

Sagstyper og ventetider i Trivsel og Læring

Pr. 1. juni 2021

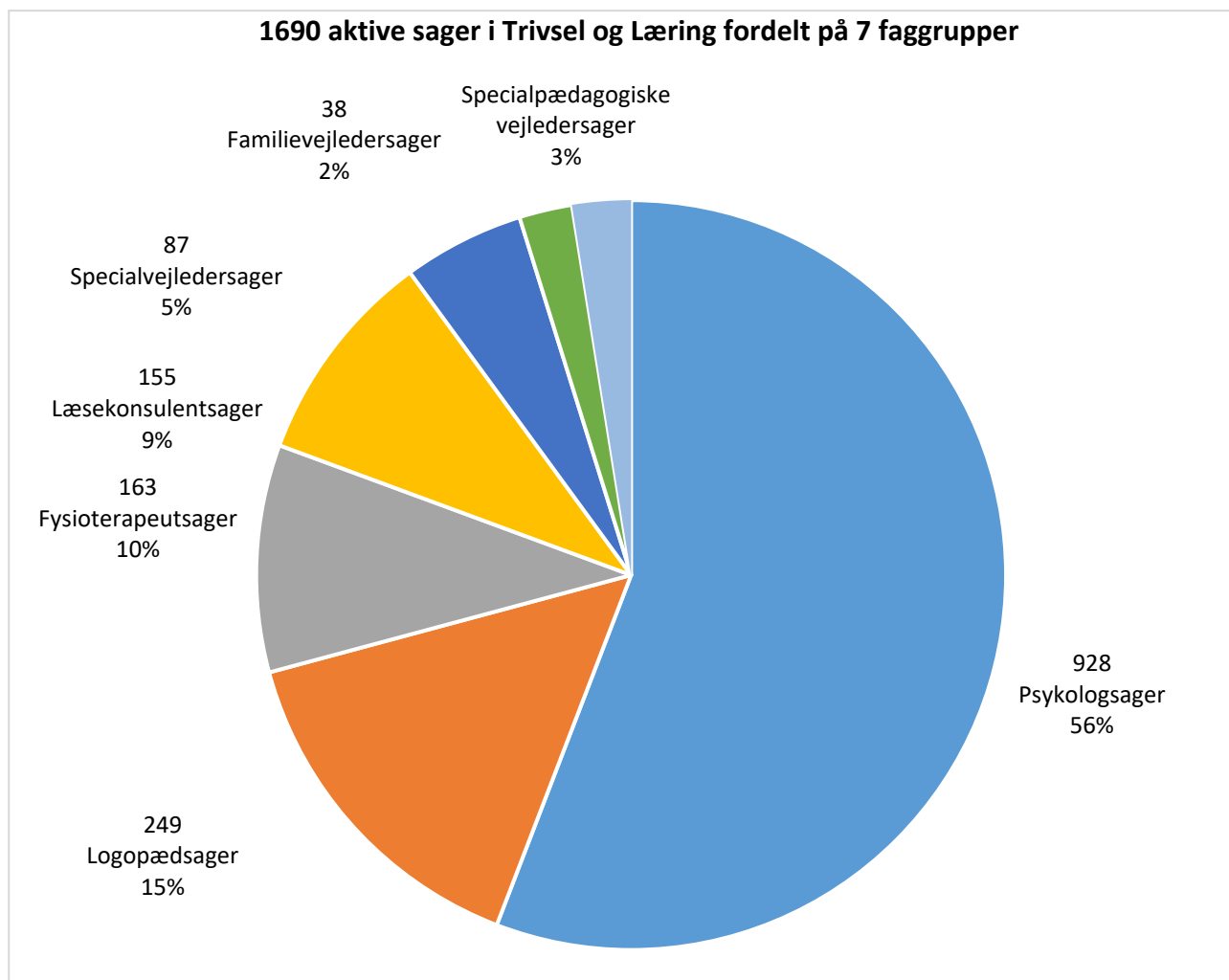
Indhold

Opsamling.....	2
Uddybning:	5
Fysioterapeuter	6
Logopæder (tale-høre konsulenter)	7
Psykologer	8
Læsekonsulenter	10
Specialvejledere.....	11
Familievejledere	12
Specialpædagogisk gruppe (SPG)	12

Opsamling

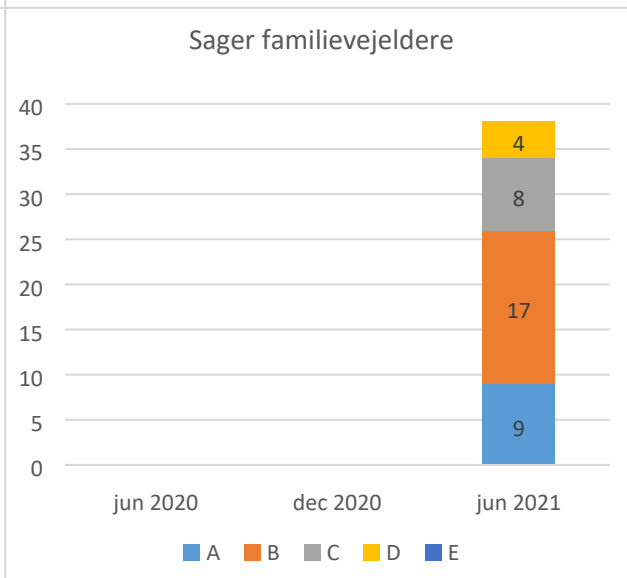
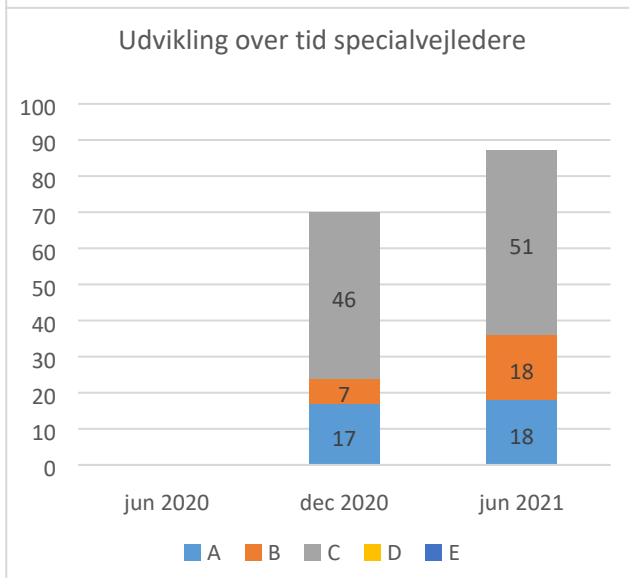
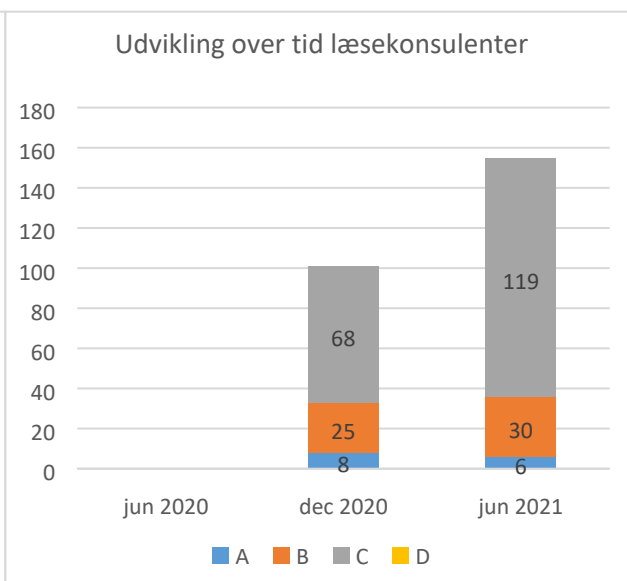
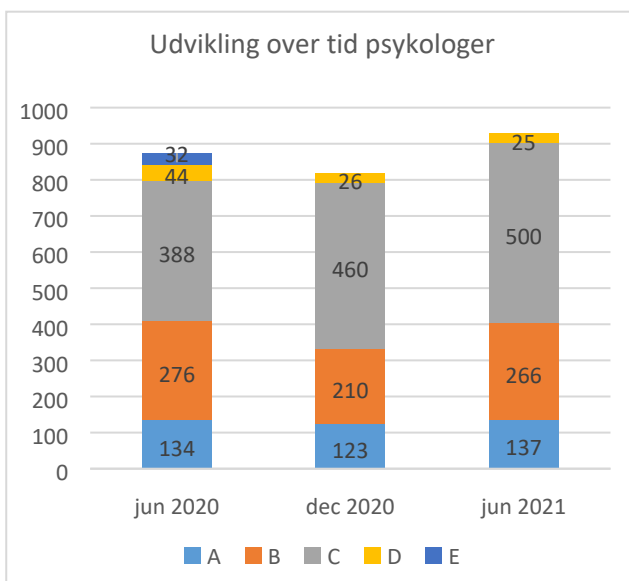
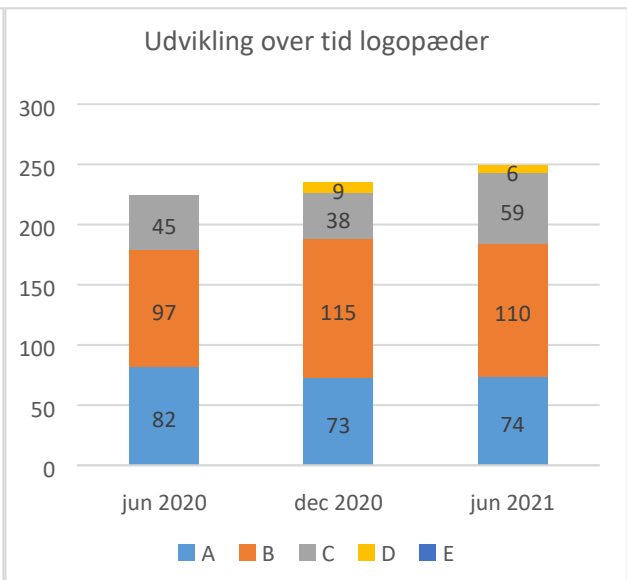
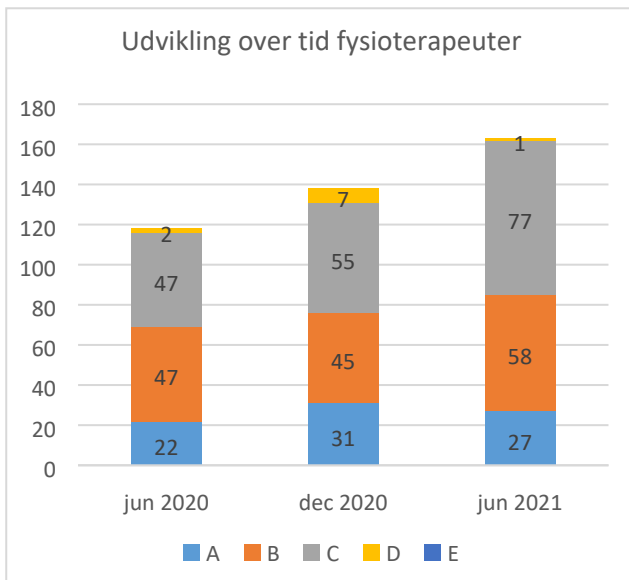
Nedenfor præsenteres antallet af aktive sager og sagstyper i Trivsel og Læring *pr. 1. juni 2021* fordelt på hhv. psykologer, fysioterapeuter, logopæd'er (tale-høre konsulenter), læsekonsulenter, specialvejledere, familievejledere og specialpædagogiske vejledere. De første sider udgør en opsamling på dokumentet, mens de efterfølgende sider bidrager med en uddybende forklaring.

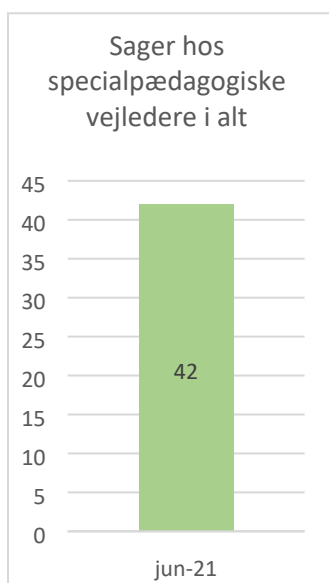
Der er i alt **1662 aktive sager** (1339 individuelle børn) i Trivsel og Læring fordelt på ovennævnte seks faggrupper:



Ved første præsentation af sagsantal i juni 2020 var det kun sagsantal fordelt på sagskategorier¹ for fysioterapeuter, logopæder og psykologer, der var med i optællingen (1219 sager og 1034 individuelle børn). Sidste gang udvalget blev præsenteret for sagsantal i Trivsel og Læring i december 2020 var det fysioterapeuter, psykologer og logopæder, læsekonsulenter og specialvejledere, der var med i optællingen (1378 sager og 1094 individuelle børn). Sammenlignes tallene fra juni 2020 eller december 2020 frem til juni 2021 faggruppevis for de grupper som har været med i optællingen 2 eller 3 gange, ser det således ud:

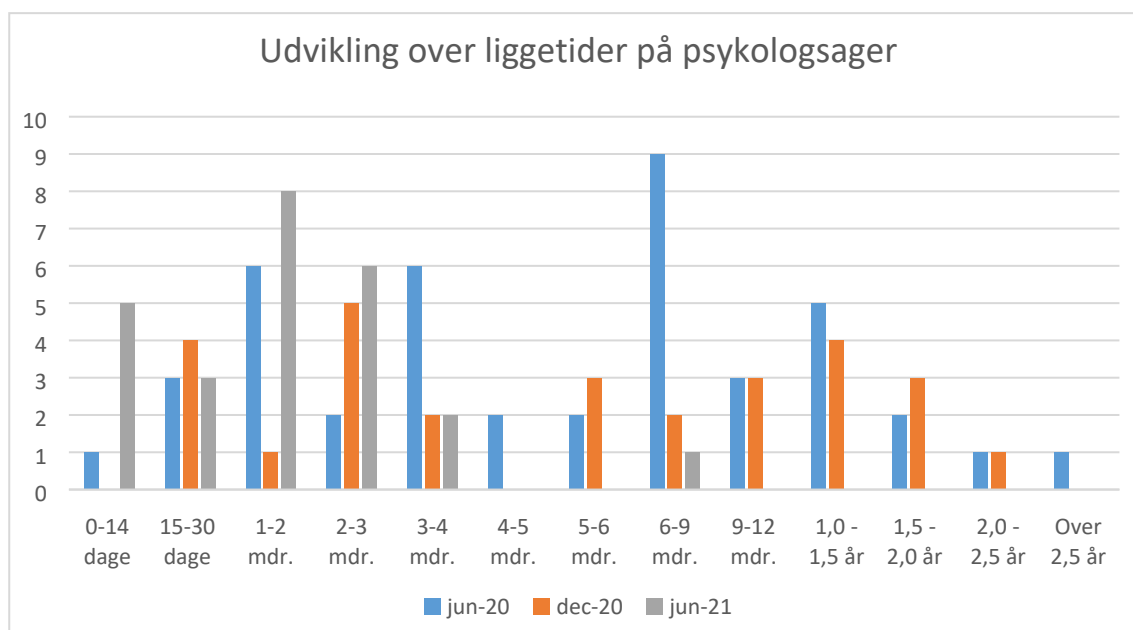
¹ Sagskategorier: A: Sag med stor tyngde, B: sag med medium tyngde, C: sag med lille tyngde, D: Ny sag, der aktuelt venter på første sagsbehandling og E: Ikke kategoriseret





Som det fremgår er det samlede antal sager for psykologgruppen steget i modsætning til sidste optælling. Ligeledes er antallet af tunge sager (A) steget. I de øvrige personalegrupper ses en generel stigning i samlet sagsmængde, hvor stigningen fortrinsvis ligger i sager i kategori C samt B. Dog er der et lille fald i kategori B sager for logopæderne. Antallet af ventende sager (D) er omtrentlig det samme eller faldet en smule i de faggrupper, der har denne kategori af sager. Sager for specialpædagogiske vejledere er ikke opgjort i kategorier og gengives derfor med et samlet antal.

Antal sager, der venter på første sagshandling er faldet med én i psykologgruppen samtidig med at liggetiden gennemsnitlig er afkortet. Liggetiden på de ventende sager kan ses af nedenstående graf. Årsagen uddybes i de efterfølgende afsnit.



I Norddjurs Kommune bor aktuelt 6.376 børn² i alderen 0-17 år. Heraf har 1339 børn en eller flere sager i Trivsel og Læring. Ved de tidligere optællinger har en mindre del faggrupperne i Trivsel og Læring været en del af beregningen. Dette betyder, at tidligere andele af børn indstillet til Trivsel og Læring har vist en lavere andel end hvis alle faggruppers sager har været medregnet. Understående tabel viser, hvor stor andel af den samlede børnegruppe, som har en eller flere sager i Trivsel og læring.

² Kilde: Danmarks statistik

Nedslag	Procentdel af den samlede børnegruppe	Gældende for børn i følgende faggrupper
2020 juni	16%	3 af 7 faggrupper: Psykologer, logopæder og fysioterapeuter
2020 december	17%	5 af 7 faggrupper: Psykologer, logopæder, fysioterapeuter, læsekonsulenter og specialvejledere
2021 juni	21%	7 af 7 faggrupper: Psykologer, logopæder, fysioterapeuter, læsekonsulenter, specialvejledere, familieskole og specialpædagogiske vejledere

Særlige forhold omkring de forskellige faggrupper uddybes i nedenstående.

Uddybning:

En del børn er indstillet til to eller tre af faggrupperne, hvis de har udfordringer, der kræver flere fagpersoners ekspertise. 1662 aktive sager svarer dermed ikke til antallet af individuelle børn indstillet til Trivsel og Læring. Der er 1339 individuelle børn indstillet til Trivsel og Læring.

I Norddjurs Kommune bor aktuelt 6.376 børn i alderen 0-17 år. Med 1339 individuelle børn indstillet til Trivsel og Læring, svarer det til, at cirka 21 % af børn i Norddjurs Kommune pr. 1. juni 2021 har en sag i Trivsel og Læring (PPR). At tallet er 4 % højere end i december 2020 skyldes, at alle 7 faggrupper fra Trivsel og Læring nu er med i optællingen - i modsætning til opgørelsen i december 2020. Der er tale om omtrentlige tal, da enkelte børn i PPR kan være bosat i andre kommuner, men går i skole/dagtilbud i Norddjurs, hvorfor betjeningsforpligtelsen ligger i Norddjurs Kommune. Der kan på samme måde være børn i Norddjurs Kommune, der har en aktiv sag i PPR, men betjenes af PPR i nabokommuner, fordi de går i skole eller dagtilbud der.

Nedenfor præsenteres sagsantallet inddelt efter tyngde i en *type A* (stor tyngde), *type B* (medium tyngde) eller *type C* (lav tyngde). En *type D-sag* er en ventende sag, der endnu ikke er opstartet, og derfor har en aktuel liggetid. Det er traditionel primært psykolog-gruppen, der har ventende sager, om end de øvrige faggrupper også har det i denne aktuelle og sidste opgørelse. Årsagen til dette kan være, at det har været vanskeligt at gennemføre planlagte undersøgelser og undervisning i et år med varierende nedlukning grundet Covid-19 restriktioner samt en øget sagsmængde siden sidste opgørelse.

Hver faggruppe har deres egne indsatser, hvorfor type A, B og C-sager kan have forskelligt indhold. Det nærmere indhold er defineret under den enkelte faggruppe.

Når der under hver faggruppe er skrevet, hvor stort et antal sager, der i gennemsnit er pr. medarbejder, er det afgørende *ikke* at sammenligne det tal på tværs af faggrupper, da indhold og type af sager er vidt forskellige. Tallene kan udelukkende bruges på sigt til at sammenligne udviklingen inden for hver faggruppe.

Det er fælles for alle faggrupper, at deres arbejde ikke alene består i sagsbehandling af individuelle børn, men rummer en lang række øvrige opgaver med fokus på udvikling af miljøer i skoler og dagtilbud, midlertidige projekter, supervision, undervisning, oplæg, samtaler på ungdomsuddannelser, netværk for fagprofessionelle og meget mere.

Fysioterapeuter

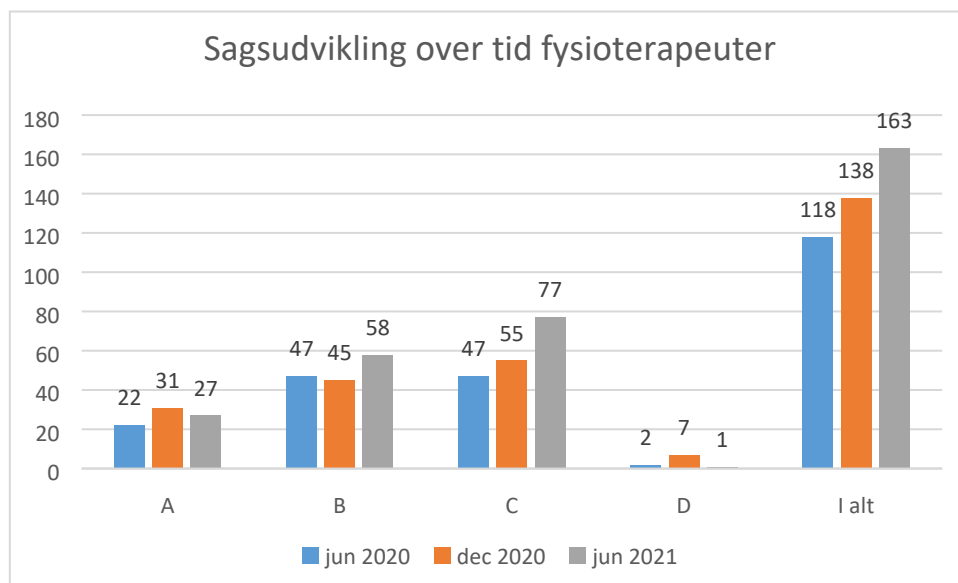
Fysioterapeuter i Trivsel og Læring (PPR) arbejder med børn, der har motoriske eller sansemæssige udfordringer. Fysioterapeuterne foretager vurdering af børnenes sansemotoriske udvikling, sensoriske bearbejdning og fysiske funktion og vejleder forældre og professionelle i, hvordan de kan understøtte barnets udvikling. Fysioterapeuterne arbejder hovedsageligt med småbørn 0-6 år. Der ligger kun en mindre indsats på skoleområde. Alle dagtilbud og skoler har en fast fysioterapeut tilknyttet.

Alle børn i kommunale dagtilbud kommer på afklaringsmøde/opstartsmøde umiddelbart efter indstilling til Trivsel og Læring (1-2 uger). På afklaringsmødet gives ofte allerede den første vejledning, hvorfor egentlig ventetid som regel ikke eksisterer. Dog kan der fra første vejledning til efterfølgende første observation/undersøgelse være en kort ventetid (1-2 måneder).

I fysioterapeutgruppen ser det aktuelle sagsantal ud som nedenfor pr. 1. juni 2021. Der 163 åbne sager, dvs. 163 børn, der aktuelt har behov for en fysioterapeutisk indsats.

Der er 1 sag, der ikke er påbegyndt, og som aktuelt har en liggetid på mellem 61 - 90 dage. Antallet af ventende sager er dermed mindre end de 7 sager fra december 2020. Årsagerne til mindre ventende sager kan formodes at være at restriktionerne i forbindelse med corona har været aftagende frem mod d. 1. juni.

Der er 1,81 fuldtidsansatte fysioterapeuter i Trivsel og Læring, hvoraf 7 timer går til betjening af skoleelever, hvor der aktuelt er 19 åbne sager. Dvs. at fysioterapeuterne i gennemsnit havde 90,0 sager pr. medarbejder d. 1. juni 2021 mod 71,8 sager pr. medarbejder den 1. december 2020. I juni 2020 var der til sammenligning 118 åbne fysioterapeutsager og dermed 61,5 sager pr. medarbejder.



Sagstype A: Sag med stor tyngde (fx igangværende undersøgelse/observation/udredning, viderehenvielse, tæt sparring og vejledning til forældre, pædagogisk personale og kolleger)

Sagstype B: Sag med medium tyngde (der er jævnligt møder og /eller observation/Sparring til forældre, pædagogisk personale og kolleger)

Sagstype C: Sag med lille tyngde (sager med opfølgning ca. 4.-6. mdr. fx de for tidlig fødte)

Sagstype D: Ventende sag. Nye sager, der aktuelt venter på første sagshandling

I Norddjurs Kommune bor aktuelt 2.143 børn i alderen 0-6 år. Med 144 fysioterapeut-sager på småbørnsområdet betyder det, at cirka 6,7 % af børn mellem 0 og 6 år er indstillet til fysioterapeut i Trivsel

og Læring. Tallet er omtrentligt, da nogle 6-årige er startet i skole og derfor ved denne overgang ikke længere er en del af fysioterapeuternes målgruppe.

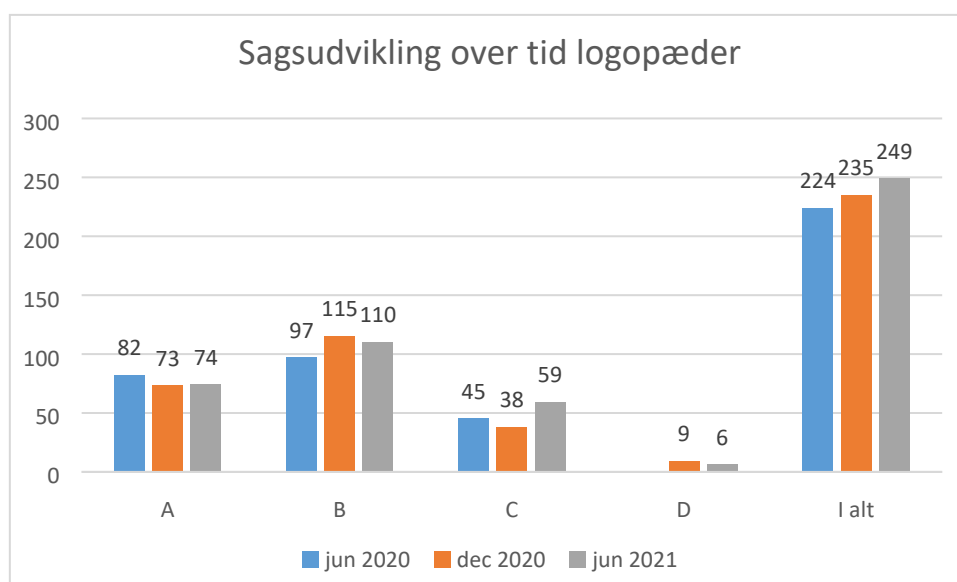
Logopæder (tale-høre konsulenter)

Logopæd'er (tale-høre konsulenter) i Trivsel og Læring (PPR) arbejder med børn med sproglige vanskeligheder generelt, herunder f.eks. udtalemæssige vanskeligheder, problemer med at forstå det talte sprog, stammeproblematikker, stemmeproblemer og hørenedsættelse.

Logopæd'er betjener børn i alderen 0-17 år i private og kommunale skoler og dagtilbud og børn, der endnu ikke er startet i dagtilbud. Hvert dagtilbud og hver skole har en fast logopæd tilknyttet.

I praksis skal børn have en vis alder og er således ofte startet i dagtilbud, inden et behov for logopædisk bistand viser sig. Dog har logopæd'er af og til børn ned til spædbarnalderen indstillet, såfremt børnene fra fødslen eller kort tid derefter viser sig at have høretab eller andre medfødte udfordringer. En tosprogsproblematik kan også af og til betyde, at et barn indstilles ekstraordinært tidligt til logopæd.

Siden sidste status i december 2020 ses fortsat ventetid aktuelt på 6 sager med en liggetid på op til 60 dage. Dette skyldes formentlig en blanding mellem nedlukning i forbindelse med Covid-19 og almindelig variation i sagspres og tyngde.



Sagstype A: Stor tyngde. Der er aktivitet 1 – 2 gange om ugen. F.eks. igangværende undersøgelse (observation, testning, rapportskrivning), undervisnings- og sproggruppeforløb

Sagstype B: Medium tyngde. Sager som følges ved netværksmøde hvert kvartal. Stammesager (vejledning), høresager og sager med rådgivning og vejledning på månedlig basis.

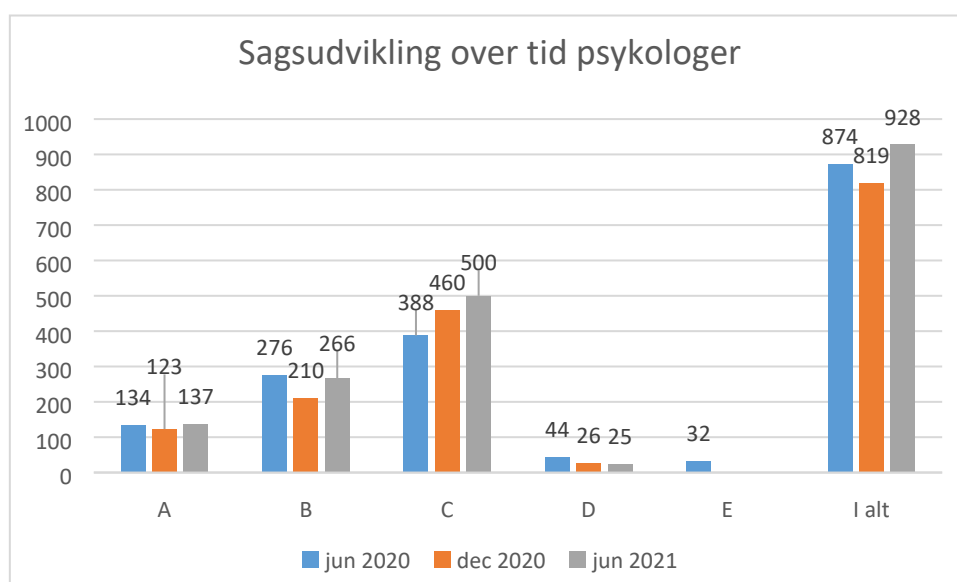
Sagstype C: Lille tyngde. Sager der er åbne men næsten inaktive. F.eks. sager som følges på halv- eller helårlig basis ved netværksmøder.

Sagstype D: Ventende sag. Nye sager, der aktuelt venter på første sagshandling

Der er aktuelt 249 åbne sager i logopædgruppen, dvs. 249 børn med aktuelt behov for talepædagogisk bistand eller vejledning til pædagogisk personale og forældre. I Norddjurs Kommune bor som beskrevet ovenfor aktuelt 6.376 børn i alderen 0-17 år. Med 249 logopæd-sager betyder det, at omtrent 3,9 % af børn i Norddjurs Kommune mellem 0 og 17 år er indstillet til logopæd i Trivsel og Læring. Ved optællingen i juni var tallet 3,5 % og 3,6% i december 2020.

Der er 5,49 fuldtidsstillinger i logopæd-gruppen. Dvs. at logopæd'erne med 249 sager i gennemsnit har 45,8 sager pr. medarbejder. Dertil skal det siges, at der i gruppen er afsat 30 timer ugentligt til at arbejde med særligt udfordrede børn, som deltager i det kommunale sproggruppetilbud. Dette tilbud gives til gennemsnitlig 6 børn pr. forløb, som løber over et halvt år. Hermed er der prioriteret forholdsmæssigt mange timer på de børn med de største udfordringer på dagtilbudsområdet. I praksis er der dermed flere sager pr. logopæd, som ikke varetager en indsats omkring sproggruppen. Ligeledes bruges en del af tiden i logopædisk gruppe til diverse andre opgaver, som ikke er relateret til enkeltsager. Derved er den ledige kapacitet på 5,49 fuldtidsstilling til individuelle sager reelt mindre.

Psykologerne i Trivsel og Læring (PPR) arbejder med børn mellem 0 og 17 år, der har udfordringer inden for trivsel og/eller læring. Der kan være tale om udviklingsmæssige udfordringer, der har været til stede fra fødslen eller om sociale og faglige problemstillinger, der først bliver synlige senere, f.eks. i dagtilbud eller skole. Psykologerne arbejder som resten af Trivsel og Læring både i private og kommunale dagtilbud og skoler. Hver skole/dagtilbud har en fast psykolog tilknyttet.



Sagstype A: Stor tyngde. Sag med stor tyngde/aktivitet (der er f.eks. igangværende udredning, viderehenvielse, skoleplacering)

Sagstype B: Medium tyngde. Sag med medium tyngde (der er jævnlig aktivitet i form af f.eks. netværksmøder og konsultative møder)

Sagstype C: Lille tyngde. Sag med lille tyngde (sager, der er åbne, men næsten inaktive)

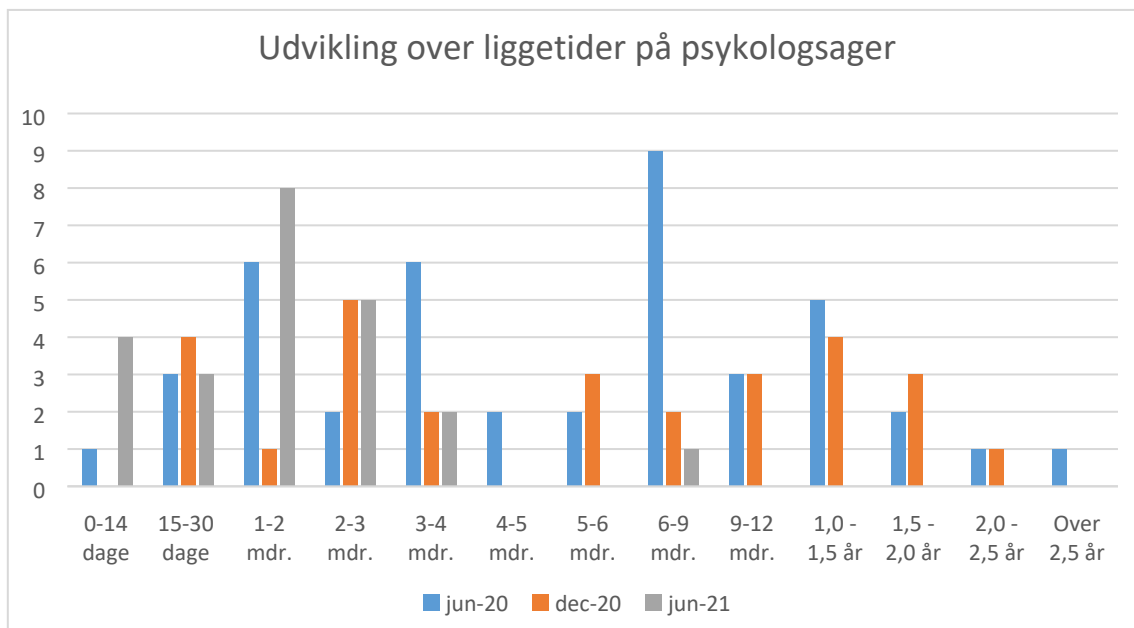
Sagstype D: Ventende sag. Nye sager, der aktuelt venter på første sagshandling

Der er i alt 925 aktive sager i psykologgruppen, hvilket er en stigning på 106 sager siden december. Psykologgruppen har fra efteråret 2020 haft særligt fokus på nedbringelse af sagspukler og har været opnormeret i en periode med netop dette formål. Derudover skyldes ændringerne formentlig også den tilfældige variation, der løbende vil være i børnenes behov. En anden mulighed er, at der er børn der er blevet indstillet senere pga. corona-nedlukningerne.

I Norddjurs Kommune bor som beskrevet ovenfor aktuelt 6.376 børn i alderen 0-17 år. Med 928 individuelle psykologsager, svarer det til, at cirka 14,5% af børnene i Norddjurs Kommune har en aktiv sag

hos en psykolog i Trivsel og Læring pr. 1. juni 2021. I december 2020 lå tallet 12,6 % og i juni 2020 var tallet på 13,5 %.

Det er især i psykologgruppen, der er tale om en egentlig liggetid eller ventetid på sagsbehandling.



Der er aktuelt 25 børn – eller sager – i psykologgruppen, der figurerer som sagstype D – nye sager, der venter på sagsbehandling. I juni 2020 var der 44 og 26 i december 2020. Deres liggetid er fordelt som ovenfor. Det er sager, der kan have forskellig tyngde – nogle kan vise sig at indebære behov for udredning, og nogle kan have behov for konsultativ bistand.

Det giver ikke mening at tale om en gennemsnitlig ventetid for alle børn eller for alle psykologer. Således kan der blive børn indstillet til psykolog i morgen, som reelt ikke oplever en ventetid, selvom der lige nu faktisk er 25 børn, der venter. Det kan skyldes flere forhold, f.eks.:

- Den psykolog, der betjener barnets skole, har ikke andre børn, der venter (det er sjældent)
- Det vurderes, at det nyindstillede barn har behov for en "lettere" indsats, f.eks. at et enkelt konsultativt møde kan gøre en forskel – og psykologen finder hurtigt plads i kalenderen til et sådan møde.
- Skole og psykolog vurderer i samarbejde, at det nyindstillede barn har et større og mere akut behov end de øvrige indstillede børn, der venter, hvorfor barnet udredes kort tid efter indstilling – mens det forlænger liggetiden for de øvrige, mindre akutte sager. Det sker f.eks., hvis der snart skal være skoleskift, eller hvis der er tendens til alvorligt skolefravær eller stærk mistanke om alvorlig, gennemgribende psykiatri, der truer barnets udvikling og trivsel.

Når enkelte sager fremstår med 6-9 mdr. liggetid, skyldes det primært, at sagen på indstillingstidspunktet og i tiden efter har haft en mindre akut karakter, og at barnet formentlig – lettere end andre børn – har kunnet inkluderes i skolen, hvorfor skolen løbende har bedt psykologen om at prioritere andre børn med større behov. Måske er barnets udfordringer med tiden blevet mindre, hvorfor det ikke har været påtrængende at prioritere en udredning, men man har ladet sagen stå åben. Imidlertid ændrer det ikke på, at et antal børn er indstillet til psykolog, uden at psykologen endnu efter en relativ lang liggetid har været omkring barnet og foretaget en vurdering eller givet konsultativ bistand.

Dog kan det konkluderes at liggetiden på ventende sager generelt er blevet afkortet, således at der aktuelt ikke er sager, der har en ventetid på mere en 6-9 måneder mod 2 år eller mere i juni 2020.

Der er pr. 1. juni 12,00 fuldtidsstillinger i psykologgruppen. Med 928 aktive psykologsager svarer det til 77 aktive sager pr. psykolog. I december 2020 var tallet 73 sager og i juni 2020 var tallet 76 sager pr. psykolog. I praksis er der flere sager pr. psykolog, da op mod to fuldtidsstillinger går med andre opgaver end traditionel sagsbehandling.

Ventetid, der ikke kan måles

Der er en vis risiko for "skjult" ventetid flere steder i systemet, som ikke fremgår af ovenstående graf, som alene fremstiller de sager i Trivsel og Læring, der venter på at blive behandlet for første gang.

Der er f.eks. ventende udredninger af børn, der allerede tidligere i skolelivet eller i dagtilbuddet er blevet udredt. Det drejer sig typisk om børn i heltidsundervisning eller i specialklasse. Barnet har i mange tilfælde været indstillet til Trivsel og Læring i mange år og har været igennem én eller flere udredninger. På et tidspunkt opstår et behov for en revurdering og en ny udredning. Barn og forældrene oplever så at vente på denne – selvom det ikke er en ventetid, der kan registreres.

Der er også mulighed for, at flere børn allerede venter inden en egentlig indstilling til Trivsel og Læring (PPR). Det vil sige, der er forældre, der venter på en indsats ift. deres børn, men skolelederne venter med at lave indstilling til Trivsel og Læring, til de ved, der er tid hos psykologen. På den måde figurerer ventetiden ikke hos Trivsel og Læring, men der opleves ventetid for forældrene.

Endelig er der den mulighed, at Trivsel og Lærings forståelse af ventetid ikke er den samme som forældres definition. Når en psykolog har været til møde angående et barn, måske har givet indledende vejledning og har givet forældre og skole en plan for, hvad der skal ske og hvornår, antages et barn ikke længere at være "i kø" – men hvis planen indebærer, at der først skal ske en udredning eller andet sidst på skoleåret, kan forældrene godt synes, at de stadig venter på PPR-psykologen.

Læsekonsulenter

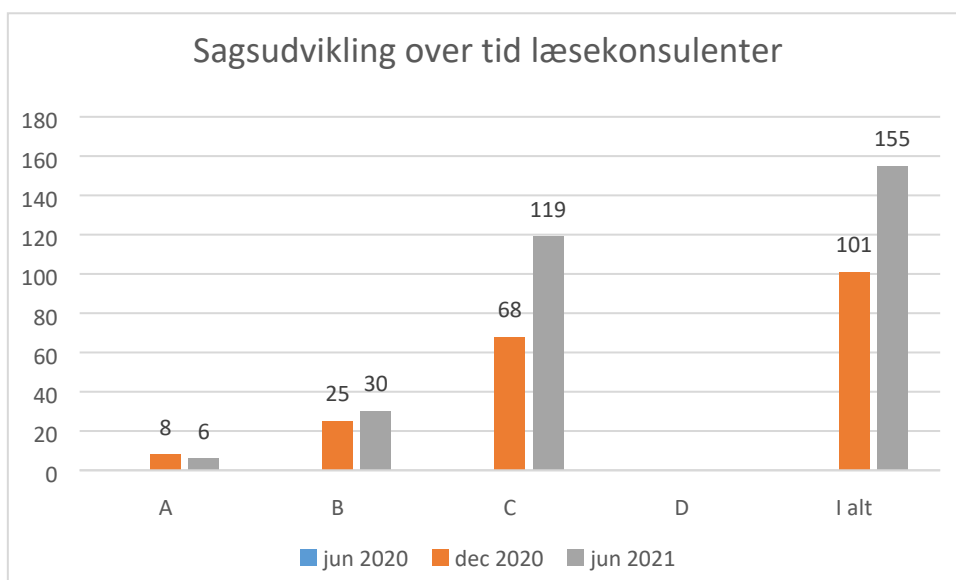
Læsekonsulenterne udgør Læsecentret i Norddjurs Kommune. De arbejder på kommunens skoler, hvor de understøtter lærere og pædagoger i at tilrettelægge undervisning for børn med læse- og skriveproblematikker, herunder udredning af ordblindeproblematikker.

Læsekonsulenterne gennemfører også særligt tilrettelagte, intensive læsekurser for børn med særlige udfordringer inden for læsning. F.eks. afholder læsekonsulenterne 7 ugers forløb for 4. classes elever og opfølgende supportforløb i 5. og 6. klasse. Ved siden af de fastlagte læsekurser og supportforløb yder læsekonsulenterne support på individuelle elever.

Læsecentret arbejder ikke med egentlige ventetider, idet de har et fast antal pladser på deres læsekurser. Det betyder, at der løbende i samarbejde med de enkelte skoler sker en udvælgelse af de elever, der vil have størst udbytte af et forløb, og at disse elever herefter tilbydes en plads.

Der er pr. 1. juni 2021 155 elever indstillet til en læsekonsulent i Norddjurs Læsecenter. Der er 3,43 fuldtidsansatte i Læsecenteret, hvilket svarer til 45,1 individuelle sager pr. læsekonsulent. Til sammenligning var der 28,9 individuelle sager pr. læsekonsulent d. 1. december 2020.

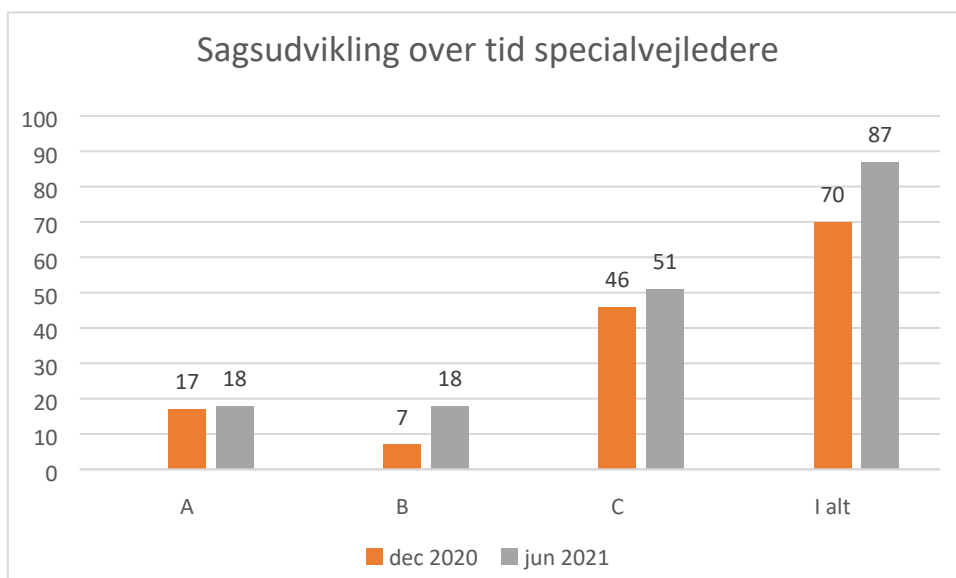
Antallet af sager med høj tyngde vil variere meget i Læsecenteret alt efter om der foretages en optælling midt i et læsekursus-forløb eller imellem to forløb. En del af tiden i læsecenteret bliver ligeledes brugt til diverse konsulentopgaver, som ikke er relateret til enkeltsager. Derved er den ledige kapacitet på 3,43 fuldtidsstilling til individuelle sager reelt mindre.



Specialvejledere

Specialvejlederne tilbyder praksisnære forløb på skolerne i situationer, hvor lærere/pædagoger har behov for vejledning til praksis – enten i forhold til klasser, grupper eller individuelle elever. Specialvejlederne yder desuden vejledning til lokale specialgrupper, holder oplæg på team- og forældremøder, understøtter forældrenetværk og er løbende involveret i skiftende politisk besluttede indsatser og tværfaglige udviklingsprojekter, f.eks. skolefraværsprojektet, der er støttet med satspuljemidler.

Specialvejlederne har aktuelt 87 aktive sager fordelt som nedenfor. Der er ansat 1,5 fuldtids-specialvejleder, hvilket svarer til et gennemsnit på 58 sager pr. specialvejleder. Dette tal var på 38,9 sager pr. specialvejleder i december 2020.



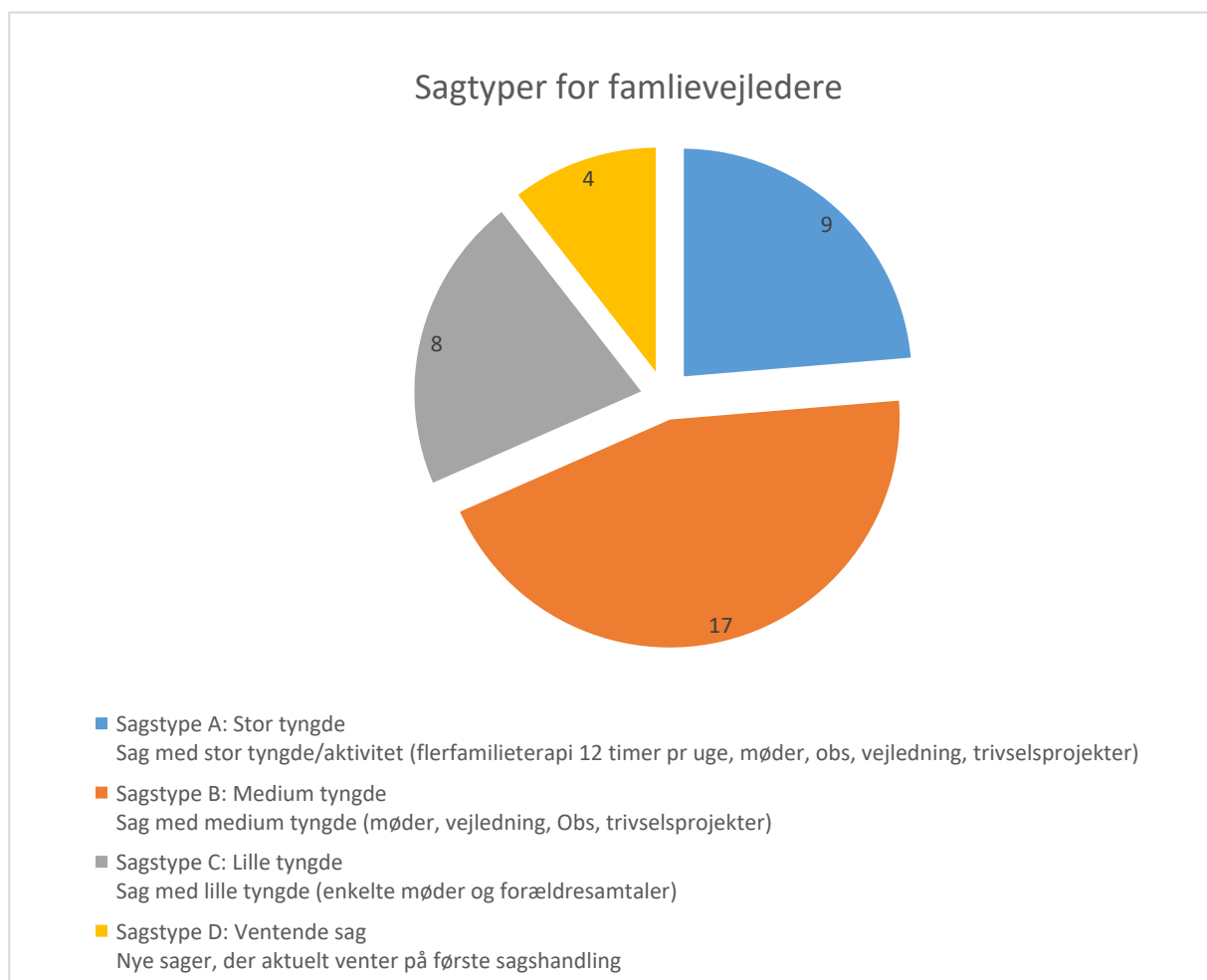
Familievejledere

Familievejlederne i Trivsel og Læring arbejder først og fremmest med familier på Familieskolen. Her går børn fra 0.-6. kl. i skole to dage om ugen sammen med deres forældre eller en anden nær voksen. Arbejdet

på Familieskolen handler især om, at børn og forældre sammen skal ændre mønstre, der kan stå i vejen for, at barnets skolegang bliver positiv, og barnet kommer i trivsel. Familievejlederne står også for klassetrivselsprojekter i de enkelte børns hjemklasser i samarbejde med personalet på skolerne samt klasseforældremøder, der handler om forældrenes rolle i klassens trivsel.

Familieskolen har siden sidste status fortsat været berørt af corona-restriktioner på den måde, at det under nedlukning ikke har været forsvarligt at samle familier fra alle kommunens skoler i lokalerne i Ørum af hensyn til smittespredning. Familieskolen har i den forbindelse afprøvet virtuel flerfamilieterapi og har vedligeholdt kontakten til familierne på andre måder.

Pr. 1. juni var der 38 åbne sager på Familieskolen. Der er sager som venter, hvoraf nogle af sagerne har ventet mere end 120 dage. De tilfælde, hvor der er lang ventetid er det efter aftale med de involverede parter, hvor det pga. forskellige forhold har givet mening at lade sagen vente i længere tid.



Specialpædagogisk vejledere

Specialpædagogiske vejledere yder specialpædagogisk støtte i kommunens dagtilbud – også de private. Denne støtte kan antage forskellige former, men formålet er altid, at alle børn skal have mulighed for at være inkluderet i et socialt fællesskab, hvor deres trivsel, læring og udvikling stimuleres optimalt. Støtten fra SPG kan variere fra at være af forebyggende karakter med fokus på observation og vejledning til personalet til at være af mere indgribende karakter, hvor SPG har en støttefunktion i dagtilbuddet og en

relation til barnet. Indsatsen kan være omkring et enkelt individ men også en gruppe. Størstedelen af indsatserne er på individniveau.

Specialpædagogisk gruppe er bemandet med 17,84 fuldtidsstillinger. 7,1 fuldtidsstilling anvendes i kommunens §32-tilbud – enten på en §32-stue eller med enkeltintegreret børn. 10,74 fuldtidsstillinger anvendes i kommunens almene dagtilbud. Denne fordeling er omtrentlig og forandrer sig alt efter, hvor mange børn, der har behov for et §32-tilbud. Desuden anvendes, hvad der svarer til én fuldtidsstilling på tilkaldevikarer i §32-tilbuddene.

Pr. 1. juni 2021 ydede specialpædagogisk gruppe støtte ind i 40 individualsager og 2 gruppesager. Heraf var 12 børn i et §32 tilbud, hvoraf 2 børn var i et enkeltintegreret tilbud.

Der var til sammenligning d. 1. december 2020 7 børn på de særlige §32-stuer og ét enkeltintegreret barn.

2021 har grundet coronarestriktioner og nedlukning betydet, at SPG har arbejdet meget anderledes end sædvanligt. Således har der været måneder, hvor de specialpædagogiske vejledere ikke har kunnet bevæge sig fra institution til institution og passe flere indsatser af hensyn til smitterisiko. I de perioder har de specialpædagogiske vejledere været fast fordelt i de institutioner, der havde størst behov – mens andre mindre indsatser blev sat på pause.