



# Kommissorium

For evaluering af specialundervisningsområdet

## Forord

Alle elever i Norddjurs Kommune skal indgå i stærke børne- og læringsfællesskaber og have et godt skoletilbud. Det gælder også for de elever, der i et eller andet omfang har brug for en særlig undervisningsmæssig eller pædagogisk indsats.

Data på området viser, at en relativ stor andel af eleverne i Norddjurs Kommune segregeres til specialundervisningstilbud. Specialundervisningsområdet har derfor i de seneste år haft stor opmærksomhed, der bl.a. har ført til udarbejdelsen af en handleplan for området. Samtidig er der blevet udarbejdet en ny udgave af politikken for Tidlig Indsats og Inklusion, der skal sendes til i høring i januar 2021 inden endelig vedtagelse.

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det yderligere besluttet, at:

*”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”*

På den baggrund er der udarbejdet nærværende kommissorium for gennemførelsen af en evaluering af specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune.

Evalueringen og udarbejdelsen af de efterfølgende anbefalinger til, dels den fremtidige tilrettelæggelse af specialundervisningen i Norddjurs Kommune, og dels den fremtidige ressourcefordeling på specialundervisningsområdet, foretages af en styregruppe med deltagelse af forældrerepræsentanter, leder- og medarbejderrepræsentanter fra skoleområdet samt repræsentanter fra forvaltningen.

Styregruppen skal undervejs i forløbet sikre, at en bred kreds af interessenter og parter på specialundervisningsområdet får mulighed for at blive inddraget i processen.

## Opgaver

Evalueringen skal tage udgangspunkt i nedenstående perspektiver og opgaver:

- Kortlægning af rammerne for specialundervisningen
  - Herunder definition af specialundervisning og målgrupper jfr. lovgivningen og bekendtgørelser på området.
- Beskrivelse af udviklingen på specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune og på landsplan
  - Baggrundsforhold og statistik på området – herunder bl.a. udviklingen i segregeringsgrader, aktivitets- og udgiftsudviklingen på området, takststruktur og -niveauer og tilbudstyper. Evt. sammenligning med udviklingen på landsplan eller sammenligningskommuner.
  - Antal elever vurderet med behov for specialundervisning fordelt på tilbud i almen skolen, mellemformer og specialklasser/specialskoler.
- Beskrivelse af Norddjurs Kommunes organisering og tilbudstyper – herunder bl.a.
  - Sammenhængen og samspillet mellem almen skolen og specialundervisningsområdet.
  - Overgange – f.eks. mellem dagtilbud og skole og mellem skole og efterfølgende uddannelses tilbud.
  - Anvendelsen af og udviklingen i mellemformer
  - Beskrivelse af visitationsprocedurer og målgruppevurderinger.
- Beskrivelse af den nuværende ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune og erfaringer og modeller fra andre kommuner.

Ovenstående emneliste er ikke udtømmende og har blot til formål at vise bredden i de emner, der kan indgå i evalueringsgrundlaget.

Med udgangspunkt i evalueringsgrundlaget skal der foretages en faglig vurdering af den undervisnings- og trivselsmæssige effekt af de

forskellige indsatser, undervisningstilbud og læringsformer på specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune.

Desuden skal der foretages en effektivitetvurdering af specialundervisningsområdets organisering, visitationsprocedurer, områdets sammenhæng og samspil med almen skolen og den anvendte ressourcefordelingsmodel på området.

Resultaterne af evalueringen skal danne grundlag for udarbejdelsen af en række faglige anbefalinger til, hvordan Norddjurs Kommunes indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet fremover kan udformes og organiseres på den mest hensigtsmæssige måde – og dermed bidrage til at skabe et godt grundlag for den fremtidige politiske prioritering af ressourcerne på området og en stillingtagen til de enkelte skolers og børnebyers frihedsgrader på området.

I den forbindelse skal evalueringen ligeledes bidrage til, at der kommer et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring på specialundervisningsområdet.

Derudover skal resultaterne af evalueringen danne grundlag for udarbejdelsen af en række forslag til modeller for den fremtidige resourcefordeling på specialundervisningsområdet, som kan indgå i forhandlingerne om budgettet for 2022.

Evalueringen af specialundervisningsområdet vil komme til at forløbe parallelt med processen med udarbejdelsen af kvalitetsstandarder for folkeskolen i Norddjurs Kommune. Resultaterne af evalueringen vil således også kunne bidrage til at skabe et godt fagligt grundlag for dette arbejde.

## Organisering

Der nedsættes en styregruppe, der har ansvaret for at gennemføre evalueringen og i den forbindelse sikre en bred inddragelse af de forskellige interessenter og parter på specialundervisningsområdet.

Styregruppen sammensættes på følgende måde:

- Skole- dagtilbudschefen (formand for gruppen)
- 3 aftaleholdere og afdelingsledere fra specialundervisningsområdet og almen skolen
- 3 lærerrepræsentanter fra henholdsvis Djurslandsskolen, en specialrækkeklasse el. mellemform og almen skolen
- 1 pædagogrepræsentant
- 1-2 repræsentanter fra PPR
- 1-2 repræsentanter fra staben på skole- og dagtilbudsområdet
- 1-2 repræsentanter fra forvaltningen med særlig økonomisk viden
- 3 forældrerepræsentanter. Af hensyn til tidsforbruget vil disse evt. kunne vælge kun at indgå i en del af evalueringsprocessen.

## Evalueringsdesign og proces

Styregruppens arbejde med evalueringen vil bl.a. finde sted på baggrund af:

- Interviews med centrale aktører på undervisnings- og socialområdet:
  - Fokusgruppeinterview med forældre til elever med specialundervisningsbehov
  - Fokusgruppeinterview med elever i specialundervisningstilbud
  - Fokusgruppeinterview med udvalgte medarbejdere i almen skolen
  - Fokusgruppeinterview med udvalgte medarbejdere fra specialundervisningstilbud samt Trivsel og Læring
  - Fokusgruppeinterview med udvalgte aftaleholdere og afdelingsledere på skole- og dagtilbudsområdet og socialområdet.
- Udsendelse af struktureret spørgeguide vedrørende centrale emner og opmærksomhedspunkter, der ønskes særligt belyst. Spørgeguiden skal behandles i lokale bestyrelser, elevråd og MED-udvalg på de enkelte skoler samt i Trivsel og Læring, på

udvalgte dele af socialområdet (UngNorddjurs, visitationsafdelingen, Ravnholtskolen mv.) og i NFE.

- Fælles temadag for politikere, udvalgte aktører og styregruppen, hvor foreløbige tanker deles og videreudvikles.
- Høringsmulighed blandt alle relevante aktører med tilknytning til specialundervisningsområdet – herunder bl.a. bestyrelser, MED-udvalg, lokale elevråd, samarbejdsparter, NFE og handicaprådet.

Det skal bemærkes, at der pga. den aktuelle situation med risiko for smitte med COVID-19 kan blive behov for at foretage ændringer i måden, hvorpå styregruppens arbejde med evalueringen vil blive tilrettelagt.

Det er målet, at børne- og ungdomsudvalget får en status på evalueringsforløbet på udvalgsrådet den 25. marts 2021, og at styregruppen har afsluttet sit arbejde medio 2021, så det endelige resultat af evalueringen kan fremsendes til behandling på børne- og ungdomsudvalgets møde den 29. april 2021.

Evalueringsmaterialet vil derefter blive sendt til høring inden den endelige behandling finder sted i børne- og ungdomsudvalget den 27. maj og i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 15. og 22. juni 2021.