

## Evaluering af to-voksenordningen

23/10999 Åben Sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

I forbindelse med revurdering af to-voksenordningen, på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 16. juni 2022. Blev det besluttet at give skolerne mere fleksibilitet i udmøntningen af ordningen, samt at der skulle foretages en evaluering i slutningen af skoleåret 23/24.

To-voksenordningen understøtter fællesskabet i klasserne ved at have to voksne i undervisningen. Dette sikrer muligheden for individuel elevfokus og bedre differentiering, hvilket bidrager til et stærkere og mere inkluderende klassefællesskab.

Forvaltningen har gennemført evalueringen af to-voksenordningen. Evalueringen er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt lærerne og skoleledelsen, samt interviews med elever fra indskolingen.

Der er ikke inddraget data fra de nationale tests og trivselsmålinger i evalueringen, da ordningen kun har været i drift det seneste skoleår. Man kan overveje disse data i fremtidige evalueringer. Rammen for spørgeskema og interview, knytter sig til Børne- og Undervisningsministeriets, forandringsteori i forhold til uddannelsesinvestering i to-voksenordningen.

Evalueringen er vedlagt som bilag og de væsentligste pointer præsenteres nedenfor.

### Opsummering fra evalueringen

Evalueringen viser en generel stor tilfredshed med to-voksenordningen fra elever, lærere og ledelse. Lærerne oplever styrkede relationer til eleverne, samt øget mulighed for differentiering i klasserne, hvilket indikerer, at undervisningspraksis er blevet ændret.

Lærernes oplevelser indikerer, at eleverne trives bedre. De oplever, at eleverne deltager mere aktivt, har større faglig selvtillid og bedre sociale kompetencer. Samtidig oplever lærerne, at to-

voksenordningen gør en forskel for deres eget faglige udbytte og muligheden for refleksion over egen praksis. Dette sammen med en større arbejdstilfredshed giver et godt udgangspunkt for øget trivsel og fagligt udbytte for eleverne.

De interviewede elever, udtrykke stor glæde ved to-voksenordningen. Gennemgående for elevernes svar er, at to-voksenordningen giver mere ro og bedre mulighed for individuel hjælp og støtte. Eleverne udtrykker mulighed for at lave alternative eller anderledes aktiviteter, som noget der betyder meget for deres skoledag. En afsluttende pointe blandt eleverne er vigtigheden af en ”kendt” voksen, hvor særligt relationen til de elever med særlige udfordringer, er af afgørende betydning for stemningen og ro i klassen.

På skoleledelsesniveau er det særligt muligheden for at kunne anvende to-voksenordningen, hvor behovet er, og i tæt tilknytning til praksis der vægtes højt. Dette er i overensstemmelse med skolernes ønsker om større fleksibilitet med to-voksenordningen, ved revurderingen i juni 2022.

### Erfaringer og læring

Erfaringerne på nuværende tidspunkt, er vigtigheden af en ”kendt voksen”, som har relationen til eleven og klassen, en tydelig afstemning af rolle og opgaver, samt muligheden for differentieret undervisning.

Hvorvidt to-voksenordningen har styrket undervisningspraksis og øget elevernes trivsel og faglige udbytte, er for tidligt at konkludere. Baseret på den nuværende data fra elever, lærer og skoleledelser, har de oplevet effekt ved ordningen.

Fremtidige evalueringer kan inkludere data fra trivselsmålinger og nationale tests for at vurdere To-voksenordningens effekt. Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd bemærker, at effekten bedst ses over tid, hvilket er baggrunden for fravælgelsen her.

Med en kombination af data fra nationale målinger og tests, samt elever og lærernes perspektiv, vil der være optimale forudsætninger for at vurdere effekten af to-voksenordningen.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

To-voksenordningen indgår som et element i kvalitetsstandarden for folkeskolen, og skal desuden ses i sammenhæng med Norddjurs Kommunes politik på børne- og ungeområdet – herunder Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion samt Politik for børn og unge i udsatte positioner.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

### **Lovgrundlag**

Ingen relevant lovgivning.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. evalueringen tages til efterretning.
2. der evalueres på to-voksenordningen igen i slutningen af skoleåret 24/25.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024**

Ad. 1 Godkendt.

Ad. 2 Godkendt.

Tom Bytoft (A) deltog ikke i behandling af punktet.

### **Bilag:**

1 - 3606623    Åben    Rapport - Evaluering af to-voksenordning    (38278/24)    (H)