

Notat

16. juni 2023

Faglig vurdering af placeringer for sammenlægning af §32-tilbud

På dagtilbudsområdet har Norddjurs Kommune siden 2019 haft to særlige dagtilbud efter servicelovens §32 (herefter omtalt som §32-tilbud). §32-tilbuddet er et dagtilbud til børn i alderen 0-6 år med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, som har behov for hjælp, særlig støtte og behandling, der ikke kan dækkes gennem ophold i et af kommunens almene dagtilbud.

Norddjurs Kommunes §32-tilbud er på nuværende tidspunkt fysisk placeret i to enheder:

- Regnbuen, som er placeret i Skovvang med tilknytning til daginstitutionen Mælkevejen i Område Auning
- Lillebjørn, som er placeret i sammenhæng med daginstitutionen Stjernehuset i Område Grenaa

I dette notat beskrives mulighederne samt en faglig vurdering af sammenlægning af de to §32-tilbud i tilknytning til:

1. Fjellerup Børnehave, Børneby Midt
2. Djurslandsskolens afdeling i Ørum
3. Stjernehuset i Område Grenaa.

Til sidst gives en uddybende beskrivelse af mulighederne for samspillet mellem §32-tilbuddene og almenområdet.

1. Sammenlægning af §32-enhederne ved Fjellerup børnehave

Fysisk placering	<p>Et samlet §32-tilbud vurderes at kunne etableres ved tilbygning til den eksisterende børnehave i Fjellerup eller som nybyggeri i en særskilt bygning.</p>
Faglig vurdering af placering	<p>Samspil med almen: Sammenlægning af §32-tilbuddet i en tilbygning til børnehaven i Fjellerup vil give mulighed for at fastholde sammenspillet med børn og personale i almenområdet, som vi kender det fra de nuværende placeringer. Dette forudsætter, at der er tale om en bygning med tilknytning til den eksisterende børnehave og ikke en særskilt bygning for at samspil med almen-børnegruppen bliver optimalt. Se beskrivelse af samspil nedenfor.</p> <p>Derudover vurderes det, at muligheden for samspil med almenområdet er særdeles optimalt ved en lille børne- og personalegruppe, som i Fjellerup Børnehave.</p> <p>Kompetencer/faglighed: En placering i forbindelse med et alment tilbud giver mulighed for, at den specialpædagogiske viden hos medarbejdere i §32-tilbuddet kan anvendes i almen-området og omvendt.</p> <p>Transport: En placering i midten af kommunen vil transporttid og -udgift være stort set ens for alle børn.</p> <p>Fysisk indretning: Den konkrete vurdering af placeringen vil afhænge af rummenes faciliteter.</p>
Økonomi	<p>Det vurderes, at udgiften forbundet med at etablere §32-tilbud ved nybyggeri udgør ca. 11 mio. kr.</p>

2. Sammenlægning af §32-enhederne i tilknytning til Djurslandsskolen i Ørum

Fysisk placering	<p>Et samlet §32 vurderes at kunne placeres i den tidligere mellemtrinsfløj/Fløj D ved Djurslandsskolen (se luftfoto). Størstedelen af fløjen anvendes ikke på nuværende tidspunkt og er i dårlig vedligeholdelsesmæssig stand. Etableringen af §32-tilbuddet vurderes at kunne ske ved nedrivning af den nuværende bygningsmasse og efterfølgende nybyggeri eller etablering af pavillonbygninger som varig løsning. Det skal bemærkes, at der også pågår overvejelser om anvendelse af den resterende del af fløjen til elever på Djurslandsskolen.</p> <p>Der er ingen direkte adgang fra lokalerne til grønne udeområder/legeplads, men der vil kunne etableres legeplads med direkte adgang fra lokalerne.</p>
Faglig vurdering af placering	<p>Samspil med almen: Sammenlægning af §32-tilbuddet i tilknytning til Djurslandsskolen vil ikke give mulighed for at fastholde sammenspillet med børn og personale i almenområdet. Se beskrivelse af samspil nedenfor.</p> <p>Kompetencer/faglighed: En placering på Djurslandsskolen vil give mulighed for at samle specialpædagogiske kompetencer og ekspertise hos personale mellem §32-tilbuddet og Djurslandsskolen. Der vil være mulighed for en stærkere tilknytning til behandlingscenteret, som også er placeret på Djurslandsskolen.</p> <p>Ligeledes vil der i højere grad kunne sikres en rød tråd mellem daginstitution og skole på specialområdet for børn i §32-tilbuddet, som skal fortsætte deres skolegang på Djurslandsskolen. Omvendt vil en placering på Djurslandsskolen gøre det vanskeligt at adskille §32-tilbuddet fra Djurslandsskolen og skabe en større overgang til et mindre indgribende tilbud end Djurslandsskolen.</p> <p>Transport: En placering i midten af kommunen vil transporttid og -udgift være stort set ens for alle børn.</p> <p>Fysisk indretning: Den konkrete vurdering af placeringen vil afhænge af rummenes faciliteter.</p>
Økonomi	<p>Det vurderes, at udgiften forbundet med at etablere et samlet §32-tilbud i tilknytning til Djurslandsskolen udgør cirka 11,5 mio. kr.</p>

Det tidligere forslag om etablering af et samlet §32 i Djurslandsskolens nuværende indskolingsfløj anbefales ikke, da dette vil medføre behov for etablering af nye lokaler til de elever, som anvender lokalerne på nuværende tidspunkt.

Den tidligere indskolingsfløj/Fløj B (se luftfoto) anvendes ikke på nuværende tidspunkt, men fløjen påtænkes anvendt til Djurslandsskolens afd. i Stenvad, og det anbefales, at denne planlagte anvendelse fastholdes.

3. Sammenlægning af §32-enhederne i Stjernehuset

Fysisk placering	<p>§32-tilbuddene kan sammenlægges i Stjernehuset ved at etablere en tilbygning. Daginstitutionen opfylder de krav, der stilles til de fysiske rammer, og det vurderes at være muligt at foretage en tilbygning, så Stjernehuset efterfølgende vil kunne rumme et samlet §32-tilbud.</p>
Faglig vurdering af placering	<p>Samspil med almen: Sammenlægning af §32-tilbuddet i Stjernehuset vil give mulighed for at fastholde sammenspillet med børn og personale i almenområdet, som vi kender det fra de nuværende placeringer. Se beskrivelse af samspil nedenfor.</p> <p>Kompetencer/faglighed: En placering i forbindelse med et alment tilbud giver mulighed for, at den specialpædagogiske viden hos medarbejdere i §32-tilbuddet kan anvendes i almen-området og omvendt.</p> <p>I Stjernehuset er der gennem flere års arbejde etableret gode relationer for samarbejde og vidensdeling på tværs af personalet tilknyttet §32- og almen-delen. En placering i Stjernehuset vil derfor give mulighed for at bygge videre på dette.</p> <p>Transport: En placering af et samlet §32-tilbud i Grenaa kan forventes at give transporttid på op til 1 time om dagen for børn bosat i den vestlige del af kommunen.</p>
Økonomi	<p>Det vurderes, at udgiften forbundet med at etablere et samlet §32-tilbud i Stjernehuset udgør cirka 7,2 mio. kr. Udgiften dækker etablering af lokaler til yderligere én §32-gruppe eller en almengruppe samt tilhørende mødelokale og personalefaciliteter.</p>

Samspil mellem §32-tilbuddet og almenområdet i Stjernehuset og Mælkevejen

I det følgende beskrives samspillet mellem §32-tilbuddet og almentilbuddene, som blev udarbejdet til Børne- og Ungdomsudvalget den 21. december 2021.

Som datagrundlag for belysningen af samspillet mellem §32-tilbuddet og almentilbuddet er der anvendt en række interviews med medarbejdere fra §32, ledere og forældre samt evalueringen af §32 fra 2020/2021. Belysningen tager udgangspunkt i tematikkerne voksenplanlagt samspil, samspil ud fra almenområdets børns perspektiv og samspil i et forældreperspektiv.

Nedenstående beskrivelser gør sig for nuværende hovedsageligt gældende i Stjernehuset og i mindre grad i §32-tilbuddet tilknyttet Mælkevejen. I maj 2022 flyttede §32-tilbuddet i Auning fra Mælkevejen til Skovvang, hvorefter samspillet er blevet mere planlagt til enkelte timer om ugen, og dermed er betingelserne for spontant samspil blevet forringet.

Voksenplanlagt samspil

Voksenplanlagt samspil i form af planlagte pædagogiske aktiviteter, hvor eksempelvis børn fra almenområdet, der har gavn af specialpædagogiske tiltag, deltager i aktiviteter sammen med børn fra §32-enheden. Samspillet er her tydeligt og konkret, og børn fra almenhederne med behov for specialpædagogiske tiltag får i den forbindelse udbytte af tiltag, der imødekommer deres behov for eksempelvis struktur og overblik. Samspil på tværs af enhederne sker eksempelvis i forbindelse med musiske og motoriske aktiviteter, der ikke stiller krav til sproglig formåen og som kan bestå af dans, klappelege eller lignende. Dette kan også være gennem organiserede rollelege og ved mindre besøgsture på de enkelte stuer, der giver mulighed for at aflæse og kopiere adfærd.

Ikke-planlagt samspil

Ikke-planlagt samspil i form af pludseligt opstået leg eller samspil på tværs af almenheder og §32-enheder kan være udendørs bevægelseslege men også et mere observerende format, hvor børnene fra §32-enhederne ser på leg og aktiviteter, når de ikke selv har overskud til at deltage. Eksempelvis observerer børnene fra §32-enhederne ofte børn fra almenhederne i planlagte lege lidt op ad dagen, hvor energien og overskuddet er mindre hos §32-børnene. Udendørs bevægelseslege på tværs af de to enheder er ofte ukomplicerede og består bl.a. af løb, hop eller at man gynger sammen og eller aktiviteter og leg i sandkasser.

Samspil i et forældreperspektiv

For nogle forældre er det vigtigt med en placering nær almenhederne, da de oplever, at deres barn både søger og spejler sig i børn fra almenområdet, mens andre giver indtryk af, at samspillet med almenområdets børn er meget lille. Der gøres i den forbindelse specialpædagogiske observationer af børnene fra §32-enhederne, hvor udbyttet af samspillet med børn fra almenhederne kan ses af det specialpædagogiske personale men ikke nødvendigvis i samme grad af forældrene.

Opsummering

Omfanget af samspillet mellem børn fra almenområdet og §32-tilbud er for nogle børn tydeligt og konkret og for andre børn mindre tydeligt, men samspillet er til stede i voksenplanlagte aktiviteter såvel som uplanlagt i løbet af dagen. Det kan således konkluderes, at børnene i begge tilbud som udgangspunkt profiterer af grænsefællesskaberne i den nuværende organisering. Derudover vurderes der også at være en væsentlig gevinst for børn i almenområdet, som har deres dagligdag tæt på et §32-tilbud, da det er med til at give børnene en større indsigt og forståelse for børns forskelligheder.