

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

Den del af budgettet på skoleområdet, der anvendes til specialundervisning og special SFO/klub, fordeles efter nedenstående ressourcefordelingsmodel, der blev godkendt på kommunalbestyrelsens møde den 12. oktober 2021.

Ressourcefordelingsmodellen er baseret på kalenderår.

Der er tale om en grundtakstmodel, hvor de enkelte skoler og børnebyer maksimalt betaler 181.000 kr. for en elev, der er visiteret til et specialundervisningstilbud, og 55.000 kr. for en elev i special SFO/klub. Hvis udgiften er større, så betales differencen via centrale puljemidler.

De to beløb svarer til de laveste takster for elever i Norddjurs Kommunes specialrækkeklasser.

Ved fordelingen af budgettet afsættes der først et centralt puljebeløb, der skal dække den del af udgiften til alle specialundervisningselever i Norddjurs Kommune, som overstiger grundtaksterne på henholdsvis 181.000 kr. og 55.000 kr.

Desuden afsættes der en central reservepulje på 2,0 mio. kr. Puljen anvendes til finansiering af uventede eller særligt dyre specialundervisningstilbud. Der kan f.eks. være tale om tilskud til en skole/børneby, hvor der er kommet ekstraordinært mange elever med behov for specialundervisning, eller tilskud til den centrale finansiering af ekstraordinære udgifter til de tilbud, som overstiger grundtaksterne.

Den resterende, decentrale del af budgettet fordeles mellem de enkelte skoler og børnebyer ud fra det forventede antal specialundervisningselever pr. 1. januar i det kommende budgetår.

På skoledelen korrigeres antallet af elever for segregeringsgraden, hvor hver enkelt elev i indskoling tæller med en faktor 1, mens eleverne på mellemtrinnet og i udskoling tæller med henholdsvis faktor 1,2 og 1,75. Dette svarer til ca. den halve effekt af udviklingen i segregeringsgraden fra indskoling til henholdsvis mellemtrin og udskoling.

Desuden korrigeres elevtallet i de enkelte skoler og børnebyer ud fra socioøkonomiske faktorer i de fire distrikter. Dette sker på basis af de socioøkonomiske faktorer i KORA-modellen.

I forhold til special SFO/klub korrigeres der ikke for segregeringsgrad, men kun for socioøkonomiske faktorer.

Den samlede ressourcefordeling er som udgangspunkt gældende for hele det efterfølgende kalenderår. Dog kan der undtagelsesvis i løbet af året opstå behov for at overflytte decentrale midler fra skoler og børnebyer til de centralt afsatte puljer, hvis disse viser sig ikke at være tilstrækkelige.

De ovennævnte beløb er regnet i 2021 p/l, og prisen skrives ved hver budgetlægning.