

Igangsættelse af ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

23/10177 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Med denne sag skal Børne- og Ungdomsudvalget godkende tidspunktet for igangsættelsen af de nye ressourcefordelingsmodeller på hhv. det almene skoleområde og på specialundervisningsområdet, som Kommunalbestyrelsen vedtog den 18. juni 2024.

Følgende to afsnit beskriver kort de nye ressourcefordelingsmodeller. For mere information henvises til behandlingen af sagen ”forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet” på Kommunalbestyrelsesmødet den 18. juni 2024.

Ressourcefordelingsmodeller på det almene skoleområde - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation:

I den elevbaseret tildelingsmodel med strukturkompensation tildeles størstedelen af den decentrale budgetramme til almenundervisning efter elevtallet på aftaleenheden. Hertil fordeles en mindre del af budgettet som en strukturkompensation, hvor aftaleenhederne tildeles en kompensation for antallet af matrikler, der skal drives inden for den enkelte aftaleenhed.

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet - Indeks100-modellen:

Indeks100-modellen er en opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisningen. Indeks100-modellen inddrager flere demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold end den nuværende model (KORA-modellen) i beregningen af elevernes sandsynlighed for at modtage specialundervisning. Modellen sikrer en mere retfærdig fordeling af det decentrale budget til specialundervisning, så skoler med et elevgrundlag, der har højere sandsynlighed for at modtage specialundervisning, også modtager en større del af budgettet.

Forvaltningen foreslår, at ressourcefordelingsmodellerne igangsættes med fuld virkning fra og med Budget 2025, og at der laves en evaluering af de nye modeller i foråret 2027.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Ressourcefordelingsmodellerne skal ses i sammenhæng med anbefaling 4 fra §17 stk. 4-udvalget om folkeskolen; Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Ændring af ressourcefordelingsmodellerne reducerer ikke den samlede økonomiske ramme til skolerne, men vil ændre den relative fordeling af ressourcerne mellem skolerne, og vil derfor øge eller reducere tildelingen til den enkelte skole.

I referatet fra mødet i Kommunalbestyrelsen den 18. juni 2024 kan der læses nærmere om de økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Af Folkeskoleloven §40, stk. 2 fremgår det, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Herunder træffer kommunalbestyrelsen beslutning om bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

1. ressourcefordelingsmodellerne for det almene skoleområde igangsættes med fuld virkning pr. 1. januar 2025
2. ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet igangsættes med fuld virkning pr. 1. januar 2025
3. de nye ressourcetildelingsmodeller evalueres i foråret 2027.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 12-09-2024

Ad. 1 Godkendt.

Ad. 2 Godkendt.

Ad. 3 Godkendt.

Fraværende:

Anette Ruby Liebe (A)

Morten Friis Heidemann (V)

Bilag: