

# Notat

Dato: 12. januar 2024  
Journalnr.: 23/10457

## Opmærksomhedspunkter ved decentral organisering af SPG

En decentralisering af den Specialpædagogiske Gruppe (SPG) vil betyde, at alle medarbejderne i SPG (10,6 årsværk) flyttes ud i de enkelte daginstitutioner. SPG har indsatser i både kommunale, selvejende og private dagtilbud i alt 23 daginstitutioner.

Opmærksomhedspunkterne er baseret på viden, indsigt og refleksion fra ledelsen på dagtilbudsområdet, samt ledelse og medarbejdere i Trivsel og Læring. Deres bidrag danner grundlaget for indholdet og perspektiverne i dette notat.

### Opmærksomhedspunkter

En central SPG giver mulighed for en naturlige distancering fra dagtilbuddene, som bidrager til at kvalificere faglige perspektiver og sparring samt en fastholdelse af en mere neutral position i forhold til dagtilbuddenes eventuelle øvrige problematikker. Ved en decentral organisering af SPG vil denne distancering ikke kunne opretholdes.

En opmærksomhed ved en decentral organisering af SPG er, at der kan opstå et mere forskelligartet service- og kvalitetsniveau. De støtte- og vejledningsopgaver SPG udfører, kalder på specifikke specialpædagogiske kompetencer hos de enkelte medarbejdere. Flexibiliteten i det enkelte dagtilbud kan blive mere begrænset i forhold opgaveløsning og ressourcefordeling.

En anden opmærksomhed er i forhold til det tværfaglige samarbejde og opgaveløsningen. SPG er på nuværende tidspunkt både fysisk og digitalt forbundet med resten af faggrupperne i Trivsel og Læring. Ved en decentralisering skal der være en opmærksomhed på, at SPG bevarer adgangen til fælles journaliserings systemer og adgangen til sparring med faggrupperne i Trivsel og Læring.

Med en decentralisering skal der være en opmærksomhed på at bevare kommunens interne undervisningstilbud på dagtilbudsområdet herunder International Child Development Program (ICDP)-kurser og fyraftensmøder, som SPG i dag afholder. Undervisningstilbuddene afholdes flere gange årligt og med stor efterspørgsel. Dette vil kræve tæt koordinering og samarbejde med ledelsen i dagtilbud og Trivsel og Læring.

Ved en decentralisering af SPG kan daginstitutionerne få større rådighed over egne specialpædagogiske ressourcer og mulighed for at tone og flytte indsatser efter lokale behov. Det kan endvidere give mulighed for, at der kan arbejdes mere direkte med at skabe mere inkluderende læringsmiljøer og kontinuerligt understøtte den pædagogiske praksis.

En konsekvens ved decentraliseringen er den fysiske placering tættere på opgaverne. Når SPG-medarbejderne er organiseret i institutionerne, giver det mere tid til kerneopgaven. Det giver en mere lokalt forankret tilgang i forhold til priorite-

ring af opgaver og indsatser samt mulighed for at agere hurtigt og smidigt i den daglige praksis. Den fysiske placering og ansættelse i daginstitutionen kan betyde større kontinuitet og sikre, at opgaver og indsatser opretholdes.

Såfremt organiseringen af SPG decentraliseres, vil det give dagtilbudslederne nye opgaver i forhold til at sikre strukturer og arbejdsgange, der understøtter, at de specialpædagogiske ressourcer bevares.