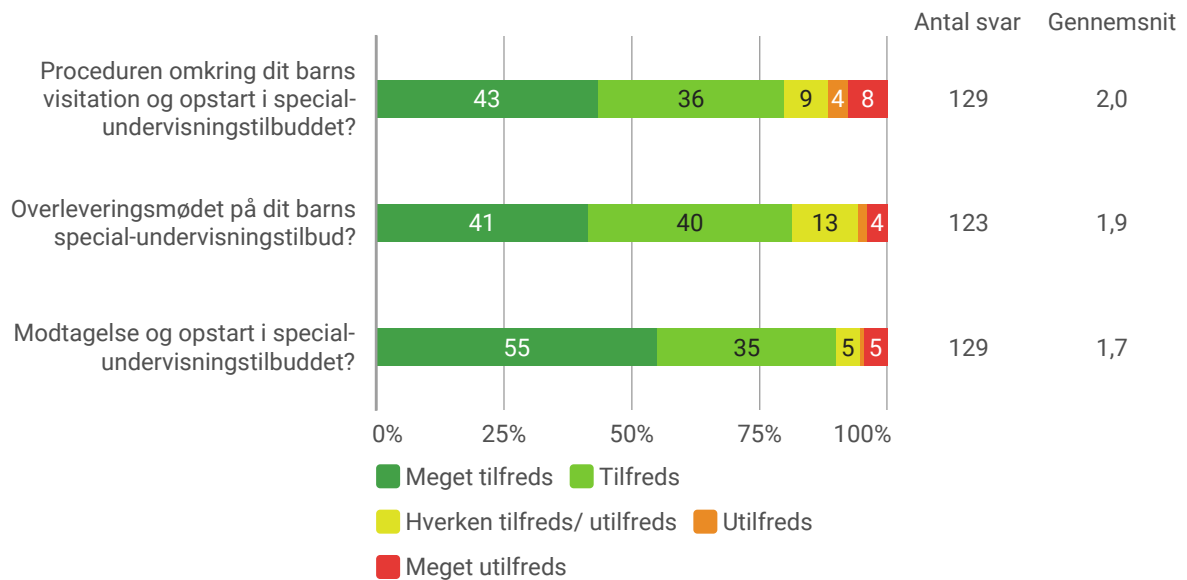
Lav én markering



Hvor tilfreds eller utilfreds er du med:

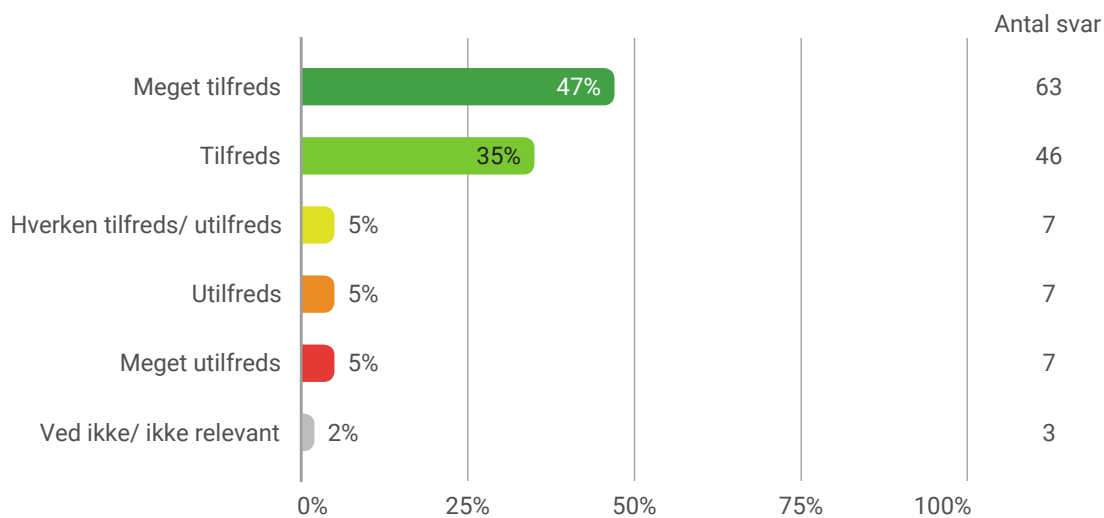


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med:



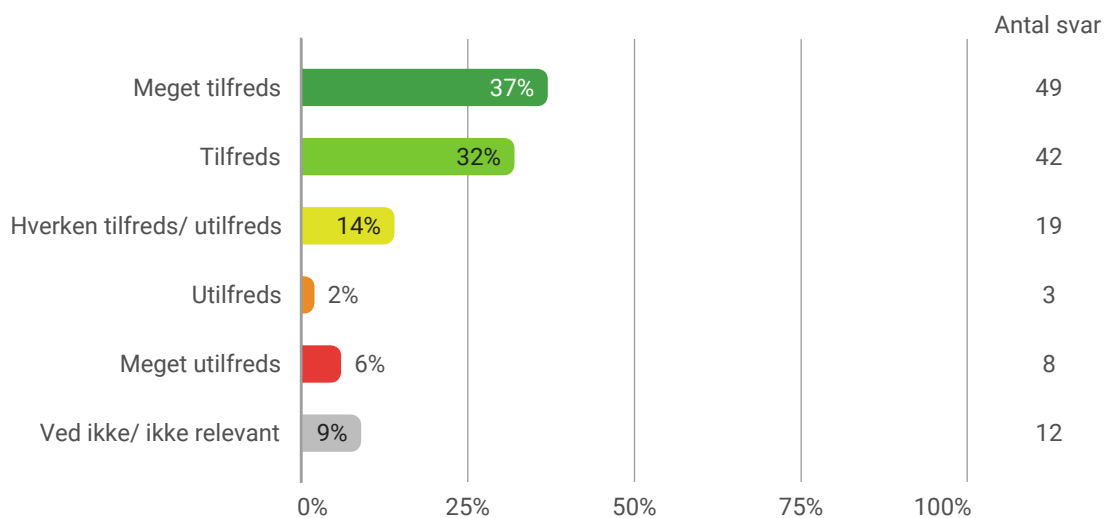
Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns special-undervisningstilbud?

Lav én markering



Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dine muligheder for at bidrage til at udvikle dit barns special-undervisningstilbud?

Lav én markering



**Har du forslag til, hvad man som forælder selv kan gøre, for at udvikle sit barns skoletilbud?
Skriv i feltet nedenfor.**

nej

Vær aktiv deltagerne og kom med oplysninger ang barnet der kan hjælpe personalet til og modtag det bedst og lig undervisning efter hvor barnet er den pagældne dag

Min datter går på den bedste skole, hun kunne ende på.

Mere medinddragelse fra skole og forvaltningen side for at skabe et mere ligeværdigt skoletilbud til børn/unge skal har brug for special undervisning.

Kunne godt ønske at specialklasse elever fik de samme muligheder for deltagelse i div. arrangementer og oplevelser som elever i almen klasserne. Der foregår en ubevidst eksklusion af specialklasse eleverne og kæmpe mangel på inddragelse af disse børn, da det bliver svært for almen skolen at tænke ud af boksen så special børnene kan være med til undervisningen på tværs af klasser og årgang, skuespil, tema dage o.l. Forklaring for hvorfor special eleverne ikke kan være med er enten manglende ressourcer eller at special eleverne ikke kan rummes/special eleverne rummer ikke oplevelsen. Men det er aldrig afprøvet.

Jeg oplever kæmpe berøringsangst for at inddrage special eleverne til "almen" undervisning.

Disse speciel elever bliver der kun taget hensyn til i folkeskolen. Så snart disse elever skal videre i livet skal de indgå i almene sammenhænge og uden støtte på samme måde som i folkeskolen så måske skal disse speciel elever udsættes for det også mens de er i folkeskolen, for hvor skal de ellers lærer det?

Mere forståelse for emner der dækkes og inddragelse deri

Melde sig til skolebestyrelsen eller komme med forslag dertil.
Positiv kontakt med personalet.

Kommunikation mellem skole og hjem er det vigtigste for at få en fælles forståelse og rød tråd. Og det lykkedes i rigtig godt med

Jeg har ikke det store forslag, jeg har selv været der til opstart af vores knægt, så vi kunne skabe god ro på ham og det har været godt, omend han stadig har sine udfald som kan være ret hårde at stå model til. Men tydelig kommunikation fra forældre til skole er vigtig, så man kan lave tidligt indsats

Jeg er hverken fan af vores kommune eller vores skole.. så der er ikke så meget at sige der..

Ingen relevant kommunikation. Prøver ofte at få mit barns kontaktperson i spil, men får aldrig svar på minde beskeder og mails. Når jeg så møder hende, er det en sang fra de varme lande om, hvordan vores kommunikation skal blive bedre.

Holde en tæt kommunikation med barnets lærer og pædagoger. Sige tingene ærligt også når det er svært.

Oplever et utrolig dygtigt personale og specielt dem der har været der igennem mange år. De har en stor vidensbank at trække på. Så stor ros til personalet.

Hjælpe med lektier/ lave understøttende undervisning i hjemmet

Flere kendte pædagoger i sommerferien. Mulighed for korte dage sommerferien.

Dialog og deltagelse

Deltage aktivt i møder og arrangementer. God kommunikation med skolen

At man fik mere medbestemmelse på hvor ens barn skal gå i skole. Og at der også bliver frit valg for vores børn der har udfordringer det kunne være dejligt

At flere forældre finde det naturligt og vigtigt at forvente større faglige ambitioner fra skolens side.
Trivsels OG LÆRING! er ikke strukturel i balance i skolens tilbud (ift elever med udviklingsforstyrrelser.)

**Har du forslag til, hvad man som forælder selv kan gøre, for at udvikle sit barns skoletilbud?
Skriv i feltet nedenfor.**

Altid være positiv, når man taler med barn/børn om deres skole, eller lærer

Aktivt deltage i skolebestyrelses arbejdet, samt være nærværende i barnets liv, snakke med barnet om skolegangen og opfølgning herpå med lærer og pædagoger

Går dit barn til én eller flere fritidsaktiviteter efter skole?

Lav én markering

