

Opsamling på udviklingssamtaler på skole- og dagtilbudsområdet

23/5821 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Udviklingssamtalerne erstatter fra skoleåret 2022/2023 folkeskolens kvalitetsrapporter, og er lovpligtig på skoleområdet. Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet, at både skole- og dagtilbudsområdet i Norddjurs Kommune skal følge den samme ramme for udviklingssamtaler, og at udvalget skal modtage referaterne fra de lokale udviklingssamtaler samt et sammenfattende oplæg på kontaktudvalgsmødet i 2. kvartal. Da sammenfatningen pga. tidsudfordringer i dagsordenen udgik fra kontaktudvalgsmødet den 28. juni 2023, er den kort medtaget i denne sag.

Baggrund

Udviklingssamtalerne afholdes én gang årligt og danner rammen for en dialog om udfordringer og udviklingsområder omkring børnenes/elevens trivsel og læring på de enkelte aftaleholderenheder. På mødet deltager Skole- og Dagtilbudschefen og ledelsesteamet på aftaleholderenheden.

Som et fundament for udviklingssamtalerne indgår en række data om dagtilbudsbørnenes trivsel og læring samt skoleelevernes trivsel, faglige resultater og fravær. En gennemgang af data på kommuneniveau findes i bilaget ”Trivsel, fravær og faglig progression” tilknyttet sagen ’Status på Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion’, som behandles som særskilt punkt på dagsordenen til nærværende udvalgsmøde.

Udviklingssamtalen munder ud i en lokal udviklingsplan for aftaleholderenheden, der løbende følges og gøres status på ved det kommende års udviklingssamtale.

Udviklingssamtalernes temaer løftes, efter behov, til kommunale indsatser gennem lederforum på skole- og dagtilbudsområdet. På den måde sikres det, at udviklingssamtalerne både har fokus på den lokale praksis- og kvalitetsudvikling og på udviklingen af området på tværs af kommunen.

Sammenfatning på kommuneniveau

Udviklingssamtalerne og de behandlede data gav anledning til, at der på kommuneniveau indenfor dagtilbudsområdet rettes en særlig opmærksomhed på evaluering, leg, sprog, kulturmøder og demokrati samt medbestemmelse. På skoleområdet rettes en særlig opmærksomhed på kedsomhed, elevernes tro på egen læring (læringsoptimisme), relationen mellem elever og mistrivsel, samt det faglige niveau i dansk og matematik.

De nye strategiske rammer for henholdsvis dagtilbud – 'Vores dagtilbud' og udskolingen 'Ro på, Tro på, En vej at gå' samt anbefalingerne fra §17 stk. 4-udvalget om folkeskolen adresserer de konkrete udfordringer og vil danne rammen for den fremadrettede udvikling.

Referater fra lokale udviklingssamtaler

Områdernes udviklingsplaner og lokale data om trivsel og læring udgør referaterne fra udviklingssamtalerne. Referaterne indgår i bilaget "Opsamling på udviklingssamtalerne 2022/2023".

Temaerne for områdernes lokale udviklingsplaner er:

- **Søren Kanne-skole:** Den røde tråd, Overgange, Implementering af vores vision
- **Auning Skole:** Undersøgelse af læringsmiljø, Overgange, Elevernes deltagelse
- **Børneby Midt:** Fokus på elevernes læringsoptimisme, Praktik og praksisfaglighed i udskolingen, Evalueringskultur i dagtilbud
- **Børneby Nord:** Sprog og læsning, Deltagelse
- **Djurslandsskolen:** Nye elever, ASK (Alternativ Supplerende Kommunikation)
- **Område Grenaa:** Forældresamarbejde, Evalueringskultur
- **Område Auning:** Børn i udsatte positioner, Evaluering
- **Anholt Skole og Børnehaven:** Etablering af legeplads

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Udviklingssamtalerne og arbejdet med strategiske indsatser har sammenhæng til Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven: § 40 a om skoleudviklingssamtale.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller at opsamlingen på udviklingssamtaler på skole- og dagtilbudsområdet tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 14-09-2023

Godkendt.

Bilag:

1 - Lukket Opsamling på udviklingssamtaler 2022-2023

() ()