

Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion'

16/8116 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Jævnfør politikken 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsat og inklusion', afsnit 5; 'Fra politik til virkelighed – et fælles ansvar' skal Børne- og Ungdomsudvalget en gang årligt have en status på indsatser og udmøntningen af politikken.

'Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion' fra 2021 sætter en tydelig retning for børnesyn, værdier og indsatser for det gode børneliv i dagtilbud og skoler i Norddjurs Kommune. Forvaltningen og de lokale aftaleholderenheder arbejder både sammen, hver for sig og på tværs om udmøntning af politikken og der følges systematisk op gennem lokale handleplaner og på årlige udviklingssamtaler mellem forvaltning og områder.

De foregående års status på 'Fællesskaber for alle - politik for tidlig indsats og inklusion' har favnet udmøntningen af alle politikkenes konkrete indsatser. I denne status rettes opmærksomheden på 'Elevernes/børnenes deltagelsesmuligheder, medindflydelse og medinddragelse', der er et tværgående tema i politikken og helt centralt i arbejdet med at højne børnenes/elevernes trivsel, læring og udvikling.

Temaet understøttes af en tværgående matrixgruppe med ledere fra dagtilbud, skoler og forvaltning og er desuden central i Barnets Lov.

Nedenfor gives et indblik i hvordan områderne arbejder med 'Elevernes/børnenes deltagelsesmuligheder, medindflydelse og medinddragelse'. I det vedlagte bilag er der konkrete eksempler fra alle dagtilbud og skoler.

Status på 'Elevernes/børnenes deltagelsesmuligheder, medindflydelse og medinddragelse' – sammendrag af eksempler fra praksis

- Der arbejdes med indretning af det fysiske læringsrum, så der er mulighed for tilpasning til den enkelte elev og fællesskabet. Medarbejderne kompetenceudvikles til at inddrage læringsrummet i elevernes deltagelsesmuligheder.
- Der arbejdes med konkrete værktøjer, der skaber klare strukturer og trygge rammer. Særligt i de ældste klasser eksperimenteres med fleksibilitet og medbestemmelse i strukturen.
- Det lokale elevdemokrati styrkes igennem lokale elevråd og Norddjurs Fælles Elevråd.
- I skoler og dagtilbud afholdes børne/elevsamtaler og dagtilbud afprøver værktøjer til at indsamle viden om læringsmiljøet, med udgangspunkt i børneperspektivet.
- Der er skabt bedre trivsel for hele børnegruppen i dagtilbud, gennem et målrettet fokus på det pædagogiske læringsmiljø og deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner og med særligt fokus på børnegruppen med anden etnisk baggrund end dansk.
- Der arbejdes med og afprøves måder på, hvordan børn, på en god måde, kan deltage på netværksmøder og inddrages i de aftaler, der handler om dem.
- Anholt Skole arbejder på, at deres elever kan deltage i praktikforløb på fastlandet, så de får deltagelsesmuligheder som kommunes øvrige elever.
- På Djurslandsskolen er der iværksat fællesfag på alle afdelinger, hvor eleverne i en afgrænset periode og ud fra individuelle behov kan arbejde sammen med elever og personale fra andre grupper. Der er etableret undervisning på tværs på alle matrikler.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der er sammenhæng til Politik for børn og unge i udsatte positioner og Rammen for dagtilbud 'Vores dagtilbud' samt 'Ro på, Tro på, En vej at gå' – en strategiske ramme for udskoling i Norddjurs Kommune. Rammerne har begge fundament i Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion, men fokuserer specifikt på henholdsvis dagtilbud og udskoling.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller at Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion' tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 12-09-2024

Godkendt.

Fraværende:

Anette Ruby Liebe (A)

Morten Friis Heidemann (V)

Bilag:

1 - 3660944	Åben	Status på Fællesskaber for alle 2024	(83980/24)	(H)
-------------	------	--------------------------------------	------------	-----