

Kend din Kommune

Brug nøgletal i styringen



2024

KL

Kend din Kommune

Brug nøgletal i styringen 2024

© KL

1. udgave, 1. oplag 2024

Produktion: g7.dk

Design: e-Types

Tryk: Stibo Complete

Foto: istockphotos.com

KL

Weidekampsgade 10

2300 København S

Tlf. 3370 3370

kl@kl.dk

www.kl.dk

✕ @kommunerne

📘 facebook.com/kommunerne

ISBN 978-87-94514-05-7

ISBN 978-87-94514-06-4-pdf

KL FLIS

Forord

Kend din Kommune 2024

Hvor mange årsværk anvender kommunerne til ledelse og administration? Hvor mange sygedage har de kommunale medarbejdere? Og hvorfor ser udgifterne forskelligt ud i det kommunale Danmark? Nøgletal om dette og meget mere er samlet i dette års udgave af Kend din Kommune. Der kan være flere årsager til, at tallene ser ud som de gør, fx et politisk valgt serviceniveau, socioøkonomi og organisering. Nøgletallene fortæller ikke hele historien – og de giver ikke alle svarene, men arbejdet med data er et godt redskab til udvikling af den lokale ledelse og prioritering.

Kommunerne står overfor en virkelighed med et stort udgifts- og aktivitetspres, og udfordringen bliver kun større i de kommende år. Det skyldes

blandt andet en stigende andel af ældre borgere, som har brug for pleje og omsorg, samt høje forventninger til den lokale service. Kommunerne skal derfor finde nye måder at levere velfærd på, som er både effektive og bæredygtige. Det kræver innovation, digitalisering og samarbejde på tværs af sektorer og faggrupper.

KL har endnu engang samlet relevante nøgletal på alle sektorområderne med henblik på at igangsætte drøftelser og nysgerrighed omkring den leverede velfærd i kommunen, men også mellem kommuner til Kommunaløkonomisk Forum 2024.

I Kend Din Kommune kan du for hvert nøgletal se, hvordan din kommune

placere sig i forhold til andre kommuner. Brugen af styringsnøgletal og sammenligninger med andre kommuner kan bidrage til at gøre dig klogere på, hvordan man tilrettelægger en effektiv styring i kommunen. Det kan kortlægge potentialer for forbedringer og frigørelse af råderum til politiske prioriteringer.

KL håber, at Kend Din Kommune gør dig klogere på, hvordan din egen kommune ser ud ift. andre kommuner, og giver inspiration til de politiske drøftelser om målsætninger, prioriteringer samt omstilling og udvikling af nye velfærdsløsninger.

KL, januar 2024

Nøgletallene til Kend din Kommune 2024

Nøgletallene til Kend Din Kommune 2024 er baseret på de senest tilgængelige data fra de angivne datakilder. Flere af nøgletallene er lavet på baggrund af data fra det fælleskommunale ledelsesinformations-system, FLIS. Det sikrer den størst mulige aktualitet i datagrundlaget, og giver de kommuner, der er tilmeldt FLIS, mulighed for at nedbryde nøgletallene og lave yderligere analyser.

Ændringen i de enkelte nøgletal ift. forrige år vises ved enten en grøn eller rød trekant eller en blå streg. Disse angiver, om kommunen i denne udgave har opnået en hhv. højere, lavere eller samme placering på et bestemt nøgletal i forhold til sidste år. Din kommune kan fx godt have reduceret udgifterne ift.

sidste år, men samtidig opnå en lavere placering, hvis udgifterne er faldet mere i de øvrige kommuner end i din kommune. Hvis feltet er tomt, er det et udtryk for manglende data i sammenligningsåret eller introduktion af et nyt nøgletal.

Løbende datakorrektioner og opdateringer kan gøre, at de præcise tal i publikationen er svære at genskabe lokalt. Ønsker I at beregne nøgletallene i jeres egen kommune, kan I kontakte KL for definitioner og datagrundlag.

Find det hele på: www.kl.dk/kdk

Alle data fra årets publikation kan downloades via KL Databank i FLIS DAP og FLIS datapakker.

Indhold

1.0 Økonomi Side 06

- 1.1 Hvordan har serviceudgifterne udviklet sig i jeres kommune? Side 06
- 1.2 Er jeres økonomi i balance? Side 08
- 1.3 Hvor meget bruger I på anlægsprojekter? Side 10
- 1.4 Hvor stor er jeres kassebeholdning? Side 12
- 1.5 Hvor stor er jeres gæld? Side 14

2.0 Dagtilbud Side 16

- 2.1 Hvad er jeres udgifter til dagtilbud pr. 0-5-årig? Side 16
- 2.2 Hvor meget sygefravær har jeres pædagogiske personale? Side 18
- 2.3 Hvad er den gennemsnitlige arbejdstid blandt personalet i jeres daginstitutioner? Side 20
- 2.4 Hvornår starter børn i skole hos jer? Side 22

3.0 Folkeskole Side 24

- 3.1 Hvad koster en elev i jeres kommune? Side 24
- 3.2 Hvor højt er lærernes sygefravær i jeres kommune? Side 26
- 3.3 Segregeres færre elever i din kommune ift. sidste år? Side 28
- 3.4 Hvad er karaktergennemsnittet på jeres skoler? Side 30
- 3.5 Hvor mange af jeres elever er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter? Side 32
- 3.6 Hvad koster et barn i skolefritidsordningen i jeres kommune? Side 34

4.0 Udsatte børn og unge Side 36

- 4.1 Hvordan har udgifterne til udsatte børn og unge udviklet sig? Side 36
- 4.2 Hvad er jeres udgifter til anbringelser? Side 38
- 4.3 Hvor meget satser I på forebyggelse til udsatte børn og unge? Side 40
- 4.4 Hvor mange underretninger modtager I? Side 42
- 4.5 Hvor mange børn og unge har psykiatriske diagnoser? Side 44

5.0 Udsatte voksne og handicap Side 46

- 5.1 Har I høje udgifter på det specialiserede voksenområde? Side 46
- 5.2 Hvordan har udgifterne på det specialiserede voksenområde udviklet sig? Side 48
- 5.3 Hvordan har jeres udgifter til private botilbud udviklet sig? Side 50
- 5.4 Har I mange brugere af botilbud? Side 52
- 5.5 Har I dyre botilbud? Side 54
- 5.6 Hvordan har jeres udgifter til herberger udviklet sig? Side 56

6.0 Ældre Side 58

- 6.1 Hvad er jeres udgifter til pleje og omsorg pr. 67+-årig? Side 58
- 6.2 Hvad er jeres udgifter til pleje og omsorg pr. 80+-årig? Side 60
- 6.3 Hvor stor en andel af jeres 67-79-årige modtager hjemmehjælp? Side 62
- 6.4 Hvor stor en andel af jeres 80+-årige modtager hjemmehjælp? Side 64
- 6.5 Hvor mange timers hjemmehjælp modtager jeres 67-79-årige? Side 66
- 6.6 Hvor mange timers hjemmehjælp modtager jeres 80+-årige? Side 68
- 6.7 Hvor stor en andel af jeres SOSU-ansatte på ældreområdet er på fuld tid? Side 70

7.0 Sundhed Side 72

- 7.1 Hvordan udvikler sundhedsudgifterne sig i din kommune? Side 72
- 7.2 Hvordan udvikler udgifterne til hjemmesygepleje sig? Side 74
- 7.3 Hvordan er jeres udvikling i syge- og sundhedspersonale? Side 76
- 7.4 Hvor mange af jeres sygehusophold er forebyggelige? Side 78
- 7.5 Hvad er det gennemsnitlige antal somatiske liggedage? Side 80
- 7.6 Hvor stor en andel af jeres somatiske genindlæggelser er akutte? Side 82

8.0 Beskæftigelse og integration Side 84

- 8.1 Hvad er jeres udgifter til offentlig forsørgelse? Side 84
- 8.2 Hvor gode I til at få A-dagpenge-modtagere i selvforsørgelse? Side 86
- 8.3 Hvor gode er I til at få job- og uddannelsesparate i selvforsørgelse? Side 88
- 8.4 Hvor gode er I til at få aktivitetsparate afklaret eller i selvforsørgelse? Side 90
- 8.5 Har kommunen mange borgere med andre udfordringer end ledighed? Side 92
- 8.6 Hvor gode er I til at få fleksjobbere i arbejde? Side 94

9.0 Administration Side 96

- 9.1 Hvor meget personale bruger I på administration og ledelse? Side 96
- 9.2 Hvad er jeres udgifter til central administration? Side 98
- 9.3 Hvor højt er jeres medarbejderes sygefravær? Side 100
- 9.4 Hvor mange ansatte har I? Side 102
- 9.5 Er der styr på kontrollen med de sociale ydelser? Side 104

10.0 Indkøb Side 106

- 10.1 Hvor meget konkurrenceudsætter I? Side 106
- 10.2 Hvor mange fælles forpligtende indkøbsaftaler tilslutter I jer? Side 108
- 10.3 Hvor meget køber I ind for pr. indbygger? Side 110
- 10.4 Hvor mange leverandører har I pr. 1.000 indbyggere? Side 112
- 10.5 Hvor stor en andel af jeres fakturaer har en værdi på under 250 kr.? Side 114
- 10.6 Hvor stor en andel af jeres indkøb er e-handlet? Side 116

11.0 Klima og miljø Side 118

- 11.1 Hvor grøn er jeres kommunes bilflåde? Side 118
- 11.2 Hvor meget vedvarende energi bruger I? Side 120
- 11.3 Hvor mange olie- og gasfyr er der i jeres kommune? Side 122

12.0 Kultur og fritid Side 124

- 12.1 Hvor meget bruger I på kultur og fritid? Side 124
- 12.2 Hvor meget bruger I på biblioteker? Side 126
- 12.3 Hvor mange anlægsudgifter har I til idræts- og fritidsfaciliteter? Side 128

2.1 Hvad er jeres udgifter til dagtilbud pr. 0-5-årig?

Hvorfor er det interessant?

Dagtilbudsområdet udgør en væsentlig del af kommunernes serviceudgifter. Samtidig er der store forskelle på, hvor mange ressourcer kommunerne bruger pr. 0-5-årig. Forskellene kan skyldes lokalpolitisk prioritering af området, men det kan også skyldes en række andre faktorer såsom personalets sygefravær, andel uddannet personale mv. Nogle kommuner vil opleve et fald i børnetallet, mens andre kommuner vil opleve, at børnetallet vil stige - særligt for de 0-2-årige. Kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet er derfor fortsat vigtigt, så antallet af pladser i dagtilbud tilpasses den lokale efterspørgsel.

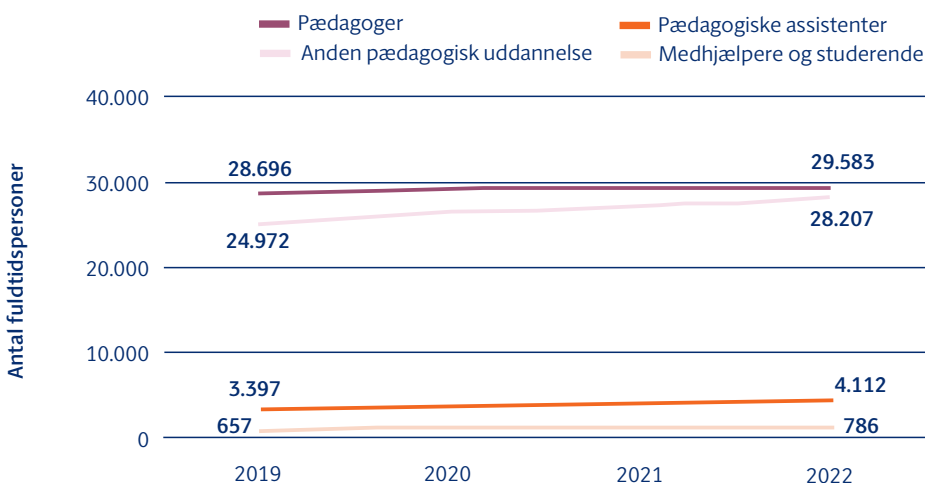
Til videre drøftelse

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- Hvordan ser befolkningsprognosen for de 0-5-årige ud? Og hvordan ser den specifikt ud for de 0-2-årige og de 3-5-årige?
- Har kommunen vedtaget retningslinjer for, hvordan ændringer i børnetallet håndteres i kommunens dagtilbud?
- Er udgiftsniveauet et udtryk for et politisk valgt serviceniveau, eller er der andre årsager til det niveau, jeres kommune befinder sig på?
- Hvordan er fordelingen mellem store og små institutioner i jeres kommune?
- Løses de administrative opgaver, som fx løn og indkøb, centralt i kommunen eller decentralt i daginstitutionerne?

Stabil udvikling i antallet af pædagogisk personale i daginstitutioner

En af de politiske målsætninger med implementering af minimumsnormeringer var, at andelen af pædagogisk uddannet personale skulle forblive uændret. Der er ikke lovkrav om dette, men aftalepartierne følger udviklingen. Siden 2019 er andelen af pædagogisk personale faldet fra 56,7 pct. til 55,0 pct., dvs. et fald på ca. 1,7 pct. point. Udviklingen dækker imidlertid over en stigning i samlet personale på 4.966. Heraf er antallet af pædagoger steget med 887, antallet af assistenter med 715, anden pædagogisk personale med 129 og antallet af medhjælpere/studerende med 3.235. Kommunerne har således i vid udstrækning ansat mere pædagogisk personale, men stigningen er størst i ikke-uddannet personale.



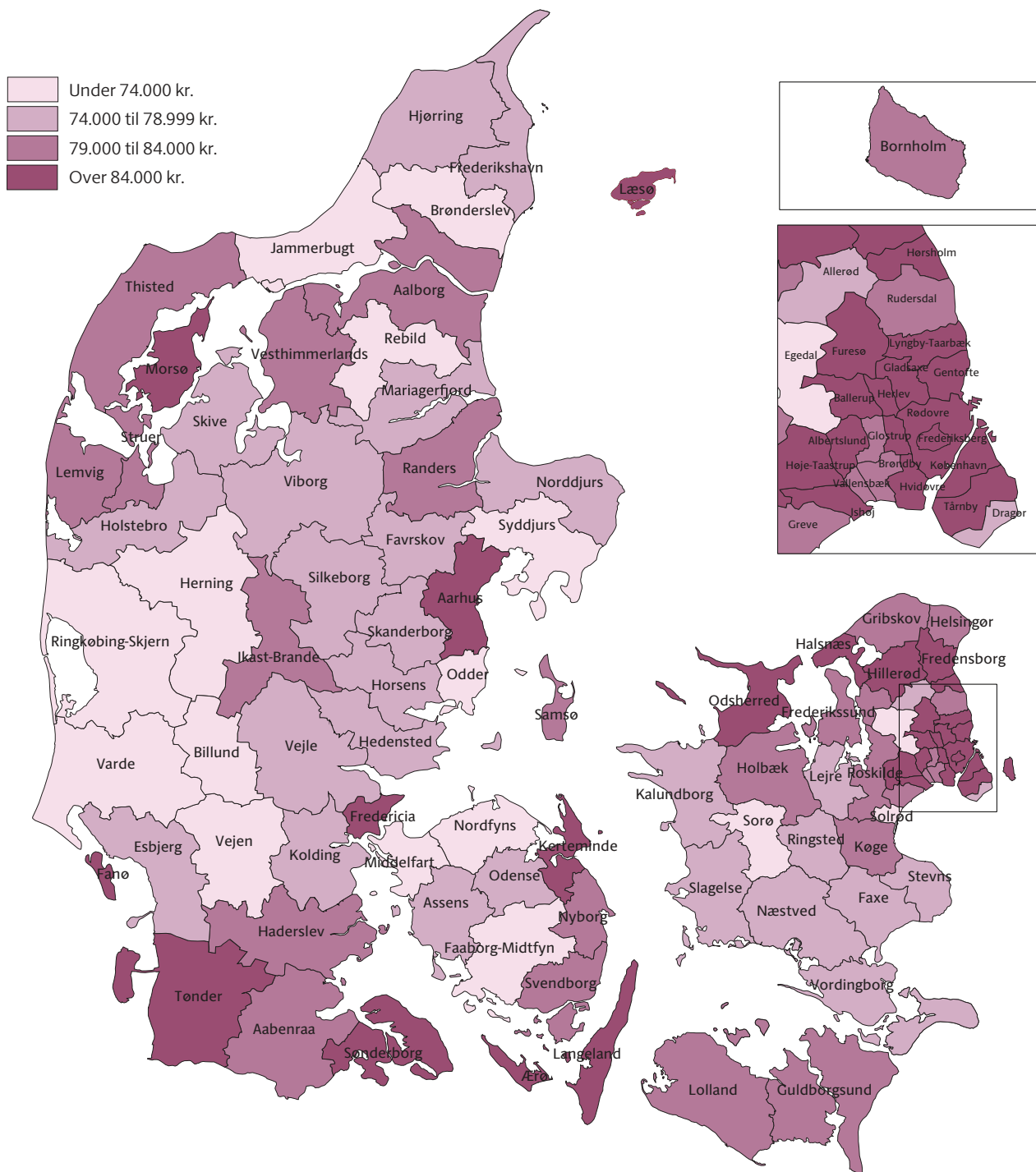
Nettodriftsudgifter til dagtilbud pr. 0-5-årig i 2022, 24-år

Nordfyns	67.999	▲
Odder	69.697	▲
Sorø	69.898	▲
Brønderslev	70.644	▲
Middelfart	70.664	▼
Syddjurs	71.002	▼
Vejen	71.677	▼
Herning	71.941	▲
Rebild	71.942	▼
Faaborg-Midtfyn	72.263	▲
Varde	72.645	▲
Jammerbugt	72.808	▲
Ringkøbing-Skjern	73.166	▲
Billund	73.648	▼
Egedal	73.688	▲
Solrød	73.974	▲
Stevns	74.113	▲
Hjørring	74.116	▲
Odense	74.382	▲
Frederikshavn	74.437	▲
Esbjerg	74.516	▼
Hedensted	74.545	▼
Silkeborg	74.819	▲
Horsens	74.939	▲
Norddjurs	74.998	▲
Skive	75.131	▼
Næstved	75.141	-
Faxe	75.365	▲
Allerød	75.683	▲
Dragør	75.763	▲
Mariagerfjord	75.919	▼
Holstebro	75.939	▼
Vejle	75.990	-
Vordingborg	76.207	▼
Skanderborg	76.796	▲
Assens	77.177	▼
Slagelse	77.479	▲
Kolding	77.551	▼
Favrskov	77.657	▼
Lejre	78.455	▼
Viborg	78.653	▲
Kalundborg	78.800	▲
Ringsted	78.941	▼
Svendborg	79.004	▲
Thisted	79.201	▲
Randers	79.202	▼
Aalborg	79.232	▲
Samsø	79.239	▲
Holbæk	79.306	▲
Ikast-Brande	79.352	▼
Bornholm	79.505	▼
Struer	79.561	▼
Frederikssund	79.653	▲
Lemvig	79.730	▼
Aabenraa	80.088	-
Greve	80.101	-
Lolland	80.276	▼
Rudersdal	80.553	▼
Gribskov	80.815	▼
Roskilde	80.940	▲
Vallensbæk	82.154	▼
Glostrup	82.256	▲
Nyborg	82.546	▲
Køge	82.715	▲
Vesthimmerlands	82.786	▼
Haderslev	83.399	▲
Helsingør	83.636	▲
Brøndby	83.716	▲
Guldborgsund	83.979	▼
Ishøj	84.026	▼
Hørsholm	84.135	▼
Albertslund	84.582	▲
Hillerød	84.605	▲
Tønder	84.845	▼
Høje-Taastrup	84.895	▲
Hvidovre	85.265	▲
Fredensborg	85.595	▲
Kerteminde	85.602	▼
Frederiksberg	85.669	▲
Aarhus	86.347	▼
Furesø	86.428	▲
Fanø	86.504	▲
Morsø	86.533	▲
Sønderborg	86.718	▼
Odsherred	87.110	▼
Langeland	87.173	▼
Fredericia	87.190	▼
Rødovre	87.784	▼
Lynby-Taarbæk	88.434	▼
Halsnæs	88.702	-
Ballerup	88.905	▲
Tårnby	90.662	▲
Gentofte	91.030	▼
Gldsaxe	92.143	▲
Ærø	92.403	▲
Herlev	92.657	▼
København	93.906	▼
Læsø	94.696	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Nettodriftsudgifter til dagtilbud pr. 0-5-årig i 2022, 24-pl



Data

Tabel: Nøgletallet viser nettodriftsudgifterne for regnskab 2022 på funktionerne 5.25.10, 5.25.11, 5.25.13, 5.25.14, 5.25.19, og 3.22.26, dranst 1 og 2 uden hovedart 0 i 24-pl divideret med det gennemsnitlige antal 0-5-årige i 2022. FLIS.

Figur: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, BOERN1.

2.2 Hvor meget sygefravær har jeres pædagogiske personale?

Hvorfor er det interessant?

Sygefraværet for ansatte i dagtilbud har historisk altid været højt ift. andre sektorområder i kommunerne. Det kan der være flere årsager til. Den tætte kontakt med børnene kan øge risikoen for, at ansatte udsættes for smitsomme sygdomme, hvilket øger sygefraværet, da de er udsat på en anden måde end mange andre grupper. Samtidig har kommunerne dog mulighed for at påvirke sygefraværet på en positiv måde ved at undersøge og handle på årsagerne.

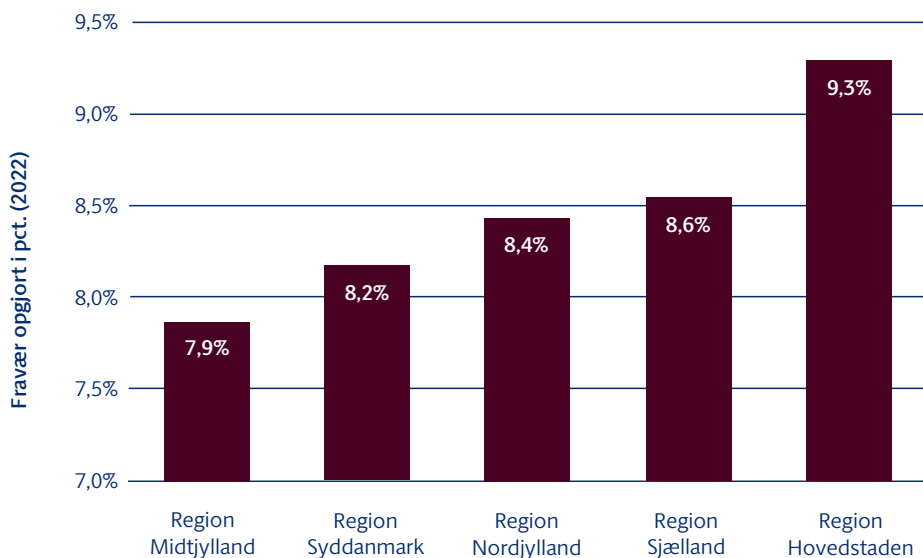
Til videre drøftelse

Der findes ikke nogen entydige metoder eller løsninger til at nedbringe sygefraværet, men det er vigtigt at overveje, hvilke tilgange og metoder, der virker i daginstitutionerne i jeres kommune. I den forbindelse kan det blandt andet drøftes:

- Har I udarbejdet en sygefraværspolitik?
- Har I beskrevet, besluttet og formidlet en proces for håndtering af sygefravær?
- Hvad gør I for, at langtidssygemeldte kan komme tilbage på jobbet, fx på nedsat tid?
- Hvad er kommunens målsætning for sygefravær?
- Hyrer I vikarer ved sygdom eller har I et vagtkorps?
- Følger I løbende op på sygefraværet i jeres daginstitutioner gennem bl.a. sygefraværstatistik?
- Er der stor variation i sygefraværet imellem jeres daginstitutioner?

Betydeligt forskel mellem regionernes sygefravær

Fraværet i dagsværk varierer betydeligt mellem i kommunerne fordelt på regioner. Især er fraværet blandt kommunerne i Region Hovedstaden markant større med et fravær på ca. 9,3 pct. pr. ansat. Til sammenligning er fraværet i Region Midtjylland på 7,9 pct. - en forskel på 1,4 pct. point pr. ansat. Generel nedbringelse af fraværet kan bidrage til at reducere arbejdskraftsmanglen. Der er derfor betydelige gevinster at hente både i forhold til kvalitet og omkostninger ved at sætte fokus på nedbringelse af fraværet.



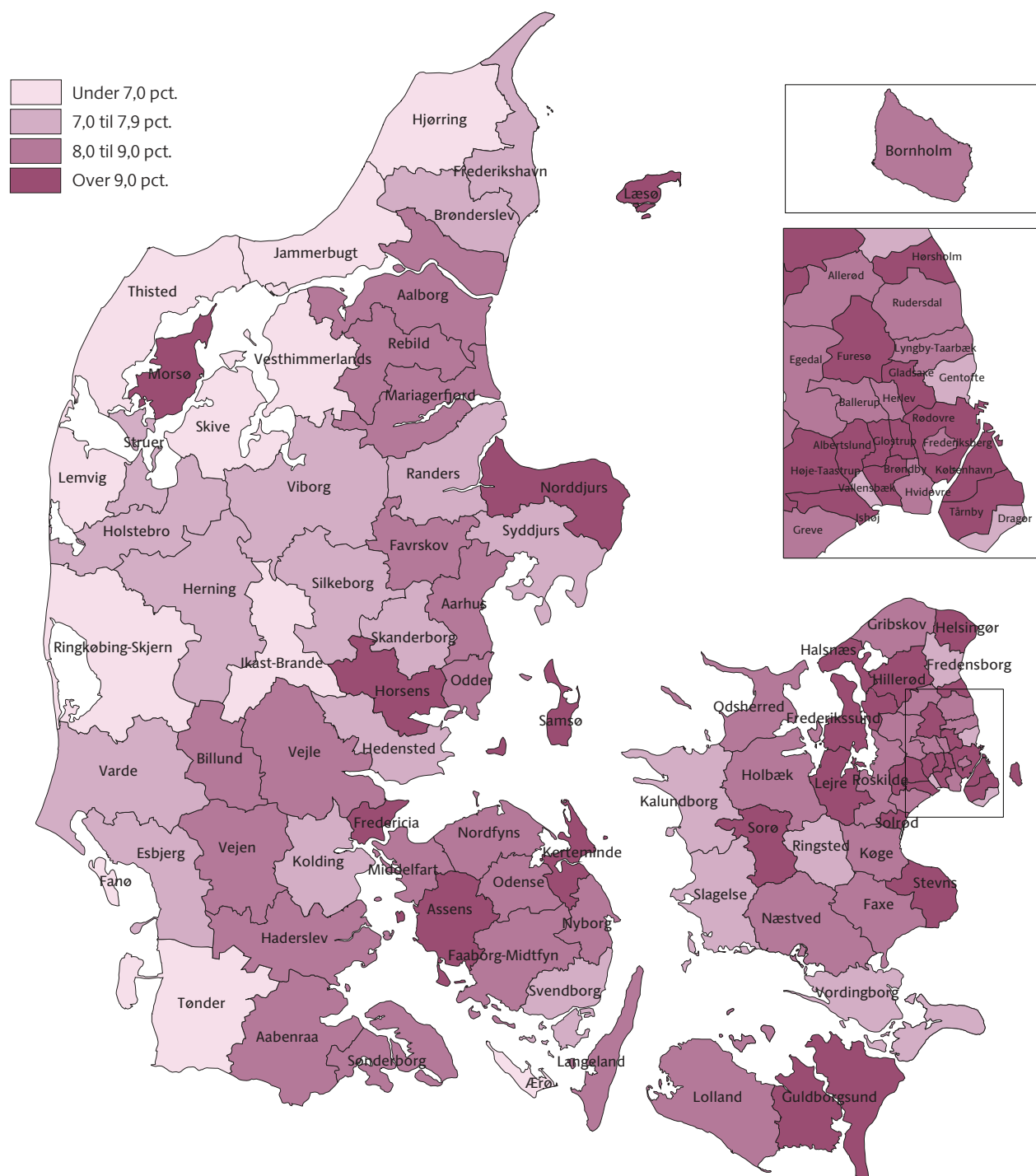
Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogisk assistent/medhjælper i 2022, pct.

Skive	5,2	▲
Lemvig	5,6	▲
Ærø	5,9	▲
Fanø	5,9	▲
Thisted	6,0	–
Vesthimmerlands	6,3	▲
Tønder	6,3	▼
Ringkøbing-Skjern	6,5	▲
Ikast-Brande	6,7	▲
Hjørring	6,9	▲
Jammerbugt	7,0	▲
Dragør	7,0	▲
Vordingborg	7,0	▲
Silkeborg	7,1	▼
Svendborg	7,2	▲
Herning	7,2	–
Randers	7,3	▼
Kolding	7,4	▲
Struer	7,4	▼
Skanderborg	7,4	▲
Brønderslev	7,4	▼
Viborg	7,5	▲
Frederikshavn	7,5	▲
Kalundborg	7,5	▲
Gentofte	7,6	▲
Fredensborg	7,6	▲
Syddjurs	7,6	▲
Esbjerg	7,7	▲
Vallensbæk	7,7	▲
Holstebro	7,7	▼
Slagelse	7,8	▼
Hedensted	7,8	▲
Varde	7,9	▼
Ringsted	7,9	▼
Sønderborg	8,1	▲
Herlev	8,1	▲
Allerød	8,1	▲
Favrskov	8,1	▲
Køge	8,2	▲
Vejle	8,2	▲
Holbæk	8,2	▲
Greve	8,2	▲
Egedal	8,3	▼
Aarhus	8,3	▲
Aabenraa	8,3	▼
Rebild	8,3	▼
Nyborg	8,3	▼
Langeland	8,3	▼
Odsherred	8,4	▲
Haderslev	8,4	▼
Nordfyns	8,4	▼
Bornholm	8,4	▼
Odense	8,4	▲
Roskilde	8,4	▲
Gribskov	8,5	▲
Frederiksberg	8,6	▲
Billund	8,6	▼
Faaborg-Midtfyn	8,6	▼
Aalborg	8,6	▼
Rudersdal	8,7	▲
Lolland	8,8	▲
Vejen	8,8	▼
Mariagerfjord	8,9	▼
Middelfart	8,9	▼
Næstved	8,9	▲
Faxe	8,9	▲
Ballerup	8,9	▲
Lyngby-Taarbæk	8,9	▲
Odder	9,0	▼
Hvidovre	9,0	▼
Guldborgsund	9,0	▼
Halsnæs	9,1	–
Rødovre	9,1	▼
Brøndby	9,1	▲
Helsingør	9,1	▼
Lejre	9,2	▼
Sorø	9,2	▲
København	9,3	▲
Stevns	9,4	▲
Assens	9,5	▼
Tårnby	9,6	▲
Frederikssund	9,7	▲
Fredericia	9,8	▼
Furesø	9,8	▲
Horsens	9,8	▼
Glostrup	9,9	▲
Høje-Taastrup	10,0	▲
Solrød	10,0	▼
Hillerød	10,1	▼
Gladsaxe	10,3	▼
Morsø	10,3	▼
Norddjurs	10,5	▼
Albertslund	10,5	▲
Kerteminde	10,8	▼
Hørsholm	11,1	▼
Ishøj	11,6	▼
Læso	11,7	▼
Samsø	12,8	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogisk assistent/medhjælper i 2022, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser fraværet opgjort i dagsværk pr. fuldtidsbeskæftiget for 2022. Data er fra KRL og stillingstypen er afgrænset til pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.
Figur: Afgrænsningen følger ovenstående definition.

2.3 Hvad er den gennemsnitlige arbejdstid blandt personalet i jeres daginstitutioner?

Hvorfor er det interessant?

Efterspørgslen efter pædagogisk personale er, med lovkravet om minimumsnormeringer, høj og ledigheden blandt gruppen er lav. Det betyder, at kommunerne må se andre veje for at sikre mere personale. Ved at øge arbejdstiden for pædagogisk personale kan der dels sikres mere personale, men også gevinster i form af højere trivsel og sammenhænge i arbejdet. En af udfordringer, der ofte peges på, er vagtplanlægning, men i de seneste år er der udviklet redskaber, som imødeser både vagtplanlægningen og institutionernes økonomi.

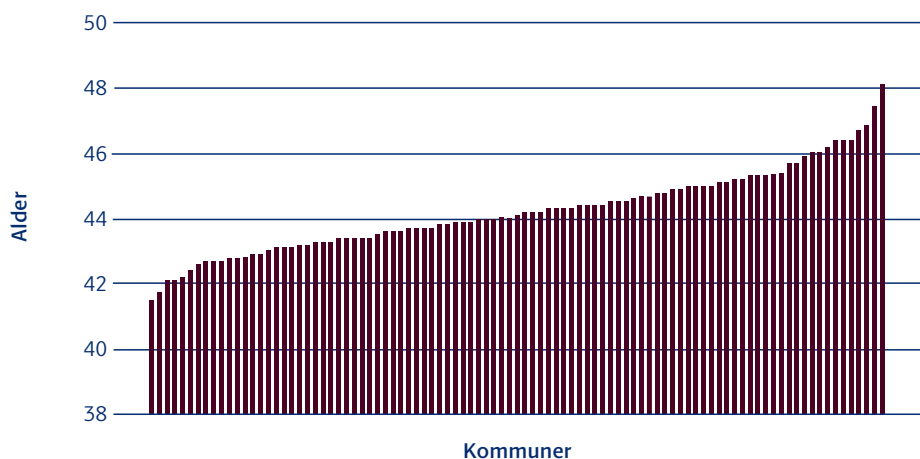
Til videre drøftelse

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- Er der store variationer i den gennemsnitlige arbejdstid på tværs af institutionerne?
- Har I en rekrutteringsstrategi, som fokuserer på at medarbejdere kommer op i tid eller på fuld tid?
- Understøttes dialogen mellem medarbejdere og daginstitutionsledere ift. medarbejdernes arbejdstid? Fx i forbindelse med MUS-samtaler?
- Har I afsøgt, evt. gennem dialog med det pædagogiske personale, hvilke gevinster og barrierer der er ved at få mere personale op i tid eller på fuld tid, herunder forskelle i livsindkomst?
- Understøtter I uddannelse af mere uddannet pædagogisk personale gennem efteruddannelse og merituddannelse?

Forholdsvis lav gennemsnitsalder blandt pædagogisk personale

Figuren viser den kommunefordelte gennemsnitlige alder for pædagogisk personale i daginstitutioner i 2021. Variationen fra kommunen med den laveste til den højeste gennemsnitsalder er over 6,6 år. Gennemsnitsalderen blandt pædagogisk personale er dog fortsat forholdsvis lav. Kommunernes bør være opmærksomme på udviklingen i alderen, da den nuværende rekrutteringssituation kan vanskeliggøres, hvis en høj andel af personalet stopper på arbejdsmarkedet. Dette kan både gøre sig gældende på tværs af kommuner, men det er samtidig relevant at være opmærksom på personalesammensætningen i de enkelte daginstitutioner.



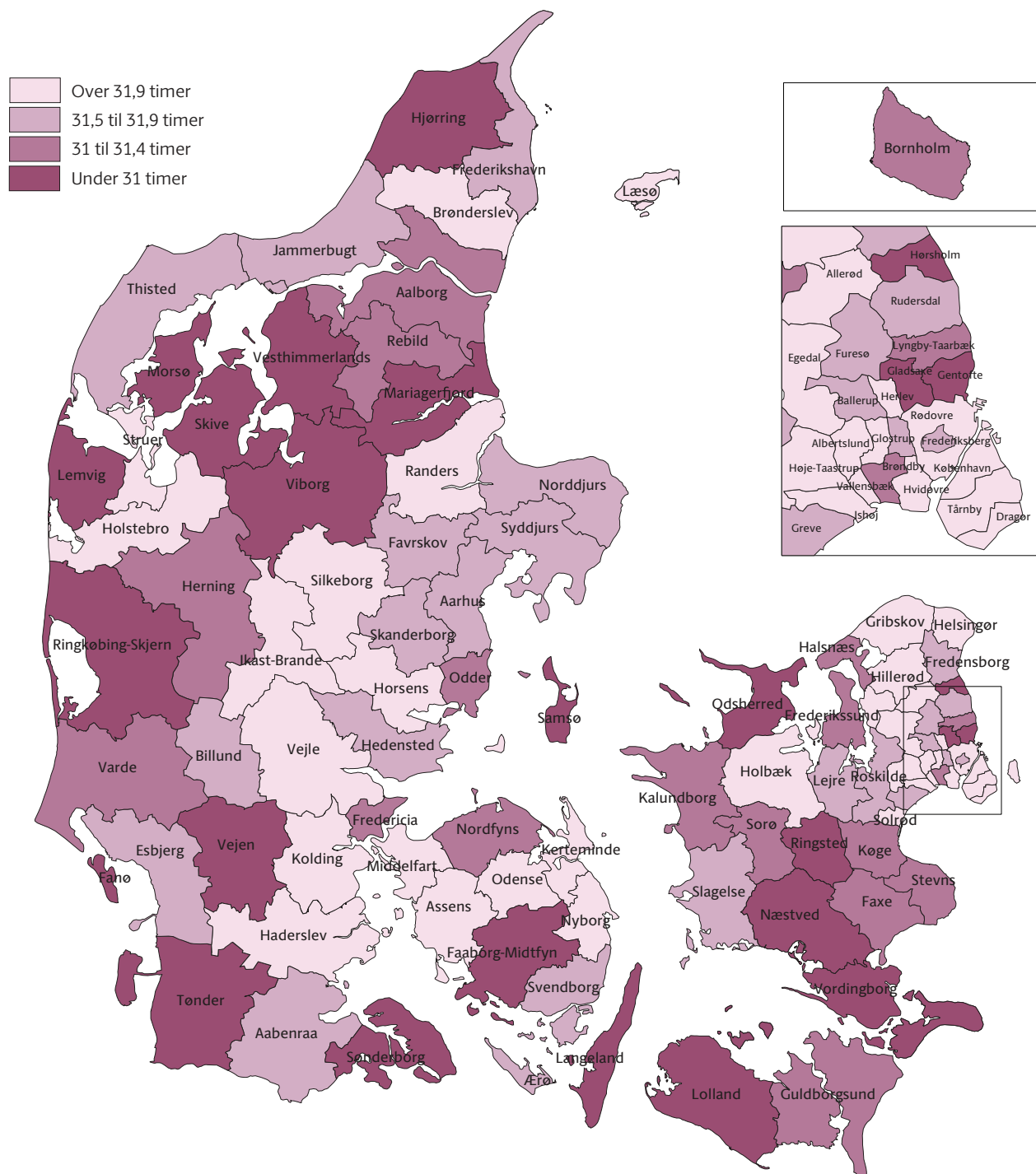
Gennemsnitlig arbejdstid for pædagogisk personale i daginstitutioner i juni 2023

Kerteminde	33,2	▲
København	33,0	▼
Allerød	32,8	▼
Hillerød	32,8	▲
Holbæk	32,7	▲
Vejle	32,7	–
Struer	32,7	▲
Albertslund	32,6	▲
Holstebro	32,6	▲
Hvidovre	32,6	▼
Brønderslev	32,5	▲
Høje-Taastrup	32,5	▼
Horsens	32,5	▼
Middelfart	32,5	▲
Ishøj	32,4	▼
Helsingør	32,4	▲
Læso	32,4	▼
Glostrup	32,3	▲
Nyborg	32,3	▲
Assens	32,3	▲
Tårnby	32,3	▼
Randers	32,3	▼
Vallensbæk	32,2	▼
Gribskov	32,2	▲
Solrød	32,2	▲
Silkeborg	32,2	▼
Herlev	32,1	▼
Kolding	32,1	▼
Odense	32,1	▲
Ikast-Brande	32,1	▲
Egedal	32,0	▲
Haderslev	32,0	▼
Dragør	32,0	▲
Lejre	32,0	▲
Rudersdal	32,0	▲
Favrskov	31,9	▲
Esbjerg	31,9	▲
Skanderborg	31,9	–
Fredensborg	31,9	▼
Ærø	31,8	▲
Frederiksberg	31,8	▼
Syddjurs	31,8	▲
Aarhus	31,8	▲
Jammerbugt	31,8	▲
Rødovre	31,8	▼
Furesø	31,7	▼
Aabenraa	31,7	▲
Thisted	31,7	▲
Roskilde	31,7	▲
Svendborg	31,7	▲
Slagelse	31,6	▼
Billund	31,6	▼
Norddjurs	31,5	▲
Ballerup	31,5	▼
Greve	31,5	▼
Hedensted	31,5	▼
Frederikshavn	31,5	▼
Halsnæs	31,4	▼
Frederikssund	31,3	▲
Fredericia	31,3	▲
Sorø	31,3	▲
Varde	31,3	▲
Køge	31,3	▼
Lyngby-Taarbæk	31,2	▼
Guldborgsund	31,2	▲
Rebild	31,2	▲
Kalundborg	31,1	▼
Stevns	31,1	▲
Bornholm	31,1	▲
Nordfyns	31,1	▼
Herning	31,1	▲
Brøndby	31,1	▼
Aalborg	31,1	▲
Faxe	31,0	▼
Odder	31,0	▼
Lemvig	31,0	▲
Gladsaxe	30,9	▼
Sønderborg	30,9	▼
Ringsted	30,8	▼
Hørsholm	30,8	▼
Ringkøbing-Skjern	30,7	▲
Morsø	30,7	▼
Mariagerfjord	30,7	▼
Hjørring	30,7	▲
Gentofte	30,7	▼
Vejen	30,6	▼
Viborg	30,6	▼
Odsherred	30,6	▲
Tønder	30,5	▼
Næstved	30,4	▼
Faaborg-Midtfyn	30,4	–
Skive	30,2	▼
Vesthimmerlands	30,0	▼
Lolland	30,0	▲
Fanø	29,9	▲
Vordingborg	29,8	▼
Samsø	28,3	▼
Langeland	27,3	–

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Gennemsnitlig arbejdstid for pædagogisk personale i daginstitutioner i juni 2023



Data

Tabel: Egne beregninger på baggrund af den gennemsnitlige arbejdstid for pædagogisk personale aflønnet på funktionerne 5.25.13 og 5.25.14. Afgrænset til månedslønnede og ordinært ansatte. KRL.

Figur: Egne beregninger pba. Danmarks statistik.

2.4 Hvornår starter børn i skole hos jer?

Hvorfor er det interessant?

Kommunerne har i de senere år øget fokus på overgangen mellem dagtilbud og skole. Flere kommuner har haft det som et indsatsområde og arbejder aktivt i dagtilbuddene med at gøre børnene klar til at starte i skole. Samtidig arbejdes der på tværs af dagtilbud og skole for at understøtte en god overgang. Det øgede fokus har haft betydning for, at andelen af børn med sen skolestart er faldet gennem de seneste 10 år. På kommune- og institutionsniveau er der dog store forskelle i andel elever med sen skolestart, hvilket kan give anledning til yderligere analyser i kommunen.

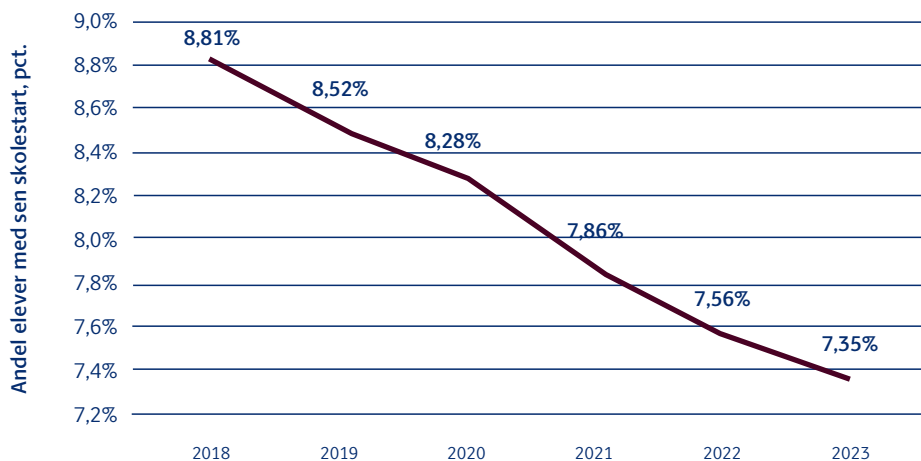
Til videre drøftelse

Som udgangspunkt starter man i skole det år, barnet fylder 6 år, men det er en afvejning af, om det enkelte barn er skoleparat eller ej. Det er derfor vigtigt at gøre sig tanker om, hvordan man arbejder med at gøre børnene skoleparate og lette overgangen mellem dagtilbud og skole. Til brug herfor kan følgende spørgsmål drøftes:

- Har I en politisk vedtaget strategi for, hvordan der arbejdes med overgangen fra dagtilbud og skole?
- Hvordan samarbejder dagtilbuddene og skolerne i kommunen?
- Er der forskel på samarbejdet imellem institutionerne i jeres kommune?
- Hvordan sikrer I, at gode erfaringer fra samarbejdet mellem en daginstitution og skole udbredes til andre institutioner?
- Hvad er kommunens målsætning for skolestart?

Siden 2018 er andelen med sen skolestart faldet med 1,46 pct.

Kommunernes fokus på at sikre, at børn gøres klar til at starte i skole rettidigt har båret frugt. I 2018 fik 8,8 pct. af børn udsat skolestart mod 7,3 pct. i 2023. Udvikling er særdeles positiv set fra et økonomisk og styringsmæssigt perspektiv. Hvert barn, som får udsat skolestart, medfører omkostninger til ét yderligere år i dagtilbud og giver et øget pres på dagtilbudskapaciteten. Fra 1. januar 2023 træder ny lovgivning i kraft. Loven medfører nye procedurer for vurdering af barns skoleparathed. Kommunerne er i den forbindelse kompensert for, at op imod 3 pct. flere børn vil få udsat skolestart.



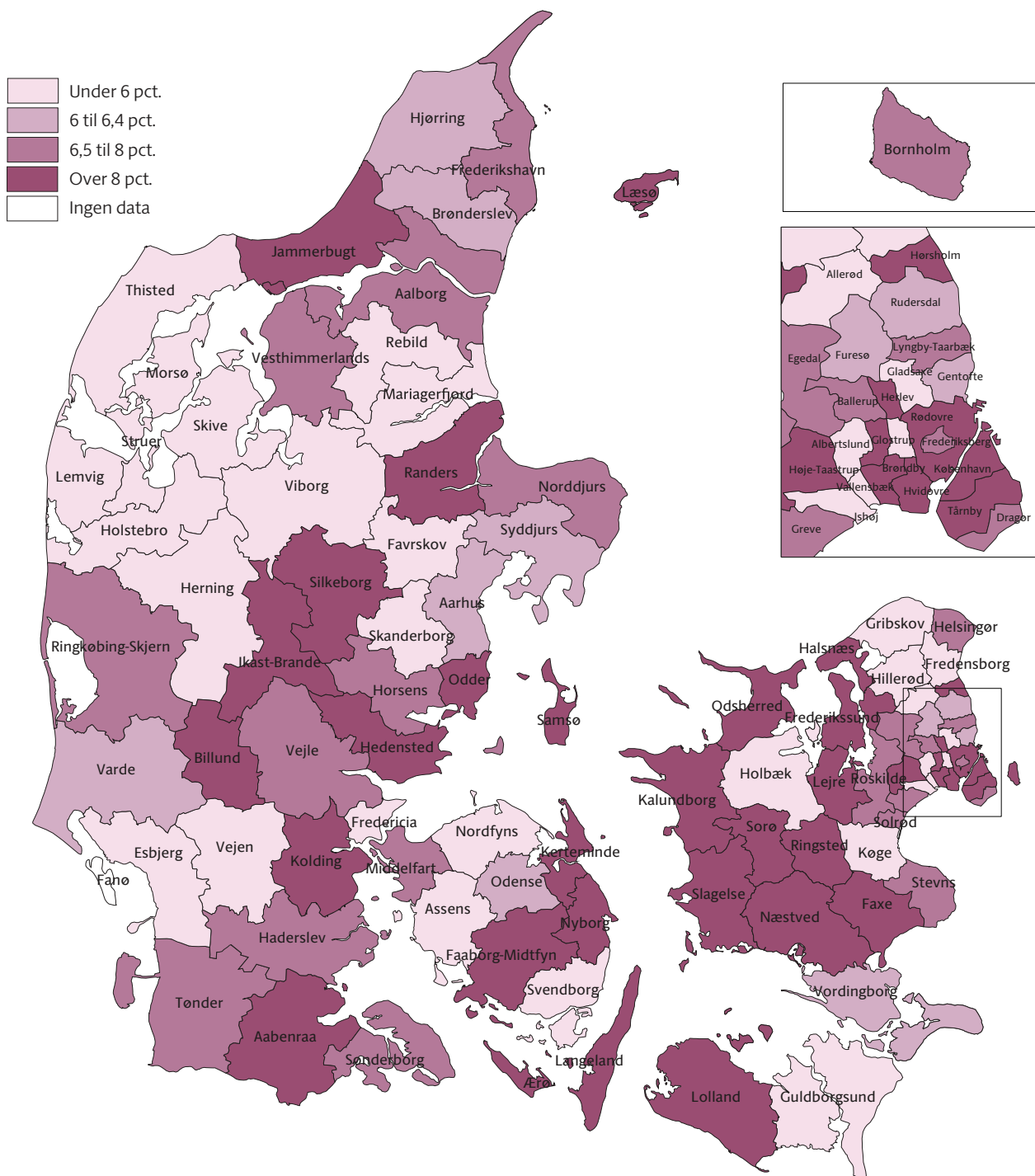
Andelen af børn, som fylder 7 eller mere i det år de starter i bh. klasse i 2023, pct

Skive	2,1	▲
Viborg	2,5	▼
Vejen	2,9	▲
Holbæk	3,7	▲
Svendborg	4,0	▼
Lemvig	4,0	▲
Assens	4,3	▲
Thisted	4,4	▲
Fredensborg	4,6	▲
Albertslund	5,0	▲
Rebild	5,1	▲
Morsø	5,1	▲
Vallensbæk	5,2	▼
Mariagerfjord	5,2	▲
Nordfyns	5,4	▲
Skanderborg	5,4	▲
Favrskov	5,5	▲
Struer	5,5	▼
Esbjerg	5,6	▲
Køge	5,6	▼
Gladsaxe	5,6	▲
Gribskov	5,6	▲
Herning	5,7	▼
Ishøj	5,7	▼
Allerød	5,7	▼
Fredericia	5,7	▲
Holstebro	5,7	▲
Hillerød	5,8	▲
Rødovre	5,9	▲
Guldborgsund	5,9	▲
Rudersdal	6,0	▼
Syddjurs	6,1	▼
Odense	6,1	▲
Gentofte	6,1	▲
Aarhus	6,3	▲
Vordingborg	6,3	-
Furesø	6,3	▲
Brønderslev	6,3	▲
Hjørring	6,4	▼
Varde	6,4	▼
Egedal	6,6	▼
Vesthimmerlands	6,7	▲
Ringkøbing-Skjern	6,8	▼
Frederiksberg	6,9	▲
Horsens	6,9	▼
Haderslev	7,0	▲
Bornholm	7,1	▲
Roskilde	7,2	▲
Stevns	7,3	▼
Middelfart	7,4	▼
Solrød	7,4	▲
Norddjurs	7,5	▼
Aalborg	7,5	▲
Vejle	7,6	▼
Sønderborg	7,6	▲
Frederikshavn	7,6	▼
Dragør	7,7	▲
Greve	7,8	▼
Tønder	7,8	▲
Helsingør	7,8	▲
Lyngby-Taarbæk	7,9	▲
Ballerup	8,0	▼
Sorø	8,2	▲
Hedensted	8,2	▲
Aabenraa	8,2	▲
Ikast-Brande	8,3	▲
Slagelse	8,3	-
Silkeborg	8,3	▼
Kalundborg	8,4	▲
Lejre	8,5	▼
Næstved	8,7	▼
Billund	8,8	▼
København	8,9	▲
Jammerbugt	8,9	▼
Halsnæs	9,0	▼
Hørsholm	9,0	▼
Ærø	9,1	▲
Samsø	9,1	▲
Glostrup	9,1	▼
Nyborg	9,5	▼
Hvidovre	9,8	▼
Herlev	9,8	▼
Tårnby	10,0	▲
Faaborg-Midtfyn	10,0	▲
Randers	10,0	▼
Kerteminde	10,2	▼
Brøndby	10,2	▼
Høje-Taastrup	11,0	▲
Faxe	11,7	▲
Ringsted	11,8	▼
Odder	11,9	▼
Langeland	12,0	▼
Odsherred	12,7	▲
Lolland	13,7	▼
Frederikssund	14,2	▼
Kolding	16,8	▲
Læsø	27,3	▲
Fanø	-	/

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Andelen af børn, som fylder 7 eller mere i det år de starter i bh. klasse i 2023, pct



Data

Tabel: FLIS nøgletallet "Andel elever med sen koleskolestart, pct." viser andelen af børn, som fylder 7 år eller mere i det år, de starter i 0. klasse ift. alle børn, som starter i 0. klasse pct.. FLIS.

Figur: Følger ovenstående definition.

3.1 Hvad koster en elev i jeres kommune?

Hvorfor er det interessant?

Danmark er et af de lande i verden, der bruger flest ressourcer pr. elev i grundskolen. En del af forskellen kommunerne imellem skyldes strukturelle forhold, som ikke kan ændres på kort sigt. Men høje udgifter pr. elev kan også skyldes mere styrbare forhold som andel elever i specialtilbud, andel omgængere, forskelle i effektivitet og manglende kapacitetstilpasninger til faldende børnetal mv. I mange kommuner vil der formentlig blive behov for at se på kapacitetstilpasninger i de kommende år, da antallet af 6-16-årige vil falde frem mod 2030.

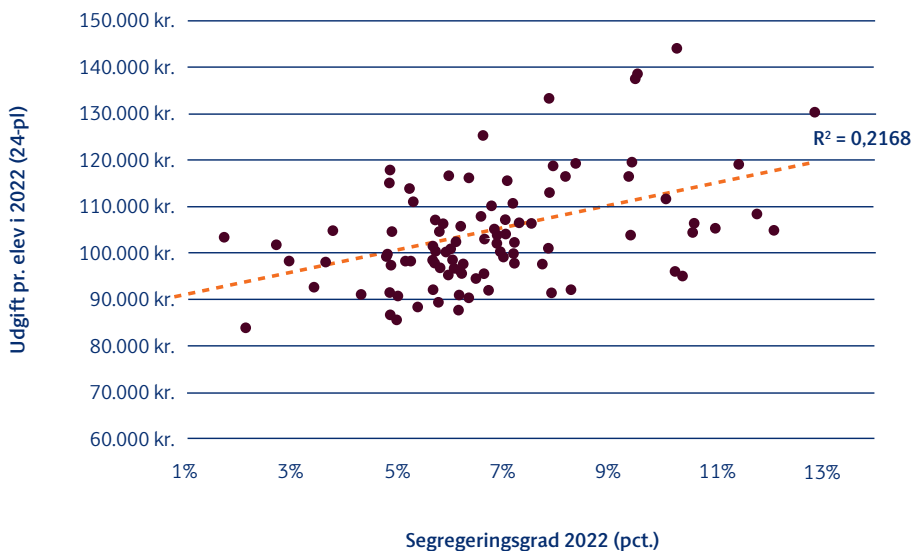
Til videre drøftelse

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- Er udgiftsniveauet et udtryk for et valgt serviceniveau?
- Er der foretaget strukturtilpasninger i jeres kommune? Har I fx store eller små skoler og klasser?
- Er der en lav elev-lærer-ratio, højt sygefravær eller en høj andel elever i et specialtilbud?
- Hvornår har tildelings- og styringsmodellen i jeres kommune sidst fået et eftersyn?
- Løses de administrative opgaver centralt i kommunen eller decentralt på skolerne? Tænkes der i fælles ledelse af skolerne?
- Er der fokus på brug af digitale læremidler, og har kommunen en strategi for digitalisering?
- Har I en grøn strategi for jeres skoletilbud?

Sammenhæng mellem udgifter pr. elev og segregering

Kommunerne angiver, at økonomien på skoleområdet presses af et stigende antal elever med behov for segregeret undervisning. Nedenstående figur bekræfter dette billede; ca. 21,7 pct. af udgiften til skoleområdet kan forklares af en stigning i segregeringen. Stigende segregering er således en væsentlig årsag til presset, men en betydelig del af udgifterne forårsages af andre faktorer. Således bør kommunerne fortsat have fokus på fx skolestørrelser, kompetencedækning, omgængere, personalets sygefravær mv.



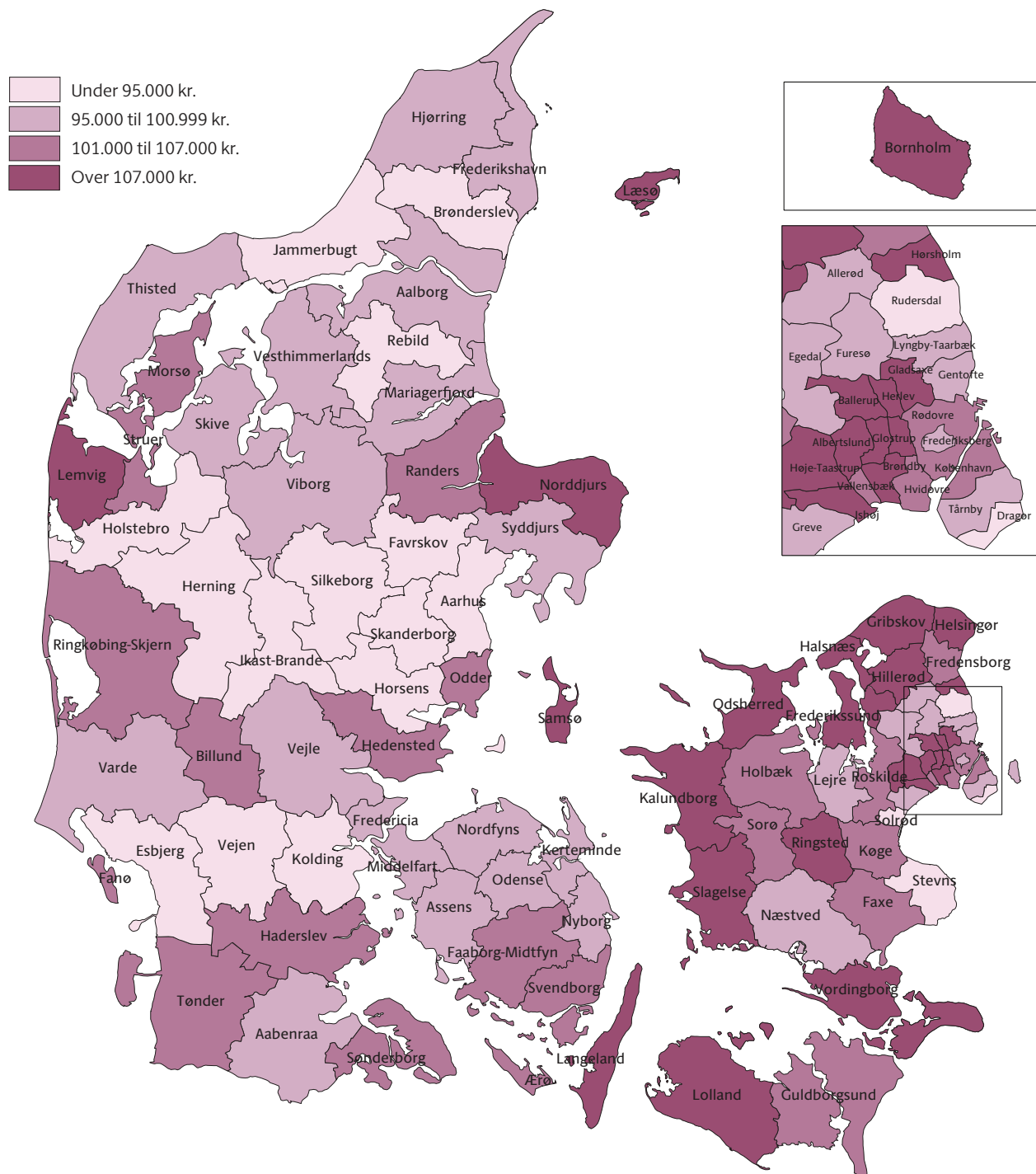
Udgifter pr. elev inkl. specialundervisning i 2022, 24-pl

Dragør	83.889	▲
Horsens	85.334	▼
Vejen	86.667	▲
Solrød	87.427	▲
Kolding	87.908	▲
Favrskov	88.401	▼
Silkeborg	89.357	▲
Herning	89.970	▲
Skanderborg	90.440	▼
Rebild	90.679	▼
Ikast-Brande	90.894	▲
Brønderslev	90.996	▲
Esbjerg	91.708	▲
Holstebro	91.958	▲
Jammerbugt	92.010	▼
Aarhus	92.331	▼
Rudersdal	92.749	▼
Stevns	94.815	▲
Thisted	95.001	▲
Furesø	95.452	▲
Odense	95.487	▲
Næstved	95.504	▲
Greve	95.629	▲
Viborg	95.636	▼
Vejle	95.762	▼
Skive	96.319	▲
Varde	96.979	▼
Kerteminde	97.401	▲
Vesthimmerlands	97.487	▲
Fredericia	97.490	▲
Egedal	97.546	▲
Hjørring	97.563	▲
Middelfart	97.577	▼
Gentofte	98.003	▲
Syddjurs	98.035	▼
Allerød	98.188	▼
Frederiksberg	98.319	▲
Nordfyns	98.420	▼
Mariagerfjord	98.506	▼
Nyborg	98.622	▼
Lejre	99.199	▼
Lyngby-Taarbæk	99.269	▼
Frederikshavn	99.403	▲
Tårnby	99.971	▲
Assens	99.973	▼
Aalborg	100.379	-
Aabenraa	100.974	-
Svendborg	101.173	▲
Billund	101.599	▲
Sønderborg	101.662	▲
Fanø	101.890	▼
Hedensted	102.242	▼
Odder	102.679	▲
Hvidovre	102.891	▲
Ærø	103.261	▲
Morsø	103.780	▲
Randers	104.095	▲
Faaborg-Midtfyn	104.390	▼
Roskilde	104.574	▲
Holbæk	104.586	-
Fredensborg	104.701	▲
Ringkøbing-Skjern	104.716	▼
Vallensbæk	104.897	▼
Struer	105.451	▲
Køge	105.628	▲
Sorø	106.041	▼
København	106.078	▲
Haderslev	106.141	▼
Tønder	106.188	▲
Faxe	106.374	▼
Guldborgsund	106.851	▼
Lemvig	107.296	▲
Rødovre	107.823	▼
Slagelse	108.217	▲
Helsingør	109.837	▲
Horsholm	110.551	▼
Albertslund	110.923	-
Norddjurs	111.425	-
Ringsted	113.057	▼
Gladsaxe	113.797	▲
Vordingborg	114.864	▼
Hillerød	115.581	▲
Glostrup	115.891	▼
Herlev	116.405	▲
Brøndby	116.413	▲
Ballerup	116.579	▲
Bornholm	117.781	▼
Høje-Taastrup	118.773	▲
Kalundborg	119.199	▼
Frederikssund	119.341	▼
Gribskov	119.428	▼
Ishøj	125.325	▼
Odsherred	130.362	-
Læsø	131.939	-
Langeland	133.232	▲
Samsø	137.333	▼
Lolland	138.723	▼
Halsnæs	144.119	-

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Udgifter pr. elev inkl. specialundervisning i 2022, 24-pl



Data

Tabel: FLIS-nøgletallet "Udgifter pr. elev til undervisning" viser kommunens samlede nettodriftsudgifter på funktioner 3.22.01-3.22.04 og 3.22.06-3.22.09, dranst 1 og 2 uden hovedart 0, i 2022 delt med det gennemsnitlige antal elever i folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud i 2022. 24-pl. FLIS. Udgiftstal fra Frederiksberg, Høje-Taastrup, Kolding og Viborg Kommune er for trukket fra Danmarks Statistik.

Figur: FLIS-nøgletallet "Udgifter pr. elev til undervisning" og FLIS-nøgletallet "Segregeringsgrad" i 2022. FLIS.

3.2 Hvor højt er lærernes sygefravær i jeres kommune?

Hvorfor er det interessant?

Et lavt sygefravær i folkeskolen er godt for medarbejderen, den enkelte skole og kommunens økonomi. Vigtigst af alt gør det, at børnene oplever en større stabilitet i deres hverdag, hvilket i sidste ende giver bedre faglige resultater. Kommunerne har de sidste år arbejdet målrettet og systematisk med at nedbringe sygefraværet – også blandt det undervisende personale. Fokus på arbejdsmiljø, støjreduktion og hygiejne er tiltag, der understøtter nedbringelse af sygefraværet. Men tallene viser, at der på kommuneniveau fortsat er et stort potentiale at hente ift. at mindske personalets sygefravær.

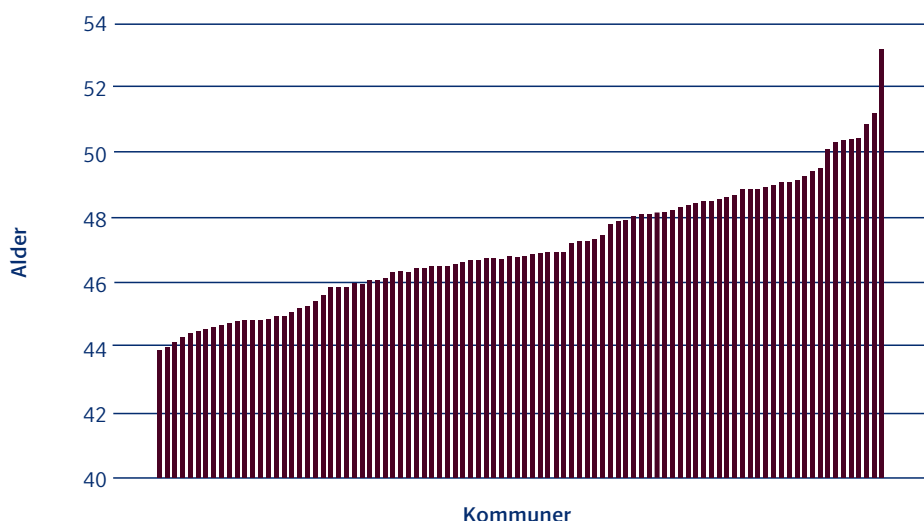
Til videre drøftelse

En velafstemt systematik i tilgangen til sygefravær er afgørende. Her kan en lokal sygefraværspolitik bidrage til at gøre det lettere at tale om sygefravær. Den kan skabe opmærksomhed og give fælles retningslinjer for forebyggelse og håndtering af sygefravær. Følgende spørgsmål bør stilles lokalt:

- Har I udarbejdet en sygefraværspolitik?
- Hvilke metoder anvendes til at forebygge og nedbringe sygefraværet?
- Har I beskrevet, besluttet og formidlet en proces for håndtering af sygefravær?
- Hvad gør I for, at langtidssygemeldte kan komme tilbage på jobbet, fx på nedsat tid?
- Hvad forventes af ledere og medarbejdere ved sygdom?
- Hvilke mål er der sat for de næste to år?

Forholdsvis lav gennemsnitsalder blandt lærere

Figuren illustrerer forskellen i gennemsnitsalder for lærere i folkeskolen i oktober 2022. Medianalderen er ca. 46,8 år, men dækker over en variation fra ca. 44 år til ca. 53 år. Der er altså relativt store forskelle på tværs af kommunerne, hvorfor det kan være relevant at være opmærksomme på udviklingen, hvis den nuværende rekrutteringssituation ikke skal forværres pga. en høj andel, som går på pension. Nedenstående viser alene gennemsnittet for hver af kommunerne, men institutionsniveau kan der også være relevante forskelle.



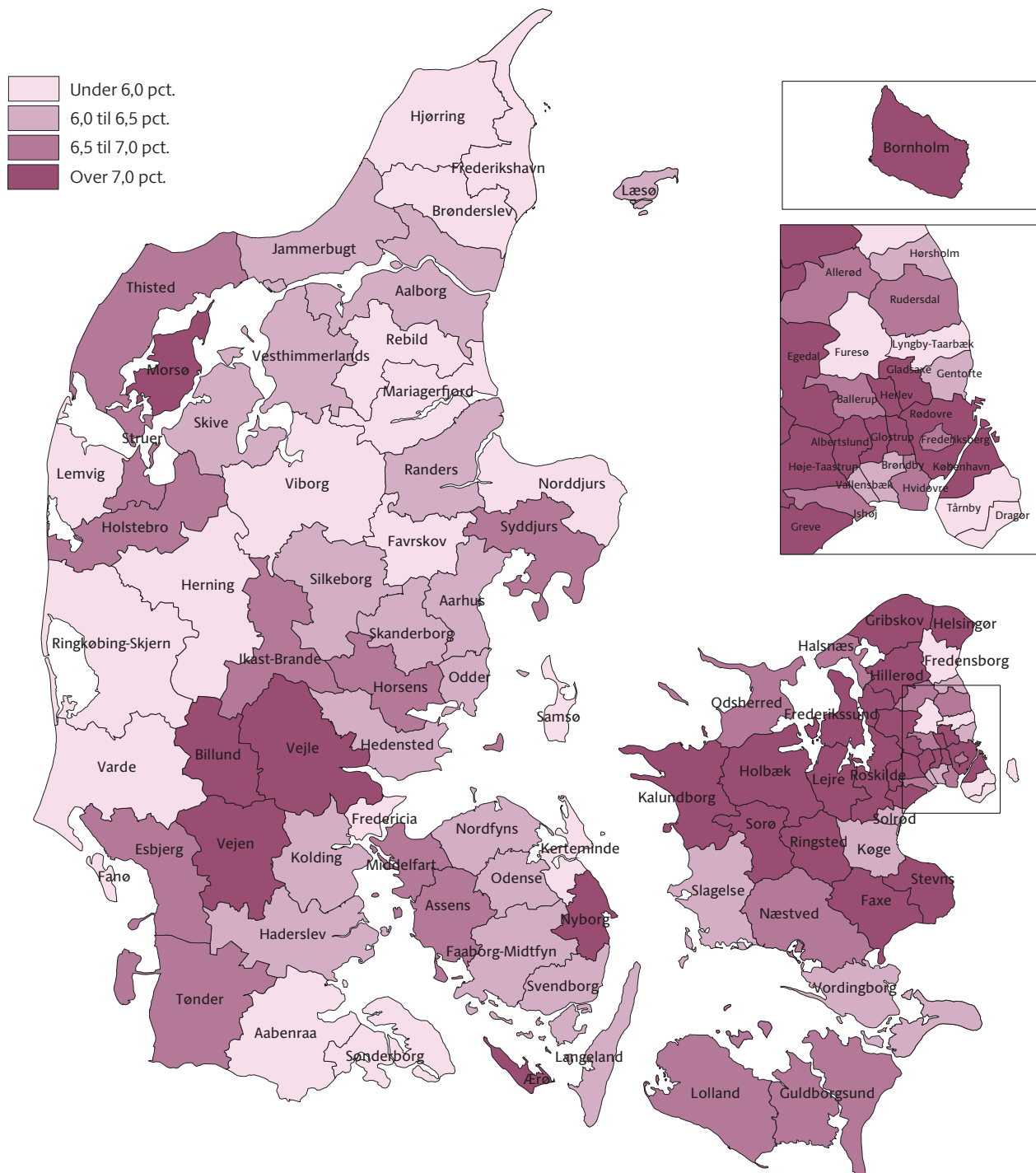
Lærernes sygefravær (dagsværksprincip) i 2022, pct.

Fanø	4,2	▲
Fredericia	4,8	▲
Brønderslev	5,1	▲
Sønderborg	5,3	▲
Ringkøbing-Skjern	5,3	▼
Hjørring	5,3	▼
Varde	5,4	–
Herning	5,4	▲
Dragør	5,4	▼
Tårnby	5,5	▲
Favrskov	5,5	▲
Samsø	5,5	▲
Lyngby-Taarbæk	5,5	▲
Lemvig	5,7	▲
Kerteminde	5,7	▲
Fredensborg	5,8	–
Norddjurs	5,8	▲
Rebild	5,8	▲
Mariagerfjord	5,8	▼
Frederikshavn	5,9	▲
Viborg	5,9	▲
Aabenraa	6,0	▲
Furesø	6,0	▼
Odder	6,0	▲
Silkeborg	6,0	▲
Køge	6,1	▲
Skanderborg	6,1	▲
Aalborg	6,2	▼
Slagelse	6,2	▲
Læsø	6,2	▲
Jammerbugt	6,2	▲
Langeland	6,2	▼
Vesthimmerlands	6,3	▲
Svendborg	6,3	▲
Kolding	6,3	▼
Odense	6,3	▼
Gentofte	6,3	▲
Skive	6,4	▼
Aarhus	6,4	▼
Hedensted	6,4	▼
Solrød	6,4	▲
Nordfyns	6,4	▼
Hørsholm	6,4	▲
Faaborg-Midtfyn	6,4	▲
Brøndby	6,4	▲
Randers	6,4	▼
Haderslev	6,5	▼
Vallensbæk	6,5	▲
Vordingborg	6,5	▲
Ishøj	6,6	▲
Thisted	6,6	▼
Odsherred	6,6	▲
Tønder	6,6	▲
Næstved	6,6	▲
Allerød	6,6	▼
Assens	6,7	▼
Syddjurs	6,7	▼
Horsens	6,7	▲
Esbjerg	6,7	▼
Frederiksberg	6,7	▼
Ikast-Brande	6,8	▲
Struer	6,8	▲
Lolland	6,8	▲
Holstebro	6,8	▼
Ballerup	6,8	▲
Middelfart	6,9	▼
Rudersdal	6,9	▼
Halsnæs	6,9	▼
Hvidovre	6,9	▲
Guldborgsund	7,0	▼
Greve	7,0	▲
Gladsaxe	7,1	▲
København	7,1	▼
Bornholm	7,1	▼
Vejle	7,2	▼
Nyborg	7,3	▲
Egedal	7,3	▲
Ringsted	7,3	▼
Hillerød	7,3	▼
Høje-Taastrup	7,4	▼
Vejen	7,5	▼
Rødovre	7,5	▼
Sorø	7,5	▲
Faxe	7,6	▲
Helsingør	7,7	▲
Glostrup	7,8	▼
Billund	7,8	▼
Roskilde	7,8	▲
Lejre	7,9	▼
Albertslund	8,0	–
Frederikssund	8,0	▼
Holbæk	8,0	▼
Gribskov	8,4	▼
Kalundborg	8,6	▼
Ærø	8,6	▼
Herlev	9,0	▼
Morsø	9,0	▲
Stevns	10,2	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Lærernes sygefravær (dagsværksprincip) i 2022, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor viser lærernes sygefravær i 2022. Sygefraværet er opgjort som det gennemsnitlige sygefravær blandt lærerne, afgrænset på overenskomst på funktion 3.22.01 i pct. Sygdom dækker over egen sygdom og arbejdsskade, pct. KRL.

Figur: Egne beregninger på baggrund af den gennemsnitlige alder for lærere pr. 1. oktober 2022 på funktionerne 5.22.01. Afgrænset til månedslønnede og ordinært ansatte.

3.3 Segregeres færre elever i din kommune ift. sidste år?

Hvorfor er det interessant?

Inklusion indebærer, at børn med særlige behov så vidt muligt undervises sammen med deres kammerater i almenundervisningen, så flest mulige børn skal være en del af det almene fællesskab. Udfordringen er kompleks og i de senere år har vi igen set en stigning i segregeringen, som sætter økonomien til special- og almenundervisningen under pres. Hvis segregeringen igen ønskes nedbragt, er det nødvendigt at sætte klare mål og sikre en god inklusion til fordel for både special- og almenområdet. Forskning fra bl.a. VIVE viser, at elever, som tilbageføres fra et specialtilbud til det almene undervisningsfællesskab, i betydeligt højere grad kommer videre til ungdomsuddannelser end sammenlignelige elever, som bliver i specialtilbud.

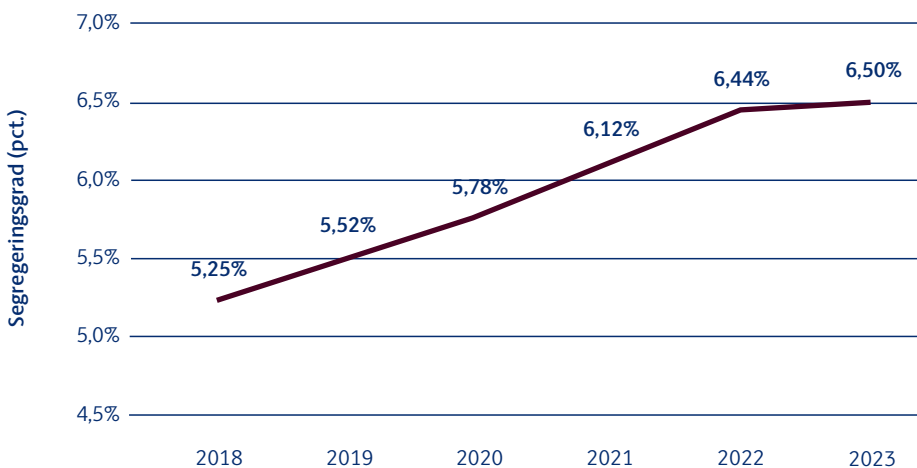
Til videre drøftelse

Det kan være relevant at drøfte følgende:

- Har kommunalbestyrelsen opstillet tydelige og fælles mål for inklusion i folkeskolen?
- Hvordan sikrer kommunalbestyrelsen, at der følges op på fastsatte mål for inklusion?
- Hvilke elevgrupper er særligt overrepræsenterede i de segregerede tilbud (drengene, socialt udsatte elever, elever med anden etnisk herkomst end dansk mv.)?
- Er der på skolerne økonomiske incitamenter til inklusion? Lader kommunen frigjorte midler fra specialtilbuddene forblive på skoleområdet i forbindelse med inklusion af eleverne?
- Har kommunen afsat midler til kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionsindsatsen?
- Segregeres eleverne til en specialklasse på en almenskole eller til en specialklasse?

På fem år er andelen af segregerede elever steget med 1,25 pct. point.

Figuren viser udviklingen i andelen af segregerede elever i kommunale grundskoletilbud. I 2018 var 5,25 pct. af eleverne segregerede mod 6,5 pct. i 2023. Der er tale om en markant udvikling, som også betyder, at udgifterne til skoleområdet presses. De foreløbige tal for 2023 viser imidlertid, at udviklingen ikke er lige så markant som i de foregående år. Kommunerne opfordres til at fortsætte arbejdet med at understøtte en højere grad af inklusion, og undersøge mulighederne for at tilbageføre allerede segregerede elever i forbedret trivsel.

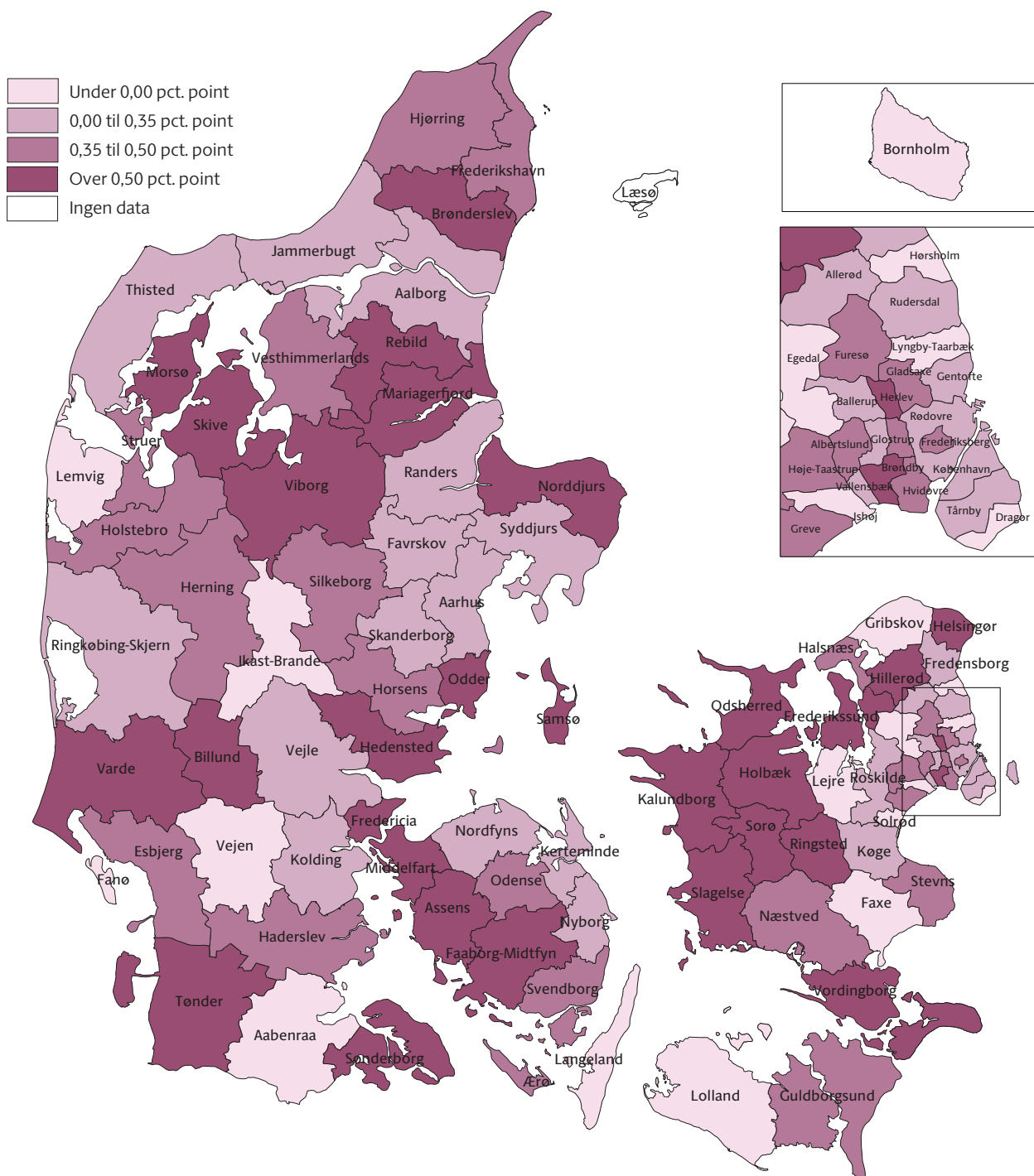


Udvikling i segregeringsgrad fra 2021 til 2022, pct. point.

Langeland	-0,6	▲
Faxe	-0,4	▲
Ikast-Brande	-0,3	–
Lolland	-0,3	▼
Fanø	-0,2	▼
Vejen	-0,2	▲
Solrød	-0,2	▲
Aabenraa	-0,2	▲
Bornholm	-0,2	▲
Lemvig	-0,2	▲
Egedal	-0,2	▲
Ishøj	-0,1	▼
Lejre	-0,1	▲
Lynby-Taarbæk	-0,1	▲
Hørsholm	0,0	▲
Dragør	0,0	▲
Gribskov	0,0	▲
Syddjurs	0,0	▼
København	0,0	▲
Nyborg	0,0	▼
Favrskov	0,1	▲
Glostrup	0,1	▼
Ringkøbing-Skjern	0,1	▲
Tårnby	0,1	▲
Rudersdal	0,2	▲
Skanderborg	0,2	▼
Vallensbæk	0,2	▲
Ballerup	0,2	▲
Aarhus	0,2	▲
Allerød	0,2	▲
Nordfyns	0,2	▼
Kerteminde	0,2	▲
Randers	0,2	▲
Kolding	0,2	▲
Vejle	0,2	▲
Aalborg	0,3	▲
Roskilde	0,3	▼
Gentofte	0,3	▼
Jammerbugt	0,3	▲
Thisted	0,3	▲
Køge	0,3	▼
Fredensborg	0,3	▲
Rødovre	0,4	▼
Holstebro	0,4	▲
Odense	0,4	▲
Frederiksberg	0,4	▼
Greve	0,4	▲
Hvidovre	0,4	▲
Svendborg	0,4	▼
Høje-Taastrup	0,4	▲
Furesø	0,4	▼
Gladsaxe	0,4	▲
Herning	0,4	▼
Ærø	0,4	▼
Haderslev	0,4	▲
Hjørring	0,4	▼
Guldborgsund	0,4	▲
Struer	0,4	▲
Næstved	0,4	▼
Esbjerg	0,5	▼
Silkeborg	0,5	▼
Albertslund	0,5	▼
Stevns	0,5	▲
Halsnæs	0,5	▲
Horsens	0,5	▼
Vesthimmerlands	0,5	▼
Frederikshavn	0,5	▲
Viborg	0,5	–
Sønderborg	0,5	▼
Fredericia	0,5	▲
Holbæk	0,5	▼
Hillerød	0,5	▲
Assens	0,6	▼
Ringsted	0,6	▲
Odsherred	0,6	▼
Skive	0,6	▼
Herlev	0,6	▲
Middelfart	0,6	▲
Odder	0,6	▼
Brøndby	0,6	▼
Mariagerfjord	0,6	▼
Sorø	0,6	▲
Tønder	0,6	▼
Norddjurs	0,6	▲
Brønderslev	0,6	▲
Varde	0,7	▼
Vordingborg	0,7	▼
Billund	0,7	▼
Faaborg-Midtfyn	0,8	▲
Frederikssund	0,8	▼
Slagelse	0,8	–
Morsø	1,0	▼
Helsingør	1,0	▼
Rebild	1,0	▼
Hedensted	1,2	▼
Kalundborg	1,2	▼
Samsø	1,4	▼
Læsø	–	–

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:
 Udvikling i segregeringsgrad fra 2021 til 2022, pct. point.



Data

Tabel: Udviklingen er beregnet pba. FLIS-nøgletallet "seg.pct 0-11. klasse". Nøgletallet viser udviklingen i andelen af elever, der er ekskluderet fra den almene undervisning. Data stammer fra FLIS og er opgjort i august 2021 og august 2022.
Figur: Afgrænsningen følger ovenstående.

3.4 Hvad er karaktergennemsnittet på jeres skoler?

Hvorfor er det interessant?

Der er fokus på elevernes læring og trivsel i folkeskolen. Alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan. Derudover skal betydningen af social baggrund for de faglige resultater mindskes. Både i den enkelte kommune og nationalt er der stor opmærksomhed på måling af skolernes resultater. Der er store kommunale forskelle på elevernes karaktergennemsnit, og i FLIS er det muligt at se nærmere på forskelle på karaktergennemsnit mellem skoler i kommunen.

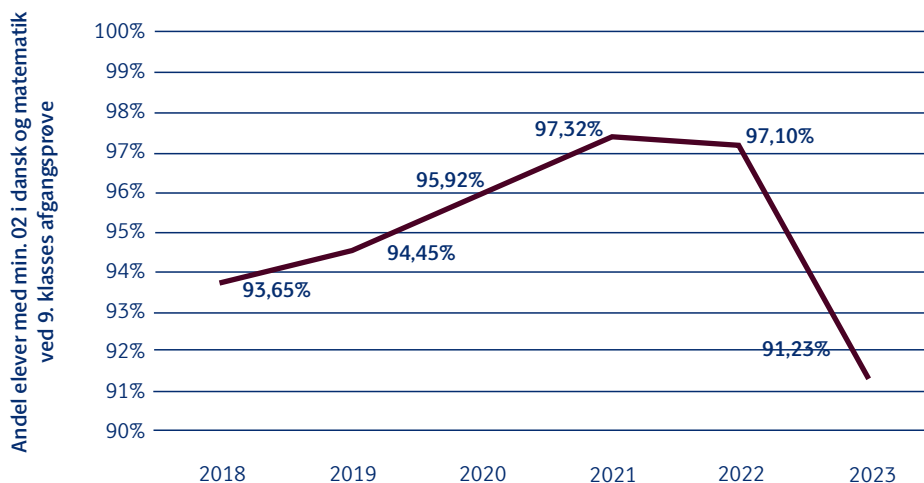
Til videre drøftelse

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- Har I opstillet kommunalpolitiske mål for karakterer?
- Har I faste processer for, hvordan der følges op på elevernes resultater, og hvad resultaterne skal give anledning til?
- Lykkes I med at flytte alle elever – både dem, der ikke klarer sig så godt, og dem i toppen?
- Bruges pengene rigtigt i forhold til at fremme elevernes faglighed og trivsel?
- Er der stor forskel på skoledistrikter og hvad skyldes det udover socioøkonomi?
- Følger I op på andelen af elever, der har aflagt prøve?

Væsentligt færre elever får 02 i dansk og matematik efter covid-19

Figuren viser udviklingen fra 2018 til 2023 i andelen af elever med minimum 02 i dansk og matematik. I perioden fra 2018 til 2021/2022 var der en betydelig positiv stigning imod en højere andel. Fra 2022 til 2023 er der imidlertid et markant fald på 5,9 pct. point. Det er dog værd at bemærke, at der under covid-19 har været særligt gunstige regler for karaktergivning, som vurderes at have en positiv indflydelse på karaktererne. På trods af dette er det interessant, at niveauet i 2023 ligger markant under 2018-niveauet. Kommunerne opfordres til at følge udviklingen lokalt.



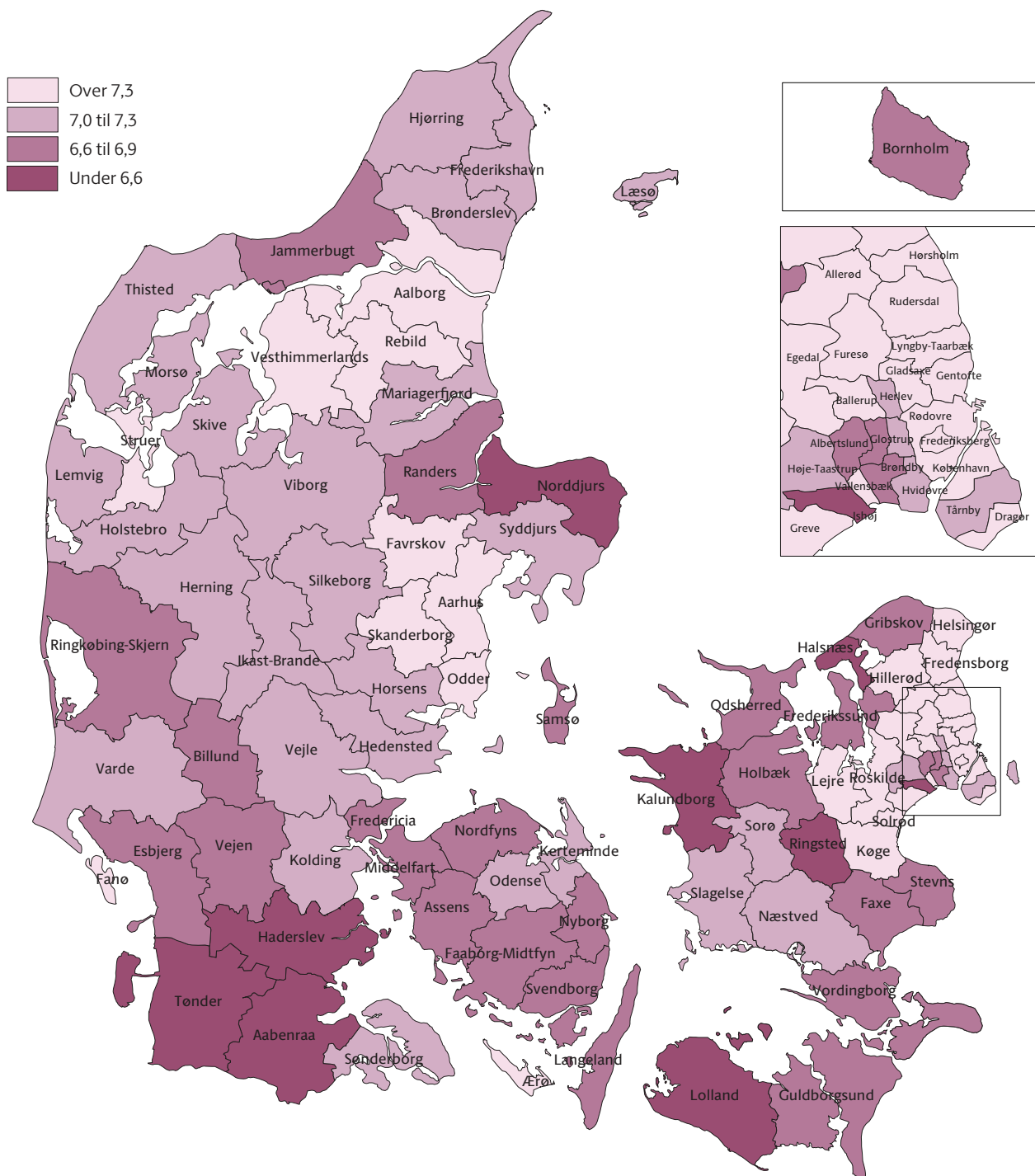
Karaktergennemsnit i 9. klasses afgangsprøve i skoleåret 2022/2023

Lyngby-Taarbæk	8,6	–
Hørsholm	8,5	▲
Gentofte	8,4	▼
Rudersdal	8,1	▲
Furesø	8,1	▲
Allerød	8,0	▼
Fanø	7,8	▲
Hillerød	7,8	▲
Fredensborg	7,8	–
Dragør	7,8	▼
Frederiksberg	7,7	▼
Solrød	7,6	▲
Aarhus	7,6	▲
Rebild	7,6	▼
Roskilde	7,5	▼
Egedal	7,5	▲
København	7,5	▲
Favrskov	7,5	▲
Gladsaxe	7,5	–
Ærø	7,5	▲
Lejre	7,5	▼
Skanderborg	7,5	▲
Vesthimmerlands	7,5	▲
Ballerup	7,5	▲
Køge	7,4	▲
Vallensbæk	7,4	▼
Greve	7,4	▼
Struer	7,4	▲
Helsingør	7,3	▲
Odder	7,3	▼
Aalborg	7,3	▼
Læsø	7,3	▲
Silkeborg	7,3	▼
Morsø	7,3	▲
Holstebro	7,3	▲
Sorø	7,3	▲
Skive	7,3	▲
Herlev	7,3	▼
Lemvig	7,3	▼
Sønderborg	7,2	▲
Veje	7,2	▼
Kerteminde	7,2	▲
Hjørring	7,2	▲
Kolding	7,2	▼
Herning	7,2	▼
Syddjurs	7,2	▲
Ikast-Brande	7,2	▲
Tårnby	7,1	▼
Mariagerfjord	7,1	▼
Brønderslev	7,1	▼
Slagelse	7,1	▲
Thisted	7,1	▲
Viborg	7,1	▲
Odense	7,1	▼
Horsens	7,1	▲
Varde	7,1	▲
Hvidovre	7,0	▼
Hedensted	7,0	▲
Frederikshavn	7,0	▲
Rødovre	7,0	▼
Næstved	7,0	▼
Høje-Taastrup	7,0	▲
Nyborg	7,0	▼
Vordingborg	6,9	▲
Assens	6,9	▼
Glostrup	6,9	▲
Guldborgsund	6,9	▲
Stevns	6,9	▼
Randers	6,9	▲
Esbjerg	6,9	▼
Ringkøbing-Skjern	6,9	▼
Svendborg	6,9	▲
Gribskov	6,9	▼
Odsherred	6,9	▲
Middelfart	6,9	▼
Faaborg-Midtfyn	6,8	▼
Jammerbugt	6,8	▼
Albertslund	6,8	▲
Bornholm	6,8	▼
Holbæk	6,7	▲
Fredericia	6,7	▼
Brøndby	6,7	▼
Billund	6,7	▼
Langeland	6,7	▲
Samsø	6,7	▼
Frederikssund	6,7	▼
Faxe	6,6	▲
Nordfyns	6,6	▼
Vejen	6,6	▼
Norddjurs	6,5	▲
Aabenraa	6,5	▼
Tønder	6,5	▼
Halsnæs	6,4	▼
Haderslev	6,4	▲
Kalundborg	6,4	–
Ringsted	6,4	▼
Ishøj	5,9	▼
Lolland	5,6	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Karaktergennemsnit i 9. classes afgangsprøve i skoleåret 2022/2023



Data

Tabel: FLIS-nøgletallet “Karaktergennemsnit i 9. classes afgangsprøver (alle elever)” viser karaktergennemsnittet i bundne prøver i 9. klasse for elever i almenklasser med karakter i alle lovbundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2022/2023. Grundet systemfejl i Thisted Kommune er karaktergennemsnittet for kommunen trukket i STIL.

Figur: FLIS-nøgletallet ”Andel elever med mindst 02 i mat/dansk”, 2018-2023.

3.5 Hvor mange af jeres elever er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter?

Hvorfor er det interessant?

Den uddannelsespolitiske målsætning er, at mindst 90 pct. af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. Langt hovedparten af dimittender fra en ungdomsuddannelse gennemfører denne umiddelbart efter afslutningen af 9. klasse. Det er en af folkeskolens centrale opgaver at understøtte, at eleverne er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen. De nyeste tal viser, at der fortsat er et stykke arbejde før, at den uddannelsespolitiske målsætning er indfriet, da ca. 80 pct. af 25-årige har en ungdomsuddannelse.

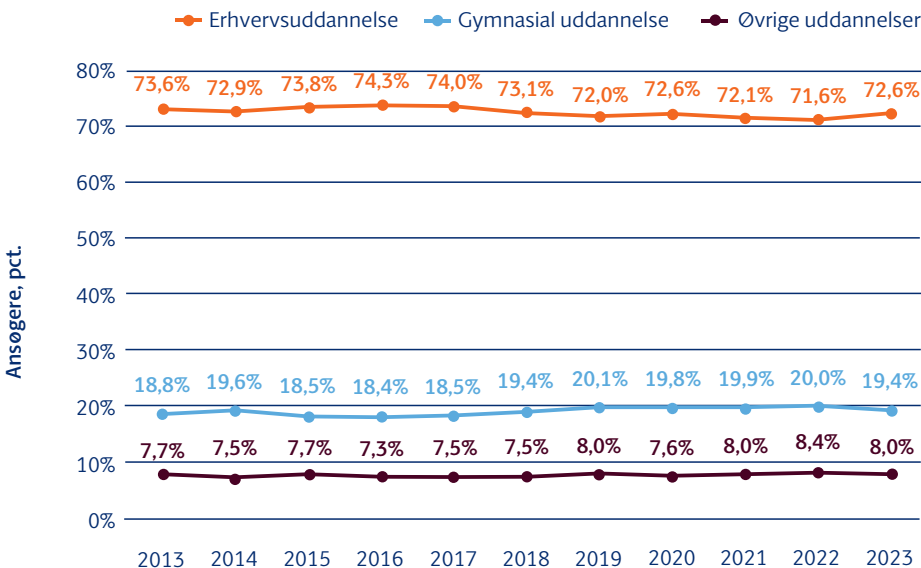
Til videre drøftelse

Det kan være relevant at drøfte følgende:

- Er der en kommunal strategi for, hvordan der sikres en tryk overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse?
- Er der dialog med erhvervsskoler og gymnasier omkring deres arbejde for at nedbringe frafaldet?
- Hvordan arbejder I med brobygning til ungdomsuddannelserne og erhvervsklasser for de mindre bogligt orienterede unge?
- Hvordan tilrettelægger kommunen sine tilbud til de unge, som ikke umiddelbart er parate til at påbegynde en ungdomsuddannelse?
- Er der et godt samarbejde institutionerne imellem, så der sikres et sammenhængende fokus på overgangen til ungdomsuddannelse fra alle sider?
- Er der særlige grupper af elever, som ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse?

Stabile søgstal på tværs af ungdomsuddannelser

Figuren viser elevernes ansøgning til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse i perioden fra 2013 til 2023. Tallene er tydelige; søgstallene på tværs af ungdomsuddannelserne har været stort set stabile i perioden. Dette på trods af, at der er en politisk målsætning om, at 25 pct. i 2020 og 30 pct. i 2025 skal søge direkte til erhvervsuddannelse efter 9./10. klasse. Det er en stor opgave at få ændret udviklingen, og det kræver en kommunal strategi på området.



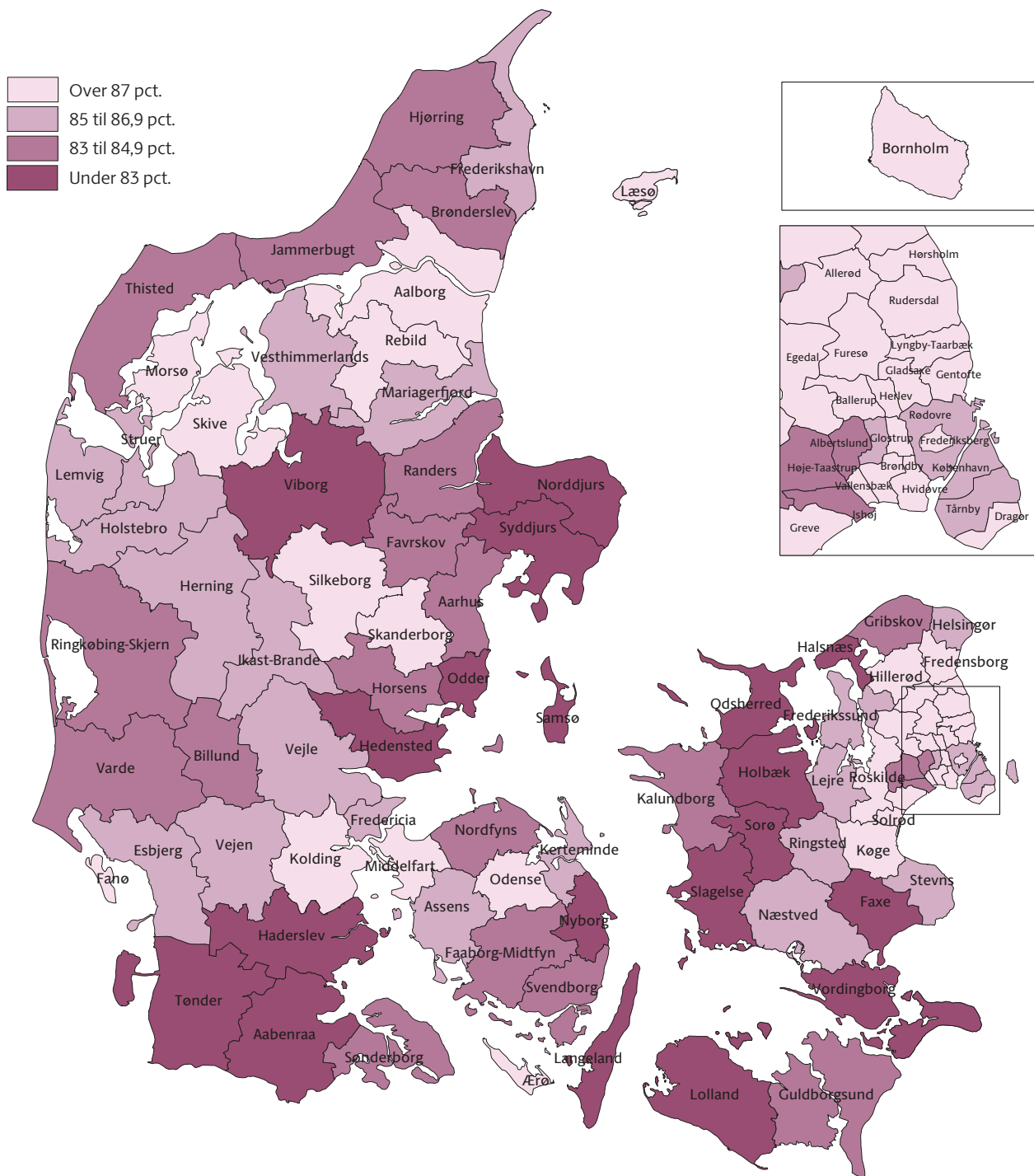
Andel på ungdomsuddannelse 30. september året efter grundskole, årgang 2019/2020, pct.

Ærø	100,0	▲
Vallensbæk	94,4	▲
Allerød	93,8	▼
Gentofte	93,4	▲
Egedal	93,2	▲
Rudersdal	92,9	▼
Frederiksberg	92,3	▲
Hillerød	92,0	▲
Lyngby-Taarbæk	91,2	▼
Gladsaxe	90,9	▲
Hørsholm	90,9	▼
Fredensborg	90,6	▲
Skive	90,4	▼
Roskilde	90,3	▲
Ballerup	90,3	▲
Køge	89,6	▼
Brøndby	89,2	▲
Greve	89,1	-
Furesø	88,7	▼
Solrød	88,7	▼
Dragør	88,6	▼
Middelfart	88,6	▲
Aalborg	88,3	-
Rødovre	88,3	▲
Læsø	88,2	▼
Morsø	88,2	▲
Silkeborg	88,1	▼
Hvidovre	87,9	▲
Bornholm	87,9	▲
Fanø	87,9	▲
Rebild	87,8	▲
Odense	87,8	▼
Kolding	87,6	▼
Herlev	87,5	▼
Skanderborg	87,4	▲
Frederikssund	86,8	▼
Ringsted	86,3	▲
Tårnby	86,2	-
Struer	86,2	▼
Mariagerfjord	86,1	▼
Kerteminde	86,1	▼
Stevns	86,0	▲
Vesthimmerlands	86,0	▲
Frederikshavn	85,9	▲
Lemvig	85,8	▲
Assens	85,8	▲
Esbjerg	85,7	▼
Fredericia	85,7	▲
Holstebro	85,7	▼
København	85,6	▲
Vejle	85,5	▼
Næstved	85,5	▲
Herning	85,4	-
Ikast-Brande	85,4	▲
Lejre	85,4	▼
Glostrup	85,4	▲
Helsingør	85,3	▲
Vejen	85,1	▼
Ringkøbing-Skjern	84,9	▲
Billund	84,8	▼
Varde	84,7	▼
Jammerbugt	84,7	▼
Sønderborg	84,7	▼
Ishøj	84,6	▲
Hjørring	84,6	▲
Aarhus	84,4	▼
Svendborg	84,4	▲
Horsens	84,1	▲
Favrskov	84,1	▼
Guldborgsund	83,9	▼
Brønderslev	83,8	▼
Thisted	83,6	▼
Høje-Taastrup	83,5	▼
Faaborg-Midtfyn	83,4	▼
Kalundborg	83,3	▲
Nordfyns	83,2	▼
Albertslund	83,2	▼
Randers	83,2	▼
Gribskov	83,1	▲
Faxe	82,9	▼
Haderslev	82,8	▼
Slagelse	82,6	▲
Viborg	82,5	▼
Aabenraa	82,3	▼
Syddjurs	82,1	▲
Sorø	81,9	▼
Halsnæs	81,1	▼
Tønder	80,9	▼
Hedensted	80,4	▼
Vordingborg	80,3	▲
Holbæk	79,6	▲
Nyborg	79,5	▼
Odsherred	79,3	▼
Langeland	78,4	▼
Norddjurs	77,5	▲
Odder	76,8	▼
Lolland	76,3	▼
Samsø	70,0	-

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Andel på ungdomsuddannelse 30. september året efter grundskole, årgang 2019/2020, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser, hvor stor en andel af eleverne, som 30. september året efter afslutningen af 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse, STU og KUU). Institutionstypen er folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler/ungdomskostskoler og dagbehandlingstilbud. STIL, 2023.

Figur: STIL, 2023, "Tilmeldinger til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasseuddannelser under GYM og EUD".

3.6 Hvad koster et barn i skolefritidsordningen i jeres kommune?

Hvorfor er det interessant?

Skolefritidsordninger skal bidrage til at opfylde folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring. Ordningerne anvendes væsentligt forskelligt, hvilket også er afspejlet i markant forskellige udgifter pr. indskreven. Denne forskel kan skyldes, at nogle kommuner anvender fritidstilbud som før-skoletilbud, nogle kommuner har en høj/lav andel indskrevne børn og nogle kommuner har en høj/lav forældrebetalingssandel. Det afgørende er, om udgiftsniveauet er et udtryk for strategisk valg. Med muligheden for permanent konvertering af understøttende undervisning og dermed potentielt kortere skoledage, vil børnene forventeligt tilbringe mere tid i skolefritidstilbud end tidligere. Derfor er opmærksomheden på strategisk anvendelse af tilbuddet ekstra aktuelt.

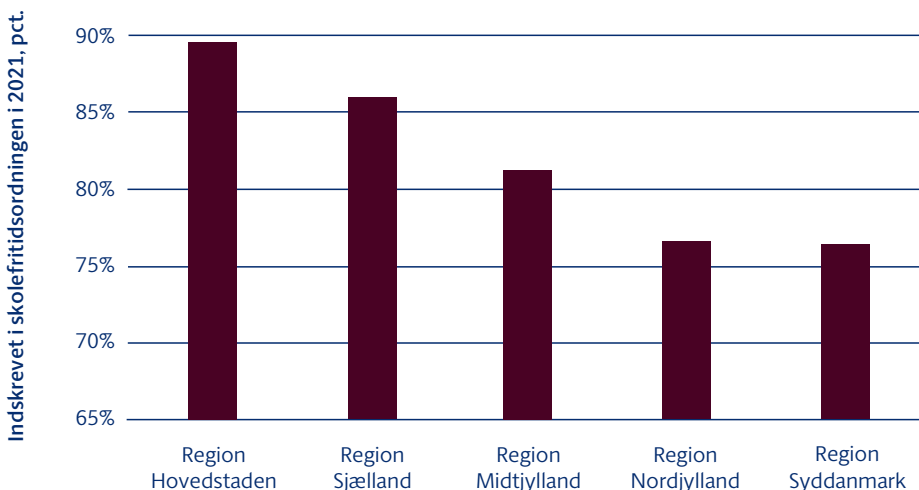
Til videre drøftelse

Det kan være relevant at drøfte følgende:

- Har kommunalbestyrelsen opstillet tydelige og fælles mål for indsatserne i skolefritidsordninger?
- Er der politisk ønske om, at kommunen skal have en bestemt indskrivningsandel?
- Er kommunens udgiftsniveau et udtryk for et valgt niveau, eller er der andre årsager?
- Er der truffet beslutning om den valgte betalingsandel, og har denne sammenhæng til strategien?
- Er der væsentlige forskelle i tilbuddenes størrelser, og er der taget strategisk stilling til det?

Markant forskel på andel indskrevne i kommunale skolefritidsordninger

Figuren viser andelen af kommunale elever i børnehaveklasse til 3. klasse, der er indskrevet i kommunale skolefritidsordninger fordelt på regioner. På landsplan er ca. 83 pct. af gruppen indskrevet i et SFO-tilbud. På regionsniveau er der forholdsvis store forskelle; mens Region Hovedstaden har 90 pct. indskrevet, så er andelen i Region Syddanmark 76 pct., dvs. en forskel på 14 pct. point. Årsagerne til forskellen kan være mange, men grundlæggende er det værd at undersøge, om indskrivningsandelen matcher de politiske ambitioner på området.



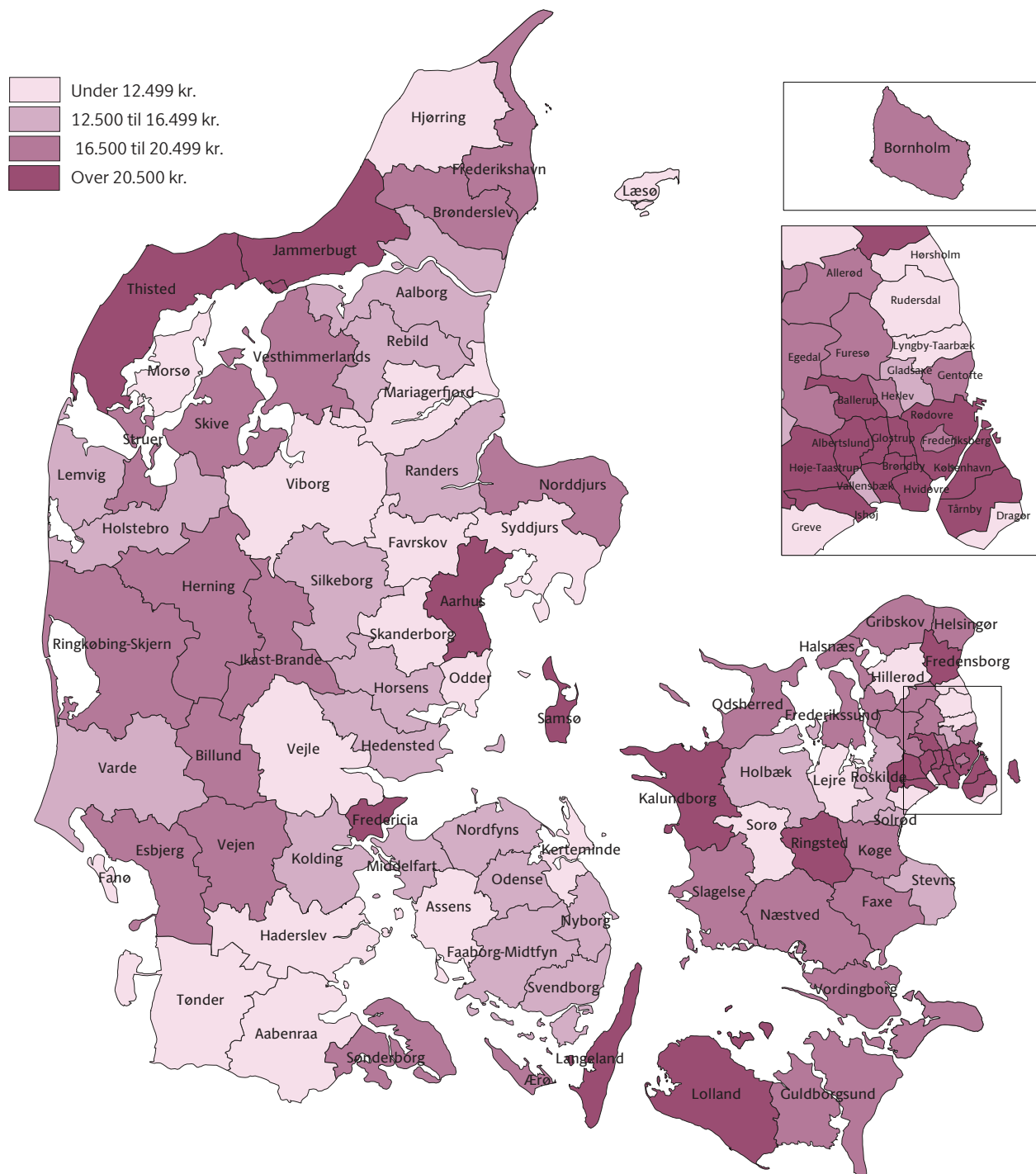
Udgift til skolefritidsordning pr. indskrevet barn i 2022, 24-øl

Rudersdal	5.399	-
Greve	9.051	▼
Fanø	9.051	-
Vejele	9.167	▼
Morsø	9.357	▲
Assens	9.510	▼
Favrskov	9.750	▼
Mariagerfjord	9.842	▲
Tønder	9.851	▼
Sorø	9.913	▼
Hørsholm	10.122	▼
Hjørring	10.404	▲
Skanderborg	10.431	▲
Lynby-Taarbæk	10.476	▲
Aabenraa	10.492	▼
Lejre	10.818	▲
Viborg	11.036	▼
Læso	11.447	▼
Haderslev	11.563	▲
Dragør	11.584	▼
Odder	12.189	▲
Hillerød	12.335	▼
Kerteminde	12.336	▼
Syddjurs	12.407	▲
Middelfart	12.557	▲
Solrød	12.676	▲
Odense	12.692	▼
Horsens	12.988	▼
Gladsaxe	13.216	▲
Kolding	13.467	▲
Lemvig	13.490	▲
Holstebro	13.523	▲
Faaborg-Midtfyn	13.524	▼
Holbæk	13.549	▲
Nyborg	13.753	▲
Randers	13.935	▼
Nordfyns	14.164	▼
Silkeborg	14.451	▲
Varde	14.492	▲
Stevns	14.676	▲
Rebild	15.162	▼
Svendborg	15.268	▲
Hedensted	15.798	▼
Roskilde	15.964	▲
Aalborg	16.311	▲
Vallensbæk	16.448	▼
Esbjerg	16.600	▼
Gribskov	16.611	▼
Skive	16.613	▲
Vejen	16.726	▼
Frederiksberg	17.258	▲
Vordingborg	17.268	▼
Egedal	17.365	▲
Bornholm	17.366	▲
Furesø	17.444	▼
Brønderslev	17.647	▼
Køge	17.732	▼
Ikast-Brande	17.820	▲
Frederikshavn	17.870	▼
Herlev	18.156	▼
Ærø	18.158	▼
Herning	18.498	▲
Struer	18.508	▲
Sønderborg	18.684	▼
Billund	18.693	▲
Helsingør	18.763	▲
Norddjurs	19.399	▼
Næstved	19.504	▼
Slagelse	19.609	-
Vesthimmerlands	19.697	▼
Odsherred	19.755	▲
Allerød	19.762	▲
Frederikssund	19.809	▲
Ringkøbing-Skjern	19.953	▼
Halsnæs	20.006	▼
Guldborgsund	20.043	▲
Gentofte	20.110	▲
Faxe	20.112	▲
Ringsted	20.661	▲
Thisted	20.830	▲
Fredensborg	21.839	▼
Rødovre	22.321	▼
Lolland	22.653	▲
Kalundborg	22.704	▲
Glostrup	23.495	▲
Brøndby	26.248	▼
Hvidovre	27.826	▲
Jammerbugt	28.603	▼
Aarhus	28.629	▲
Albertslund	29.311	-
Langeland	30.922	▼
Høje-Taastrup	31.227	▼
Ballerup	31.399	▲
København	34.426	▲
Tårnby	34.852	▲
Fredericia	36.038	-
Samsø	36.838	-
Ishøj	37.558	-

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Udgift til skolefritidsordning pr. indskrevet barn i 2022, 24-pl



Data

Tabel: Nøgletallet viser kommunens samlede nettodriftsudgifter på funktion 3.22.05, dranst 1 og 2 uden hovedart 0, i 2022, 24-pl. FLIS. Udgiftstal fra Frederiksberg, Høje-Taastrup og Kolding Kommune er trukket fra Danmarks Statistik grundet afvigelser. Antallet af indskrevne stammer fra Danmarks Statistik. Egne beregninger.

Figur: Kommunefordelte indskrivningsandel for 0.-3. klassetrin i kommunale SFO'ere i 2021. Egne beregninger på baggrund registeranalyse i Danmarks Statistik

4.1 Hvordan har udgifterne til udsatte børn og unge udviklet sig?

Hvorfor er det interessant?

Kommunerne har gennem en årrække oplevet et stigende pres på udgifterne til det specialiserede socialområde. Udgifterne til udsatte børn og unge fylder mere i kommunernes budgetter og regnskaber. Det stigende udgiftspres på det udsatte børne- og ungeområde betyder, at regnskaberne ikke lever op til de ambitioner, der er forudsat i budgetterne. Fra politisk side er det vigtigt med en klar retning og politiske prioriteringer. I forvaltningen kan et redskab til styring inden for de budgetterede rammer være at arbejde målrettet med tilpasning og opfølgning af de igangsatte indsatser.

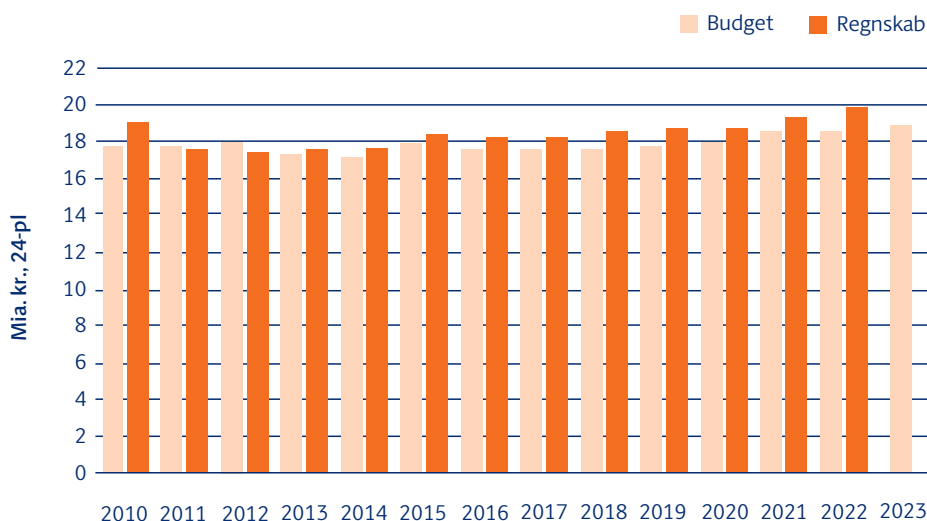
Til videre drøftelse

Et afgørende redskab er at følge udviklingen i aktivitet og udgifter på det udsatte børne- og ungeområde. Følgende drøftelser kan være relevante i kommunen:

- Er der politisk vedtagne strategier på området?
- Tages der løbende stilling til aktivitets- og udgiftsudvikling på området?
- Er der en plan for, hvordan pludseligt opståede udgifter håndteres?
- Følges der op på indsatsernes effekt og tilpasses indsatserne løbende?
- Lægges budgettet ud fra realistiske forudsætninger og fremskrivninger?

Fortsat forskel mellem budget og regnskab

Det udsatte børne- og ungeområde var i perioden efter kommunalreformen karakteriseret ved budgetoverskridelser og udgiftsvækst. I starten af 2010'erne blev der arbejdet fokuseret med at vende denne udvikling, hvilket resulterede i nogle år med balance mellem regnskab og budget. Siden 2013 har området igen været karakteriseret ved budgetoverskridelser, og gabet mellem budget og regnskab er voksende. Af regnskaberne fremgår det, at det særligt er stigende udgifter til opholdssteder og forebyggende foranstaltninger, der driver udgiftsudviklingen på området.



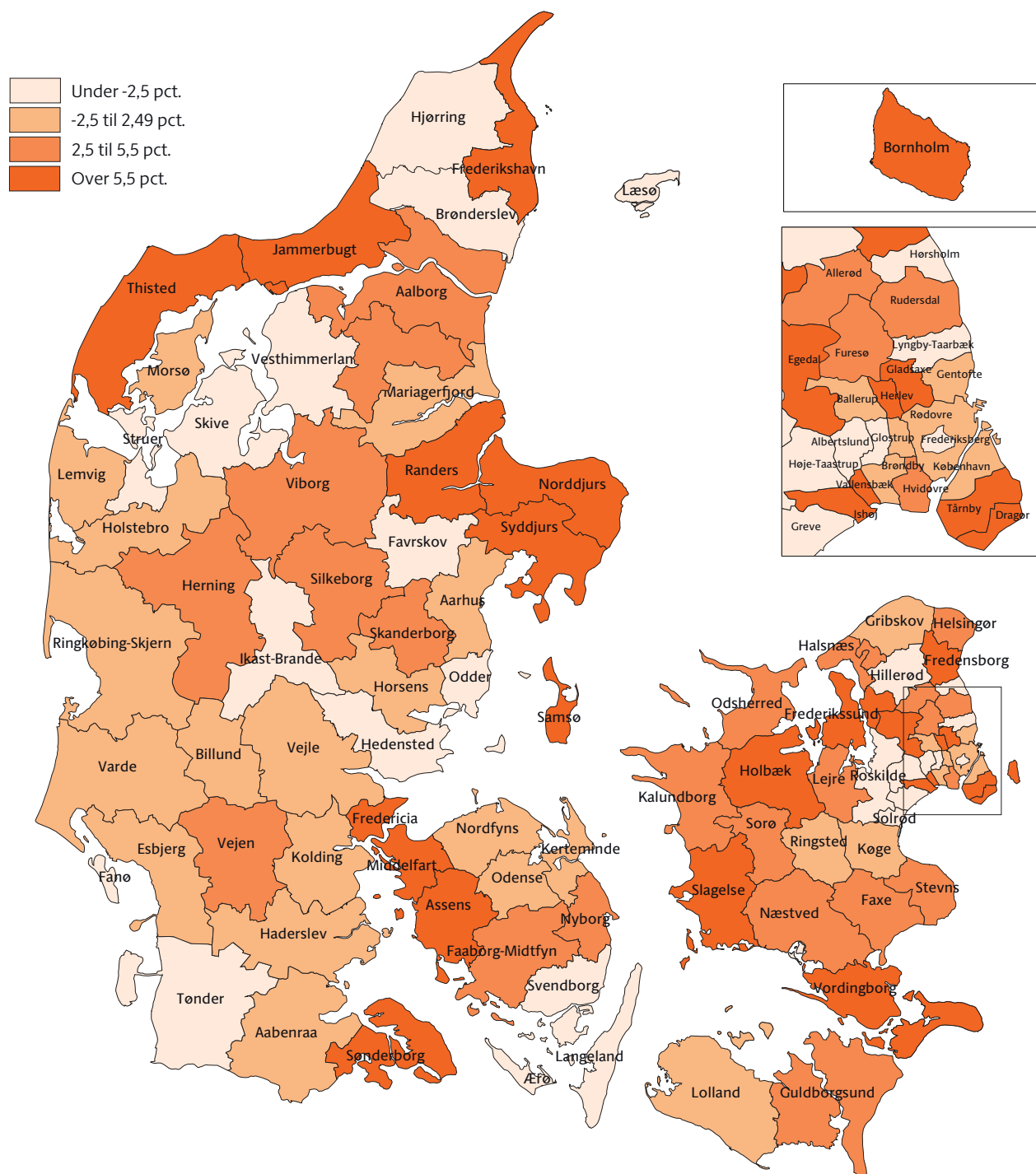
Udvikling i samlede nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge pr. 0-22-årig fra 2021 til 2022, 24-pl, pct.

Læso	-38,5	▲
Fanø	-31,7	▲
Solrød	-15,9	▲
Lyngby-Taarbæk	-11,5	▲
Ærø	-10,7	▲
Tønder	-9,9	▲
Albertslund	-8,3	▼
Glostrup	-8,3	▼
Hørsholm	-7,8	▲
Hedensted	-7,8	▲
Ikast-Brande	-7,7	▲
Svendborg	-6,9	▲
Brønderslev	-6,0	▲
Greve	-5,9	▲
Vesthimmerlands	-5,7	▲
Odder	-5,5	▼
Favrskov	-4,9	▲
Hilleroed	-4,7	▲
Langeland	-4,7	▼
Frederiksberg	-3,6	▲
Hjørring	-3,3	▲
Skive	-3,1	▲
Høje-Taastrup	-3,0	▲
Roskilde	-2,7	▼
Struer	-2,6	▲
Haderslev	-2,5	▲
Billund	-2,5	▲
Nordfyns	-2,0	▲
Holstebro	-1,6	▼
Gribskov	-1,6	▲
Ballerup	-1,4	▲
Køge	-1,4	▲
Gentofte	-1,0	▼
København	-0,8	▲
Brøndby	-0,5	▲
Mariagerfjord	-0,4	▲
Varde	-0,2	▼
Aabenraa	0,2	▼
Ringkøbing-Skjern	0,2	▼
Vejle	0,3	▼
Horsens	0,3	▲
Esbjerg	0,4	▼
Kerteminde	1,2	▼
Rødovre	1,2	▲
Odense	1,3	▲
Aarhus	1,6	▲
Lemvig	2,1	▼
Ringsted	2,1	▼
Morsø	2,4	▲
Kolding	2,4	▼
Lolland	2,5	▼
Næstved	2,5	▲
Sorø	2,5	▲
Skanderborg	2,8	▼
Viborg	3,0	▲
Allerød	3,2	▼
Rudersdal	3,2	▼
Silkeborg	3,3	▲
Kalundborg	3,3	▼
Helsingør	3,4	▼
Nyborg	3,5	▼
Vejen	3,6	▼
Lejre	3,8	▼
Furesø	3,8	▼
Guldborgsund	3,8	▼
Hvidovre	4,3	▼
Faaborg-Midtfyn	4,6	▼
Rebild	4,6	▼
Aalborg	4,8	▼
Herning	5,0	▲
Stevns	5,0	▼
Halsnæs	5,3	▼
Odsherred	5,4	▼
Faxe	5,4	▲
Frederikssund	5,6	▼
Jammerbugt	5,9	▼
Slagelse	6,1	▲
Syddjurs	6,2	▲
Thisted	6,2	▼
Herlev	6,3	▼
Middelfart	6,8	▼
Assens	7,0	▼
Tårnby	7,1	▼
Dragør	7,3	▼
Gladsaxe	8,2	▼
Vordingborg	8,2	▼
Ishøj	9,0	▼
Frederikshavn	9,3	▼
Randers	10,0	▼
Holbæk	10,9	▼
Norddjurs	11,9	▼
Fredensborg	12,3	▲
Sønderborg	12,4	–
Bornholm	16,3	▼
Vallensbæk	16,5	▲
Egedal	19,5	▼
Samsø	20,2	▼
Fredericia	21,0	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Udvikling i samlede nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge pr. 0-22-årig fra 2021 til 2022, 24-pl, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser udviklingen i nettodriftsudgifterne til udsatte børn og unge 0-22-årig fra 2021 til 2022. Data er på fkt. 5.28.20-5.28.26, dranst 1 og 2, uden hovedart 0. 24-pl. FLIS.

Figur: Danmarks Statistik.

4.2 Hvad er jeres udgifter til anbringelser?

Hvorfor er det interessant?

En anbringelse er en af de mest indgribende indsatser, samtidig er det også en af de dyreste indsatser, der kan iværksættes. Ved udgangen af 2022 var der 13.600 anbragte 0-22-årige i Danmark. I 2022 blev der iværksat 3.500 anbringelser, hvoraf godt 2.000 var førstegangsanbringelser. Som en af de dyreste indsatser kan anbringelser have en afgørende betydning for både budget og regnskab.

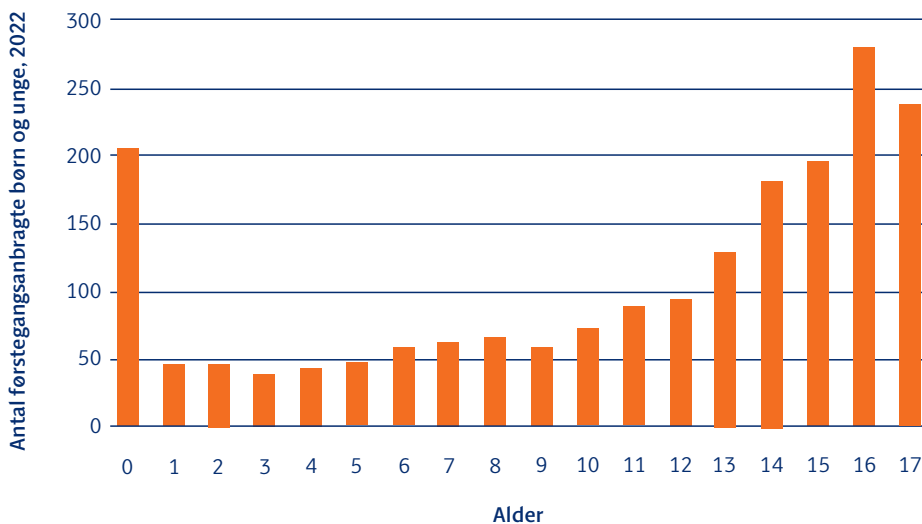
Til videre drøftelse

Drøftelserne kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Har I politisk vedtaget ambitioner for de anbragte børn? Skal der arbejdes hen mod fx en afgangseksamen fra grundskolen?
- Har I en strategi for, hvordan I følger op, ved fx brug af data?
- Hvor meget arbejdes der med barn/ung og familie op til, under og efter anbringelse?
- Inddrages barnet eller den unges netværk og bredere familie som støtte i en anbringelses-situation?
- Hvordan sikres det, at anbragte børn og unge kommer godt ind i voksenlivet?

Hvornår anbringes børn og unge første gang?

Anbringelser er en af de mest indgribende foranstaltninger, der kan iværksættes både over for barnet eller den unge og familien. Et kig på de ca. 2.000 førstegangsanbragte i 2022 viser, at over halvdelen var i alderen 12-17 år, mens der også er en stor andel af 0-årige. Der er på tværs af aldre ofte stor forskel på årsagerne til anbringelsen. Mens det for de mindre børn ofte er forhold hos forældrene eller i familien, der er til grund for anbringelsen, er det blandt de ældre børn og unge oftere forhold hos barnet eller den unge selv, der ligger til grund for anbringelsen.



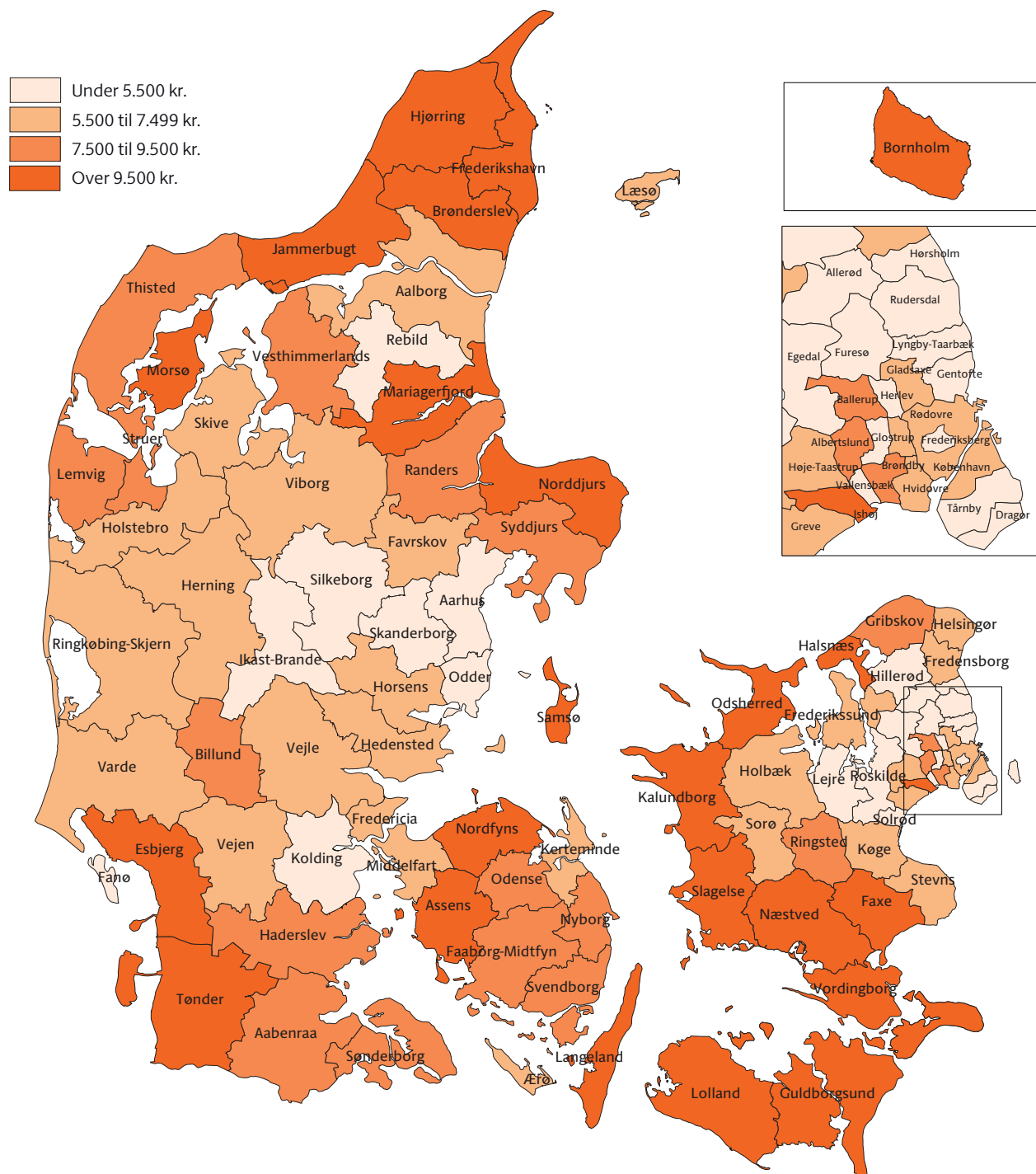
Samlede nettodriftsudgifter til anbringelser pr. 0-22-årig i 2022, 24-pl

Dragør	2.030	-
Fanø	2.395	▲
Lyngby-Taarbæk	3.479	▲
Skanderborg	3.591	▼
Furesø	3.786	▼
Gentofte	3.883	▼
Allerød	4.181	▼
Kolding	4.238	▼
Rudersdal	4.303	▲
Glostrup	4.314	▲
Frederiksberg	4.337	▲
Aarhus	4.651	▲
Ikast-Brande	4.672	▲
Rebild	4.731	▼
Odder	4.743	▲
Silkeborg	4.837	▼
Solrød	4.927	▲
Roskilde	4.975	▼
Egedal	5.030	▼
Lejre	5.050	▲
Tårnby	5.066	▼
Hørsholm	5.154	▲
Vallensbæk	5.224	▼
Hillerød	5.328	▲
Herlev	5.355	▲
Vejle	5.598	▼
København	5.612	▲
Greve	5.629	▲
Varde	5.644	▼
Middelfart	5.646	▼
Sorø	5.744	▼
Herning	5.889	▼
Rødovre	6.024	▲
Hedensted	6.070	▲
Skive	6.091	▲
Ærø	6.280	▲
Gladsaxe	6.398	▼
Køge	6.537	▲
Holstebro	6.573	▲
Fredensborg	6.597	▼
Viborg	6.923	▲
Læsø	6.924	▲
Ringkøbing-Skjern	6.931	▲
Aalborg	6.986	▲
Frederikssund	7.051	▼
Stevns	7.074	▲
Kerteminde	7.074	▲
Høje-Taastrup	7.116	▲
Horsens	7.142	▲
Favrskov	7.168	▲
Holbæk	7.197	▼
Helsingør	7.237	-
Fredericia	7.239	▼
Hvidovre	7.382	▼
Vejen	7.418	▼
Sønderborg	7.587	▼
Lemvig	7.655	▲
Syddjurs	7.686	▼
Thisted	7.687	-
Ballerup	7.739	▼
Billund	7.876	▼
Odense	7.922	▲
Aabenraa	8.211	▲
Nyborg	8.246	▲
Ringsted	8.280	▲
Struer	8.286	-
Svendborg	8.417	▲
Albertslund	8.582	▲
Haderslev	8.615	-
Vesthimmerlands	8.732	▲
Faaborg-Midtfyn	8.855	▼
Gribskov	8.948	▼
Randers	9.101	▼
Brøndby	9.474	▲
Næstved	9.536	▼
Brønderslev	9.635	▲
Hjørring	9.833	▲
Morsø	9.837	▼
Mariagerfjord	9.957	▼
Assens	10.171	▼
Esbjerg	10.223	▲
Kalundborg	10.305	▼
Ishøj	10.486	▼
Nordfyns	11.012	▲
Jammerbugt	11.064	▼
Tønder	11.356	▲
Slagelse	11.510	▼
Samsø	11.590	▼
Frederikshavn	12.193	▼
Norddjurs	13.868	-
Odsherred	14.604	-
Halsnæs	14.718	-
Bornholm	15.327	▼
Guldborgsund	15.884	▲
Faxe	16.320	▼
Vordingborg	18.423	-
Langeland	18.912	-
Lolland	23.378	-

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Samlede nettodrifudsudgifter til anbringelser pr. 0-22-årig i 2022, 24-pl



Data

Tabel: Nøgletallet viser nettodrifudsudgifterne til anbringelser på fkt. 5.28.20, 5.28.22, 5.28.23, samt 5.28.26 grp. 001 og 002., dranst 1 og 2, uden hovedart 0, pr. 0-22-årige i 24-pl. Nøgletallet inkluderer ikke udgifter til sikrede døgninstitutioner. Antallet af 0-22-årige er trukket i FLIS opgjort som gennemsnit over årets måneder.

Figur: Danmarks Statistik og FLIS.

4.3 Hvor meget satser I på forebyggelse til udsatte børn og unge?

Hvorfor er det interessant?

I kommunerne har forebyggende foranstaltninger for alvor fået fodfæste, og de kommunale udgifter til forebyggelse er stigende. Mange børn og unge har deres hverdag i kommunale institutioner, fx skole eller børnehave, og den daglige trivsel kan også understøttes her. For mange kommuner kan det næste skridt derfor være at tænke det forebyggende sociale arbejde sammen med indsatser på andre områder, fx på dagtilbuds-, skole- og sundhedsområdet.

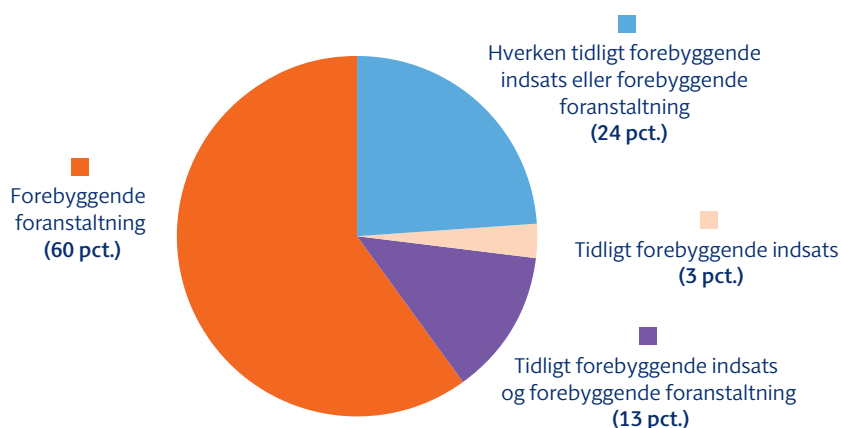
Til videre drøftelse

Forebyggelse skal gerne have et klart formål, ligesom der skal følges op på, om den iværksatte indsats har den ønskede effekt. Følgende kan fx overvejes:

- Hvordan inddrages barnet, den unge eller familien i det forebyggende arbejde, og hvordan engageres de i at skabe progression?
- Hvordan og hvornår følges der op på, om indsatserne virker efter hensigten?
- Hvad gør kommunen, hvis barnet, den unge eller familien ikke oplever den ønskede progression?
- Tænkes den forebyggende indsats på tværs af forvaltninger?
- Understøtter organisationen helhedstænkning rundt om barnet, den unge og familien?

Brug af forebyggelse forud for første anbringelse?

Der kan være mange grunde til en anbringelse, og anbringelser kan ske i alle aldre af barnets eller den unges liv. En anbringelse er noget af det mest indgribende der kan iværksættes. I nogle tilfælde kan de rette forbyggende foranstaltninger være med til at forebygge en anbringelse. Over halvdelen af de børn og unge der førstegangs anbringes, er mellem 12-17 år. Et nærmere kig på de ca. 2.000 førstegangs anbragte børn og unge i 2022 viser, at forud for anbringelsen havde 76 pct. en forebyggende indsats eller foranstaltning. Samtidig havde 24 pct. forud for anbringelsen hverken en forbyggende indsats eller foranstaltning, dog skal der her tages højde for anbragte nyfødte, hvor der ikke har været iværksat indsatser eller foranstaltninger forud for anbringelsen.



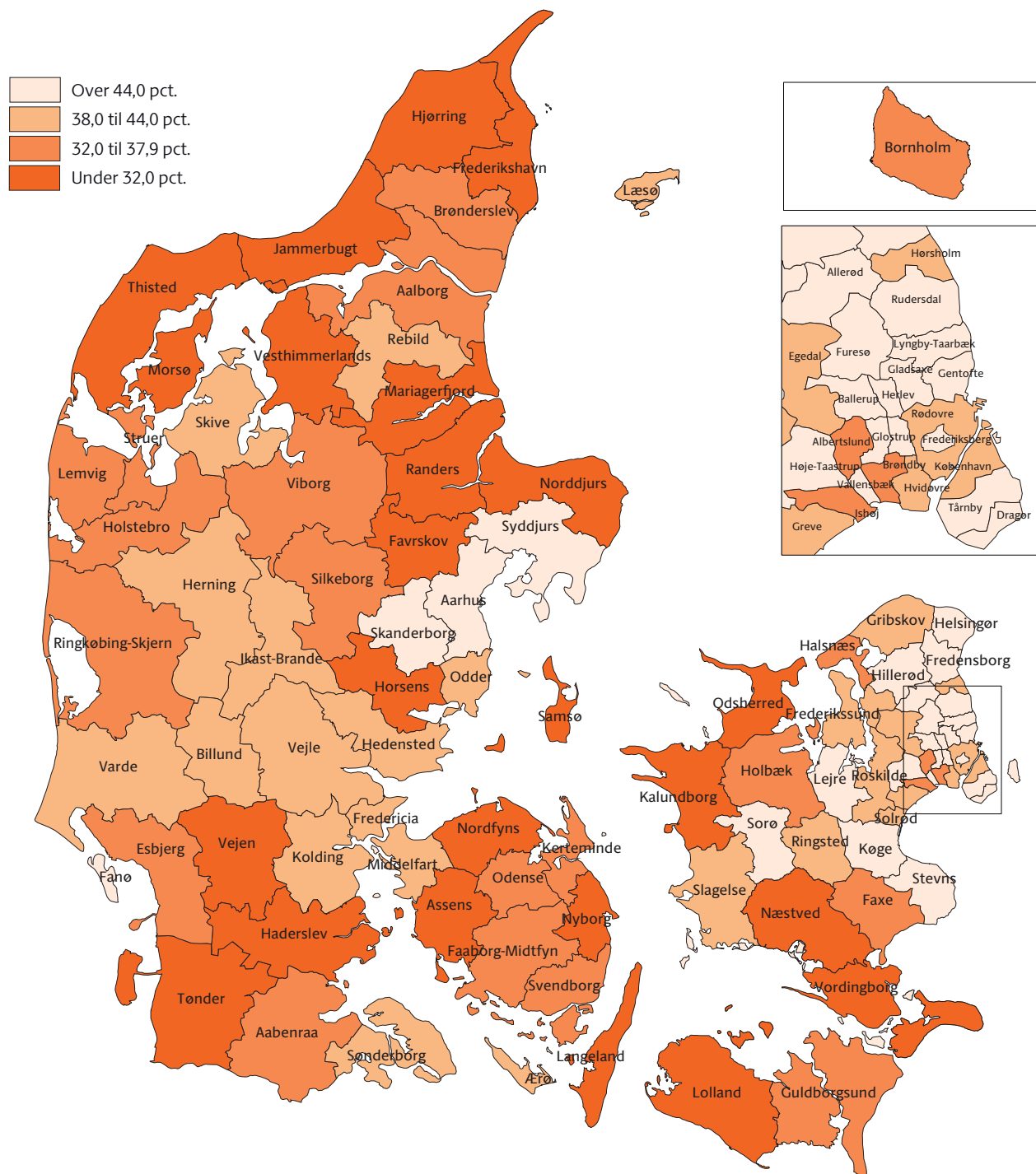
Andel af de samlede udgifter på området, der anvendes på forebyggelse i 2022, pct.

Dragør	66,1	–
Fanø	59,1	▲
Lyngby-Taarbæk	54,5	▲
Gentofte	51,6	▲
Fredensborg	50,6	–
Rudersdal	50,0	▲
Sorø	49,3	▼
Allerød	48,9	▲
Lejre	48,8	▲
Herlev	48,1	▲
Stevns	47,1	▲
Glostrup	46,9	▲
Køge	46,9	▲
Vallensbæk	46,4	▼
Gladsaxe	46,1	▼
Høje-Taastrup	45,8	▲
Rødovre	45,8	▲
Furesø	45,6	▼
Frederiksberg	45,6	▲
Skanderborg	45,4	▲
Aarhus	45,2	▲
Ballerup	45,2	▼
Hillerød	44,8	▼
Tårnby	44,5	▼
Helsingør	44,1	▲
Syddjurs	44,1	▲
Hvidovre	43,7	▲
Roskilde	43,5	▼
Ringsted	43,4	▲
Ikast-Brande	43,4	▲
Frederikssund	43,3	▼
Greve	43,0	▲
Odder	42,7	▼
Midelfart	42,7	▼
Sønderborg	42,5	▼
Varde	41,6	▼
Hørsholm	41,3	▲
Skive	41,2	–
Solrød	41,1	▼
Kolding	40,8	▲
Vejle	40,7	▼
Egedal	40,0	▲
Fredericia	40,0	▼
Hedensted	39,5	▲
Billund	39,3	▼
Slagelse	39,1	▼
Ærø	38,9	▲
Læsø	38,7	▲
Herning	38,5	▼
Rebild	38,4	▲
Gribskov	38,3	▼
København	38,1	▲
Silkeborg	38,0	▼
Kerteminde	37,8	–
Holbæk	36,3	▼
Aalborg	36,0	▲
Halsnæs	36,0	▲
Ishøj	36,0	▼
Holstebro	35,3	▲
Brøndby	35,2	▲
Guldborgsund	34,7	▲
Faaborg-Midtfyn	34,0	▼
Brønderslev	33,9	▼
Svendborg	33,7	▲
Struer	33,4	▼
Viborg	33,4	▲
Bornholm	33,3	▼
Ringkøbing-Skjern	33,3	▼
Esbjerg	33,3	▼
Albertslund	33,2	▼
Aabenraa	32,8	▼
Odense	32,6	▲
Faxe	32,1	▼
Lemvig	32,1	▲
Vesthimmerlands	31,7	▲
Haderslev	31,6	▼
Thisted	31,5	▲
Horsens	31,4	▲
Favrskov	31,3	▲
Kalundborg	31,3	▼
Morsø	30,6	▼
Samsø	29,9	▲
Norddjurs	29,2	▼
Odsherred	28,7	▼
Mariagerfjord	27,8	▼
Assens	27,2	▲
Jammerbugt	27,1	▼
Tønder	26,8	▲
Vordingborg	26,6	▲
Hjørring	26,4	–
Næstved	26,2	–
Frederikshavn	26,1	▼
Vejen	26,0	–
Nordfyns	25,9	▼
Nyborg	25,5	▲
Lolland	24,9	▼
Langeland	20,4	▲
Randers	19,5	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før
▼

Kort:

Andel af de samlede udgifter på området, der anvendes på forebyggelse i 2022, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser, hvor meget udgifterne til forebyggelse (fkt. 5.28.21) udgør af nettodriftsudgifterne til forebyggelse og anbringelse (fkt. 5.28.20-5.58.24 samt 5.28.26 grp. 001 og 002). Alle funktioner er trukket for dranst 1 og 2 uden hovedart 0, pct. FLIS.

Figur: Danmarks Statistik.

4.4 Hvor mange underretninger modtager I?

Hvorfor er det interessant?

Alle har underretningspligt, hvis de er bekymrede for et barn eller ungs trivsel og udvikling. I 2022 modtog kommunerne knap 148.000 underretninger om børn og unge under 18 år. Når en kommune modtager en underretning, skal den behandles inden for 24 timer. I de tilfælde hvor der allerede er igangsat en indsats, skal der stadig ses på underretningen. Nogle kommuner har arbejdet med at nedbringe antallet af underretninger, med fx fremskudte indsatser på skoler, så udviklings- eller trivselsproblemer kan håndteres tæt på barnet eller den unges kendte miljø.

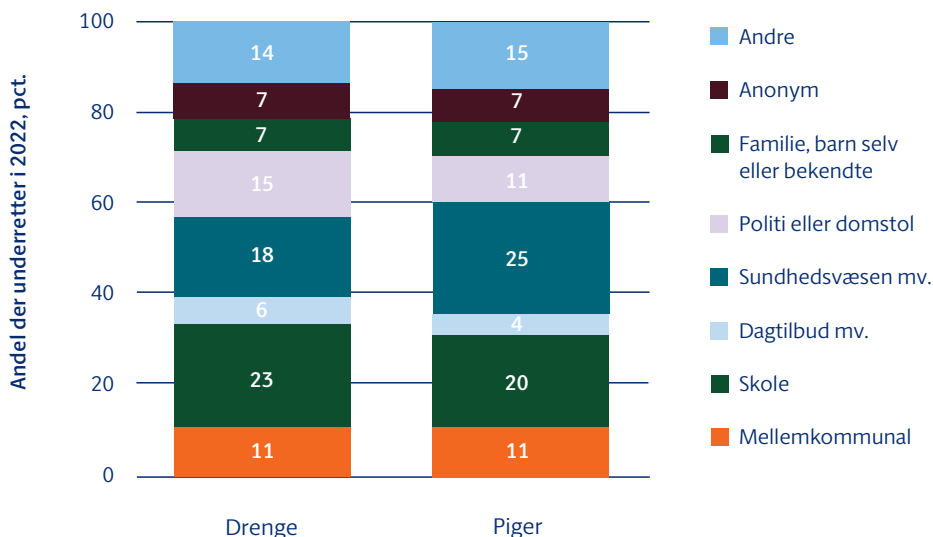
Til videre drøftelse

Nøgletallet vil være påvirket af forskellige faktorer i den enkelte kommune. Alligevel er det interessant at følge nøgletallet. Følgende kan være relevant at drøfte:

- Hvorfor udvikler antallet af underretninger sig, som de gør? Både ift. børn og unge der underrettes på, og dem der underretter?
- Er der særlige mønstre i underretningerne?
- Er der klare linjer for, hvordan en underretning håndteres fra start til slut?
- Er der en strategi for, hvordan tegn på børn og ungs trivsel håndteres i kommunernes institutioner? Hvordan arbejdes der evt. med begyndende mistrivsel?

Forskel i hvem der underretter på tværs af køn

Kommunerne modtog i 2022 flere underretninger på drenge end på piger. Det er oftest skolen, sundhedsvæsen mv., politi og domstol, der underretter om børn og unge. Underretninger fra disse aktører udgør over halvdelen af alle underretninger for begge køn. Underretninger fra sundhedsvæsenet mv. fylder dog mere blandt piger end blandt drenge. Til gengæld udgør underretninger fra politi og domstol samt skoler en større del af underretningerne blandt drenge end blandt piger.



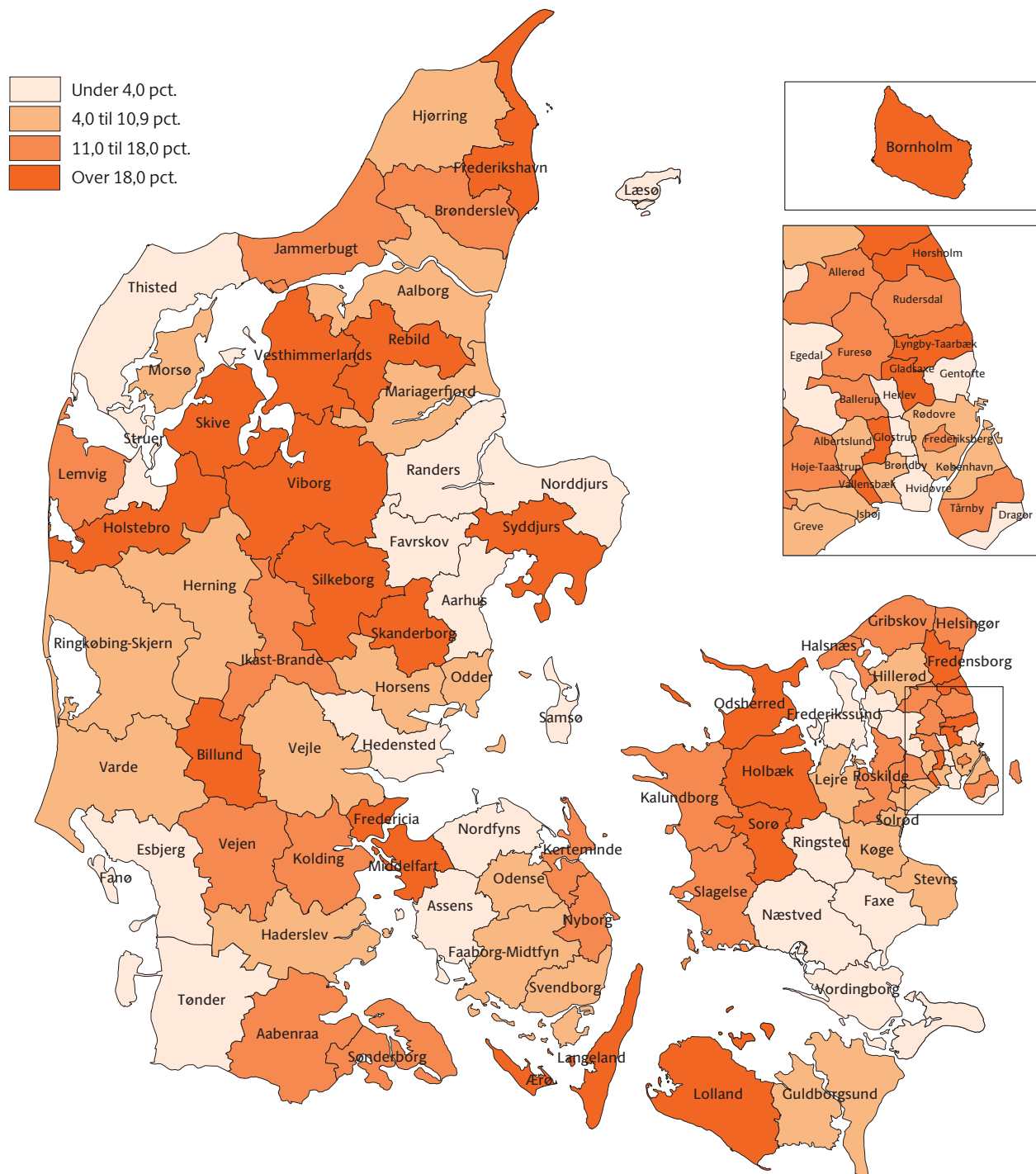
Udviklingen i underretninger pr. 0-17-årig fra 2021 til 2022, pct.

Læso	-68,9	▲
Nordfyns	-20,9	▲
Assens	-14,7	▲
Ringsted	-13,7	▲
Struer	-9,0	▲
Favrskov	-7,7	▲
Norddjurs	-5,8	▲
Tønder	-4,5	▲
Samsø	-4,1	▲
Thisted	-4,1	▲
Herlev	-2,5	▲
Næstved	-2,4	▲
Fanø	-1,9	▼
Randers	-1,4	▲
Egedal	-0,9	▲
Faxe	-0,7	▼
Vordingborg	-0,2	▲
Esbjerg	0,0	▲
Dragør	0,3	▼
Aarhus	0,7	▲
Hedensted	1,8	▲
Hvidovre	2,2	▲
Frederikssund	3,3	▲
Rødovre	3,3	▲
Gentofte	3,6	▲
Lejre	4,7	▲
Ringkøbing-Skjern	5,4	▲
Guldborgsund	5,4	▲
Odense	5,8	▲
Hillerød	5,9	▲
Stevns	6,3	▲
Svendborg	6,8	▼
København	6,8	▲
Horsens	7,1	▲
Mariagerfjord	7,2	▲
Brøndby	7,3	▲
Køge	7,4	▲
Solrød	7,5	▲
Faaborg-Midtfyn	7,5	▼
Vejle	7,8	▲
Herning	8,2	▲
Albertslund	8,3	▼
Varde	8,3	▼
Morsø	8,4	▲
Ishøj	8,9	▲
Hjørring	9,2	▲
Odder	9,3	▼
Haderslev	10,1	▲
Aalborg	10,9	▼
Greve	11,0	▲
Lemvig	11,1	▲
Ballerup	11,2	▲
Kalundborg	11,5	▲
Frederiksberg	11,7	▼
Høje-Taastrup	11,8	▲
Brønderslev	13,1	▼
Nyborg	13,4	▲
Slagelse	13,8	▼
Kolding	14,2	▼
Gribskov	14,4	▲
Sønderborg	15,1	▲
Jammerbugt	15,2	▼
Kerteminde	15,2	▼
Vejen	15,6	▼
Aabenraa	15,6	▼
Tårnby	16,4	▲
Helsingør	16,6	▼
Ikast-Brande	16,9	▼
Roskilde	16,9	▼
Allerød	17,3	▼
Furesø	17,3	▲
Halsnæs	17,5	▼
Rudersdal	17,5	▼
Vesthimmerlands	18,4	▼
Rebild	18,4	▼
Holstebro	20,3	▼
Frederikshavn	20,8	▼
Skanderborg	21,1	▼
Odsherred	22,5	▼
Billund	23,0	▼
Lolland	23,1	▼
Hørsholm	23,4	▼
Silkeborg	23,6	▼
Viborg	25,0	▼
Gladsaxe	25,1	▼
Skive	26,1	▼
Børnholm	26,8	▼
Sorø	27,8	▼
Langeland	28,3	▼
Lyngby-Taarbæk	29,2	▼
Glostrup	33,2	▼
Fredensborg	33,3	▼
Fredericia	33,5	▼
Holbæk	48,4	▼
Middelfart	59,6	▼
Ærø	64,0	▼
Syddjurs	110,8	▼
Vallensbæk	123,7	▼

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Udviklingen i underretninger pr. 0-17-årig fra 2021 til 2022, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser udviklingen i underretninger til administrationskommunen for ufødte og børn frem til og med 17 år, pct. Danmarks Statistik og FLIS.

Figur: Danmarks Statistik.

4.5 Hvor mange børn og unge har psykiatriske diagnoser?

Hvorfor er det interessant?

Antallet af børn og unge der får stillet en diagnose stiger. De mange diagnoser stiller krav til kommunerne om, hvordan dagligdagen skal indrettes i fx dagtilbud og skole, men det stiller også krav til, hvordan forældrene hjælpes med at mestre deres barns udfordringer. Hensigten er, at børn og unge med en diagnose kan indgå i fællesskaber fx dagtilbud, skole og fritidsliv. Samtidig skal deres forældre være rustede til at varetage deres børn og unges behov i forhold til at skulle mestre et helt liv med diagnose.

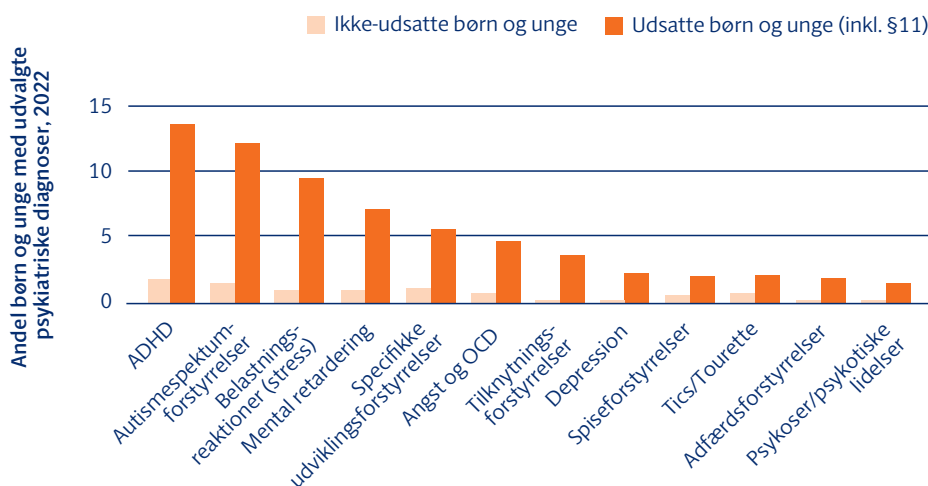
Til videre drøftelse

Kommunerne oplever en stigning i antallet af børn og unge, der får en diagnose. Det kan fx være relevant at drøfte følgende:

- Hvordan udvikler antallet af børn og unge med diagnoser sig?
- Er der særlige mønstre i diagnoserne?
- Er der en strategi for, hvordan barnet eller den unges diagnose kan håndteres i kommunernes institutioner?
- Hvordan hjælpes barnet, den unge og forældrene med at mestre de udfordringer, de kan opleve grundet diagnosen?

ADHD og autismespektrumforstyrrelser er mest udbredt

De hyppigste psykiatriske diagnoser blandt både ikke-udsatte og udsatte børn og unge er ADHD og autismespektrumforstyrrelser. Alle psykiatriske diagnoser er dog mere udbredte blandt udsatte end ikke-udsatte. Særligt er der blandt udsatte børn og unge en overrepræsentation af tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsfærdslidelser, der er næsten ti gange mere hyppige hos udsatte sammenlignet med ikke-udsatte. Den mindste forskel mellem udsatte og ikke-udsatte er spiseforstyrrelser og tics/Tourette, der kun er knap fem gange hyppigere blandt udsatte end ikke-udsatte.



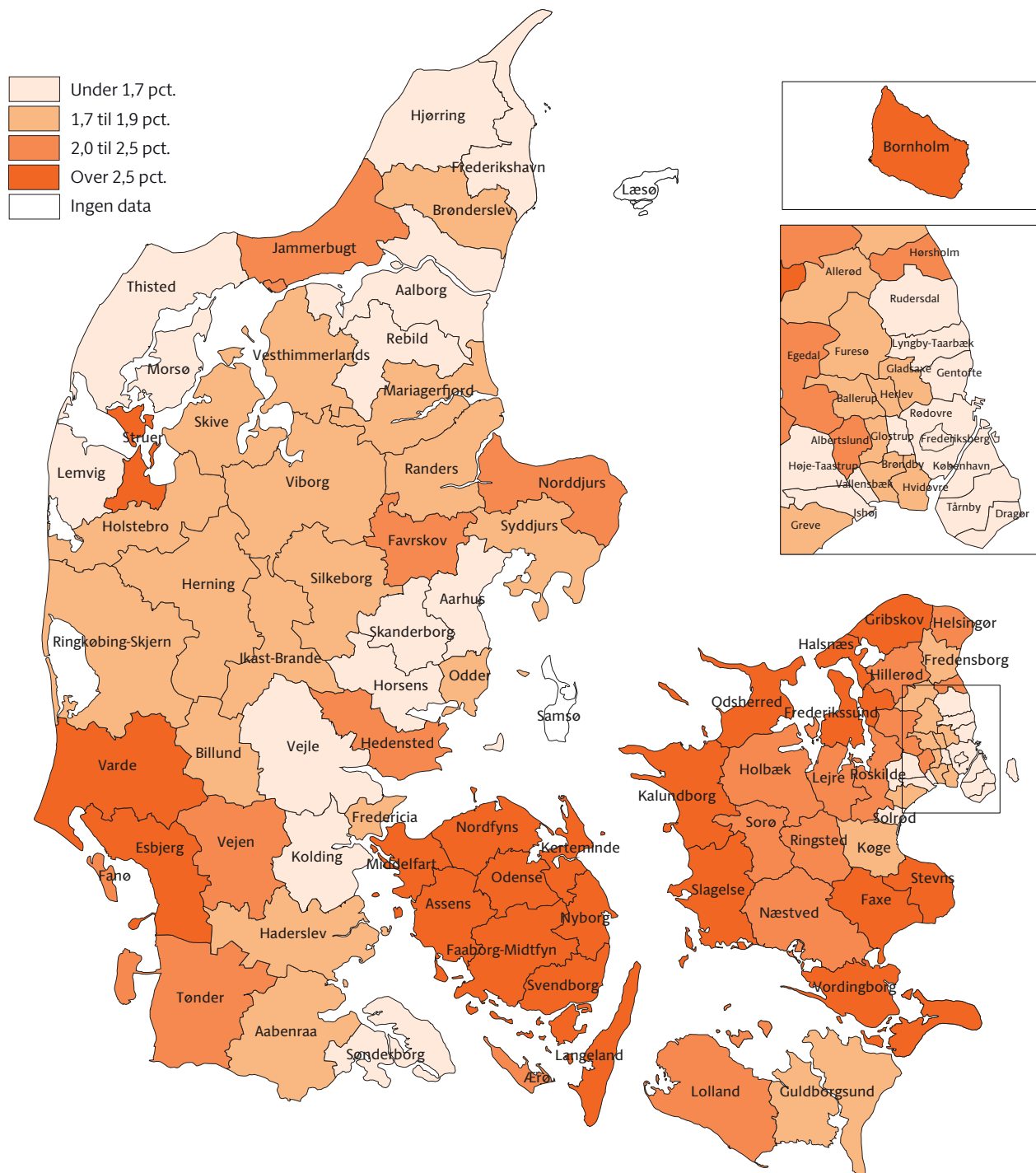
Andel børn og unge med angst, depression, belastningsreaktioner i 2022, pct.

Frederiksborg	1,2	–
Solrød	1,3	–
Dragør	1,3	▲
Vejle	1,3	▲
Thisted	1,4	▲
Frederikshavn	1,4	▼
Aarhus	1,4	▼
Rudersdal	1,4	▲
København	1,4	▲
Gentofte	1,5	–
Ishøj	1,5	▲
Tårnby	1,5	▲
Lemvig	1,5	▼
Horsens	1,5	▼
Sønderborg	1,5	▲
Morsø	1,6	▼
Skanderborg	1,6	▼
Kolding	1,6	▼
Rebild	1,6	▲
Aalborg	1,6	▲
Hjørring	1,6	▼
Høje-Taastrup	1,6	▲
Lyngby-Taarbæk	1,6	▼
Vallensbæk	1,7	▲
Rødovre	1,7	▲
Holstebro	1,7	▼
Odder	1,7	▲
Gladsaxe	1,7	▼
Aabenraa	1,7	▲
Silkeborg	1,8	▼
Skive	1,8	▲
Guldborgsund	1,8	▲
Furesø	1,8	▲
Fredericia	1,8	–
Mariagerfjord	1,8	▼
Herlev	1,8	▲
Vesthimmerlands	1,8	▼
Glostrup	1,8	▲
Randers	1,9	▲
Haderslev	1,9	▲
Herning	1,9	▼
Syddjurs	1,9	▲
Fredensborg	1,9	▲
Greve	1,9	▲
Ringkøbing-Skjern	1,9	▲
Hvidovre	1,9	▼
Brønderslev	1,9	▼
Allerød	1,9	▼
Ballerup	1,9	▲
Køge	1,9	▼
Viborg	2,0	▼
Ikast-Brande	2,0	▲
Brøndby	2,0	▲
Billund	2,0	▲
Roskilde	2,0	–
Hedensted	2,0	▼
Tønder	2,0	▼
Ringsted	2,0	▼
Egedal	2,1	▲
Hørsholm	2,1	▲
Helsingør	2,1	▼
Favrskov	2,1	▲
Lolland	2,2	▼
Ærø	2,2	▲
Norddjurs	2,2	▼
Hillerød	2,3	▼
Albertslund	2,3	▲
Jammerbugt	2,3	▼
Lejre	2,4	▲
Fanø	2,4	▼
Holbæk	2,4	▲
Vejen	2,4	▲
Søro	2,5	▲
Næstved	2,5	▼
Slagelse	2,5	▼
Stevns	2,5	▼
Bornholm	2,5	▼
Halsnæs	2,5	▲
Kalundborg	2,6	▼
Vordingborg	2,6	▼
Struer	2,6	▼
Odsherred	2,7	▼
Odense	2,7	▲
Svendborg	2,8	▲
Middelfart	2,9	▼
Faxe	2,9	▼
Gribskov	2,9	–
Esbjerg	3,0	–
Nyborg	3,1	▲
Frederikssund	3,2	–
Varde	3,2	▼
Nordfyns	3,3	–
Kerteminde	3,4	▲
Assens	3,4	▼
Faaborg-Midtfyn	3,7	–
Langeland	4,7	–
Samsø	–	/
Læsø	–	/

▲ Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før

Kort:

Andel børn og unge med angst, depression, belastningsreaktioner i 2022, pct.



Data

Tabel: Nøgletallet viser udviklingen i underretninger til administrationskommunen for ufødte og børn frem til og med 17 år. Danmarks Statistik og FLIS. Samsø Kommune indgår ikke i tabellen grundet manglende data.
Figur: Danmarks Statistik.

Kend din Kommune

Brug nøgletal i styringen 2024

© KL

1. udgave, 1. oplag 2024

Produktion: g7.dk

Design: e-Types

Tryk: Stibo Complete

Foto: istockphotos.com

KL

Weidekampsgade 10

2300 København S

Tlf. 3370 3370

kl@kl.dk

www.kl.dk

✕ @kommunerne

📘 facebook.com/kommunerne

ISBN 978-87-94514-05-7

ISBN 978-87-94514-06-4-pdf

KL FLIS