



Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige

Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige

VIVE
DET NATIONALE FORSKNINGS-
CENTRUM FOR VELFÆRD

EVA
DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Baggrund

- Kvalitetsundersøgelsen laves af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.
- Undersøgelsen er igangsat på baggrund af aftalerne mellem Regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2022 og 2023.
- I 2022-2023 gennemførte VIVE og EVA en undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for børn i 0-2-års-alderen



Undersøgelsesspørgsmål

- Hvordan er kvaliteten af forskellige dimensioner af strukturelle rammer om kommunale institutioner for 3-5-årige børn?
- Hvordan er kvaliteten af forskellige dimensioner af pædagogisk praksis i kommunale institutioner for 3-5-årige børn? Herunder: Hvordan vurderer pædagogisk personale selv den observerede pædagogisk praksis, og hvilke pædagogiske intentioner ligger bag?
- Er der sammenhæng mellem kvaliteten af pædagogisk praksis og de strukturelle rammer i kommunale institutioner for 3-5-årige børn?



Design

Repræsentativ undersøgelse

- Børnenes socioøkonomiske baggrund
- Dagtilbudstype

100 daginstitutioner for 3-5 årige børn:

- Observationer i alle udvalgte dagtilbud
- Interview med medarbejdere i 10 pct. af dagtilbuddene
- Data om rammeforhold og fra Danmarks Statistiks registre



Data om rammeforhold og CPR-numre



Kvaliteten af pædagogiske læringsmiljøer vurderes ift. tre områder



Relationer

- Barn-voksen relationen
- Støtte til børnenes indbyrdes relationer



Fysiske omgivelser

- Indendørs
- Udendørs



Leg og aktivitet

- Børneinitieret leg
- Støtte til børnenes leg
- Vokseninitierede aktiviteter

Personalets oplevelse af observation

Observationerne i forbindelse med 0-2-års-undersøgelsen var overordnet en positiv oplevelse:

Spænder fra udsagn om, at 'det var rart at have besøg' til at det var 'okay', 'fint' eller 'ikke ubehageligt'.

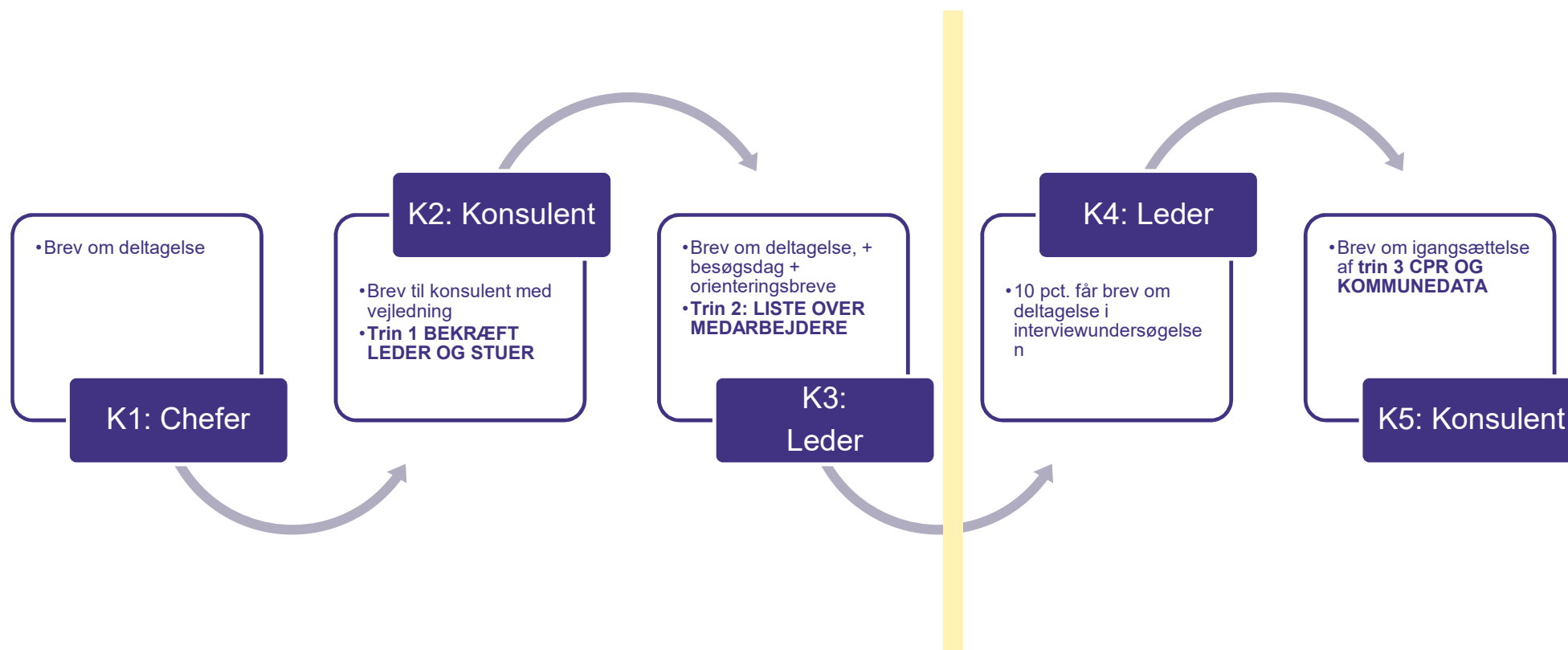
- Observatøren er venlig og imødekommende
- Observatøren er rolig, diskret og interagerer ikke.

Dele af personalet udtrykker, at:

- forventningen om observationen var forbundet med usikkerhed.
- Observationen var udfordrende eller 'speciel' især pga. længden.



Forløbet for kommuner



Overordnet tidplan

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1 - 25	Q2 -25
Kontakt til kommuner		Maj				
Dataindsamling: Pædagogiske læringsmiljø, interview, rammer			Sep.-okt.			
Analyser og afrapportering						
Offentliggørelse						Maj

Opmærksomhedspunkter

- Vigtigt at alle udtrukne kommuner og daginstitutioner deltager.
- Kommunerne har ret og pligt til at udlevere data. Børne- og Undervisningsministeriet har hjemmel og alle GDPR regler overholdes.
- Undersøgelsen giver indsigt på nationalt niveau – der er ingen lokale resultater, dvs. at ingen kommuner eller daginstitutioner nævnes og kommuner kan ikke få indsigt i resultater.
- Observationerne medfører derfor heller ikke nogen former for feedback.
- Kvalitetssikring af data medfører i nogle tilfælde mere end én observatør.



Spørgsmål og drøftelse



Læs mere på eva.dk

<https://eva.dk/dagtilbud-for-boern/tilsyn-og-maaling-af-kvalitet/nationale-undersoegelser-af-kvalitet/kvalitet-i-dagtilbud-for-3-5-aarige-2025>



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

FAQ til national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 3-5-årige 2025

I efteråret 2024 igangsætter EVA for Børne- og Undervisningsministeriet en national kvalitetsundersøgelse af dagtilbud. Herunder finder du spørgsmål om undersøgelsen.

Hvad undersøger vi, og hvad er formålet?

Information om datasikkerhed og hjemmel for undersøgelsen

Hvem deltager i undersøgelsen?

Hvordan gennemføres observationer i daginstitutioner?

Hvordan gennemføres interview?

Hvordan indsamles information om rammeforhold i daginstitutionerne?

Giver undersøgelsen indsigter i kvalitet på kommunalt eller lokalt niveau?

Hvilket forarbejde bygger undersøgelsen på?

Mere om redskabet KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner
