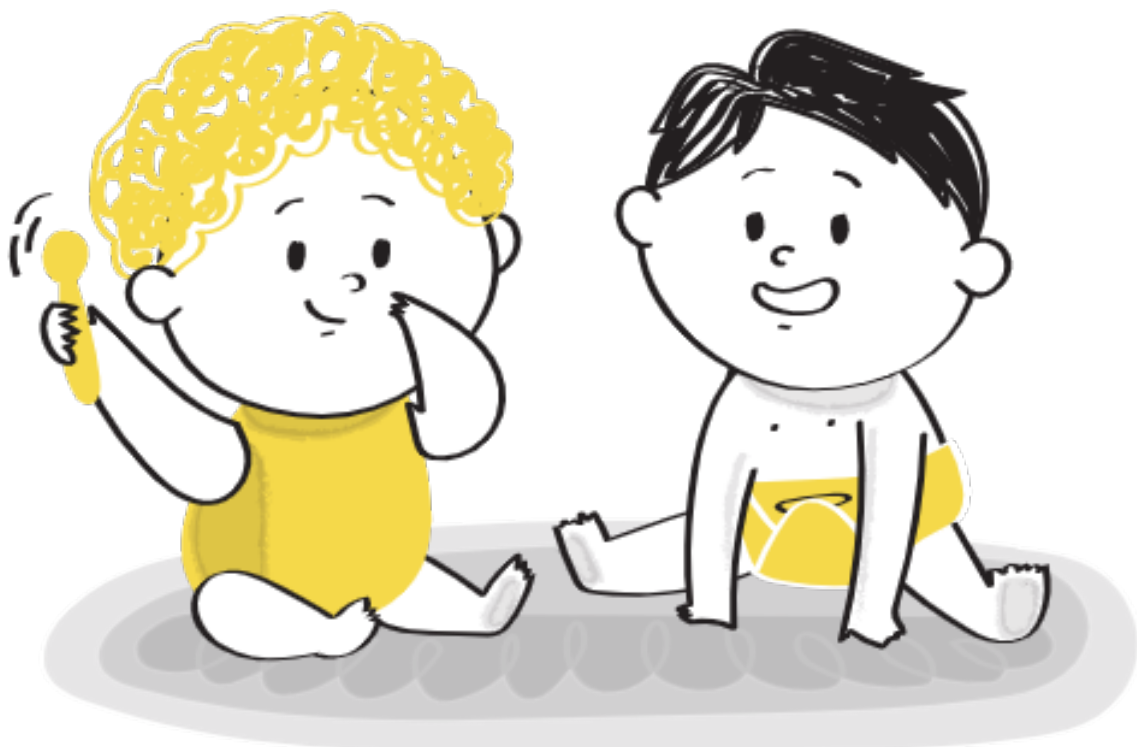


Tilsynsrapport

Dagpleje i Børneby Midt

2024



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
1.1 Formål og det pædagogiske grundlag for tilsyn	3
2 OPSUMMERING	4
2.1 Status, dialog og udvikling	4
2.2 Udvalgte udviklingspunkter	4
3 PROCESKVALITET	5
3.1 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag	5
3.2 Observatørens evaluering af de seks læreplanstemaer	11
4 RESULTATKVALITET	14
4.1 TOPI	14
5 Miljø- og sikkerhedsvurdering	15

1 INTRODUKTION

1.1 Formål og det pædagogiske grundlag for tilsyn

Tilsynet (herunder undersøgelse, drøftelse og vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagplejen) er rammesat gennem lovgivning, politikker og den lokale læreplan for dagplejen. Lovgivning, politikker og læreplaner er variable, men på nuværende tidspunkt udgør følgende iagttagelsespunkter ramme og indhold for tilsynene i den kommunale dagpleje.

- Dagtilbudsloven (særligt §3) og de tilhørende bekendtgørelser
- Den styrkede pædagogiske læreplan

Norddjurs kommunes politik: Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion

- Handleplaner for særlige indsatser i Norddjurs Kommune:
- Handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering
- Handleplan for sansemotorisk og bevægelse

Lokale mål – udarbejdet lokalt i den enkelte institution.

I sammenhæng med læreplanen udpeger dagplejepædagog og dagplejer selv et eller flere iagttagelsespunkter, som de finder relevant for tilsynet.

Overstående iagttagelsespunkter kan konverteres ned til formålsformulering for dagtilbud, som lyder:

§7. Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Iagttagelsespunkterne fastsætter en forpligtende ramme for mål og kvalitet i forhold til arbejdet med formålsformuleringen. Derfor skal den tilsynsførendes vurderinger af kvalitet hente sine begrundelser heri, og ligeledes skal rammen være retningsvisende for den pædagogiske udvikling.

Metoder

For at imødekomme tilsynets formål er tilsynet bygget op omkring nedenstående to tilsynsformer. Det er i denne sammenhæng vigtigt at pointerer, at tilsynsbesøgene på dagplejeområdet foretages løbende gennem året, hvorfor tilsynsformerne skal ses i en sammenhæng, og ikke særskilte. Selve tilsynsrapporten er en opsamling på den data tilsynene har produceret gennem tilsynsåret, samt en dialog med områdets dagplejepædagogen (tilsynsførende) og ledelse, samt pædagogiske konsulent fra forvaltningen.

- Tilsyn og udvikling gennem kvalitative og kvantitative data. Data som tilsynsførende indsamler gennem observationer og vurderinger.
- Tilsyn og udvikling, gennem dialog og sparring mellem tilsynsførende og dagplejeren, om det pædagogiske arbejde.

2 OPSUMMERING

2.1 Status, dialog og udvikling

På dialogmødet den 3. december 2024, deltog den tilsynsførende for dagplejen, og afdelingsleder fra Børneby Midt samt den pædagogisk konsulent fra forvaltningen.

Den overordnede vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagplejen i Område Midt blev vurderet som 'God kvalitet'.

Generelt er der en meget udviklende tankegang og tilgang til arbejdet med pædagogisk kvalitet i området. Både den tilsynsførende og afdelingslederen påpegede under dialogmødet, at der er mange ting, som er i en positiv udviklingsproces. Dog kræver dette arbejde en vis vedholdenhed og evne til at tænke langsigtet, da man ikke i samme grad som i et dagtilbud kan rykke udvikling og forandringer i samme tempo.

En stor del af det udviklende arbejde, der er igangsat i Område Midt, handler om kulturændringer og et brud med den klassiske "sådan har vi altid gjort" kultur. Da dagplejere ikke er en homogen gruppe, men snarere skal forstås som selvstændige enheder, tager det naturligvis tid at ændre og skabe følgeskab.

Et af de større udviklingstiltag, som har været gennemgående fra tidligere år, er en bevægelse og en tænkning hos dagplejerne mod mere at arbejde med 'pædagogiske læringsmiljøer' snarere end 'enkeltbørn'. Dette gælder også for tilsynet.

Et andet udviklingsområde, der har været i fokus både i år og tidligere år, er at give mere plads til børnenes egeninitierede og selvstændige lege. Tidligere oplevede tilsynsførende, at de enkelte dagplejere var meget "på" i forhold til børnene, hvor børnenes mindste initiativer og handlinger skulle italesættes. Nu er der i højere grad fokus på en mere afslappet og nærværende tilgang, hvor børnene også får mulighed for at udforske på egen hånd, fordybe sig og være nysgerrige. Dette afspejles også i de vurderinger, tilsynsførende har givet i forbindelse med tilsynsbesøgene.

Et udviklingsområde, der har været i fokus i 2024, og som fortsætter i de kommende år, er arbejdet med kommunikation, særligt den interne, dvs. dagplejer til dagplejer, og dagplejer, tilsyn og ledelse imellem. Dette udviklingsområde handler i høj grad om at bryde med de negative narrativer, der til tider kan opstå, og som ikke er hensigtsmæssige for samarbejdet. Der er en risiko for at miste fokus på det faglige indhold og i stedet håndtere pædagogiske udfordringer ud fra en personlig og privat tilgang.

Et afsluttende udviklingsområde, der har været i fokus, er forældresamarbejdet og det at komme "tættere på" familierne, særligt hvor der er behov for noget ekstra med tanke på barnets trivsel og udvikling. Her har man ageret hurtigere, afholdt møder og besøg med familierne tidligere. Dette betyder, at man er mere på forkant end tidligere og kan tage flere udfordringer og bekymringer i opløbet.

Fælles for de ovennævnte udviklingsområder og tiltag er, at de har været i fokus gennem flere år og vil fortsætte i årene fremover

2.2 Udvalgte udviklingspunkter

På dialogmødet drøftede vi behovet for fortsat at have fokus på bevægelsen mod at se mere på læringsmiljøer snarere end fokus på enkelte børn, både i dagligdagen for dagplejerne og i forhold til tilsynet. Den tilsynsførende vil stadig have en vejledende funktion i forhold til de enkelte børn, men tilsynet vil i højere grad fokusere på at beskrive og udvikle de pædagogiske læringsmiljøer.

Derudover er der et ønske fra den tilsynsførende om at arbejde mere systematisk med hverdags-evaluering ude hos den enkelte dagplejer. Vi drøftede forskellige modeller til dette, og det er vigtigt, at det skal være nemt anvendeligt i deres hverdag, så det opleves som brugbart og udviklende.

Vi drøftede også legestuegrupper, da disse har været på pause i en periode. Der er behov for at finde en mere permanent løsning, og vi talte om, hvilke lokale løsninger der kunne være i Ørum-området. Afdelingsleder fra Børneby Midt, vil spørge ud i organisationen, i forhold til muligheden for at låne lokaler.

3 PROCESKVALITET

3.1 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Vurderingen vises på en farvet skala, hvor værdierne har følgende kategorisering:

Svarskala for observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag



Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaerne i Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

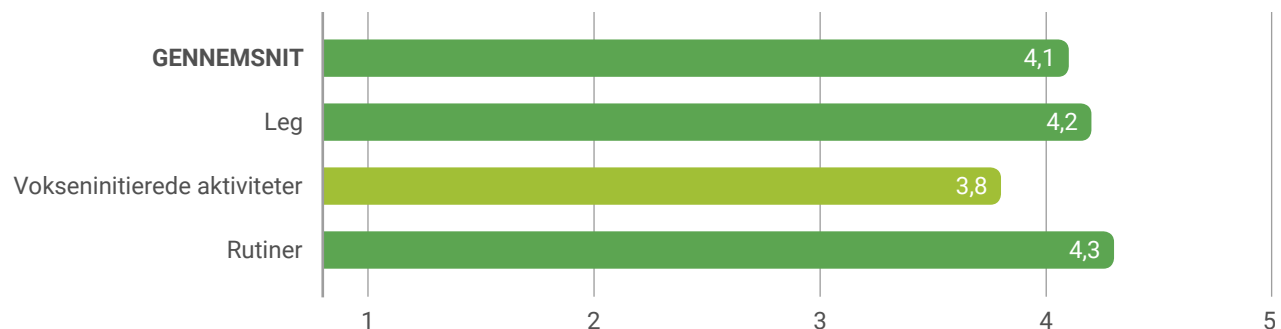
PÆDAGOGISK GRUNDLAG							FOKUSOMRÅDER			
Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis
4,1	3,8	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9	4,3	-	3,9	-

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Børnesyn

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*

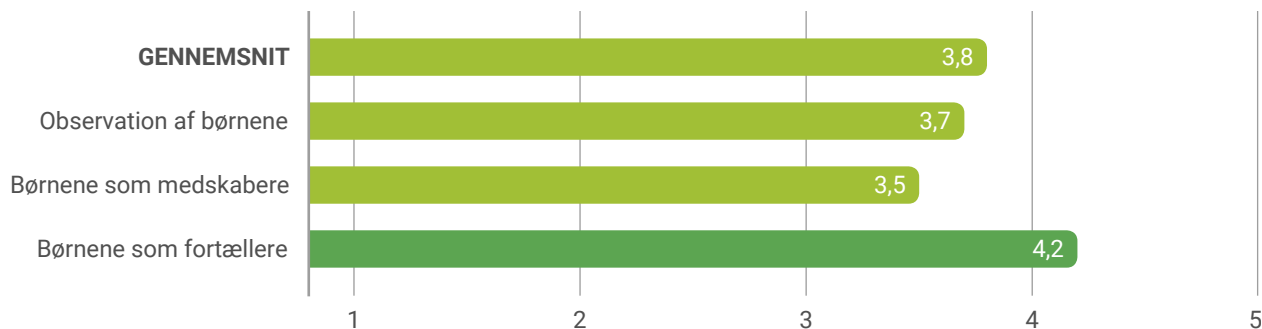


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Dannelse og børneperspektiver

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

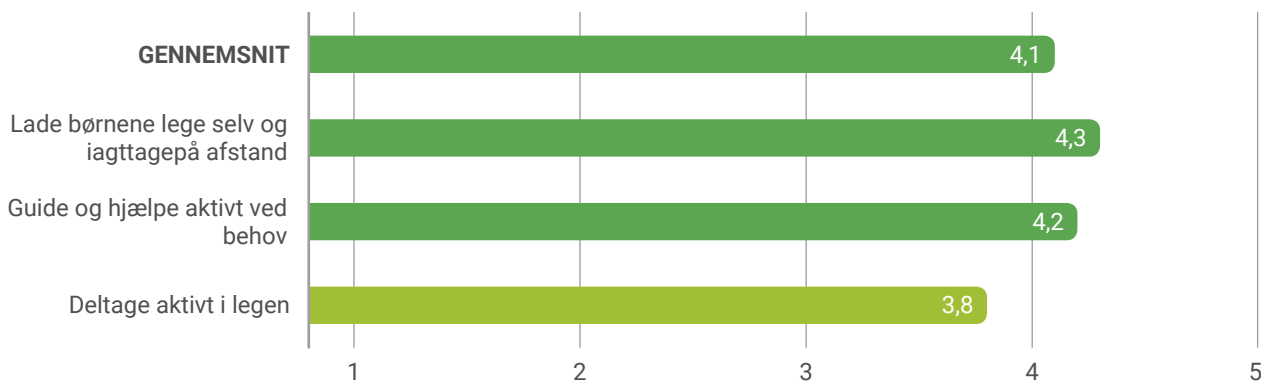


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Leg

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*

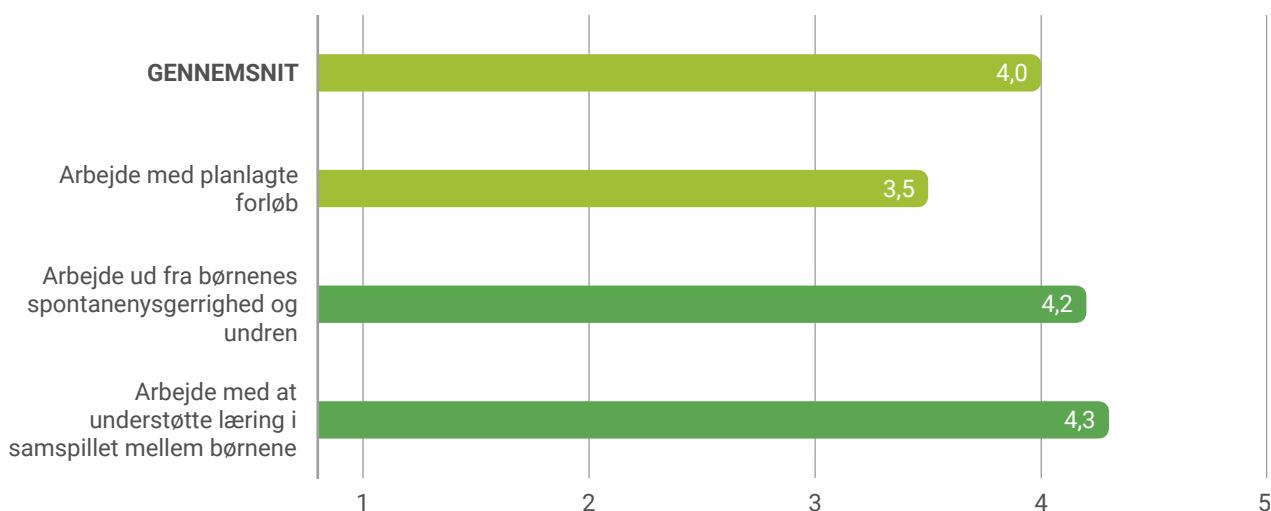


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Læring

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*

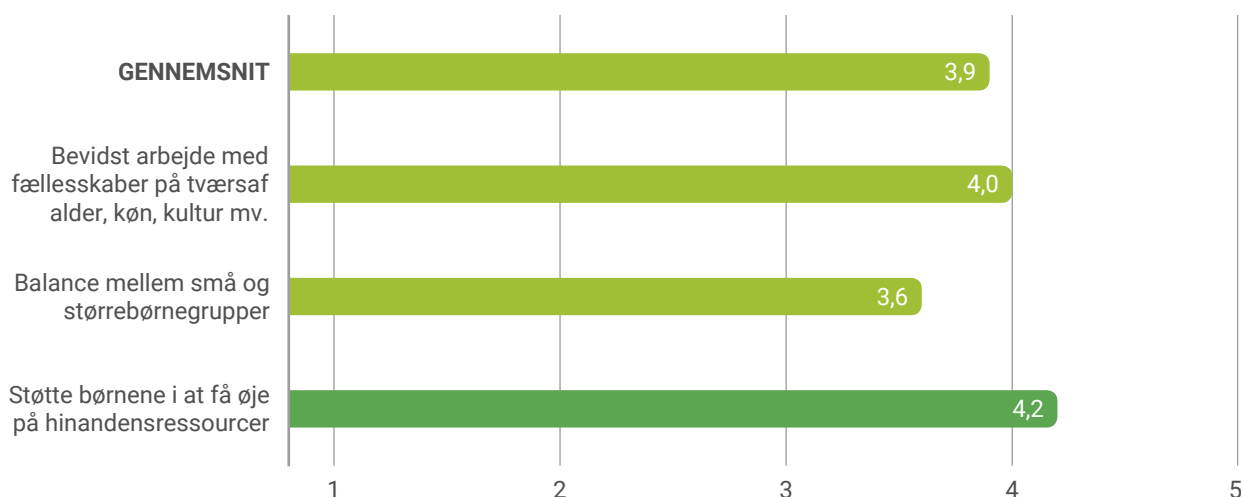


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Børnefællesskaber

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*

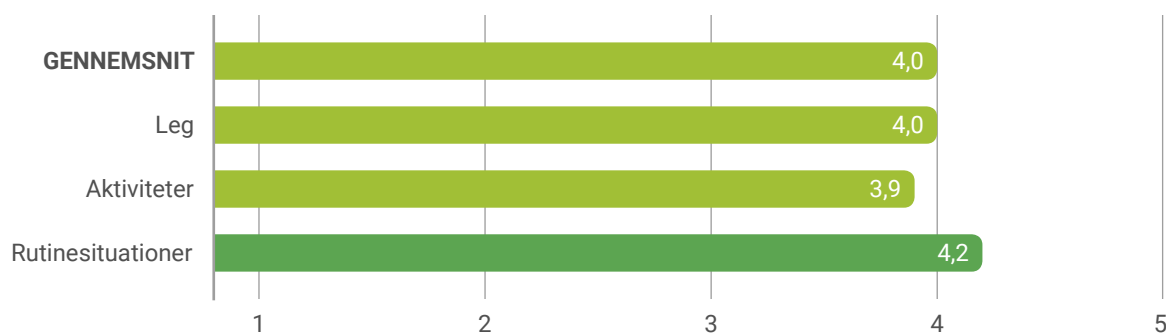


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?*

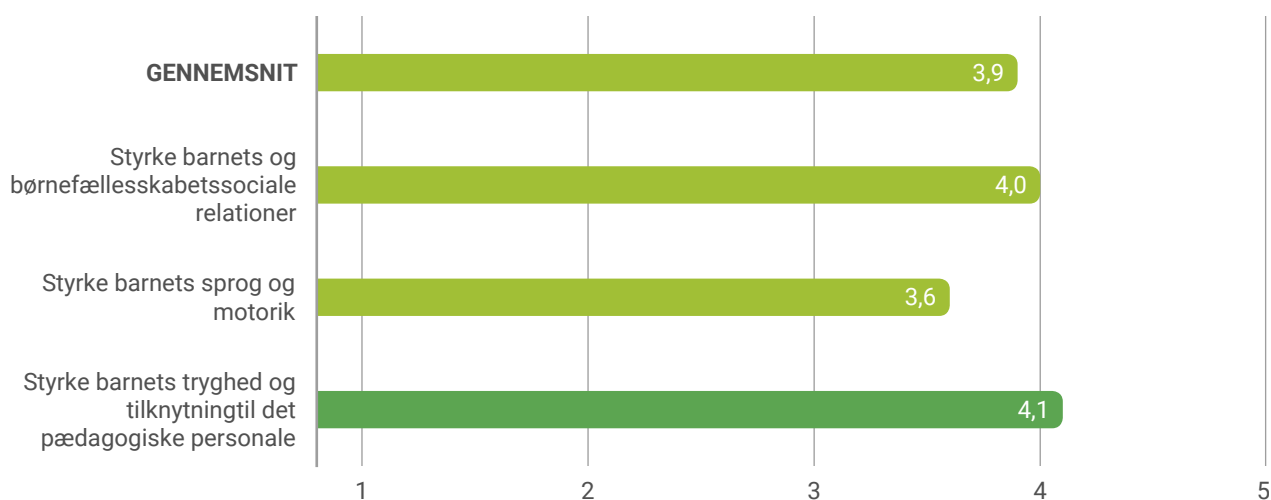


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Samarbejde med forældre om børns læring

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes dagtilbuddet med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*

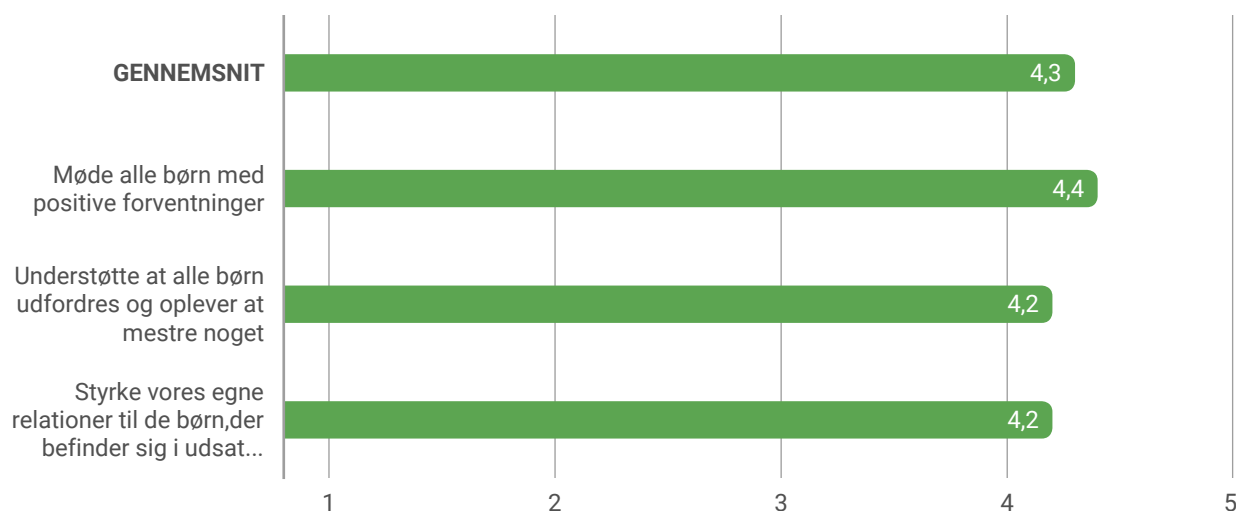


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Børn i udsatte positioner

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng i overgange

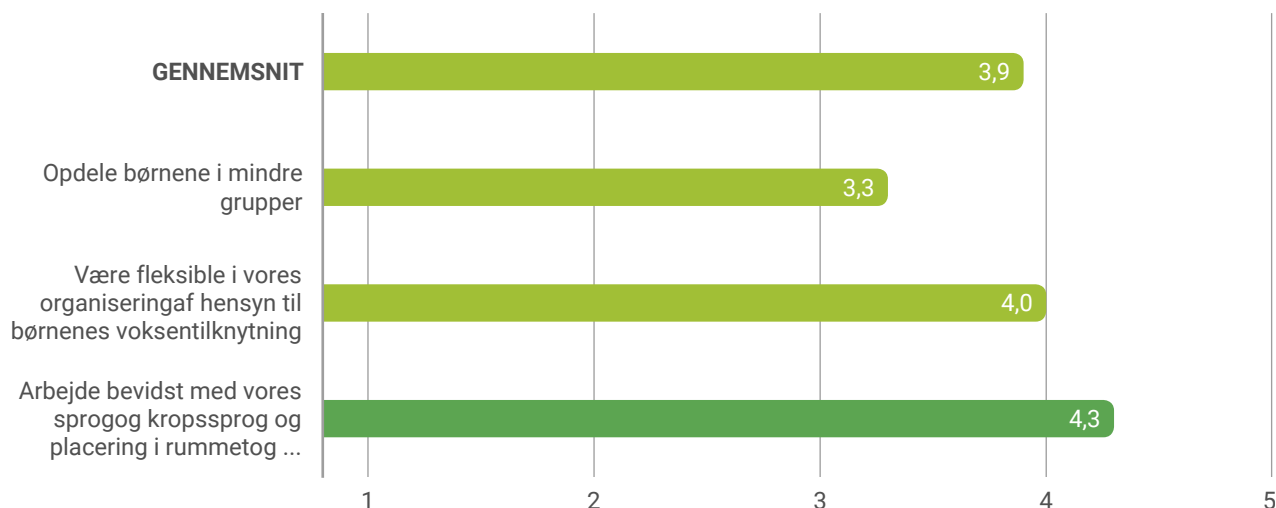
Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad inddrager dagtilbuddet disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?*

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Samspil og relationer

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Gennemsnitsscore for temaet Evaluerende pædagogisk praksis

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende

spørgsmål: *I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når dagtilbuddet evaluerer deres pædagogiske praksis?*

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

3.2 Observatørens evaluering af de seks læreplanstemaer

Vurderingen vises på en farvet skala, hvor værdierne har følgende kategorisering:

Svarskala for observatørens evaluering af De seks læreplanstemaer



Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaerne

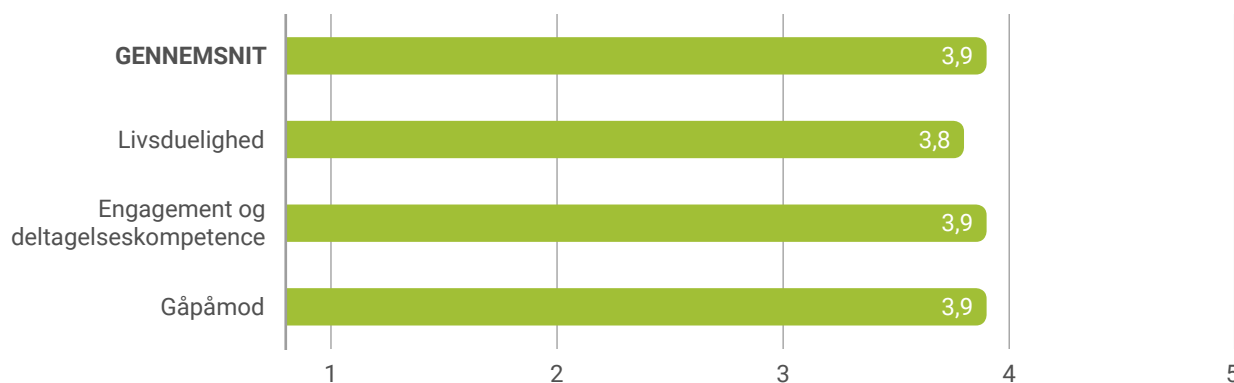
DE SEKS LÆREPLANSTEMAER					
Alsidig personlig udvikling	Natur, udeliv og science	Kommunikation og sprog	Kultur, æstetik og fællesskab	Krop, sanser og bevægelse	Social udvikling
3,9	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Alsidig personlig udvikling

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børnenes alsidige personlige udvikling inden for følgende dimensioner?*

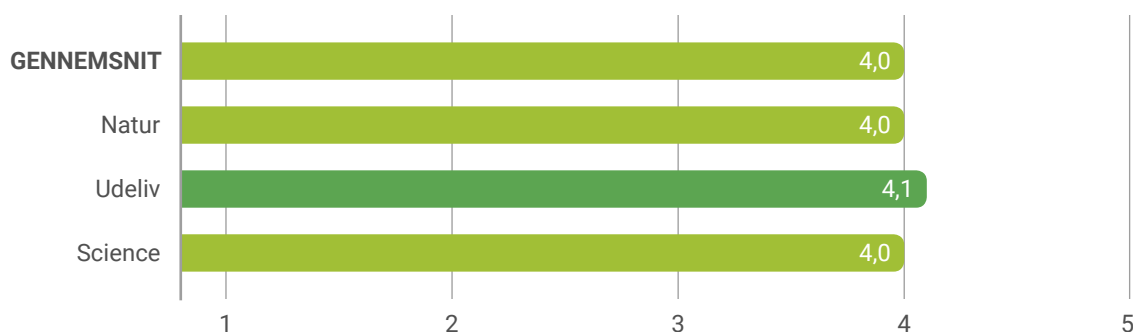


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Natur, udeliv og science

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med natur, udeliv og science?*

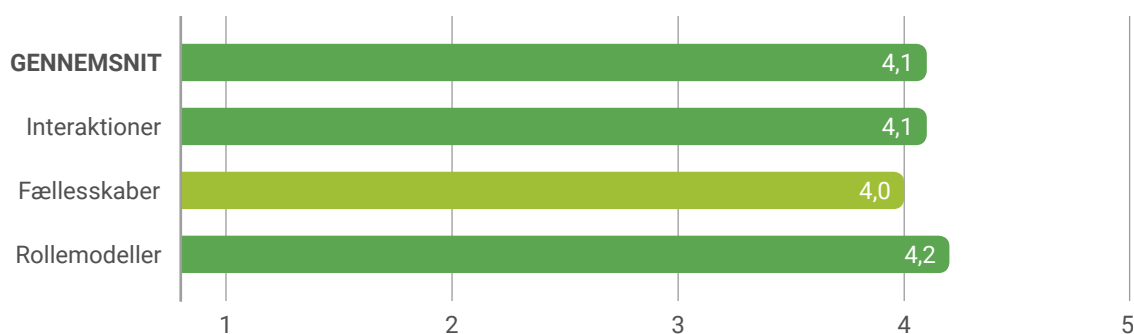


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Kommunikation og sprog

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børnenes kommunikation og sprog inden for følgende områder?*

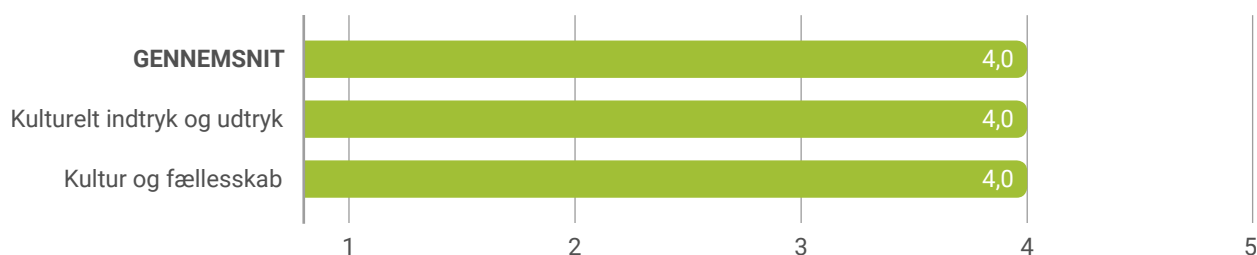


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Kultur, æstetik og fællesskab

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med kultur, æstetik og fællesskab?*

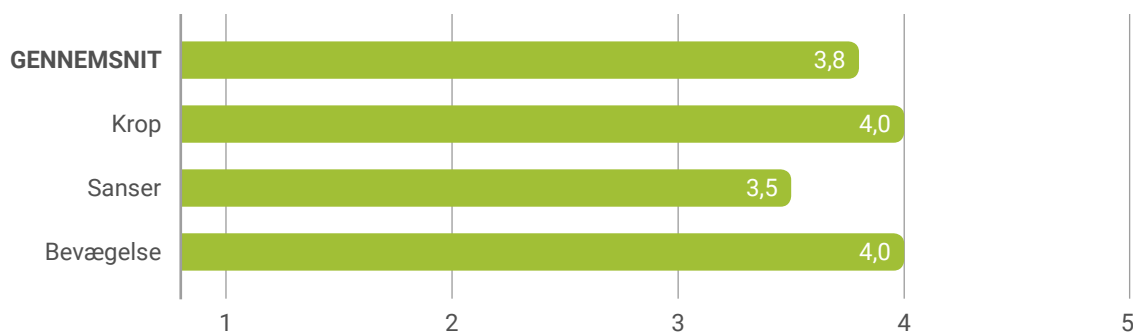


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Krop, sanser og bevægelse

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø udviklingen af børnenes krop, sanser og bevægelse?*

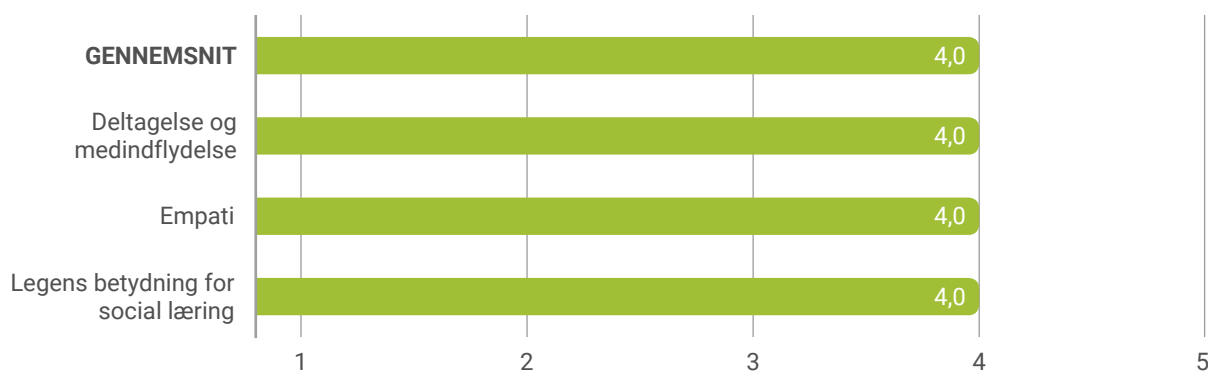


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

Gennemsnitsscore for temaet Social udvikling

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børnenes sociale udvikling inden for følgende dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

4 RESULTATKVALITET

4.1 TOPI

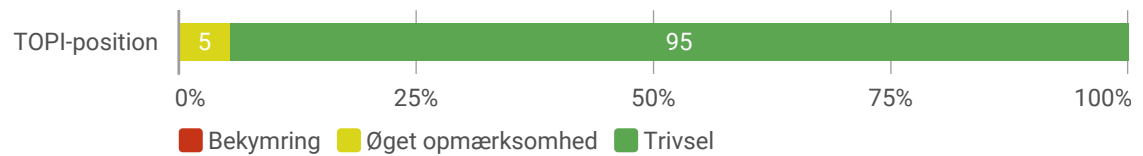
Antal TOPI-vurderinger

TOPI vurderinger	
Total	82

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden Efterår 2024 og Forår 2024.

Kilde: Rambøll TOPI

Fordeling af TOPI-positioner

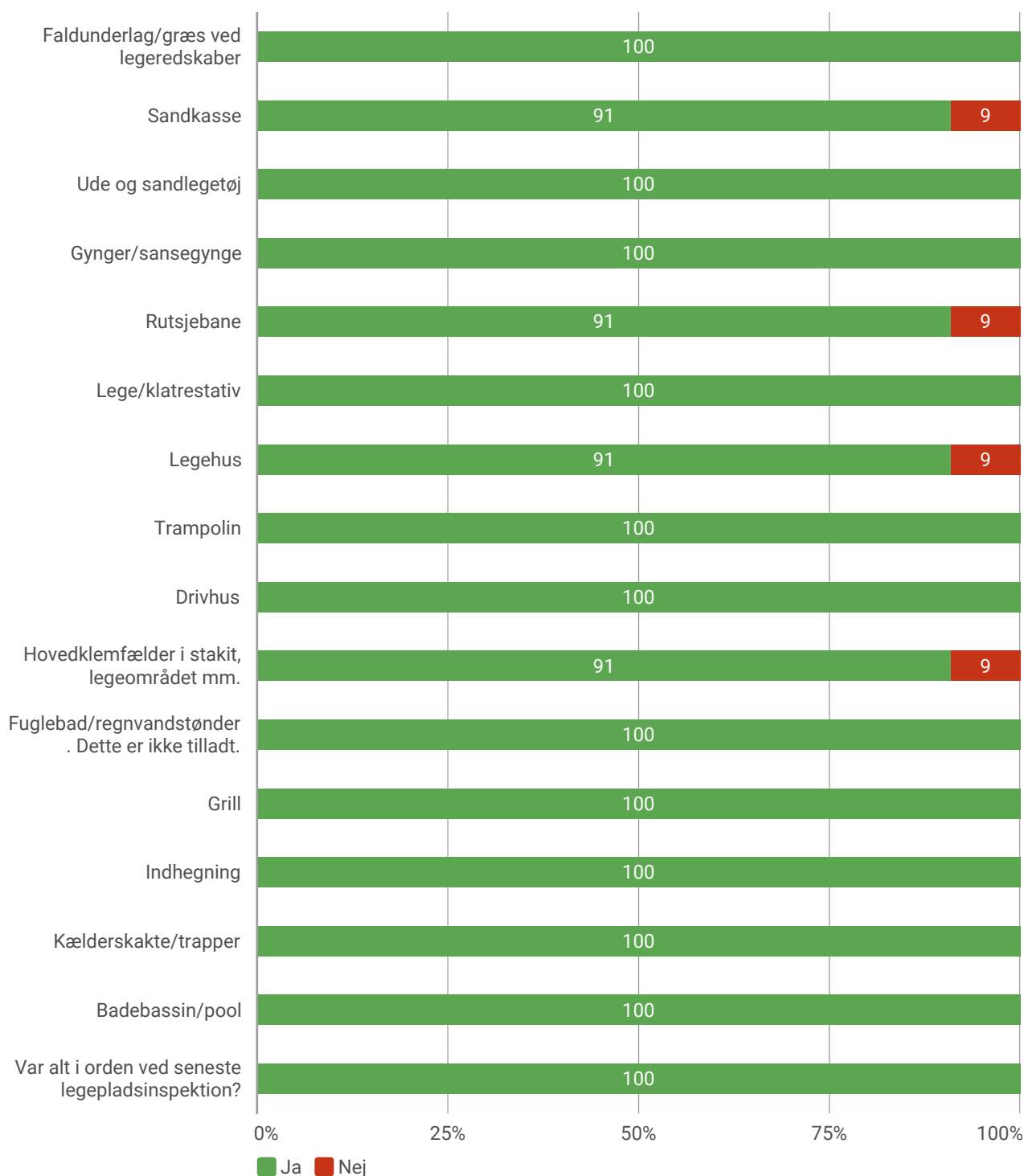


Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden Efterår 2024. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.

Kilde: Rambøll TOPI

5 Miljø- og sikkerhedsvurdering

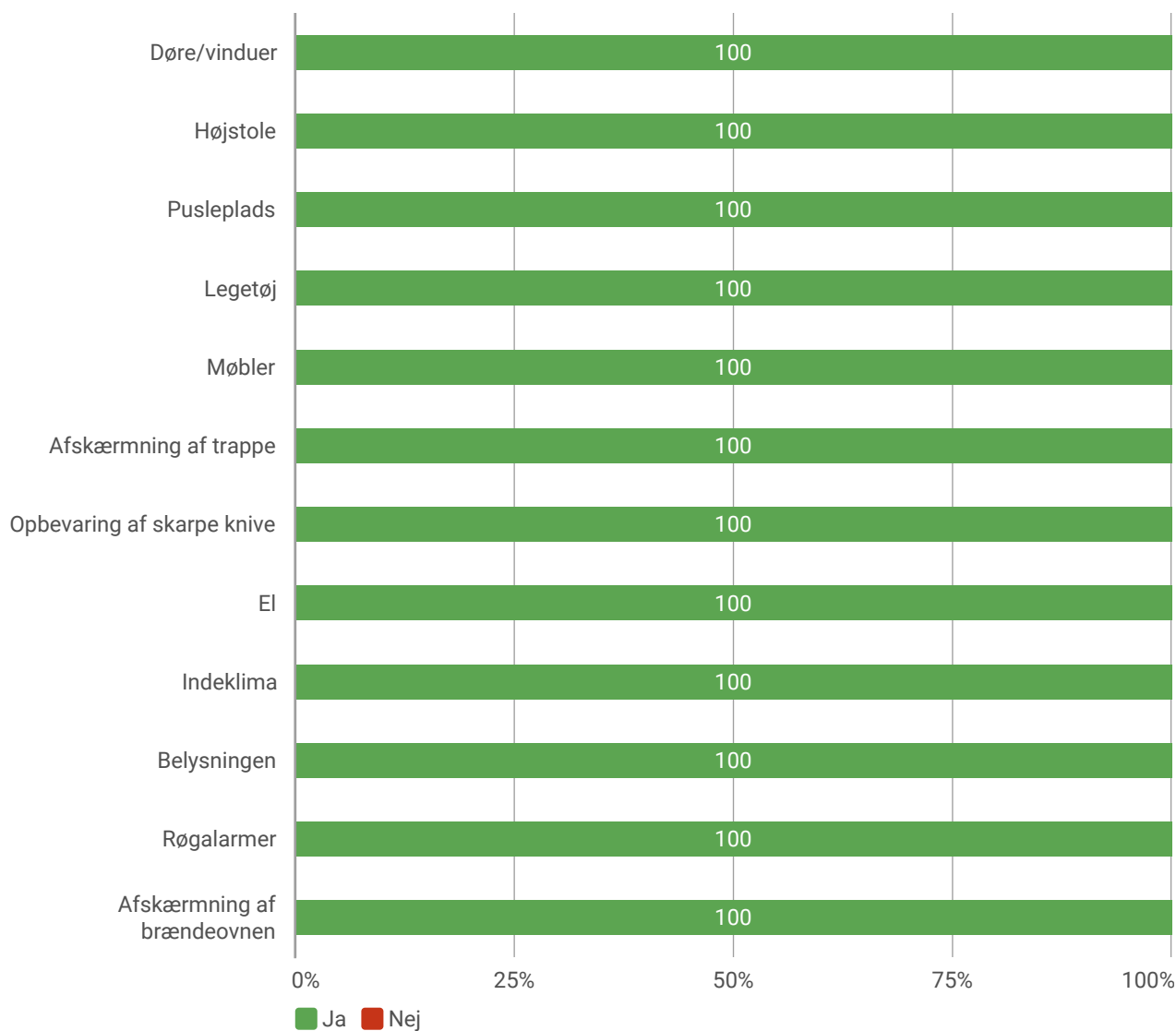
Sikkerhed (udendørs) - Er sikkerheden i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

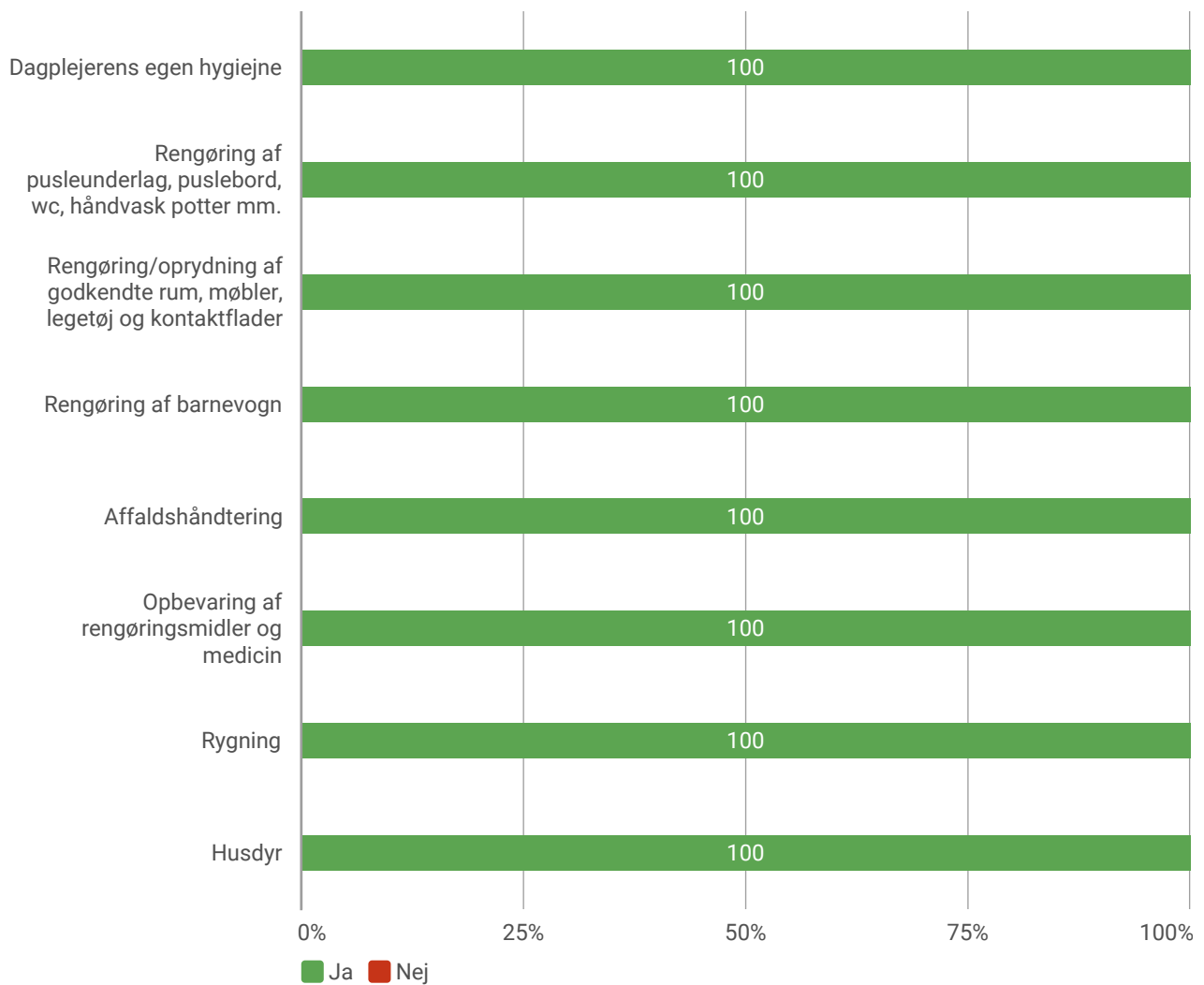
Sikkerhed (indendørs) - Er sikkerheden i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

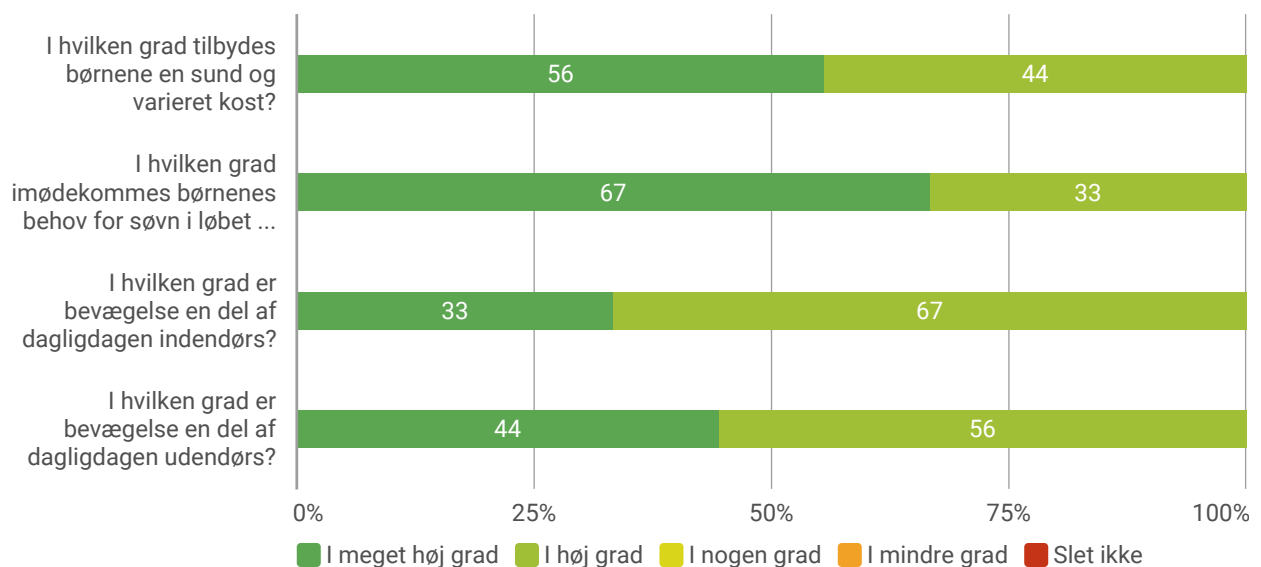
Rengøring og hygiejne - Er hygiejnen i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

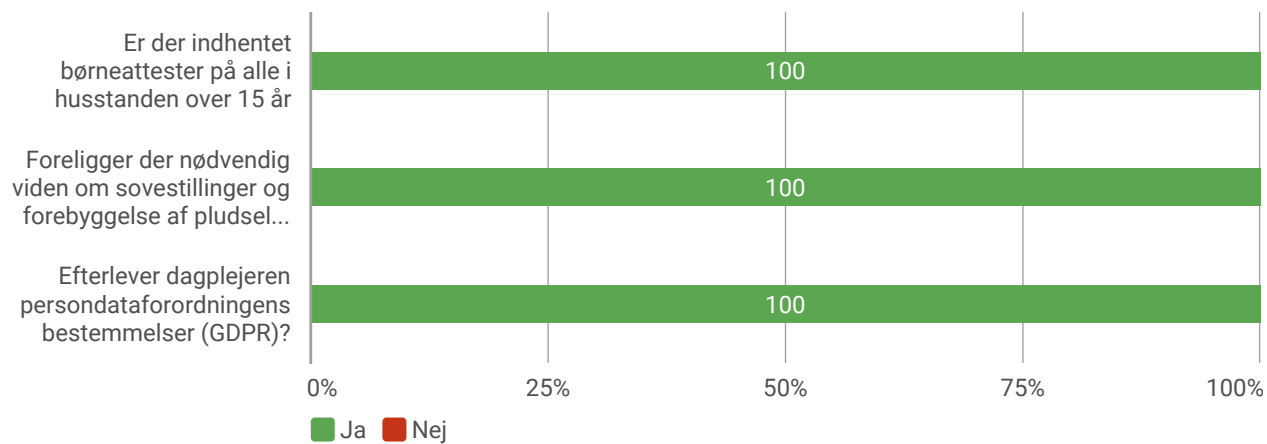
Sundhed og bevægelse



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

Andet



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen