

## **Dialogmøde med Norddjurs Fælles Elevråd (NFE), kl. 14.30-15.10**

22/1613    *Åben Sag*

### **Sagsgang**

BUU

### **Sagsfremstilling**

Børne- og ungdomsudvalget afholder dialogmøde med Norddjurs Fælles Elevråd (NFE) tirsdag den 19. april 2022, kl. 14.30 – 15.10.

Der er følgende dagsorden til mødet:

1. Kort orientering fra NFE:
  - a. Indtil nu
  - b. ”Fælles dag” i efteråret
2. Det generelle elevråds (sam)arbejde på skolerne
3. Trivsel:
  - a. I klassen generelt
  - b. Lærer og elever
  - c. To-voksenordning
  - d. Lejrture mv.
  - e. ”Lille grupper” og ikke kun specialklasser
4. Kantine/madordning
5. Toiletterne på skolerne
6. Lærer udfordringer:
  - a. Trætte, udbrændte og stressede lærere
  - b. Mange lærerskift
  - c. Dårlig stemning/kommunikation
  - d. Hvor/hvem går man til?
7. COVID-19/fjernundervisning:
  - a. Meget blandede oplevelser
  - b. Lærerne mangler it-kompetencer
8. Økonomi i NFE
9. Eventuelt.

## **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 19-04-2022**

### Ad. 1

Norddjurs Fælles Elevråd orienterede om, at Corona har gjort, at det har været vanskeligt at afvikle møder i elevrådene. Møderne i NFE har for en stor dels vedkommende været online. Det nuværende NFE forsætter til oktober/november, hvor et nyt NFE bliver sammensat.

Der planlægges med, at den årlige demokratidag afholdes i efteråret 2022 under et nyt navn.

### Ad. 2

NFE fortalte om eksempler på emner, der drøftes i elevrådene.

Der blev efterspurgt bedre kommunikation til medlemmerne af NFE om arrangementer og at elevrådsrepræsentanter bliver inviteret med til skolebestyrelsesmøder. Der blev opfordret til, at elevrådsrepræsentanterne går tilbage med denne forespørgsel. Et andet forslag er et møde mellem kontaktlærer for elevrådene og de ansvarlige for NFE.

### Ad. 3

NFE orienterede om, at det opleves, at børn med særlige behov ikke får støtte nok til at være i almenklassen og at lærerne ikke altid kan give den nødvendige støtte. Der blev fortalt om gode erfaringer med en lillegruppe, hvor elever med særlige behov kan gå over og være, indtil de igen kan være i klassen. I lillegruppen er der en voksen med særlige kompetencer. Der blev fortalt om eksempler på børn, der i en periode har været i lillegruppe, og kommer tilbage i almindelig klasse igen. Det opleves, at der er mange, der har det svært personligt i en periode, hvor en lillegruppe er en god hjælp.

Det betyder noget, at der er voksne, som man kan gå til, når noget er svært og som spørger, hvordan det går.

To-voksen ordning giver mere ro, hvis det er tydelige voksne og den ekstra voksne har de nødvendige kompetencer.

### Ad. 4

Ønske om skolemad/kantine, hvor man kan købe mad.

Ad. 6

NFE rejste den problemstilling, at der mangler et forum, hvor eleverne kan henvende sig, hvis der er problemer med en lærer i klassen. På Auning Skole har skoleleder deltaget på noget af elevrådsmødet. Dette blev foreslået som en mulig løsning. Det blev foreslået, at NFE kunne udarbejde en undersøgelse af trivslen på skolen og pege på mulige løsninger.

Fraværende:

Anette Ruby Liebe (A)

**Bilag:**