

Evaluering af specialundervisningsområdet

16/8116 Åben Sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at:

”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”

På denne baggrund godkendte børne- og ungdomsudvalget på et møde den 22. december 2020 et kommissorium for det videre arbejde med en evaluering af specialundervisningen. Kommissoriet er til orientering vedlagt som bilag.

Resultatet af evalueringen skal:

- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række faglige anbefalinger til, hvordan Norddjurs Kommunes indsatser og tilbud på specialundervisningsområdet fremover kan udformes og organiseres på den mest hensigtsmæssige måde – og dermed bidrage til at skabe et godt grundlag for den fremtidige politiske ressourcetilrettelse og en politisk stillingtagen til de enkelte skolers og børnebyers frihedsgrader på området.
- Bidrage til, at der kommer et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring på specialundervisningsområdet.
- Indgå i grundlaget for udarbejdelsen af en række forslag til modeller for den fremtidige ressourcefordeling på specialundervisningsområdet, som kan indgå i forhandlingerne om budgettet for 2022.

Det skal bemærkes, at forslagene til forskellige ressourcefordelingsmodeller behandles i en selvstændig sag på et ekstraordinært møde i børne- og ungdomsudvalget den 9. juni 2021. Forud herfor har forvaltningen haft forslagene sendt til høring hos de centrale interessenter på

specialundervisningsområdet. Efter det ekstraordinære udvalgs møde går sagen videre til behandling i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 15. og 22. juni 2021.

I forbindelse med evalueringen har der været nedsat en styregruppe med en bred kreds af leder-, medarbejder-, forælder- og forvaltningsrepræsentanter, og der er blevet gennemført interviews med en række centrale interessenter på området.

Som følge af COVID-19 situationen og kompleksiteten på specialundervisningsområdet har styregruppen valgt at foretage tre nedslag på centrale dele af området, hvor der bl.a. er blevet sat fokus på:

Visitation

- Konflikter mellem intentionerne med visiteringen til specialtilbud
- Praksisudfordringer i mødet mellem styringsteknologier, arbejdsredskaber og det levede liv
- Segregering
- Forældrenes stemme.

Undervisningstilbud

- Melleformer
- Specialpædagogiske tilbud
- Tilfredshed blandt eleverne
- Kvalitet og fastholdelse af kvalitet i et skoletilbud.

Samarbejde og struktur

- Samarbejdsfællesskaber
- Samarbejdsformer
- Samarbejdsstruktur.

På baggrund heraf har styregruppen opstillet en række anbefalinger under følgende overskrifter:

1. Fordelingsmodellen
2. Melleformer og almenområdet
3. Professionel læring som grundfæster sig i kernopgaven.

Anbefalingerne vil blive yderligere uddybet og konkretiseret, når evalueringen har været sendt til høring, så de kan medvirke til at understøtte de indsatser, der lægges op til i den nye inklusionspolitik og handleplan på specialundervisningsområdet, som kommunalbestyrelsen har taget stilling til i løbet af 2020/21.

Evalueringen med fem tilhørende dokumenter (bilag 1-5) er vedlagt som bilag. Til orientering er inklusionspolitikken og handlingsplanen endvidere vedlagt som bilag.

På børne- og ungdomsudvalgets møde vil skole- og dagtilbudschef Lene Mehlsen Thomsen give en orientering om hovedindholdet i evalueringen.

Evalueringen skal sendes til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg i skoler, børnebyer og dagtilbudsområder, Trivsel og Læring, samarbejdspartnere på socialområdet, Norddjurs Fælles Elevråd (NFE) og handicaprådet. Høringsfristen fastsættes til den 18. maj 2021.

Da der er tale om et omfattende evalueringsmateriale vil der blive udarbejdet en kort læseguide, som kan medvirke til at understøtte og forenkle udarbejdelsen af høringssvar. I guiden vil der bl.a. blive udpeget centrale elementer, som det kan være hensigtsmæssigt at sætte fokus på.

Den endelige politiske behandling af evalueringen og anbefalingerne vil finde sted på børne- og ungdomsudvalgets møde den 27. maj 2021, hvorefter sagen sendes til behandling i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 15. og 22. juni 2021.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Evalueringen skal ses i sammenhæng med inklusionspolitikken Fællesskaber for alle, Handleplanen for tidlig indsats og inklusion samt Politik for børn og unge i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at:

1. Evalueringen af specialundervisningsområdet drøftes.

2. Evalueringen sendes til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg i skoler, børnebyer og dagtilbudsområder, Trivsel og Læring, samarbejdspartnere på socialområdet, Norddjurs Fælles Elevråd (NFE) og handicaprådet.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 29-04-2021

Ad. 1

Evalueringen af specialundervisningsområdet blev drøftet.

Børne- og ungdomsudvalget gør opmærksom på, at det er et omfattende materiale, og at der derfor udarbejdes en læsevejledning til høringsmaterialet.

Ad. 2.

Godkendt med den tilføjelse, at høringsfristen forlænges til den 2. juni 2021.

Bilag:

1 -	Åben	Evaluering af specialundervisningen i Norddjurs Kommune	(61436/21)	(H)
3073926				
2 -	Åben	Kommissorium for arbejdet med en evaluering af specialundervisningsområdet	(61444/21)	(H)
3073934				
3 -	Åben	Bilag 1 Interviewguide	(61445/21)	(H)
3073935				
4 -	Åben	Bilag 2 Visitationsprocedure - et overblik	(61446/21)	(H)
3073936				
5 -	Åben	Bilag 3 Handleplan for elever, hvor der er iværksat særlig indsats eller støtte	(61447/21)	(H)
3073937				
6 -	Åben	Bilag 4 Kommunalt grundlag for lokale specialgrupper	(61449/21)	(H)
3073939				
7 -	Åben	Bilag 5 Overblik over specialundervisning i Norddjurs Kommune	(61450/21)	(H)
3073940				
8 -	Åben	Politik for tidlig indsats og inklusion	(187026/20)	(H)
2997052				

9 - Åben Handleplan for specialundervisning og inklusion
3073948

(61457/21) (H)