

## Høringsvar fra Skolebestyrelsen ved Auning Skole, vedr. Vores folkeskole – en kvalitetsstandard

Vores folkeskole er vores kerneopgave, og rummer den del af undervisningen der er almen. Vi har en økonomisk ramme som er så snæver og gives pr. klasse på 25 elever og som desværre også til tider skal være med til at betale faste udgifter og børn der skal segregeres, og dermed bliver det almene, det der er tilbage og det er utilfredsstillende.

Vi vil gerne tale kvalitet i almen, og en kvalitet som på den lange bane OGSÅ betyder at der ikke er det samme behov for segregerings muligheder. Men som det er nu, får vi en økonomisk tildeling pr. klasse, som grundet mængdereguleringer er forskellig fra år til år og som er så lille at det kun rummer mulighed for en lærer pr. klasse og meget lidt derudover udfordrer de muligheder man som skole har for at drøfte kvalitet, da det vil være forskelligt fra år til år hvad der er råd til, selvom elevtallet er konstant.

En kvalitetsstandard giver kun mening, hvis den er sammenlignelig og kan evalueres. Vi ved, det har været en svær proces, vi har jo selv været en del af den, men kvalitetsstandarder her er svær at være uenig i. Den sætter ikke retning og er meget overordnet.

Hvis vi vil bruge kvalitetsstandarder til de gode drøftelser af de centrale og de decentrale valg, er der nødt til at være nogle parametre, vi er enige om er udtryk for god kvalitet. Flere konkrete mål.

Vi savner en politisk stillingtagen til, hvad der er politisk enighed om i Norddjurs og tænker, at det er et oplagt emne til det kommende kommunalvalg, og efterfølgende en god første opgave for et nyt udvalg. At blive enige om, hvad er pejlemærkerne for vores folkeskole i Norddjurs, og at der søges et bredt flertal, så der er grobund for en langsigtet og ambitiøs vision med opfølgende kvalitetsstandarder. MEGET gerne med høj grad af decentralt råderum og meget gerne med et sammenligneligt skoleprofils katalog, så man som forældre, uanset hvor man bor, kan se hvad man får for "skattekrone".

Vi tænker, at dette er et godt udgangspunkt som den første version, men vi ser frem til, at vi tør tale om ambition og vision for fremtiden.

På Auning skole har vi denne vision:

## LIV, LEG OG LÆRING

1. På Auning Skole vil vi være elevernes og forældrenes foretrukne valg
2. På Auning Skole vil vi udvikle elever, der gennem leg og læring udfolder deres fulde potentiale
3. Fællesskab, trivsel og traditioner skal gøre det sjovt at gå i skole
4. På Auning Skole vil vi tiltrække og udvikle de dygtigste medarbejdere

Og vi er i en konstant dialog i bestyrelse, ledelse, medarbejdergruppe og forældregruppe om, hvad det betyder for vores daglige arbejde, og hvad det betyder, når vi planlægger et nyt skoleår:

## Derfor bruger vi tid på at indsamle, analysere og drøfte data vedr.:

- Ad1) Elever der vælger Auning Skole til og vælger Auning skole fra.  
Antal elever pr. klasse og årgang  
Antal segregerede elever pr. årgang  
Økonomisk budget tildeling pr. klasse.
- Ad 2) Forholdet mellem fagdelt undervisning, understøttende undervisning og elevernes pausetid, Ressourceforbruget på almen undervisning contra støttende undervisning, herunder ressource brugt til særlige fokusområder vi på skolen arbejder med, og hvad har særlig prioritet. Eks. ordblindeindsats. Det betyder også, at der er noget, vi vender ryggen til, men vi gør det med overbevisning, og vi ved hvorfor.  
Antal elever pr. computere.  
Elevtrivsel, elevfravær og faglig progression.
- Ad 3) Vi prioriterer i planlægningen af et skoleår aktiviteter, der styrker fællesskaber, traditioner, deltagelsesmuligheder og den "åbne" skole (ud af klasselokalet - ind i virkeligheden (ud i naturen)). Eks. skolefest, forældrerådsarrangementer med personale-deltagelse, Løb for livet, Store læsedag mm.
- Ad4) Prioritering af udvikling af stærke og professionelle team der lærer sammen og af hinanden.  
Forholdet mellem lærere og pædagogers undervisning/børnetid og mulighed for forberedelse og efter-videreuddannelse  
Muligheden for at være specialist i forskellige pædagogiske og faglige positioner

Så på Auning Skole er det vigtigt!

Hvad er vigtigt i Norddjurs? Og hvad vil man i Norddjurs holde øje med data på?

På bestyrelsens vegne

**Morten Kirkegaard-Jensen**

Bestyrelsesformand

Auning Skole