

## **Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet**

23/10177 Åben Sag

### **Sagsgang**

BUU, høring, BUU, ØK, KB

### **Sagsfremstilling**

Den 20. juni besluttede Kommunalbestyrelsen, at der udarbejdes forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet på baggrund af §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 1-3:

1. Fordeling af skolernes budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal i stedet for antallet af klasser.
2. Hovedparten af skolernes faste budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal, mens den anden del tildeles som et fast grundbeløb.
3. Skolernes budget til specialundervisning tildeles efter en opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning.

Forvaltningen har, med inddragelse af input fra aftaleholderne på skoleområdet, udarbejdet forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på almen skoleområdet samt specialundervisningsområdet, som sendes til politisk behandling. En beskrivelse af modellerne samt udregninger bagved er vedlagt som bilag.

Med opdraget fra §17, stk. 4-udvalget har de følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af modellen; gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

### Ressourcefordelingsmodeller til den almene undervisning

Der er udarbejdet et forslag til ressourcefordelingsmodeller på det almene skoleområde, som kaldes elevbaseret tildeling med strukturkompensation.

I den elevbaseret tildelingsmodel med strukturkompensation tildeles størstedelen af den decentrale budgetramme til almenundervisningen efter elevtallet på aftaleenheden. Hertil fordeles en mindre del af budgettet som en strukturkompensation, hvor aftaleenhederne tildeles en kompensation for antallet af matrikler, der skal drives inden for den enkelte aftaleenhed.

Forvaltningen og aftaleholderne på skoleområdet anbefaler den nye model med henvisning til:

- Øget gennemsigtighed i modellens opbygning og skolernes tildeling af ressourcer.
- Strukturkompensationen understøtter en skolestruktur, hvor nogle skoler skal drive skole på flere matrikler, hvilket fremmer retfærdigheden og giver bedre muligheder for at sikre gode deltagelsesmuligheder for eleverne.
- Modellen lader en større del af skolernes budget være op til lokale prioriteringer end den nuværende ressourcefordelingsmodel.

#### Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

En opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning inddrager flere demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold end den nuværende model i beregningen af elevernes sandsynlighed for at modtage specialundervisning. Modellen sikrer en mere retfærdig fordeling af det decentrale budget til specialundervisning, således at skoler med et elevgrundlag, der har højere sandsynlighed for at modtage specialundervisning, også modtager en større del af budgettet.

Forvaltningen anbefaler, at den opdaterede model for specialundervisningsbehov anvendes og opdateres hver 5-6 år.

Materialet sendes i høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE. Høringsfristen er den 25. april 2024.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om forslag til nye ressourcefordelingsmodeller.

#### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Forslagene til nye ressourcefordelingsmodeller skal ses i sammenhæng med anbefaling 4 fra §17, stk. 4-udvalget om folkeskolen; Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet, som også behandles på dette møde.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ændring af ressourcefordelingsmodellerne reducerer ikke den samlede økonomiske ramme til skolerne, men vil ændre den relative fordeling af ressourcerne mellem skolerne, og vil derfor øge

eller reducere tildelingen til den enkelte skole. De økonomiske konsekvenser ved hhv. anbefaling 1-2 og anbefaling 3 fremgår af bilagene.

En fremadrettet opdatering af den socioøkonomiske model for fordeling af ressourcer på specialundervisningsområdet hver 5.-6. år estimeres at koste omkring 100.000 kr.

### **Lovgrundlag**

Af Folkeskoleloven §40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet sendes i høring hos relevante parter.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-03-2024**

Godkendt.

Fraværende:

Martin Raghner (C)

### **Sagsfremstilling**

Forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet har været sendt til høring i bestyrelser, lokale MED, OMU på Skole- og Dagtilbudsområdet, Handicaprådet og NFE.

Høringssvarene er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. forslag til ny ressourcefordelingsmodel på det almene skoleområde godkendes
2. forslag til ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet godkendes.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 15-05-2024**

Ad. 1 Tiltrådt.

Jens Kannegaard Lundager (O) tog forbehold, da han mener, at der til budgetforhandlinger bør tilføres flere midler til skoleområdet.

Ad. 2 Tiltrådt.

**Bilag:**

1 - 3585970	Åben	Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(21397/24)	(H)
2 - 3587261	Åben	Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation	(22457/24)	(H)
3 - 3587263	Åben	Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning	(22459/24)	(H)
4 - 3600157	Åben	Høringssvar fra Handicaprådet - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(32960/24)	(H)
5 - 3604507	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(36619/24)	(H)
6 - 3604510	Åben	Høringssvar fra MED-udvalget på Søren Kanne-skolen - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(36622/24)	(H)
7 - 3604761	Åben	Høringssvar fra OMU på Skole- og Dagtilbud - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(36834/24)	(H)
8 - 3604786	Åben	Høringssvar fra NFE - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(36850/24)	(H)
9 - 3605087	Åben	Høringssvar fra Børneby Midt - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(37121/24)	(H)
10 - 3605089	Åben	Høringssvar fra Auning Skole - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(37123/24)	(H)
11 - 3605095	Åben	Høringssvar fra DLF - Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet	(37129/24)	(H)