

Høringssvar MED d. 210531

Vi har gennemlæst materialet og sidder bekymret tilbage, da der mangler oplysninger om tildeling af ressourcer.

Høringssvar skal ses i lyset af, at vi selv har måtte sætte forudsætninger for tildeling ind, men skal vi pege på en model, vil det være model 2 eller 3.

Vi vægter;

- En model der rækker mere end et år frem.
- En model der er mindst indgribende i det enkelte barns skoleliv med fokus på barnets læring og trivsel. Her kan specialklasser ses som lokale løsninger.
- En model hvor PPR vurderer barnets behov.
- Hvis man ønsker at understøtte elever med særlige behov med ekstra midler, skal de tilføjes til almen til arbejdende mellemformer.
- Området tilføjes midler til almenklasser ift. at lave mellemformer

For at sikre, at det ikke kun er almen området der bærer usikkerheden ift. behov for specialindsatser og det således ikke altid er almenområdet der skal forringe deres serviceniveau når der tages penge til specialområdet, forslår vi at Djurslands skolen oprettes med egen økonomi uafhængig af elevtal. Serviceniveau tilpasses elevtal som det gøres i almen. Eventuelle personaleressourcer fra Djurslandskolen vil kunne bruges konsultativt som specialvejledere.

Med venlig hilsen

LMU, Auning skole