

## Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion'

16/8116 Åben Sag

### Sagsgang

BUU

### Sagsfremstilling

Jf. politikken 'Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion', afsnit 5; 'Fra politik til virkelighed – et fælles ansvar' skal Børne- og Ungdomsudvalget en gang årligt have en status på indsats og udmøntningen af politikken samt en opfølgning om børnenes/elevernes trivsel, fravær og faglige progression.

I bilaget "Status på fællesskaber for alle" gives en status på alle indsats samt eksempler på lokal udmøntning af politikken.

I bilaget "Trivsel, fravær og faglig progression" gives en gennemgang af data om børnenes/elevernes trivsel, fravær og faglig progression.

### Status på indsats og udmøntning af 'Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion'

'Fællesskaber for alle – politik for tidlig indsats og inklusion' fra 2021 sætter en tydelig retning for børnesyn, værdier og indsats for det gode børneliv i dagtilbud og skoler i Norddjurs Kommune. Forvaltningen og de lokale aftaleholderenheder arbejder både sammen, hver for sig og på tværs om udmøntning af politikken.

Udmøntningen af politikken følges systematisk gennem lokale handleplaner og årlige opfølgninger mellem forvaltning og områder. Derudover har udmøntningen af politikken været et fælles tema på udviklingssamtalerne på Skole- og Dagtilbudsområdet i 2022/2023.

Politikken består af fire faglige temaer, hvorunder der er en række konkrete indsats:

1. Faglig, social og personlig udvikling for alle børn – et fælles ansvar
2. Udviklingsorienterede læringsmiljøer
3. Brobygning og helhedstænkning
4. Tidlig indsats.

De konkrete indsatser, beskrevet under hvert af politikkenes temaer, er implementerede eller under implementering i alle områder og forvaltning.

Ud over de konkrete indsatser, danner politikken fortløbende afsæt for en lang række øvrige indsatser, der har til formål at udmønte politikkenes hensigter. I bilag 1 gives en række eksempler på øvrige indsatser fra kommunens dagtilbud og skoler.

### Opfølgning på børnenes/elevernes trivsel, faglige resultater og fravær

#### Skoler

Data fra Den nationale trivselsundersøgelse viser, at elevernes trivsel i indskolingen generelt er god, men falder hen over mellemtrin og udskoling. Der er opmærksomhed på, at mange elever i indskolingen, særligt drenge, keder sig og ikke er så glade for deres skole. På mellemtrinnet og særligt i udskolingen er der særligt opmærksomhed på elevernes lave læringsoptimisme, relationen mellem eleverne og mistrivsel.

#### Faglige resultater – data fra De nationale tests

Data fra De nationale tests viser, at Norddjurs Kommune i dansk læsning og matematik lykkes med, at vores elever, på tværs af modersmål og køn, opnår de samme faglige resultater, eller resultater hvor forskellen er på niveau med landsgennemsnittet. Der er generelt opmærksomhed på elevernes faglige niveau.

Folkeskolerne i Norddjurs Kommune lever, ligesom landsgennemsnittet, ikke op til de nationale mål for folkeskolen.

Elevfraværet er på niveau eller lavere end landsgennemsnittet. De tilgængelige data for skolefravær (skoleåret 2021/22) er dog påvirket af Corona.

#### Dagtilbud

Data om børnenes trivsel og læring indsamles og anvendes løbende i det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Dagtilbuddene i Norddjurs Kommune overgår til en ny digital platform ”Hjernen og Hjertet”, hvor bl.a. data om børnenes trivsel og læring opsamles. Data vil være tilgængelige på kommuneniveau i 2024.

Der anvendes data fra tilsynet, som tager udgangspunkt i temaerne fra Den styrkede pædagogiske læreplan. Data fra tilsynet viser på 20 parametre, om forudsætningerne for børnenes trivsel og læring er til stede og praktiseres. Hovedparten af institutionerne er 'godkendt eller mere' på tilsynets 20 parametre. Data fra tilsynene har givet anledning til at fokusere på følgende temaer fra Den styrkede pædagogiske læreplan: Evaluering (overordnet fokusområde), Leg, Sprog, Kulturmøder samt Demokrati og medbestemmelse.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Der er sammenhæng til Politik for børn og unge i udsatte positioner. Rammen for dagtilbud 'Vores dagtilbud' samt 'Ro på, Tro på, En vej at gå' – en strategiske ramme for udskoling i Norddjurs Kommune. Rammerne har begge fundament i Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion, men fokuserer specifikt på henholdsvis dagtilbud og udskoling.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller at Status på 'Fællesskaber for alle - Politik for tidlig indsats og inklusion' tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 14-09-2023**

Godkendt.

### **Bilag:**

1 - 3518531	Åben	Status på fællesskaber for alle	(94998/23)	(H)
2 - 3518532	Åben	Trivsel, fravær og faglig progression	(94999/23)	(H)