



Dagtilbudsbørns trivsel og læring og skoleelevers trivsel, fravær og faglige progression



Trivsel, fravær og faglig progression i skolen

Nationale mål for folkeskolen

- › Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- › Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- › Elevernes trivsel skal øges.



Hvordan trives eleverne?

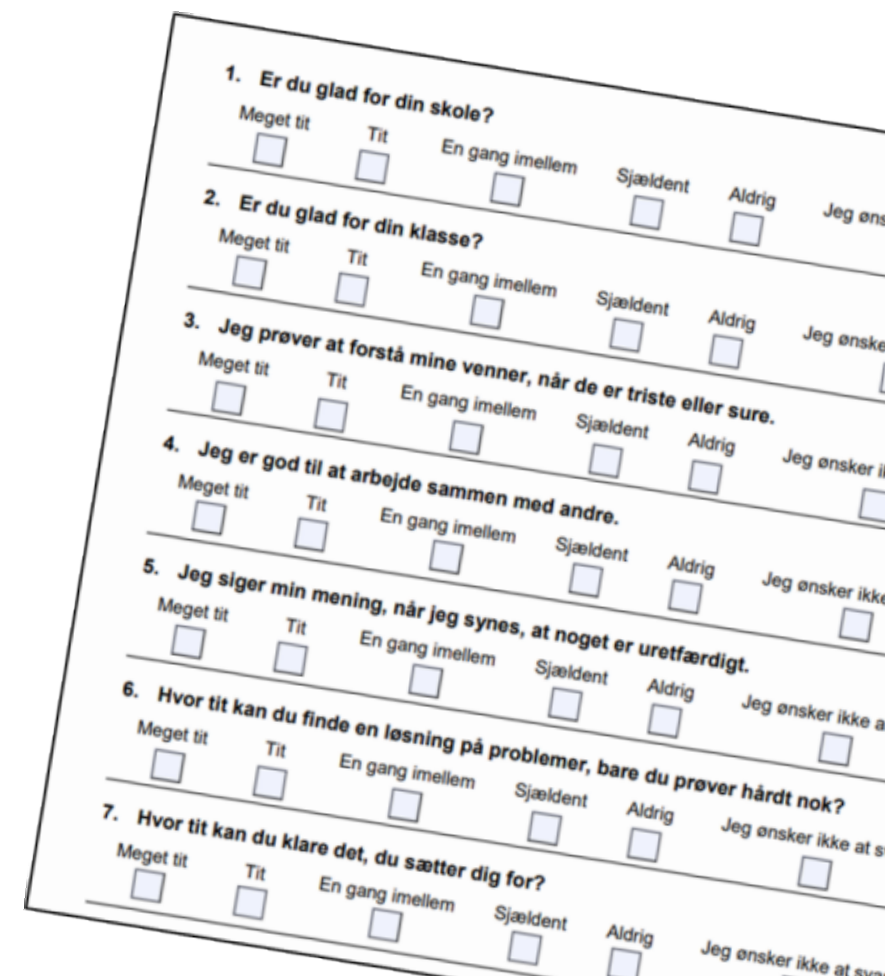
Og hvor meget skolefravær har de?

Data fra den nationale trivselsundersøgelse i skoleåret 2021/2022 og 2022/2023 og seneste fraværdata fra Uddannelsesstatistik

Den nationale trivselsundersøgelse 1/1

- Alle folkeskoleelever svarer en gang om året.
- To spørgeskemaer
 - et til elever i 0.-3. klasse
 - et til elever i 4.-9. klasse
- Udfyldes i perioden januar-marts.
- 78 procent af eleverne har besvaret undersøgelsen (Inkl. Djurslandsskolen).

Trivselsundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse og den giver ikke det fulde billede af elevens trivsel.



1. Er du glad for din skole?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

2. Er du glad for din klasse?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

3. Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

4. Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

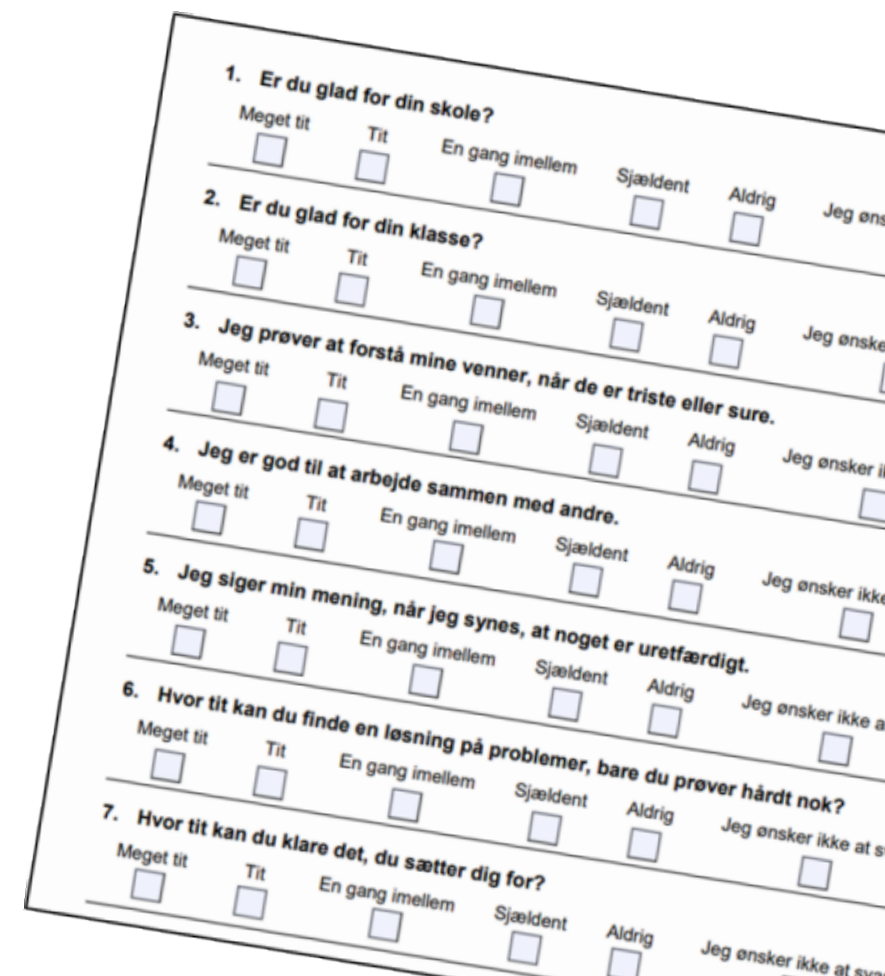
5. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

6. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

7. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

Den nationale trivselsundersøgelse 1/2

- ▶ Trivselsundersøgelsen for 0.-3. klasse opgøres i svar på de enkelte spørgsmål.
- ▶ Trivselsundersøgelsen for 4.-9. klasse opgøres på spørgsmål og på 4 indikatorer; Faglig trivsel, social trivsel, ro og orden, støtte og inspiration.
- ▶ I Norddjurs Kommune har vi valgt at følge en række spørgsmål og nye indikatorer, som vi er særligt optagede af.



1. Er du glad for din skole?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

2. Er du glad for din klasse?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

3. Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

4. Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

5. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

6. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

7. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
Meget tit Tit En gang imellem Sjældent Aldrig Jeg ønsker ikke at svare

Trivsel i indskolingen - opsummering

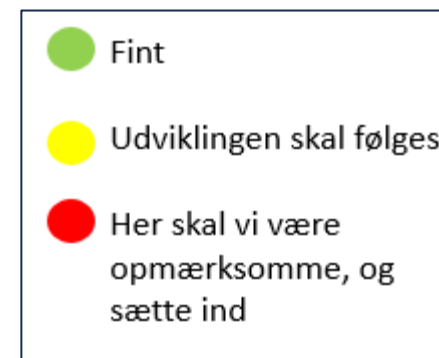
- › Vi lykkes med at eleverne generelt trives.
- › Vi er opmærksomme på, at mange, særligt drenge, keder sig og ikke er så glade for deres skole.



Trivsel og fravær i indskoling

- Udvalgt trivselsdata, som følges i Norddjurs Kommune, med særligt fokus på data hvor der generelt ses udfordringer.

	Norddjurs 2022	Norddjurs 2023	Danmark 2023
Indskoling (0.-3. klasse)			
Er du glad for din skole (ja meget)	69%	63%	71%
Lærer du noget spændende (ja meget)	58%	50%	56%
Timerne er kedelige (ja tit)	14%	17%	13%
fraværsprocent	7,6%		
andel med 10% fravær	21%		
antal med 10% fravær	220		



Fraværsprocenten i 2022 er påvirket af Corona. Fraværet i 2022 er på niveau med landsgennemsnittet. Der forligger endnu ikke data fra 2023.

Trivsel på mellemtrin og udskoling - indikatorer



Elevtrivsel i folkeskolen - skoleåret 2022/2023

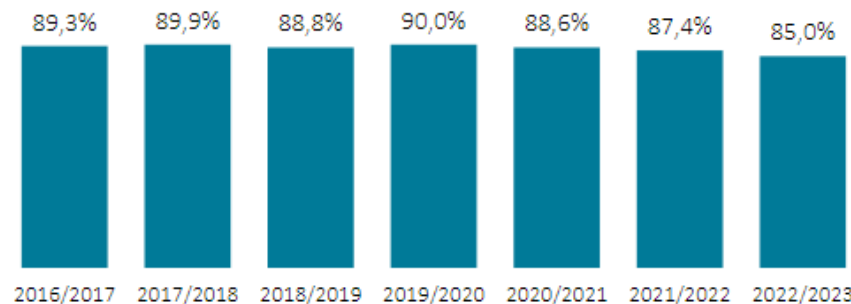
Tallene viser andel elever med højest trivsel
Kommune valgt: Norddjurs

DK: 87,4%

85,0%

Generel Trivsel

Udvikling i andelen af elever med højest generel trivsel



DK: 83,5%



80,0%

Faglig trivsel



86,5%

Social trivsel

DK: 89,3%

DK: 83,3%



83,9%

Ro og orden



54,4%

Støtte og inspiration

DK: 54,2%

Trivsel på mellemtrin og udskoling - nye indikatorer i Norddjurs Kommune

- › Relationen mellem eleverne
- › Relationen mellem lærere og elever
- › Kedsomhed
- › Læringsoptimisme
- › Mistrivsel



Hvad er læringsoptimisme?

- Et mål for elevers optimisme, som kombinerer:
 - Oplevelsen af at lykkes med at klare faglige og pædagogiske udfordringer i skolen.
 - Oplevelsen af tro på egne evner.
 - Oplevelsen af at se lyst på fremtiden, forstået som det at have lyst til at lære mere.

Hvad er mistrivsel?

- Et mål for elevers mistrivsel, ud fra undersøgelsens spørgsmål:

- q1. Er du glad for din skole?
- q7. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- q9. Føler du dig ensom?
- q10. Hvor tit har du ondt i maven?
- q12. Er du bange for at blive til grin i skolen?
- q14. Er du blevet mobbet i dette skoleår?
- q26. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?
- q34. Jeg kan godt lide pauserne i skolen.
- q35. De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

Trivsel på mellemtrinnet - opsummering

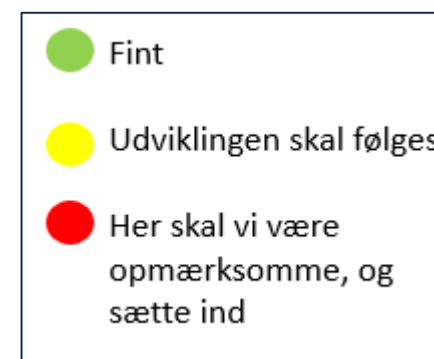
- › Vi lykkes med at færre af vores elever keder sig sammenlignet med landsgennemsnittet, og at have en god relation mellem lærere og elever.
- › Vi er opmærksomme på læringsoptimismen, men også relationen mellem eleverne og mistrivsel.



Trivsel og fravær på mellemtrinnet

- Udvalgt trivselsdata, som følges i Norddjurs Kommune, med særligt fokus på data hvor der generelt ses udfordringer.

	Norddjurs 2022	Norddjurs 2023	Danmark 2023
Mellemtrin (4.-6.klasse)			
elev-elev	3,97	3,81	3,84
lærer-elev	3,51	3,43	3,47
kedsomhed	31%	32%	34%
læringsoptimisme	3,86	3,79	4,1
mistrivsel	8,5%	11,0%	10,2%
fraværsprocent	7,4%		
andel med 10% fravær	23%		
antal med 10% fravær	182		



Fraværsprocenten i 2022 er påvirket af Corona. Fraværet i 2022 er lidt under landsgennemsnittet. Der forligger endnu ikke data fra 2023.

Trivsel i udskolingen - opsummering




- › Elevernes trivsel er udfordret, men vi lykkes med at få læringsoptimismen til at stige.
- › Vi er opmærksomme på læringsoptimismen og kedsomhed, men også mistrivsel og relationen mellem eleverne.



Trivsel og fravær i udskoling

- Udvalgt trivselsdata, som følges i Norddjurs Kommune, med særligt fokus på data hvor der generelt ses udfordringer.

	Norddjurs 2022	Norddjurs 2023	Danmark 2023
Udskoling (7.-9. klasse)			
elev-elev	3,76	3,72	3,75
lærer-elev	3,23	3,23	3,24
kedsomhed	50%	52%	47%
læringsoptimisme	3,24	3,71	4,08
mistrivsel	10,0%	9,6%	10,4%
fraværsprocent	8,1%		
andel med 10% fravær	27%		
antal med 10% fravær	212		

	Fint
	Udviklingen skal følges
	Her skal vi være opmærksomme, og sætte ind

Fraværsprocenten i 2022 er påvirket af Corona. Fraværet i 2022 er lidt under landsgennemsnittet. Der forligger endnu ikke data fra 2023.

Nationale mål – opsummering trivsel

- › Det nationale mål om at elevernes trivsel skal øges indfries ikke.
- › Udfordringen med dalende trivsel er landsdækkende.





Elevernes faglige progression

- De nationale tests

Vigtige forbehold i Norddjurs!

- Elevernes faglige resultater vurderes ud fra samme målestok som det danske gennemsnit.
- I Norddjurs er vi næsten ”gennemsnitlige” - men elevernes resultater forventes at ligge lidt under det danske gennemsnit pga. vores socioøkonomi.

De nationale tests, dansk læsning - opsummering

- › Eleverne testes i 2. 4. 6. og 8. klasse.
- › Vi lykkes med at danske og tosprogede elever opnår samme faglige resultater og at forskellen mellem drenges og pigers resultater er som landsgennemsnittet.
- › Vi er opmærksomme på elevernes faglige niveau.

De nationale tests, dansk læsning

DANSK	Norddjurs					Danmark
	2017	2018	2019	2021	2022	2022
andel af gode	64%	68%	64%	67%	60%	71%
andel af allerdygtigste	5%	7%	5%	4%	4%	8%
andel af dårlige	14%	15%	14%	15%	17%	12%
Læringsgab mellem piger og drenge	9%	6%	11%	10%	8%	8%
Læringsgab mellem tosprogede og danske elever	22%	21%	21%	15%	0%	21%

- Fint
- Udviklingen skal følges
- Her skal vi være opmærksomme, og sætte ind

Ingen tests i 2020 pga. Corona.

De nationale tests, matematik - opsummering

- › Eleverne testes i 3. 6. og 8. klasse.
- › Vi lykkes med at drenge og piger omtrent opnår de samme faglige resultater og at forskellen på danske og tosprogede elevers faglige resultater er under landsgennemsnittet.
- › Vi er opmærksomme på elevernes faglige niveau.

De nationale tests, matematik

MATEMATIK	Norddjurs					Danmark
	2017	2018	2019	2021	2022	2022
andel af gode	67%	72%	72%	70%	66%	75%
andel af allerdygtigste	9%	8%	6%	4%	4%	7%
andel af dårlige	16%	11%	11%	11%	14%	10%
Læringsgab mellem piger og drenge	1%	3%	0%	0%	-3%	-3%
Læringsgab mellem tosprogede og danske elever	35%	3%	23%	12%	-10%	17%

- Fint
- Udviklingen skal følges
- Her skal vi være opmærksomme, og sætte ind

Ingen tests i 2020 pga. Corona.

Nationale mål – opsummering faglige resultater

- › Det nationale mål ‘Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.’ indfries ikke. Målet indfries heller ikke på landsplan.
- › Det nationale mål ‘Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.’ indfries ikke. Målet indfries heller ikke på landsplan.

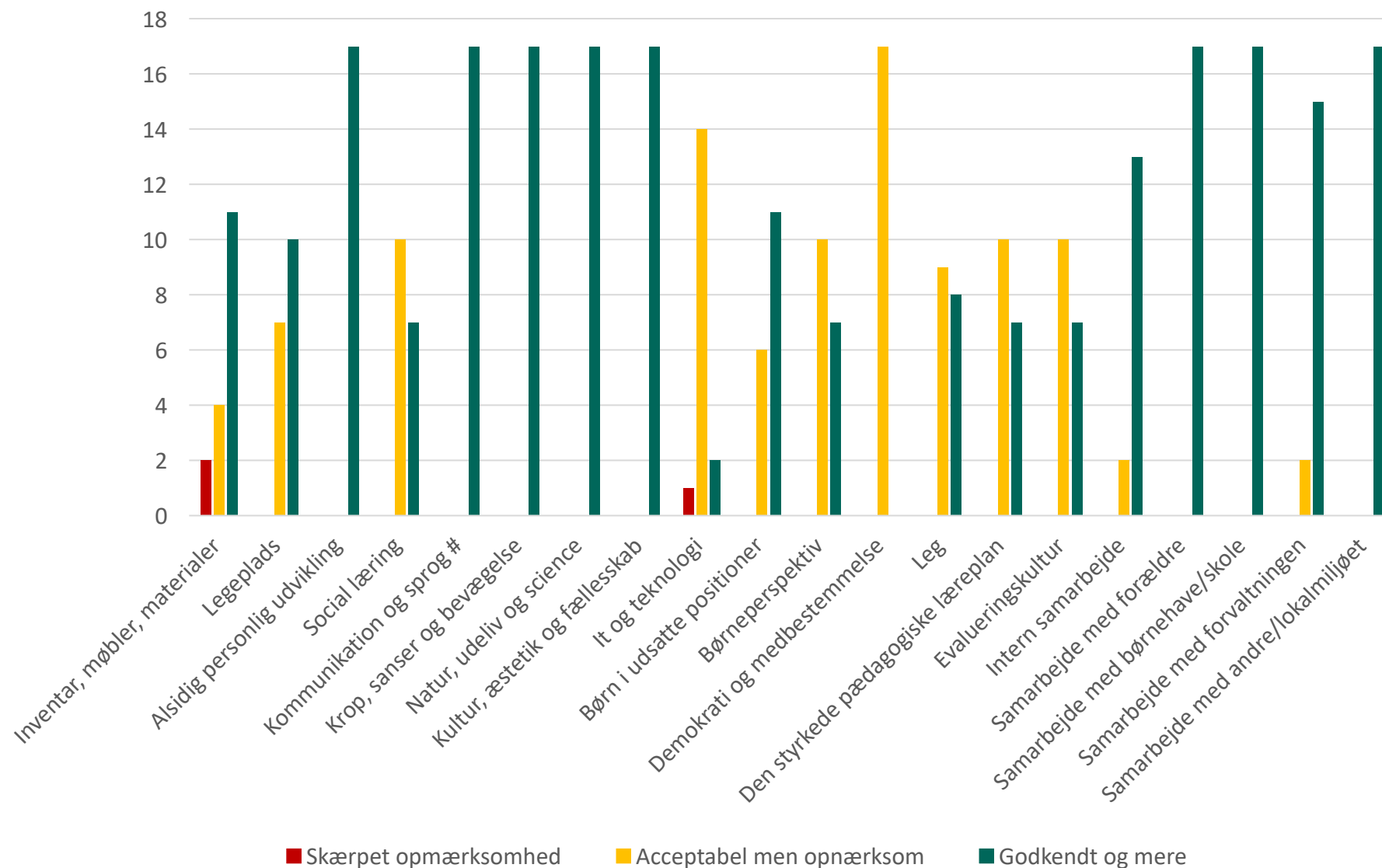


Trivsel og læring i dagtilbud

Vigtigt om dataindsamling i dagtilbud

- › Data om børnenes trivsel og læring indsamles og anvendes løbende i det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene.
- › Der anvendes data fra tilsynet, som tager udgangspunkt i temaerne fra Den styrkede pædagogiske læreplan.
- › Dagtilbuddene i Norddjurs Kommune overgår til en ny digital platform ”Hjernen og Hjertet” hvor bl.a. data om børnenes trivsel og læring opsamles. Data vil være tilgængelige på kommuneniveau i 2024.

Data fra tilsyn i dagtilbud



Læsning af figur

Lodret akse:
Antal dagtilbud (NK har 17 dagtilbud).

Vandret akse:
Eks. i vurdering af 'Inventar, møbler, materialer' har 2 dagtilbud skærpet opmærksomhed, 4 er acceptabel, men opmærksomhed og 11 dagtilbud er godkendt og mere.

Opsummering – dagtilbud

- Hovedparten af institutionerne er 'godkendt eller mere' på tilsynets 20 parametre.
- Data fra tilsyn giver anledning til at sætte fokus på følgende temaer fra Den styrkede pædagogiske læreplan:
 - Evaluering (overordnet fokusområde)
 - Leg
 - Sprog
 - Kulturmøder
 - Demokrati og medbestemmelse