

Høringsvar vedr. evaluering af specialundervisning i Norddjurs Kommune:

<i>Hvad fungerer:</i>	<i>Hvad bekymrer:</i>	<i>Se ske:</i>	<i>Aftaler:</i>
<p>VISITATION: At der er visitationsudvalgsmøder hvert kvartal.</p> <p>At der er plads og tid til akutte visitationer</p> <p>At der sidder lokale deltagere til udvalgsmøderne</p> <p>RESSOURCEFORDELINGSMODEL:</p> <p>HANDLEPLAN: At vi har intentioner om et fælles, ensrettet arbejdsredskab</p>	<p>VISITATION: Manglende eller mangelfuld tidlig indsats.</p> <p>At mange af de elever, vi modtager, har været igennem et langt og opslidende forløb inden visitation bl.a. fordi afklaring uden for skoleregi trækker i langdrag.</p> <p>RESSOURCEFORDELINGSMODEL:</p> <p>HANDLEPLAN: At handleplanen bruges så forskelligt fra område til område og fra afdeling til afdeling</p>	<p>VISITATION: Øget fokus på tidlig indsats hele vejen rundt om det enkelte barn.</p> <p>RESSOURCEFORDELINGSMODEL:</p> <p>HANDLEPLAN: Ensretning og "automatisering" af brugen, så handleplanen bliver det dynamiske arbejdsredskab, vi ønsker.</p> <p>At handleplanen konsekvent overleveres via "sikker fildeling" i AULA (fra kontaktperson til kontaktperson).</p>	<p>VISITATION:</p> <p>RESSOURCEFORDELINGSMODEL:</p> <p>HANDLEPLAN:</p>

<p>FORÆLDRES STEMME:</p> <p>MELLEMMFORMER: At der findes mellemform-tilbud</p> <p>SPECIALPÆD. TILBUD: At der findes en velbeskrevet og velfungerende bred vifte af specialpædagogiske tilbud.</p>	<p>FORÆLDRES STEMME: At forældre reelt ikke ved nok om, hvilke tilbud der findes.</p> <p>MELLEMMFORMER: At mellemformerne er så forskellige og bruges så forskelligt</p> <p>At der ses elever, som "parkeres" i en billigere mellemløsning i for lange perioder.</p> <p>SPECIALPÆD. TILBUD: At kun mellem 5 og 15% af de tildelte midler kan bruges til enkeltintegration af elever, der har behov for specialundervisning samt til at skabe inkluderende miljøer. At de elever, som visiteres til specialundervisning generelt har større udfordringer end tidligere.</p>	<p>FORÆLDRES STEMME: At forældre informeres og vejledes bedre (fx via PPR eller lokal specialgruppe) inden endelig visitation. Modtagende tilbud inddrages så tidligt som muligt i overgangen.</p> <p>MELLEMMFORMER: At politikken for mellemformer efterleves i alle afdelinger.</p> <p>SPECIALPÆD. TILBUD: At alle elever med særlige behov - uanset omfang - bliver så dygtige som muligt og trives så godt som muligt.</p>	<p>FORÆLDRES STEMME:</p> <p>MELLEMMFORMER:</p> <p>SPECIALPÆD. TILBUD:</p>
--	---	---	--

Medarbejderrepræsentanterne i MED-udvalget:

Lisette Jørgensen, Camilla Storm, Birgitte Brix, Line Bech Skov, Susan Ravn Jensen, Lene Lejbach Jørgensen