

## Status på implementeringen af kvalitetsstandarden for almen skolen

22/2958      Åben Sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

Den 22. juni 2021 godkendte kommunalbestyrelsen den første udgave af kvalitetsstandarden for folkeskolen i Norddjurs Kommune, *Vores folkeskole*. På mødet blev det besluttet, at kvalitetsstandarden skulle indføres efter budgetforhandlingerne for 2022.

Kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag.

### Beskrivelse af indholdet og processen

Kvalitetsstandarden skitserer, hvordan Norddjurs Kommune omsætter folkeskolelovens overordnede rammer til konkret pædagogisk praksis for elever. I kvalitetsstandarden beskrives en række kvalitetsparametre, der er enighed om skal være gældende på tværs af alle folkeskoler i Norddjurs Kommune. Formålet med kvalitetsstandarden er at give alle parter på skoleområdet et fælles sprog og en fælles forståelse af kvalitet og læring og dermed et fælles fundament for udvikling af vores folkeskoler.

Kvalitetsstandarden indeholder fire overordnede temaer: Organisering, forældresamarbejde, læringsmiljøer samt trivsel og sundhed. Hvert tema indeholder desuden en række underemner med dertilhørende standarder.

Derudover efterlader kvalitetsstandarden et lokalt råderum, som de enkelte skoler og børnebyer skal beskrive og prioritere i deres lokale skoleprofil. Skoleprofilen er et skriftligt materiale, som hver aftaleenhed årligt skal udarbejde og offentliggøre på kommunens og aftaleenhedens hjemmesider.

Kvalitetsstandarden er udarbejdet af en styregruppe med deltagelse af leder- og medarbejderrepræsentanter fra skole- og dagtilbudsområdet, repræsentanter fra forvaltningen samt forældrerepræsentanter. I processen har en bred kreds af interessenter og parter på skoleområdet

været inddraget gennem dialog og input, heriblandt elever, medarbejdere, ledere, skolebestyrelser, medarbejder- og lederrepræsentanter fra daginstitutionsområdet, MED-udvalg samt politikere.

I behandlingen af kvalitetsstandarden indgik en række suppleringsforslag, som dannede udgangspunkt for en politisk prioritering af den årlige finansieringspulje på 5 mio. kr. til almen skolen, der blev afsat i budget 2022-2025. På den baggrund besluttede Kommunalbestyrelsen den 23. november 2021, at:

- der afsættes 4,2 mio. kr. til gennemførelse af suppleringsforslag TS6, hvor der i indskolingen er to voksne til stede i minimum 10 lektioner om ugen.
- der afsættes 0,8 mio. kr. til gennemførelse af suppleringsforslag TS7, hvor der i klasser med mere end 25 elever er en ekstra voksen i minimum 10 lektioner om ugen på mellemtrin og i udskolingen.

Suppleringsforslagene er vedlagt som bilag.

#### Status på implementeringen af skoleprofilen

Skolerne og børnebyerne arbejder frem til juni 2022 med den første udgave af deres lokale skoleprofiler. Profilerne udarbejdes i et samarbejde mellem ledelsen, medarbejderne og bestyrelsen. Forvaltningen har udarbejdet en skabelon, som aftaleenhederne kan tage udgangspunkt i til formuleringen af deres lokale skoleprofil under kvalitetsstandardens fire tematikker. Arbejdet med skoleprofilerne præsenteres på et møde i børne- og ungdomsudvalget den 16. juni 2022.

Skabelonen for skoleprofilerne er vedlagt som bilag.

#### Status på implementeringen af to-voksenordningen

Skolerne arbejder også med indfasningen af to-voksenordningen. På alle skoler er indfasningen af to-voksenordningen påbegyndt, og det forventes, at ordningen er fuldt indfaset ved begyndelsen af skoleåret 2022/23.

Det skal bemærkes, at aftaleholderne på skoleområdet anerkender tilførslen af budgetmidler til det tidlige forebyggende arbejde i folkeskolen. Der gøres imidlertid opmærksom på at for at skabe mest forebyggende effekt af to-voksenordningen, så vil det ofte være hensigtsmæssigt at ansætte

pædagoger. Ifølge pædagogernes centrale arbejdstidsaftale skal pædagogerne tildeles forberedelsestid, når de ansættes på skoleområdet, hvilket der ikke er taget højde for i beregningsgrundlaget. Derudover kræver det, at der omlægges ressourcer fra nuværende lærerstillinger til pædagogstillinger for at kunne besætte to-voksenordningen med pædagogansatte.

På denne baggrund oplever aftaleholderne, at de tilførte midler har vanskeligt ved at dække den reelle udgift til en hensigtsmæssig to-voksenordningen. Hvis der ansættes pædagoger, hvor der skal tages højde for forberedelsestid og en højere timeløn i beregningsgrundlaget, så er der reelt kun finansiering til to voksne i 7-8 lektioner. Det betyder, at skolerne må omprioritere midler fra f.eks. læsevejledere og ordblindeindsatser for at finansiere de resterende lektioner af to-voksenordningen op til 10 lektioner, hvis de ønsker at ansætte pædagoger.

Derudover giver aftaleholderne udtryk for en manglende fleksibilitet i to-voksenordningen, da ordningen er rammesat til minimum 10 lektioner i indskolingen og i klasser med mere end 25 elever. En mere fleksibel ordning vil gøre det muligt for aftaleholderne at tilrettelægge to-voksenordningen i klasser, hvor den enkelte skole vurderer, at eleverne og klassefællesskabet vil have størst gavn af lektioner med to voksne. Hovedparten vil fortsat blive prioriteret i indskolingen, men der efterspørges en fleksibilitet til at placere to-voksenlektionerne i klassetrin, hvor det vurderes mest gavnligt, samt mulighed for at fordele de 10 lektioner, så de udnyttes bedst muligt.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Kvalitetsstandarden skal ses i sammenhæng med Norddjurs Kommunes politikker på børne- og ungeområdet – herunder Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion samt Politik for børn og unge i udsatte positioner. Derudover skal kvalitetsstandarden også sættes i relation til handleplanerne for læsning, matematik, specialundervisning og inklusion.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. børne- og ungdomsudvalget godkender den aktuelle status på implementeringen af Norddjurs Kommunes kvalitetsstandard for almen skolen.

2. børne- og ungdomsudvalget tager stilling til om, der skal udarbejdes et forslag til en revurdering af to-voksenordningen med henblik på at skabe mere fleksibilitet i anvendelsen af de afsatte budgetmidler til ordningen.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 07-04-2022**

#### **Ad. 1**

Godkendt med den bemærkning, at børne- og ungdomsudvalget har den opfattelse, at timerne i to-voksenordningen primært besættes med pædagogisk personale.

#### **Ad. 2**

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at der skal udarbejdes et forslag til en revurdering af to-voksenordningen i klasser med mere end 25 elever på mellemtrin og udskoling i 10 lektioner om ugen med henblik på at skabe mere fleksibilitet i anvendelsen af de afsatte budgetmidler.

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at der skal udarbejdes en evaluering af to-voksenordningen i slutningen af skoleåret 2023/2024 og umiddelbart inden budgetforhandlingerne.

Stinne Thorsen Kvorning deltog ikke i behandlingen af punktet.

#### **Bilag:**

1 -	Åben	Vores folkeskole - en kvalitetsstandard	(51411/22)	(H)
3270073				
2 -	Åben	Forventet udgift til suppleringsforslag til Vores	(51410/22)	(H)
3270072		folkeskole - en kvalitetsstandard		
3 -	Åben	Skabelon til skoleprofiler	(51420/22)	(H)
3270082				