

Høringssvar Modtagerklasser:

Område MED skole- og dagtilbud har afholdt møde d. 5. sept. 2023 og følgende til høringen.

Tosprogede elever med behov for sprogstøtte skal ved optagelse i folkeskolen i forbindelse med skolestart eller senere i skoleforløbet gives undervisning i dansk som andetsprog, jf. §§ 3 og 4 i BEK nr 1053 af 29/06/2016

At pålægge lærerne i normalområdet denne opgave vil have store konsekvenser for muligheden for at lykkes med opgaven.

Det VED vi er opskriften på stress og dårligt arbejdsmiljø.

For eleverne vil en "straksintegration" i praksis fjerne ressourcer i klasserne til ordblinde, elever med ADHD, ADD, autisme m.m.

Det store og gode arbejde, der i dag varetages af kompetente lærere med DSA (Dansk som andetsprog), kræver megen tid til tolkning og forældresamarbejde – en opgave, der i en modtageklasse kan samles og sættes i system.

Alle vil skulle "betale" for en nedlæggelse af modtageklasser:

- Lærerne: Dårligt arbejdsmiljø – ringere mulighed for at lykkes med opgaven, idet man i mange tilfælde sættes til en opgave uden den fornødne uddannelse.
- Elever med DSA: Dårlige indføring i det danske samfund med alt hvad det betyder på kort og langt sigt.
- Elever i almenområdet med og uden særlige behov: Mindre tid til den enkelte og ringere mulighed for den enkelte elevs trivsel og læring.

Dansk læres ikke kun i faget "Dansk". Matematik, naturfag, kulturfag, sprogfag – alle fag bidrager til elevernes danskkompetence

Med revisionen af læreruddannelsen 2022 blev DSA genindført – hvorfor mon?

Medarbejderne frygter, at nedlæggelse af modtagerklasserne vil betyde, at der skal visiteres flere elever til PPR, da det vil fjerne ressourcer fra de nuværende elever i almenklasserne.

Arbejdspresset og dermed trivslen blandt medarbejderne vil blive forværret.

På vegne af medarbejderne i
Områdeudvalg for skole- og dagtilbud

Michael Aagaard Laursen